

Udviklingsaftale 2015 - 2016
for
Vuggestuen Bybjerget



Direktionens fokusområde - sundhed

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål	Status
Vores mål for fokusområdet er, at personalet får størst mulig arbejdsglæde og bliver i bedre fysisk form. En forbedring af personalets fysiske form samt en stigende arbejdsglæde forventer vi har en positiv effekt på sygefraværet.	Der skal laves aktiviteter, der direkte involverer medarbejdere. Vi vil lave fysiske aktiviteter sammen med børnene, hvor vi vil tage udgangspunkt i kommunens idekatalog "styrk din krop". Der er fokus på at fremme personalets sundhed.	Spørgeskemaer, som medarbejderne svarer på i januar 2015, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og til sidst ultimo 2016.	95 % af medarbejderne skal ultimo 2016 ligge på svarskalaen mellem 1-3, hvor 1 er bedst og 10 er værst.	

Baggrund: Vores kerneopgave er i samarbejde med forældrene at sikre børnenes helhedsudvikling. Det gør vi blandt andet ved at være tydelige og nærværende voksne. Da personalets fysiske og psykiske velbefindende har en afgørende betydning for den pædagogiske praksis, er det derfor vigtigt, at personalet føler arbejdsglæde og anerkendes for det arbejde, de udfører.
Derfor er vores mål at styrke personalets arbejdsglæde og hjælpe til, at de bliver i bedre fysisk form.

Handleplan: For at opnå vores mål vil vi lave følgende indsatser:

- Vi vil lave fysiske aktiviteter sammen med børnene, hvor vi vil tage udgangspunkt i idekatalog – "Styrk din krop".
- Personalet vil få udleveret en skridttæller. Vi ser det at tælle skridt som et nemt redskab, når der skal sættes fokus på bevægelse på arbejdspladsen. Vi ser det også som et værktøj til at samle medarbejderne, så vi både får styrket sammenholdet og den fysiske form. Det forudsætter, at personalet motiveres til at bruge skridttællerne som en naturlig ting i dagligdagen, og at der bliver fulgt op på implementeringen gennem brug af spørgeskemaerne.
- Vi vil i samarbejde med Børnehaven Bybjerget og Dansk Firmaidræt Forum bruge "tæl skridt kampagnerne" som motiverende faktor til at konkurrere indbyrdes.

Mål: Vi vil måle via et spørgeskema i januar 15, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og igen ultimo 2016. I spørgeskemaet måler vi personalets arbejdsglæde, samt hvilken effekt skridttællerne har i forhold til personalets aktivitetsniveau. Skalaen vil fra 1-10, hvor 1 er sjældent, og 10 er ofte.

Målet er, at 95 % af medarbejderne ultimo 2016 ligger mellem 1-3 på svarskalaen.
Målet er, at det er realistisk, allerede at se målbare resultater i ultimo 2015.

Forvaltningens fokusområde - science

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål	Status
Vi har planlagt at gøre science mere synlig i vuggestuen. Vi vil implementere science i det daglige pædagogiske arbejde, så det ligger som en naturlig del af de områder, vi beskæftiger os med sammen med børnene.	Vi har besluttet, at vægten på arbejdet med science skal ligge på den naturvidenskabelige del. Det skal ligeledes kobles sammen med vores arbejde med natur og naturfænomener. Der skal afsættes tid til, at personalet kan udføre de aftalte tiltag. Der skal afsættes tid på personalemøderne til videndeling og gensidig inspiration. Institutionens sciencepædagoger er tovholdere på aftalen. Indsatsen drøftes på personalemøderne.	Forvaltningen vil følge op at effektmålene nås.	Det er besluttet, at 25 % af medarbejderne i vuggestuen skal have viden om og arbejde med science som en naturlig del af det pædagogiske arbejde ultimo 2015. Ultimo 2016 skal 50 % af medarbejderne have opnået samme effekt.	

Baggrund: Vi fortsætter implementering af science i vuggestuen de kommende to år, således at alle medarbejdere får større viden indenfor området.

Handleplan: Institutionens sciencepædagoger er sammen med ledelsen tovholdere på implementeringen. Der afsættes tid til, at personalet kan udføre de nødvendige tiltag.

Mål: 25 % af medarbejderne i vuggestuen skal have viden om og arbejde med science som en naturlig del af det pædagogiske arbejde ultimo 2015.

Ultimo 2016 skal 50 % af medarbejderne have opnået samme effekt.

Forvaltningens fokusområde – børneintra

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål	Status
Vores mål er at sætte fokus på forældrenes brug af børneintra. Det er vores mål, at alle forældre i vuggestuen skal bruge børneintra som et supplement til den daglige kontakt med personalet i vuggestuen	Der skal være flere superbrugere i institutionen. Således at de kan hjælpe de forældre og personale, der har svært ved komme i gang med systemet. En overvejelse er, at vi muligvis investerer i flere iPads. Vi vil mindske uddeelingen af skriftlige materialer. Dette skal i stedet lægge på børneintra.	Alle forældre og medarbejdere udfylder et spørgeskema primo 2015, hvor der vil blive spurgt ind til deres forventninger og brug af børneintra. Derefter vil vi i løbet af de næste to år måle effekten via personalets interesse igennem spørgeskemaer og dialog på vores personalemøder. Vi vil se på statistikken for at se, hvor aktive forældrene er på børneintra.	100 % af medarbejderne skal ultimo 2015 være brugere af børneintra. 90 % af forældrene skal ultimo 2015 være brugere af børneintra. De øvrige 10 % af forældrene skal være bekendte med børneintra. Ultimo 2016 forventer vi, at 98 % af forældrene er aktive brugere af børneintra.	

Baggrund: Vi har i institutionen valgt børneintra som et fokusområde. Grunden til, at vi vil sætte fokus på effektmåling i brugen af børneintra i institutionen er, at en 1/3 af vores forældre ikke benytter børneintra. Vi skal som personale blive bedre til at anvende og introducere forældrene i brugen af Børneintra. Vi vil nu implementere børneintra i højre grad.

Handleplan:

- Der skal være flere superbrugere i institutionen.
- Eventuelt flere iPads.
- Superbrugerne skal blive bedre til at informere forældre og personale.

Mål: Vi vil lade alle forældre og medarbejdere udfylde et spørgeskema i starten af januar 2015, hvor der vil blive spurgt ind til deres forventninger og brug af Børneintra.

Derefter vil vi løbende i de næste 2 år måle effekten via personalets interesse og brug af børneintra igennem spørgeskemaer og dialog på vores personalemøder. Forældrenes interesse i brug af Børneintra kan direkte måles på, hvor aktive de er på børneintra. Endvidere kan vi mindske uddelingen af skriftlige materialer, ved at lægge det på børneintra og derigennem opfordre forældrene til at bruge børneintra.

Målet skal være, at vi fra måling til måling kan se en fremgang i resultatet.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune

20.07.2015



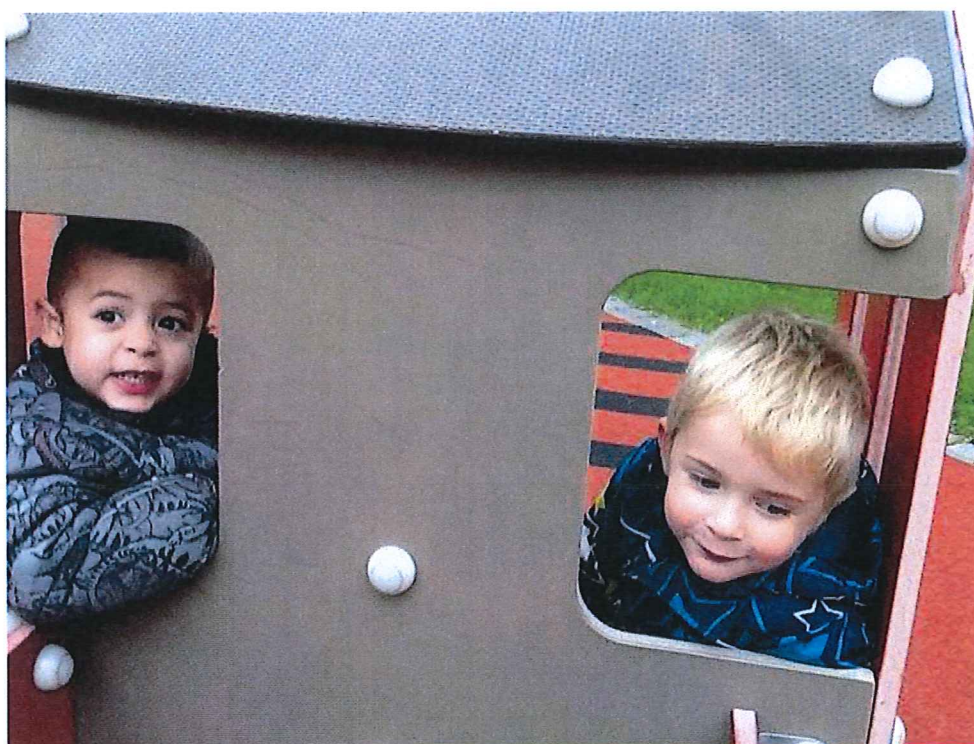
Direktør for forvaltningen
Jette Egholm



Leder af enheden
Helle Frem Jensen



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børnehaven Bybjerget



Direktionens fokusområde – sundhed

Baggrund: Vores kerneopgave er, i samarbejde med forældrene, at sikre børnenes helhedsudvikling. Det gør vi blandt andet ved at være tydelige og nærværende omsorgspersoner, som tilrettelægger mange forskellige aktiviteter med børnene, således at børnene stimuleres alsidigt.

