

# Mødesagsfremstilling

Børne- og Kulturforvaltningen

Børne- og Skoleudvalget

ÅBEN DAGSORDEN

Mødedato: 07-12-2010	Dato: 18-11-2010
Sag nr.: ØU 309	Sagsbehandler: Lene Rosendal Mortensen

Kompetence: Fagudvalg  Økonomiudvalget  Kommunalbestyrelsen

J.nr.: 10.04958

## **Kvalitetsrapport 2009/2010 - Folkeskolerne**

### Sagsbeskrivelse:

Børne- og Kulturforvaltningen har, med afsæt i Lov om Folkeskolen § 40 a, samt Bekendtgørelse nr. 162 om anvendelse af Kvalitetsrapporter og handlingsplaner i Kommunalbestyrelsens arbejde med evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen, udarbejdet kvalitetsrapport for folkeskolerne i Rødovre Kommune, skoleåret 2009/2010.

Rapporten er udarbejdet i tæt samarbejde mellem kommunens skoler og Skoleafdelingen.

Rapporten viser, at der sker en fortsat udvikling på Rødovre Kommunes skoler. Aftalestyringen slår for alvor igennem i rapporten og afspejler indsatser og fokusområder. Aftalestyringen følger et kalenderår, hvilket giver særlige forhold for skolerne, med skoleår fra august til juli året efter. Med afsæt i disse to forhold beskrives indsatsområder og statusbeskrivelser fra både 2009 og 2010.

I forhold til den overordnede børne- og ungepolitik afsnit om rummelighed og inklusion er der to store tiltag i skoleåret 2009/2010. Det ene er Rødovre Kommunes indsats omkring LTU-modellen, som er en systemisk samarbejdsmodel for lærerteamene til arbejdet med børn i problemer. LTU står for Læring, trivsel og udvikling. Den anden indsats er videreudviklingen af det tværfaglige samarbejde med Børne- og Familieafdelingen i lokaliseringsindsatsen.

LTU-arbejdet er opbygget som et praksisrelateret kursusforløb, som alle lærere og pædagoger over en tre-årig periode skal have været igennem. I rapporten meldes der positivt tilbage omkring metodens brugbarhed i forhold til at mindske eksklusionen fra normalområdet.

Læseindsatsen skal fortsat have stor fokus. Årets resultat viser, at læseindlæringen i 1. og 2. klasse stadig er over gennemsnittet, men på 3. årgang scores der ikke i samme grad. Dog stadig over landsgennemsnittet. Skoleafdelingen og skolerne er opmærksom på dette, og der arbejdes på udviklingen af en læsehandleplan for kommunen, som skal føre det gode resultat i indskolingen videre gennem hele skoleforløbet.

De nationale test blev for første gang afviklet i læsning på 2., 4., 6. og 8. klassetrin, matematik på 3. og 6. klassetrin, engelsk på 7. klassetrin, fysik/kemi, biologi og geografi på 8. klassetrin. Detaljerne omkring resultaterne er ikke til offentliggørelse, men rapporten indeholder resultaterne set på kommunalt niveau. Generelt ligger Rødovre Kommune lidt over det gennemsnitlige landsniveau.

Der arbejdes på at implementere testene som funktionelle redskaber i forhold til elever, lærere og den overordnede skoleudvikling generelt.

På specialområdet blev der ved skoleårets start oprettet en gruppeordning på Islev Skole indenfor ADHD-spekteret.

For de to-sprogede elever gælder fortsat, at de ved afgangsprøverne præsterer lavere end de etnisk danske elever. Skolelederne vurderer på trods af dette, at deres optag til ungdomsuddannelserne er fuldt ud på højde med de etnisk danske elever.

Den store koncentration af to-sprogede elever på Valhøj Skole er nu ved at være spredt ud til Hendriksholm og Rødovre Skoler. Ændringen af skoledistrikterne begynder således at slå igennem med hensyn til fordelingen af de to-sprogede elever.

Handleplanen på IT-området blev fremrykket, og i det sidste halvår af skoleåret er der brugt meget tid på at sikre opsætning og organisationsopbygning af indsatsen omkring elektroniske tavler i alle klasselokaler.

Beregningsmetoden for taksten pr. elev er ændret i forhold til sidst skoleår, således at prisen pr. elev også indeholder udgifterne til Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning, Pædagogisk Udviklingscenter og kørsel på skoleområdet.

Rapportens afsnit omkring Rødovre Kommunale Ungdomsskole beskriver en ændring i deres organisering, hvor der med afsæt i Rødovre Kommunes indsats omkring Ungdomsuddannelse Til Alle er oprettet en udslyningsklasse, og som tillige opfanger de elever, der dropper ud af en påbegyndt ungdomsuddannelse. Dog indtil videre kun dem, som kom fra Ungdomsskolen.

Lovgrundlag/aftalegrundlag/andet:

Lov om folkeskolen.

Økonomiske konsekvenser/andre konsekvenser:

Ingen.

Tidsplan:

En evt. handleplan skal være godkendt af Kommunalbestyrelsen senest den 31.03.2011.

Konklusion/anbefaling/indstilling:

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

at kvalitetsrapporten tages til efterretning og indgår i det videre arbejde med Rødovre Kommunes skolevæsen.

Jette Egholm

John Kronbak

Fremlægges i Dueslaget til Kommunalbestyrelsen.

- Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Rødovre Kommune, skoleåret 2009-2010

Bilag tilknyttet mødesagsfremstillingen på KB-nettet:

- Ingen.

Bilag fysisk på sagen:

- Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Rødovre Kommune, skoleåret 2009-2010, j.nr.10.04958-005