Vi opfylder bedst vores kerneopgave, hvis personalet har det fysisk godt og trives, samt at de ikke plages af smerter og gener i bevægeapparatet.

Vi ved, at pædagogisk personale ofte er belastet af gener og smerter i bevægeapparatet. Vi vil derfor undersøge, om det er muligt at mindske disse gener og smerter ved at indføre aktiviteter, der involverer både børn og personaler.

Personalets psykiske velbefindende har ligeledes en afgørende betydning for den pædagogiske praksis. Derfor er det vigtigt, at personalet føler arbejdsglæde og anerkendes for det arbejde, de udfører.

Vores mål er, at personalet har størst muligt arbejdsglæde og færrest muligt fysiske gener eller smerter.

Handleplan: For at fremme personalets velvære vil vi tage udgangspunkt i idekataloget "Styrk din krop".

I 2015 og 2016 vil vi tilbyde alle medarbejdere at få udarbejdet sundhedsprofiler gennem Rødovre Kommunes sundhedsordning. Vi vil tilbyde udarbejdelse af sundhedsprofilerne to gange om året.

Personalet skal motiveres til at bruge idekataloget som en naturlig ting i dagligdagen. Vi vil derfor følge op på implementeringen via spørgeskemaer. Børnehaven har hver tirsdag "Tarzandag", hvor børn og medarbejdere sammen laver forskellige bevægelsesaktiviteter.

Alle medarbejdere har fået udleveret en skridttæller. Vi ser det at tælle skridt som et nemt og sjovt redskab til at sætte fokus på bevægelse på arbejdspladsen. Det er ligeledes et let redskab, som medarbejderne kan bruge i deres fritid.

Vi ser det også som en metode til at samle personalegruppen på en sjov måde og herigen- nem styrke det psykiske arbejdsmiljø.

Mål: Vi måler ved, at medarbejderne svarer på spørgeskemaet fra Sundhedsordningen ultimo 2014, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og ultimo 2016.

I spørgeskemaet måler vi på en skala fra 1-10 (1 er sjældent og 10 er ofte), hvor tit hver enkelt medarbejder møder på arbejde med gener eller smerter i bevægeapparatet. Målet er, at 95 % af medarbejderne ultimo 2016 ligger mellem 1-5.

Vi spørger ind til, om det er i skulder, nakke, lænd eller knæ, at medarbejderen oplever gener.

Desuden stiller vi spørgsmål til personalets arbejdsglæde.

Derudover vil vi bruge et spørgeskema, som alle personaler skal udfylde på hvert personalemøde. Her svarer de på, hvor mange aktiviteter, de har igangsat i den foregående måned, som direkte har involveret børn og voksne.

I arbejdet med skridttællerne vil vi i kortere perioder måle, hvor mange skridt den enkelte medarbejder går om dagen, ugen eller måneden. Vi vil sammen med Vuggestuen Bybjerget, etablere et tidsafgrænset forløb, hvor vi arbejder aktivt med vores skridttællere, for eksempel i form af konkurrence mellem de to institutioner.

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål	Status
Nedbringe antallet af medarbejdere, som møder på arbejde med gener i bevægeapparatet.	Der skal laves aktiviteter, der direkte involverer medarbejdere og børn. Alle stuer får udleveret idekataloget "Styrk din krop". Alle medarbejdere tilbydes at få lavet sundhedsprofiler i 2015 og 2016. Alle medarbejdere har fået udleveret en skridttæller.	Medarbejderne svarer på spørgeskemaet: Ultimo 2014 Medio 2015 Ultimo 2015 Medio 2016 Ultimo 2016.	95 % af medarbejderne skal ultimo 2016 ligge på svarskalaen mellem 1-5, når det handler om gener i bevægeapparatet (1 er sjældent og 10 er ofte). I forhold til spørgsmålene om trivsel og arbejdsglæde skal medarbejderne ligge på svarskalaen mellem 5-10 (1 er dårligt, og 10 er bedst).	

Forvaltningens fokusområde – science

Baggrund: I 2012 satte daginstitutionsområdet fokus på arbejdet med science i daginstitutionerne. I tråd hermed blev projektet "Science - naturvidenskab i børnehøjde" igangsat.

Projektet blev inspireret af forskningen, der viste, at børn lærer gennem deres erfaringer og sanseoplevelser, og derigennem får de forståelse for forskellige principper og mekanismer, som ligger bag naturvidenskabelige fænomener.

I 2012 begyndte sciencekonsulenten at arbejde med science i daginstitutionerne og Dagplejen. Konsulenten besøgte alle institutioner og lavede scienceforsøg med pædagoger og børn. Således har alle kommunens daginstitutionsbørn stiftet bekendtskab med science. Arbejdet med science skulle stimulere og pirre den naturlige nysgerrighed, som børn besidder til at udforske verden omkring dem. Konsulenten har uddannet to sciencepædagoger i hver institution.

Målet i 2015-2016 er, at arbejdet med science er integreret i institutionernes pædagogiske hverdag. Herved menes, at 50 % af pædagogerne inddrager science i den daglige pædagogiske hverdag og praksis ultimo 2016.

Handleplan: I sommeren 2015 og sommeren 2016 vil alle medarbejdere arbejde med science og natur.

Hver tirsdag året rundt har vi bevægelsesdag – "Tarzandag". Her vil vi implementere science som en del af de aktiviteter, som børnene skal arbejde med i deres grupper.

Vi vil bruge vores personalemøder til at følge processen i vores arbejde science.

Mål: Målet er, at arbejdet med science bliver en integreret del af den pædagogiske praksis og hverdag i daginstitutionerne.

At arbejdet med science er integreret forstås ved, at 50 % af pædagogerne inddrager science i den daglige pædagogiske hverdag og praksis.

Mål for 2015:

25 % af medarbejderne arbejder med science som en integreret del af den pædagogiske praksis.

Mål for 2016:

50 % af medarbejderne arbejder med science som en integreret del af den pædagogiske praksis.

Børnehaven Bybjergets fokusområde – børneintra

Baggrund: Ultimo 2014 kan vi konstatere, at 19 ud af 69 familier ikke har brugt børneintra de sidste tre måneder.

Handleplan: På børneintra kan vores superbrugere se hvilke forældre, der ikke har brugt børneintra. Dette redskab vil vi bruge til at tage kontakt til de enkelte forældre, for at høre om baggrunden for, hvorfor de ikke bruger børneintra, og hvordan vi kan hjælpe dem til at blive brugere af børneintra.

Vi vil tilbyde en ugentlig café-eftermiddag i børnehaven, hvor forældrene kan komme og få hjælp til brug af børneintra.

Vi vil synliggøre, hvad forældrene kan se på børneintra app'en, og hvilke funktioner der kun findes i selve systemet.

Vi oplever ofte, at personalet ikke kan komme på internettet. Dette kan være medvirkende til, at børneintra ikke fungerer optimalt for medarbejdere og forældre.

Derfor har vi taget initiativ til, at Digitaliseringsafdelingen arbejder på, at vores trådløse internet kommer til at fungere på alle fire stuer. Vi håber, at vi allerede i 2015 vil have optimal internetforbindelse i hele børnehaven.

Vi vil evaluere forældretilfredshedsundersøgelsen, der foretages primo 2015 og herefter vurdere hvilke tiltag vi skal sætte i gang, for at understøtte forældrenes brug af børneintra.

Der vil løbende blive fulgt op på processen på personalemøderne.

Mål: Alle medarbejdere er brugere af børneintra.

Flere forældre er brugere af børneintra, end det er tilfældet ultimo 2014.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalget eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

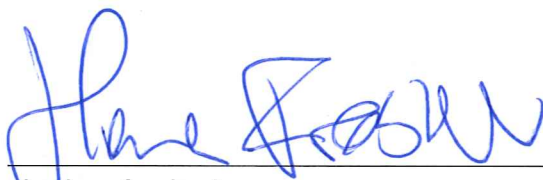
Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.1.2015



Direktør for forvaltningen
Jette Egholm



Leder af enheden
Hanne Frøslev



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børnehuset Carlsro



Direktionens fokusområde – sundhed

Baggrund: Vores kerneopgave er i samarbejde med forældrene at sikre børnenes helhedsudvikling. Det gør vi blandt andet ved at være tydelige og nærværende omsorgspersoner, der tilrettelægger mangeartede aktiviteter med børnene, således at børnene stimuleres alsidigt. Vi opfylder bedst vores kerneopgave, hvis personalet har det fysisk godt og ikke plages af smerter eller gener i bevægeapparatet.

Personalets psykiske velbefindende har ligeledes en afgørende betydning for den pædagogiske praksis. Det er derfor vigtigt, at personalet føler arbejdsglæde og anerkendes for det arbejde, de udfører.

Vi ved, at pædagogisk personale ofte er belastet af gener og smerter i bevægeapparatet. Vi vil derfor undersøge, om det er muligt at mindske disse gener og smerter ved at indføre aktiviteter, der involverer både børn og voksne.

Handleplan: For at fremme personalets motivation og velvære vil vi tage udgangspunkt i "Idékatalog-Styrk din krop"

Personalet skal motiveres til at bruge idekataloget som en naturlig ting i dagligdagen.

Der vil blive fulgt op på implementeringen gennem brug af spørgeskemaerne. Hele personalegruppen svarer på et spørgeskema i december 2014, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og ultimo 2016. I spørgeskemaet måler vi på en skala fra 1-10, hvor 1 er sjældent og 10 er ofte, hvor tit hver enkelt medarbejder møder på arbejde med gener eller smerter i bevægeapparatet. Vi spørger ind til, om det er i skulder, nakke, lænd og/eller knæ, medarbejderen oplever gener eller smerter.

Desuden stiller vi spørgsmål til personalets arbejdsglæde.

Derudover vil vi bruge et spørgeskema, som alle personaler skal udfylde på hvert personalemøde, hvor de svarer på, hvor mange aktiviteter, der har involveret børn og voksne, de hver især har sat i gang i den foregående måned.

Vi vil arbejde tæt sammen med Vårfluen/Sommerfuglen og Børnehaven Nyager.

Mål: Vores mål for fokusområdet er, at personalet har størst mulig arbejdsglæde og færrest mulige fysiske gener og smerter.

Målet er, at 95 % af medarbejderne ultimo 2016 ligger mellem 1-4 på svarskalaen.

Målet er, at færre personaler møder med gener og/eller smerter i bevægeapparatet.

Det er realistisk allerede at se målbare resultater ultimo 2015, hvis personalet bruger de aktiviteter og lege, som er i idekataloget.

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål	Status
Nedbringe antallet af medarbejdere, der møder på arbejde med gener i bevægeapparatet.	Der skal laves aktiviteter, der direkte involverer medarbejdere og børn. Alle stuer får udleveret et idekatalog.	Spørgeskemaer, som medarbejderne svarer på i ultimo 2014, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og til sidst ultimo 2016.	95 % af medarbejderne skal ultimo 2016 ligge på svarskalaen mellem 1-4.	

Forvaltningens fokusområde - science

Baggrund: Vores mål er at implementere science i det daglige pædagogiske arbejde, så det ligger som en naturlig del af de områder, vi beskæftiger os med, sammen med børnene. Vi har valgt, at der skal fokuseres på den matematiske del.

På nuværende tidspunkt har vi kendskab til, at en del af personalegruppen, føler sig usikre på, om deres faglige kompetencer er tilstrækkelige til at formidle matematisk viden til børnene.

Handleplan: Vi har planlagt at gøre science mere synlig i børnehaven.

Der skal afsættes tid til, at personalet kan udføre de aftalte tiltag.

Der skal afsættes tid på personalemøderne til videndeling og gensidig inspiration.

Vi har fordelt forskellige arbejdsopgaver i personalegruppen, således at nogle maler hinke-ruder og geometriske former på legepladsen, mens andre indkøber og sorterer sciencematerialer i emnekasser.

Indsatsen drøftes på personalemøderne, hvor spørgeskemaerne også udfyldes og drøftes.

Mål: Målet er, at vi fra gang til gang kan se en fremgang i resultatet.

At personalet opnår en erfaring og tryghed i at anvende matematik, som en del af hverdagsbegreber og ikke ser det som "professorviden."

Effekten måles via spørgeskemaer til personalegruppen. Desuden håber vi på at kunne opleve en skærpet nysgerrighed hos børnene.

Vi måler ved, at alle fra personalegruppen svarer på spørgeskemaet i ultimo 2014, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og igen ultimo 2016. I spørgeskemaet måler vi på en skala fra 1-10, hvor ofte personalet arbejder med science implicit i dagligdagen, 1 er aldrig, og 10 er dagligt.

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål	Status
At arbejdet med science i børne-grupperne ligger implicit i det daglige pædagogiske arbejde. At personalet har særlig fokus på den matematiske del af arbejdet med science.	Vi ønsker at gøre materialet til leg med science let tilgængeligt. Vi vil ved at inspirere og videndele kollegialt, opnå en bevidsthed om, at der er science i "alt".	Vi vil udarbejde et spørgeskema til personalet, der kortlægger hvor ofte vi arbejder med science implicit i dagligdagen. Dette besvarer medarbejderne i ultimo 2014, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og til sidst i ultimo 2016.	At gennemsnittet af medarbejdernes besvarelse rykker sig minimum to point i positiv retning i den samlede periode. For at tilgodese Børne- og Kulturforvaltningens tiltag om effektmåling på implementering af science i personale-grupperne, skal vi dog som minimum opnå at 50 % af personalet anvender science i dagligdagen i 2016.	

Børnehuset Carlsros fokusområde - vejen til inklusion gennem positiv egen fortælling

Fokusområde	Succeskriterie (mål)	Igang sat år	År 2015		År 2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
Vi ønsker at skærpe personalets opmærksomhed på børnenes "egne fortællinger" således, at vi gennem modfortællinger kan ændre børnenes forudsætninger for deres selvopfattelse. Ved hjælp af det narrative perspektiv vil vi skabe plads til alternative fortællinger.	Det er institutionens mål at have et fællesskab, der muliggør deltagelse af alle, og at alle ligeledes bidrager til fællesskabet. Kun hvis dette er opfyldt, kan vi tale om fuld inklusion. Hvis vi ved at lave modfortællinger kan give børn i udsatte positioner et mere nuanceret billede af sig selv og give dem oplevelser af, at de har flere kompetencer og kvaliteter, end de selv oplever, mener vi, at dette fremmer deres muligheder for inklusion.	2015	Vi indsamler viden og udvider personalets kendskab til "Det narrative perspektiv"		Vi indsamler eksempler på situationer, hvor "Det narrative perspektiv" har været med til at ændre et barns selvopfattelse i positiv retning.	

Baggrund: Gennem vores mangeårige arbejde med LTU er vi blevet opmærksomme på vigtigheden af børns positive egenfortællinger/selvopfattelse samt omgivelsernes opfattelse af dem som individer, som en forudsætning for at inklusion kan lykkes.

Selvom vi har erfaring med at arbejde med inklusion og er opmærksomme på vigtigheden af den, oplever vi, at vi til tider handler uhensigtsmæssigt.

Handleplan: Vi vil bruge de eksisterende værktøjer (BUS og LTU) aktivt til at hjælpe barnet til at opleve og producere positive "egen-fortællinger". De to medarbejdere, der har været på diplomuddannelse i inklusion, vil udbrede deres viden om "Det narrative perspektiv" til det øvrige personale.

Vi afsætter et fast punkt på personalemøderne, hvor vi videndeler og fastholder vores opmærksomhed på området.

Vi vil blandt andet se på vores egen praksis, om vi er medvirkende til at skabe eller fastholde en negativ fortælling om barnet. Vi vil for eksempel nedskrive situationer, hvor vi oplever, at vi fejler og bruge disse til diskussionsoplæg og kollegial supervision.

Mål: Vi vil iagttage, om de indsamlede data (i form af observationer) ændrer karakter. Dette vil blandt andet vise sig, når vi afholder LTU. Her kan vi under punktet: "Hvad siger aktøren selv" lytte efter, om børnene har et positivt eller nuanceret billede af sig selv. Vi vil ligeledes iagttage personalets grad af bevidsthed om deres pædagogiske praksis i forhold til "Det narrative perspektiv" ved at se om antallet af uhensigtsmæssige handlinger formindskes.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

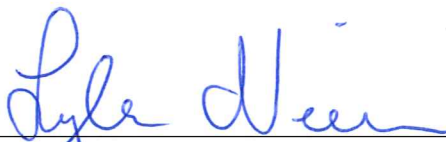
Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.1.2015



Direktør for forvaltningen
Jette Egholm



Leder af enheden
Lykke Bøgh Nielsen



Udviklingsaftale 2015-16
for
Nyager Børnehave



Direktionens fokusområde - sundhed

Nyager Børnehave er en TARZAN børnehave, hvilket vil sige, at vi lægger stor vægt på fysiske aktiviteter, som indgår kontinuerligt i børnenes dagligdag. I 2015- 2016 vil vi have fokus på, om disse aktiviteter også har indflydelse på personalegruppens fysiske velbefindende. Udover at tage udgangspunkt i de faste aktiviteter, vil vi inddrage Rødovre Kommunes idekatalog.

Vi ved, at fysisk og psykisk trivsel på arbejdspladsen er medvirkende til, at sygefraværet er lavt. Nyager Børnehave har altid haft et lavt sygefravær, hvilket for os indikerer, at vi har formået at skabe et godt arbejdsklima. Kunsten er at bibeholde det gode arbejdsklima, hvilket vi tror, dette fokusområde kan medvirke til.

Vi vil lade alle medarbejdere udfylde et spørgeskema inden, under og efter de næste to års arbejde med udviklingsaftalen.

Vi vil arbejde tæt sammen med Børnehuset Carlsro samt Børneinstitutionen Vårfluen og Vuggestuen Sommerfuglen.

Mål	Indsats	Målemetode	Effekt mål	Status
Nedbringe antallet af medarbejdere, der møder på arbejde med gener i bevægeapparatet.	Der skal i større omfang laves aktiviteter, der involverer medarbejdere og børn. Det er vigtigt med en medarbejderinvolvering. Ledelsen vil styre indsatsen. Det er et fælles ansvar for medarbejdere og ledelse, at det bliver gjort.	Spørgeskemaer som medarbejderne svarer på ultimo 2014, igen midtvejs i forløbet og til slut i forløbet.	At færre personer møder på arbejde med gener eller smerter i bevægeapparatet. Det bør være realistisk allerede at se målbare resultater ultimo 2015, hvis personalet bruger de aktiviteter og lege, som er i idekataloget. At der ses færre fysiske gener hos den enkelte medarbejder At 95 % af medarbejderne ultimo 2016 ligger mellem 1 – 4 på svarskaalen (hvor 1 er sjældent, og 10 er ofte).	En stor del af personalegruppen har gener i nakke skulder og lænd. Det viser spørgeskemaundersøgelsen, vi har foretaget ultimo 2014.

Forvaltningens fokusområde - science

Baggrund: I 2012 satte daginstitutionsområdet fokus på arbejdet med science i daginstitutionerne, og i tråd hermed blev projektet "Science – Naturvidenskab i børnehøjde" igangsat. Målet var at arbejdet med science på 3-6 års området er en integreret del af institutionens pædagogiske hverdag.

Rødovre Kommune etablerede en "TransmogriFF", der er en campingvogn, som er indrettet som et læringsrum for børn i daginstitutionerne.

Projektet skal stimulere og pirre den naturlige nysgerrighed, som børn besidder til at udforske verden omkring sig.

Forskningen viser, at børn lærer gennem deres erfaringer og sanseoplevelser. Børnene får derigennem forståelse for de principper og mekanismer, der ligger bag naturvidenskabelige fænomener.

At Rødovre satte gang i et mobilt eksperimentarium, har været en god start til arbejdet med science hos os. Vi har siden projektets start haft medarbejdere, der har tilrettelagt scienceforløb i institutionen.

Handleplan: I 2015 – 2016 vil vi have endnu mere fokus på science. De voksne skal i højere grad være bevidste om at skabe de rette rammer for børnene ved eksempelvis at lave afgrænsede læringsmiljøer, hvor børnene selv kan eksperimentere.

Vi skal lægge vægt på børnenes nysgerrighed, kreativitet og lyst til at lære, samtidig med at det fremtidige arbejde med matematik, tal og former skal styrkes.

Vi vil inddrage science som en integreret del af de daglige aktiviteter, således at børnene får mulighed for at danne egne erfaringer med science.

Personalegruppen skal opleve science som et fælles projekt, der er vedkommende for alle ikke kun for "sciencepædagogerne".

Mål: Vi ser, at science bliver en endnu større del af det pædagogiske arbejde, og at personalegruppen tænker i science og naturvidenskab, når de skaber aktiviteter med børnene. Som det er nu, er det ca. 25 % af medarbejderne, der bevidst arbejder med science. Målet er ved udgangen af 2016, at minimum 50 % af medarbejderne ser det som en integreret del af de pædagogiske aktiviteter.

Nyager Børnehaves fokusområder 2015-2016

Sprog:

Baggrund: Vi har gennem de sidste år haft fokus på sprog og sprogudvikling. Sproget spiller en stor rolle for barnets trivsel, fordi det er gennem sproget, man udtrykker behov, tanker og oplevelser. Det betyder, at sproget fungerer som adgangsbillet til sociale fællesskaber og personlig udvikling.

Forskningen kan i dag dokumentere sammenhænge mellem barnets tidlige sprogtiltagelse og senere uddannelsesmæssige succes.

Handleplan: Set i det perspektiv ligger der et stort ansvar i daginstitutionerne. Derfor vælger vi fortsat at have særlig fokus på "sprog og sprogudvikling" i 2015 – 2016.

Mål: At de børn – der ved 3-års vurderingen sprogligt placeres i gruppen for "fokuseret indsats" – ved 5-års vurderingen opnår placeringen i gruppen for "generel indsats".

Vores kerneopgave:

Baggrund: Som fokusområde i 2015 – 2016 ønsker vi at definere og beskrive ”**Hvad er vores kerneopgave**”.

Handleplan: Derfor har vi udarbejdet et skema, vi skal arbejde med. Skemaet er ment som en åbning til at definere kerneopgaven – til at afklare, hvor vi er på vej hen – hvad vi som enkeltperson brænder for, og hvordan vi kan bruge personalegruppens kompetencer bedst muligt.

Forældrene vil gennem forældrebestyrelsen være inddraget i en del af projektet. Vi har brug for den viden og ekspertise, som ligger hos forældrene for at kunne tilbyde den mest optimale hverdag for deres barn.

Samarbejdet og inddragelsen skal ske gennem dialog og tilbagemeldinger.

Mål: At klarlægge og dokumentere institutionens kerneopgave.

Aftaleindgåelse

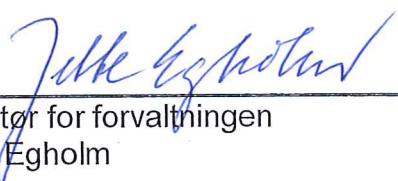
Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

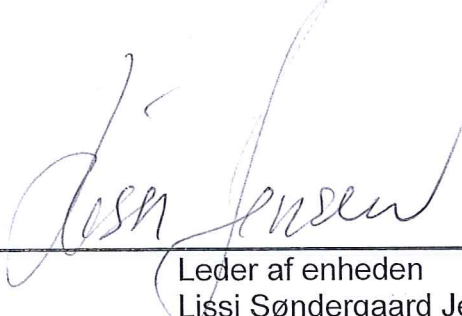
Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre kommune, den 20.1.2015


Direktør for forvaltningen
Jette Egholm


Leder af enheden
Lissi Søndergaard Jensen



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børneinstitutionen Broparken

Oversigt over fokusområder

Fokusområde	Succeskriterie (mål)	Igangsæt år	År 2015		År 2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
Sundhedstiltag i institutionen	Vores mål er at nedbringe antallet af medarbejdere, som har gener i bevægeapparatet.	2015	80 % af medarbejderne skal ultimo 2015 ligge mellem 1-4 på svarskaalen.		90 % af medarbejderne skal ultimo 2016 ligge mellem 1-4 på svarskaalen.	
Science	Da science fortsat er et af vores fokusområder for de næste to år, vil vi arbejde på at involvere flere medarbejdere i det aktive arbejde med science. Vi vil oprette et "scienceværksted".	2015	25 % af medarbejderne er involveret i det daglige arbejde med science. Oprette og bruge scienceværkstedet.		50 % af medarbejderne er involveret i det daglige arbejde med science. Bruge scienceværkstedet.	
Kulturelle udtryksformer og værdier	Målet er at skabe et professionelt pædagogisk miljø omkring temaet "Kulturelle udtryksformer og værdier". Derfor vil vi udvikle vores indendørsarealer til inspirerende og kreative rammer, så der er mulighed for, at børnene kan udfolde sig kreativt.	2015	Der skal foreligge dokumentation og grundige brugbare læreplaner for de afholdte aktiviteter, og disse føres ind i årshjulet.		Der skal foretages en skriftlig evaluering og videndeling. Det skal undersøges og beskrives, hvordan det har haft en positiv værdi for børnene.	

Direktionens fokusområde – sundhed

- Baggrund:** I en integreret daginstitution er der i løbet af dagen mange løft og uhensigtsmæssige arbejdsstillinger. Det gælder både det at løfte de små børn men også de rent praktiske aktiviteter såsom at flytte møbler, feje gulv og sætte ting i opvaskemaskine. Vi mener, at hvis medarbejderne har færre gener i bevægeapparatet, kan de bedre være aktive sammen med børnene.
- Handleplan:** I forlængelse af vores indsatsområde i forrige udviklingsaftale, "krop og bevægelse", skal der laves målrettede aktiviteter, der lægger vægt på, at det er sundt og godt for børn og medarbejdere. Alle stuer får udleveret et idekatalog.
- Målemetode:** Der udleveres et spørgeskema til alle medarbejdere primo 2015, ultimo 2015, primo 2016 og medio 2016. Målet er, at 80 % af medarbejderne svarer mellem 1-4 i spørgeskemaet (hvor 1 er sjældent, og 10 er ofte) ultimo 2016.

Forvaltningens fokusområde - science

Baggrund:	I Broparken ser vi science som aktiv opsøgning og udforskning af vores omgivelser. Det er vigtigt for os at værne om og udvikle børns nysgerrighed. Vi skal se børns forundring og lytte til deres spørgsmål. Vi skal hjælpe dem med at undersøge og udforske det, der optager dem. Vi skal ikke komme med forenklede svar, men sammen med børnene udforske og finde "vores" svar på både enkle og komplekse naturvidenskabelige fænomener. Herigennem vil vi fremme og udfordre børnenes videbegærlighed samt søge konkret viden. Broparken har siden 2012 haft science som et fokusområde og har arbejdet med det både i det daglige og i længevarende projekter. Vores sciencepædagoger har udviklet deres individuelle arbejdsform. De arbejder på at få science bredt ud til hele personalet og til børn i alle aldersgrupper. Broparken har et scienceudvalg, som videndeler, fremstiller og deler aktivitetsmaterialer ud samt planlægger fremtidige fælles scienceaktiviteter. Målet for 2015-16 er at arbejde mere intenst med naturvidenskab i børnehøjde med aldersgruppen fra 3-4 år. Derudover vil vi fortsætte vores arbejde med at implementere og udbrede pilotprojektet fra 2014, hvor nogle af førskolebørnene modtog særlige scienceforløb, til alle førskolebørnene. Da science fortsat er vores fokusområde de næste to år vil vi arbejde med at inddrage flere medarbejdere i det aktive arbejde med science. I den forbindelse vil vi oprette et "scienceværksted" med aktivitetsmaterialer og værktøjer til udforskning.
Handleplan:	De medarbejdere, der laver scienceforløb, skal tænke videndeling ind i hverdagen. Vi skal bruge kommunens sciencekonsulent til læringsforløb for så mange medarbejdere som muligt. Medarbejderne skal planlægge og udføre kortere eller længerevarende scienceforløb. Scienceforløb af forskellig varighed skal indarbejdes i årshjulene. Vi deltager i de af sciencekonsulenten arrangerede netværksmøder. Broparkens eget "scienceværksted" skal oprettes med lettilgængelige aktivitetsmaterialer og værktøjer til eksperimenter og udforskning.
Målemetode:	Der skal evalueres på arbejdet med science i ledelsesgruppen og i scienceudvalget hver tredje måned. Der skal udarbejdes en skriftlig evaluering med tilføjelse af eventuelle nye handleplaner. Ultimo 2015 skal 25 % af medarbejderne inddrage science i den daglige pædagogiske praksis. Ultimo 2016 skal 50 % af medarbejderne inddrage science i den daglige pædagogiske praksis.

Børneinstitutionen Broparkens fokusområde - kulturelle udtryksformer og værdier

- Baggrund:** Kultur er udtryk for menneskers forståelse af og tilgang til verden. Det er gennem mødet med andre og det anderledes, vi definerer vores eget kulturelle ståsted og genkender vores egne kulturelle rødder.
- Børn har et klart blik for kulturelle udtryksformer. Jo mere varieret børn får lov til at udfolde sig, og jo flere forskellige kulturelle oplevelser børnene møder, desto mere bredspektret bliver deres opfattelse af verden, andre mennesker samt deres egne muligheder og potentialer.
- På den måde kan børnene få en forståelse for, at verden er mangfoldig, og at menneskers sprog, vaner og levevilkår kan være vidt forskellige.
- Gennem oplevelser af kunst og kultur får børn inspiration til selv at lege og eksperimentere med de udtryk, de møder. Det er de voksnes opgave at skabe forudsætningerne for denne skabelsesproces og give børnene mulighed for at udfolde sig på egne betingelser.
- Vi har siden indførelse af læreplaner i 2004 arbejdet med at gøre læreplanerne til et aktivt værktøj. Vi har arbejdet os igennem de enkelte læreplanstemaer i de tidligere udviklingsaftaler. Nu skal vi have fokus på læreplanstemaet "kulturelle udtryksformer og værdier".
- Handleplan:** De voksne skal igangsætte aktiviteter, som skaber muligheder for, at børnene får kendskab til vores kultur, andre kulturer, traditioner, vores fortid, forskellige udtryksformer og kreative aktiviteter. Vi vil også benytte os af de tilbud, som tilbydes af Kulturpakken for småbørn.
- Målemetode:** Der skal evalueres på arbejdet med Kulturelle udtryksformer og værdier i ledelsesgruppen og på personalemøder. Hver tredje måned udarbejdes der skriftlige evalueringer, og det tilføjes nye handleplaner.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.1.2015


Direktør for forvaltningen
Jette Egholm


Leder af enheden
Tessa Jensen og Carsten Clausen



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børneinstitutionen Egegården



Oversigt over fokusområder

Fokusområde	Succeskriterie (mål)	Igangsat år	År 2015		År 2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
Sundhed	Målet er, at vores energiniveau skal stige betydeligt, samt at vi kommer under 5 % i sygefravær.	2015	Sygefravær – max. 5 %.		Sygefravær – under 5 %.	
Science	Vi skal fortsat holde fokus på at integrere science i den daglige pædagogiske praksis. Målet er at fastholde og udvikle børns nysgerrighed og trang til at udforske verden inden for det naturvidenskabelige område. Desuden skal vi styrke børnenes lyst til at lære, samtidig med at matematik og logisk tankegang skal være i fokus. Den pædagogfaglige baggrund skal styrkes ved at yderligere en pædagog deltager i netværksmøderne. Sciencepædagogerne skal videndele og udbrede arbejdet med science til hele institutionen. Alle stuer skal have arbejdet med sciencekufferten, og alle børn skal gennem et forløb, hvor de arbejder med matematik og logisk tankegang.	2015	Alle stuer har arbejdet med sciencekufferten. 25 % af pædagogerne inddrager science i de daglige pædagogiske aktiviteter.		Alle børn har været gennem et scienceforløb, hvor der er arbejdet med matematik og logisk tankegang. 50 % af pædagogerne inddrager science i de daglige pædagogiske aktiviteter.	
Legepladsen som rum for leg og inklusion	Vi skal sætte fokus på, at alle børn er en del af et legefællesskab på legepladsen. De voksne skal igangsætte legeaktiviteter for at skabe mulighed for, at alle børn er inkluderet i et legefællesskab. Vi vil løbende sætte 'Legepladsen som rum for legeaktiviteter' på dagsordenen til personalemøderne. Vi vil reflektere over hvilke tiltag, der virker for at nå vores mål. Desuden vil vi udfylde en matrix på børnegruppen, så vi bliver bevidste om, hvorvidt alle er med.	2015	Vi opnår øget trivsel på legepladsen.		Vi måler ud fra vores matrix, om alle børn er med i fællesskabet.	

Direktionens fokusområde - sundhed

- Baggrund:** Vores fokus på at fremme sundhed blandt medarbejderne, skal ses i lyset af, at vi ønsker at øge og fastholde antallet af langtidsfriske medarbejdere. Vi ønsker at forebygge nye tilfælde af langtidssygemeldninger, og vi ønsker at mindske antallet af sygefraværdsdage generelt.
- Handleplan:** Vi vil deltage i en "tæl-skridt-kampagne" for at sætte fokus på medarbejdernes aktivitetsniveau. Dette skal give øget opmærksomhed på, hvor meget vi bevæger os i hverdagen. Desuden vil der på hvert personalemøde være mindfulness-øvelser, der skal øge velværen og nærværet blandt personalet.
- Mål:** Medarbejderne udfylder spørgeskemaer, hvor de angiver, hvorledes de opfatter egen trivsel og energi på jobbet. Spørgeskemaet udfyldes både i starten og i slutningen af forløbet.

Forvaltningens fokusområde – science

- Baggrund:** Der er politisk og forskningsmæssig fokus på arbejdet med science på daginstitutionsområdet. I tråd hermed har Rødovre Kommune i 2012 igangsat projektet "Science - naturvidenskab i børnehøjde".
- I aftalerne for 2013 – 2014 har daginstitutionerne haft fokus på at påbegynde, udvikle og gennemføre det pædagogiske arbejde med science.
- I aftalen for 2015-2016 skal Egegården udbygge det eksisterende arbejde med science, idet der pædagogisk lægges vægt på børnenes nysgerrighed, kreativitet og lyst til at lære samtidig med, at det fremtidige arbejde med matematik og logisk tankegang styrkes.
- Handleplan:** Sciencepædagogerne skal videndele og udbrede arbejdet med science til hele institutionen. Dette gøres ved at sætte science på dagsordenen på pædagogmøderne. Desuden skal sciencepædagogerne være behjælpelige med at få sat aktiviteter i gang på stuerne. Alle stuer skal have arbejdet med sciencekufferten i både 2015 og 2016. Alle børn skal igennem et forløb, hvor de arbejder med matematik og logisk tankegang.
- Mål:** Vi vil måle ved at evaluere af scienceforløbene med personalet i 2015 og 2016. Disse skulle gerne vise, at science er en integreret del af arbejdet på stuerne med børnene. I evalueringen indgår iagttagelser, der forhåbentlig synliggør om børnene bruger deres viden omkring matematik. Derudover skal vi leve op til forvaltningens krav om, at 25 % af medarbejderne inddrager science i de daglige pædagogiske aktiviteter i 2015. Denne andel skal i 2016 vokse til 50 %.

Legepladsen som rum for leg og inklusion

- Baggrund:** Vi har iagttaget, at konfliktniveauet blandt børnene på legepladsen har været stigende. På baggrund af dette ønsker vi at sætte fokus på børnenes leg på legepladsen, samt hvordan vi styrker inklusionen og børnenes sociale kompetencer.

- Handleplan: De voksne skal igangsætte legeaktiviteter for at skabe mulighed for, at alle børn bliver inkluderet i et legefællesskab og for at styrke børnenes sociale kompetencer. Vi vil sætte 'Legepladsen som rum for legeaktiviteter' på dagsordenen til personalemøderne. Vi vil reflektere over hvilke tiltag, der virker for at nå vores mål. Desuden vil vi udfylde en matrix på børnegruppen, så vi bliver bevidste om, at alle er med.
- Mål: Vi vurderer kvaliteten af arbejdet med 'Legepladsen' ud fra den feedback, vi får fra børn og forældre.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.1.2015


Direktør for forvaltningen
Jette Egholm


Leder af enheden
Lene Due



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børnehuset Elvergården



Direktionens fokusområde – sundhed

Baggrund: Vi vil gerne gøre en indsats for at fremme sundheden for alle ansatte i Børnehuset Elvergården.

Vores mål er:

A. Antallet af medarbejdere, som møder med gener i bevægelsesapparatet, skal nedbringes.

B. Hver medarbejder deltager minimum en gang om ugen i en fysisk aktivitet, der involverer børn.

Processen: For at nå målet i 2016 har vi nedenstående indsatsområder:

- Alle stuer får udleveret et idékatalog, hvor forskellige fysiske aktiviteter er beskrevet.
- En arbejdsgruppe introducerer idékatalogets øvelser.
- Idébank på børneintra hvor forældre og personale kan komme med forslag til fysiske aktiviteter.
- Ergo- eller fysioterapeut skal kigge på vores arbejdsforhold og arbejdsstillinger

Organisering: Ledelsen er tovholdere på processen.

Ledelsen uddelegerer opgaverne, holder processen kontinuerlig og sørger for, at der bliver effektmålt.

Fokusområde	Succeskriterie/mål	Igangsår	2015		2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
Nedbringe antallet af medarbejdere som møder med gener i bevægelsesapparatet.		2015	50 % af medarbejderne skal vinter 2015 ligge på svarskalaen mellem 1 – 4 (hvor 1 er sjældent og 10 er ofte).		85 % af medarbejderne skal vinter 2016 ligge på svarskalaen mellem 1 – 4 (hvor 1 er sjældent og 10 er ofte).	
Hver medarbejder deltager minimum en gang om ugen i en fysisk aktivitet, der involverer børn.		2015	50 %.		90 %.	

Forvaltningens fokusområder - science

Baggrund: Elvergården har to sciencepædagoger. Deres arbejde ønskes udbredt til andre pædagoger i institutionen.

Vores mål er:

- A. At science bliver en større del af vores hverdag.
- B. Øge antallet af medarbejdere, der arbejder med science.

Processen:

- Sciencekonsulent Ida Lund-Andersen kommer på sciencevisit
- Aktiviteter med sciencepædagogerne for resten af personalet i mindre grupper sammen med børnene
- Personalet integrerer science i hverdagen
- Idébanken fra børneintra bruges oftere
- Sciencepædagogerne går til netværksmøder og implementerer den nye inspiration

Organisering: Ledelsen er tovholdere på processen.

Ledelsen uddelegerer opgaverne, holder processen kontinuerlig og sørger for, at der bliver effektmålt

Fokusområde	Succeskriterie/mål	Igangsår	2015		2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
At science bliver en større del af vores hverdag, og flere medarbejdere arbejder med science.	25 % af personalet bruger science i hverdagen ultimo 2015 50 % af personalet bruger science i hverdagen ultimo 2016.	2015	25 %		50 %	

Børnehuset Elvergårdens fokusområde - børneintra

Baggrund: I Børnehuset Elvergården har vi valgt at arbejde med børneintra i 2015 og 2016. Emnet børneintra er valgt ud fra, at vi gerne vil fremme kommunikationen i vores samarbejde mellem ansatte, forældre og kommunen samt gøre dette forum til en samarbejdsplatform.

Vores mål er: Ensartethed for hele institutionen i vores dokumentation.

For at nå målet i 2016 har vi nedenstående indsatsområder:

- A. At få forældrene til at bruge børneintra

- B. At udbygge personalets kunnen
- C. At personalet aktivt bruger barnets album

Processen:

Ad. A:

- Forældrekafe med børneintra, hvor der tilbydes hjælp fra institutionens superbrugere og systemadministrator Lene Bøger

Ad. B:

- Generel hjælp personalet imellem i hverdagen
- Seancer med superbrugerne for resten af personalet i mindre grupper

Ad. C:

- Al personale bruger jævnligt børneintra
- Ens retningslinier og skabeloner for børneintra besluttet af en arbejdsgruppe
- Mapper med guides til børneintra forefindes i institutionen
- Intern idébank
- Barnets album oprettes i Elvergården, når barnet starter i institutionen.

Organisering:

Ledelsen er tovholdere på processen.

Ledelsen uddelegerer opgaverne, holder processen kontinuerlig og sørger for, at der bliver effektmål.

Fokusområde	Succeskriterie/mål	Igangsat år	2015		2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
At få forældre til at bruge børneintra.	Ledelsen vil ud fra statistikkerne på børneintra vurdere, hvor mange forældre der er på: "min side " og "barnets stue" Succeskriteriet er, at 90 % af forældrene bruger hele børneintra som en samarbejdsplatform ultimo 2016.	2015	50 %		90 %	
Personalets kunnen	At 95 % af personalet kan bruge børneintra, og 20 % af dem er superbrugere. Dette vil ledelsen måle ved at igangsætte en brugerundersøgelse.	Efterår 2014	50 %		95 %	
Barnets album	Ledelsen måler ved at se på børneintra under barnets album.	Efterår 2014	80 %		100 %	

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

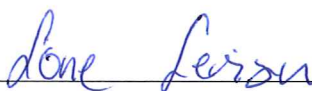
Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.1.2015



Direktør for forvaltningen
Jette Egholm



Leder af enheden
Lone Levisen

Udviklingsaftale 2015-16
for
Børnehuset Græshoppen



Direktionens fokusområde – sundhed

Mål	Indsats	Middel	Effektmål
Styrke den fysiske sundhed for alle medarbejdere i Græshoppen og derigennem få sygefraværet til at falde.	Der vil blive lavet fysiske øvelser ved samling hver mandag på stuerne og fælles morgensamling om torsdagen.	Vi vil registrere hver måned, hvor mange medarbejderne, der har haft ondt i ryg eller muskelspændinger. Vi vil derudover se om generne minskes på sigt.	På sigt vil der være færre medarbejdere med fysiske gener på arbejdspladsen.
Styrke den psykiske sundhed for alle medarbejdere i Græshoppen for derigennem at få sygefraværet til at falde og styrke arbejdsglæden.	Være opmærksom på, at der trods nedskæringer bevares en positiv tilgang til arbejdet, skærpe den professionelle tilgang til brugere og samarbejdspartere samt i det interne samarbejde.	Bruge "tjek på teamet" og GRUS samtaler i januar og gentage det efter sommerferien for at se, om alle oplever indflydelse på eget arbejde, mening med arbejdet og krav, der svarer til opgaveløsningen samt en forudsigelig arbejdsdag.	Når vi gentager "tjek på teamet", vil spørgsmålene vedrørende medarbejdernes oplevelse af tillid, retfærdighed og samarbejde som en del af deres hverdag, gå igen.

Forvaltningens fokusområde - science

Baggrund: Vi fortsætter implementeringen af science i Børnehuset Græshoppen i de kommende to år. Sådan at alle medarbejderne samt børnehave- og vuggestuebørn får en større viden indenfor science. Arbejdet med science kommer til at foregå i aldersopdelte grupper.

Handleplan: Hen over sommeren arbejder vi med sanserne på legepladsen, dette synes vi er en naturlig forlængelse af science. Der vil blive arbejdet med blandt andet vand og sand.

Det er vores to sciencepædagoger, der er tovholdere. Den 1. januar 2015 er vi desværre i den situation, at den ene sciencepædagog går på efterløn. Vi har derfor allerede valgt en anden pædagog, der også har stor interesse for arbejdet med science.

Mål: Vi forventer, at der den 1. januar 2015 er 50 % af medarbejderne, der kan arbejde med science. Den 1. august 2015 forventer vi, at 80 % af medarbejderne kan arbejde med science. Grunden, til at det er 80 %, er, at vi løbende har forskellige PAU-elever (pædagogisk assistent uddannelse) og pædagogstuderende.

Der følges op på arbejdet med science til personalemøderne. Ledelsen følger i første omgang op i maj 2015 og november 2015.

Forældrene vil løbende blive orienteret om arbejdet med science på børneintra.

Børnehuset Græshoppens fokusområde – børneintra

Baggrund: I Græshoppen har vi arbejdet med børneintra gennem halvandet år. Alle medarbejdere er fortrolige med systemet. Dog oplever vi nogle udfordringer i at få alle forældre på. Der er mange forældre, der kun bruger app'en og ikke går ind på selve børneintra. Via app'en er der kun adgang til nogle dele af børneintra, for eksempel er der ikke adgang til samlemapperne, hvor der blandt andet skrives dagsedler. Det gør, at der ikke bliver læst i samlemapperne fra de forskellige grupper, og det er derfor ikke opmuntrende for medarbejderne at lægge ind på børneintra.

Handleplan: Græshoppens effektmål vil være en optimering af børneintra. Hvordan får vi forældrene til at optimere deres brug af for eksempel vores samlemapper fra grupperne?
Hvis vi kan få forældrene til at læse i samlemapperne, kan forældrene bedre tale med børnene om de daglige aktiviteter og udflugter. Forældrene får på den måde bedre indblik i livet i institutionen.

Mål: Effekten skal måles ved, at vi spørger alle forældre om deres brug af børneintra, og hvorvidt de kun bruger app'en og ikke selve børneintra. Denne måling skal understøttes af den indlejrede statistik i børneintra. Primo 2015 vil det være muligt at se, om forældrene bruger en mobilenhed (app'en) eller bruger børneintra.

Vi har en forestilling om, at det kun er 35 % af forældrene, der går ind og læser dagsedlerne. I så fald vil målet være, at 85 % af forældrene går ind på børneintra i 2016. Dette mål vil blive justeret, når vi har fået overblik over det faktiske tal.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

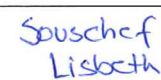
Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.1.2015


Direktør for forvaltningen
Jette Egholm


Leder af enheden
Lotte Rosenkrantz


Souschef
Lisbeth Børding



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børnehuset Islemark



Direktionens fokusområde - sundhed

Baggrund: Vores opmærksomhed på begrebet "sundhed" er blevet skærpet. Vi ønsker fremadrettet at arbejde mere med sundhed i Børnehuset Islemark, da det er vores oplevelse, at det er med til at styrke det psykiske arbejdsmiljø. Sundhed handler for os om "det hele menneske" og ikke blot om kost og motion. Det er vores vision, at medarbejderne oplever trivsel, humor og fællesskab i institutionen.

Handleplan:

- Tilbyde gennemførelse af sundhedstjek for alle medarbejdere med opfølgning én gang årligt.
- Tilbyde pauseboogie to gange om ugen.
- Institutionen deltager i "Tæl-Skridt-Kampagner", og vi vil sammenligne "Tæl Skridt Kampagner" for at se, om der er sket en udvikling.
- Inddragelse af egen bevægelse i forbindelse med børnerettede aktiviteter.
- Orienter medarbejdere om sundhedsordningen og de tilbud, der er for eksempel i forhold til fysioterapi.
- Trivsel sættes som fast punkt på dagsordenen til personalemøderne.
- Igangsætte "happenings" en gang om måneden, hvor der er fokus på latter og humor.
- Sociale frivillige arrangementer i form af Ladywalk, fællesløb, julefrokost og hyggeaften

Mål: Vi vil formulere et spørgeskema "smileys", der omhandler medarbejderens trivsel og selvopfattet energi på arbejdet. Der vil blive udarbejdet en trivselsstatistik to gange om året i 2015-2016. Ledelsen vil se på sygefraværstatistik før og efter start, for at se om der er en effekt af indsatserne.

- En nedsættelse af sygefraværet til 4,44 %.
- En væsentlig forbedring af medarbejderens trivsel og selvopfattet energi på arbejdet.

Forvaltningens fokusområde - science

Baggrund: I 2012 satte daginstitutionsområdet fokus på arbejdet med science i daginstitutionerne og i tråd hermed blev projektet "Science - naturvidenskab i børnehøjde" igangsat.

Projektet blev inspireret af forskningen, der viste, at børn lærer gennem deres erfaringer og sanseoplevelser og derigennem får forståelse for de principper og mekanismer, der ligger bag naturvidenskabelige fænomener.

Det er vores vision at medarbejderne bliver mere bevidste om, at de dagligt arbejder med science og matematisk opmærksomhed.

Handleplan:

- Introducere og inspirere alle medarbejdere til science som metode.
- Lave læringsfællesskaber børn og voksen imellem.
- Gennemføre en voksenstyret aktivitet en gang om ugen med fokus på science og matematisk opmærksomhed
- Videndeling blandt medarbejderne.
- Sciencekonsulent Ida inspirerer de voksne til nye måder at lege med science og matematik.
- Formidling til forældrene omkring formålet med science og matematisk opmærksomhed i Børnehuset Islemark.
- En uge i sommerferien vil der være særligt fokus på science og matematisk opmærksomhed.

Mål: Målet er at 50 % af pædagogerne inddrager science i den daglige pædagogiske hverdag og praksis i 2016.

Børnehuset Islemarks fokusområde – "Engelsk i Islemark"

Baggrund: Vi har i 2014 været en del af et pilotprojekt med engelsk. For os har pilotprojektet ikke handlet om hvorvidt børnene blev bedre til engelsk, men om de udviklede sig personligt og socialt. Undervejs i pilotprojektet oplevede vi, at børnene udviklede sig betydeligt inden for samtlige læreplanstemaer. Vi oplevede også, at børnene rykkede væsentligt med det engelske sprog, og dette var blot en bonus. Vi ønsker at videreudvikle projektet til resten af vores institution, da vi med engelsk som metode mener at kunne støtte børnene i deres personlige og sociale udvikling.

Handleplan:

- Introducere og inspirere alle medarbejdere til engelsk som metode.
- Lave læringsfællesskaber børn og voksne imellem.
- Gennemføre en voksenstyret aktivitet en gang om ugen med fokus på kropsdele, farver, mad, tal og former på engelsk.
- Videndeling blandt medarbejderne.
- Udnævne to pædagoger til tovholdere for "Engelsk i Islemark".
- Naturkonsulent Nanna inspirerer de voksne til nye måder at lege med det engelske sprog.
- Alle stuer skal introducere og benytte sig af den engelsktalende bamse Teddy en gang om ugen.
- Benytte inspirationsmateriale fra Gentofte Kommunes "PLAY and LEARN".
- Benytte Rødovre Kommunes materiale fra pilotprojektet "Engelsk i daginstitutionerne"
- Formidling til forældrene om formålet med "Engelsk i Islemark"
- En uge i sommerferien vil der være særlig fokus på "Engelsk i Islemark"
- Medio 2015 vil vi en gang om ugen implementere "Engelsk i Islemark" som en del af vores hverdagsrutiner for eksempel under måltidet, på legepladsen og i garderoben.

Mål: At styrke børnenes nysgerrighed, kreativitet, modighed og selvtillid ved at skabe et legende læringsmiljø med "engelsk" som metode.

For at se hvorvidt vi er nået i mål med indsatsen "Engelsk i Islemark" vil vi:

- Observere børnene hver sjette måned med fokus på, om de er blevet mere nysgerrige, kreative og modige ved brugen af det verbale og nonverbale sprog.
- Udarbejde et spørgeskema til børnene, der omhandler børnenes egen selvopfattelse af, hvorvidt de er blevet mere nysgerrige, kreative og modige i forhold til at turde stå frem i større grupper og fællesskaber samt om deres kendskab til det engelske sprog er blevet større.
- Undersøge hvor mange ord børnene kan og forstår, henholdsvis primo og ultimo 2015-2016.

- At børnene er mere aktivt deltagende i strukturerede pædagogiske aktiviteter.
- At børnene integrerer de engelske lege og aktiviteter i deres ustrukturerede lege i relationerne med andre børn.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre kommune, den 20.1.2015



Direktør for forvaltningen
Jette Egholm



Leder af enheden
Michele Bay Olsen



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børneinstitutionen Kompasset



Direktionens fokusområde – Sundhed

Børnehuset Kompassets kerneopgave er at skabe trygge og udviklende læringsmiljøer for børnene. Vi er af den overbevisning, at dette gøres bedst gennem nærværende og autentiske voksne. I Børnehuset Kompasset vil vi have fokus på og effektmåle personalets opfattelse af eget aktivitets- og energiniveau på arbejdspladsen - herunder vil vi have fokus på medarbejdernes egen deltagelse i børnerettede aktiviteter. Vi har valgt dette fokus, da vi mener, at der er en sammenhæng mellem energiniveau og arbejdsglæde/trivsel, og at forudsætningerne for kerneopgaven dermed fremmes.

Personalet vil svare på det samme spørgeskema vedrørende deres opfattelse af eget aktivitets- og energiniveau januar 2015, december 2015 og december 2016.

Mål	Indsats	Middel	Effektmål ultimo 2015	Effektmål ultimo 2016
Forbedre medarbejdernes opfattelse af eget aktivitets- og energiniveau.	Uddannelse af én sundhedsambasador og "Tælskridt kampagne"	Spørgeskemaet er rettet mod personalets opfattelse af eget aktivitets- og energiniveau.	10 % forbedring i vurdering af aktivitets og energiniveau på jobbet.	I alt (2015-2016) 20 % forbedring i vurdering af aktivitets- og energiniveau på jobbet.
Øge antallet af aktiviteter med børnene, hvor egen bevægelse er inddraget.	Inddragelse af egen bevægelse i forbindelse med børnerettede aktiviteter og arbejde med læreplanstemaet "krop og bevægelse".	Udarbejdelse af skema, hvor aktiviteterne noteres.	Stigning på 25 % i antallet af aktiviteter hvor egen bevægelse er inddraget.	Stigning på 50 % i antallet af aktiviteter hvor egen bevægelse er inddraget (2015-2016).

Forvaltningens fokusområde - Science

I aftalerne for 2015-2016 skal daginstitutionerne udbygge det eksisterende arbejde med science, idet der pædagogisk lægges vægt på børnenes nysgerrighed, kreativitet og lyst til at lære, samtidig med at det fremtidige arbejde med matematik, f.eks. logisk tankegang, tal og former styrkes.

Mål	Indsats	Middel	Effektmål ultimo 2015	Effektmål ultimo 2016
Vi vil implementere science, så det indgår som en naturlig del af det pædagogiske arbejde med børnene.	Der skal afsættes tid til løbende at implementere de udviklede tiltag.	Forvaltningen vil følge op på at effektmålene.	25 % af medarbejderne inddrager science i det daglige pædagogiske arbejde	50 % af medarbejderne inddrager science i det daglige pædagogiske arbejde

Børnehuset Kompassets fokusområde – Implementering af SMTTE

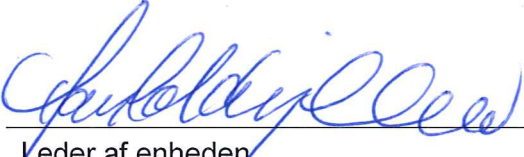
Implementering af SMTTE-modellen i forhold til pædagogiske aktiviteter

Da vi i Børnehuset Kompasset ønsker at skabe endnu mere struktur omkring vores pædagogiske praksis og målrette vores indsats for dermed at tydeliggøre vores faglighed, vil vi fokusere på implementeringen af SMTTE-modellen som refleksionsværktøj i forhold til de pædagogiske aktiviteter. Brugen af SMTTE-modellen vil skabe et fælles udgangspunkt for medarbejderne, og valget af aktiviteter vil kunne målrettes både grupper af børn og det enkelte individs særlige behov. Modellen lægger samtidig op til, at der i processen fokuseres på udviklingstegn hos børnene, hvilket understøtter vores kerneopgave: at skabe trygge og udviklende læringsmiljøer for børnene.

Mål	Indsats	Middel	Milepæl ultimo 2015	Milepæl ultimo 2016
Implementere SMTTE-modellen som refleksionsværktøj i den pædagogiske praksis.	Oplæg om SMTTE- modellen på en personaledag. Gruppearbejde med praksiseksempler på personaledage. Planlægning, udførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter med udgangspunkt i SMTTE.	Aktivitetskalender. Dokumentations-skemaer ved brug af SMTTE. Videndeling ved personalemøder.	Alle medarbejdere skal have kendskab til brugen af SMTTE. Alle teams skal have benyttet SMTTE-modellen ved planlægning af mindst en aktivitet inden for hvert læreplans-tema.	SMTTE-modellen er et integreret værktøj i vores pædagogiske praksis.

Rødovre Kommune, den 20.01.2015


Direktør for forvaltningen
Jette Egholm


Leder af enheden
Dan Colding-Olsen



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børneinstitutionen Regnbuen



Oversigt over indsatsområder

Fokusområde	Succeskriterie	Igangsat år	År 2015		År 2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
Sundhedstiltag	Vi ønsker at nedbringe antallet af medarbejdere med gener i bevægeapparatet.	2015	Nedbringelse af gener for personalet		Positiv indvirkning på sygefraværet, således at det mindskes til 4,8 %	
Science	Der skal forsat arbejdes med en at integrere science. Den pædagogfaglige baggrund styrkes gennem løbende kurser for institutionens to sciencepædagoger, som skal udbrede arbejdet med science til hele institutionen.	2015	Vores to sciencepædagoger udbreder deres viden til det øvrige personale. Mål 25 % af medarbejderne løbende arbejder med science	2016	At science indgår som en integreret del af det pædagogiske arbejde Mål 50 % af medarbejderne løbende arbejder med science	
Børneintra	En stigning på 10 % af forældrenes brug af børneintra. Rødovre kommune har valgt at bruge børneintra til at optimere forældrenes viden og indsigt i børnenes daginstitution. Vi vil udbrede brugen af børneintra til en større del af forældregruppen.	2015	Måles efter brugerundersøgelsen februar 2015	2016	En bedre brugerprocent end i februar 2016	

Direktionens fokusområde – sundhed

- Baggrund:** Vi har et ønske om at nedsætte antallet af medarbejdere med gener i bevægelsesapparatet. I en daginstitution er der mange løft og uhensigtsmæssige bevægelser. Derfor vil vi gerne arbejde for at afhjælpe generne heraf.
- Handleplan:** Ledelsen i Regnbuen vil løbende præsentere de forskellige sundhedstilbud, der er i Rødovre Kommune. Vi vil opfordre personalet til at bruge tilbuddene i sundhedsordningen.
Idekataloget vil blive uddelt til alle medarbejdere. Ledelsen vil opfordre personalet til at være aktive sammen med børnene som en del af dagligdagen.
- Mål:** 95 % af medarbejderen skal i vinteren 2016 gerne svare mellem 1-4 på spørgeskemaet, hvor 1 er sjældent, og 10 er ofte.
Der vil blive uddelt spørgeskemaer, som medarbejderne besvarer i november 2014, sommeren 2015, vinter 2015, sommer 2016 og til sidst vinter 2016.

Forvaltningens fokusområde – science

- Baggrund:** Der er politisk og forskningsmæssig fokus på arbejdet med science på daginstitutionsområdet og værdien heraf. Rødovre Kommune har i 2012 igangsat projektet "Science - naturvidenskab i børnehøjde".
- Handleplan:** Den pædagogfaglige baggrund styrkes gennem løbende kurser for institutionens to sciencepædagoger. Disse skal udbrede arbejdet med science til de øvrige medarbejdere.
Institutionen har fået udleveret en sciencekuffert med naturvidenskabelige materialer til brug for at foretage scienceforløb med børnene. Vi er i gang med at lave en "tur-rygsæk", så "fund" i naturen kan tages med hjem i institutionen og udforskes yderligere.
- Mål:** Arbejdet med science er et fast punkt på vores dagsorden til personalemøderne. Her vil vi holde fokus på science og give rum til, at personalet kan videndele. På denne måde vil Regnbuen opnå, at 25 % af pædagogerne inddrager science i de daglige pædagogiske aktiviteter i 2015, og at andelen vokser til 50 % i 2016.

Børneinstitutionen Regnbuen – børneintra

- Baggrund:** Vi vil sætte øget fokus på at optimere antal af forældre, der bruger børneintra. Rødovre kommune har valgt at anvende børneintra for at optimere forældrenes viden og indsigt i deres børns hverdag.
Her kan forældre i ord og billeder følge med i det pædagogiske arbejde, og se de læringsmiljøer børnene tilbydes i institutionen.
Et eksempel på god brug af børneintra: Når forældrene bruger børneintra til at melde ferie eller fri kan personaleresurser og driftsmidler i forhold til vores madordning bruges optimalt.
- Handleplan:** Der er medarbejdere, der skal styrkes i brugen af IT. Dette vil vi forsøge at afhjælpe med sidemandsoplæring og videndeling.

Mål:

I februar 2015 vil vi med udgangspunkt i børneintras statistik og besvarelserne i forældretilfredshedsundersøgelsen tilbyde de forældre, der ikke anvender børneintra en introduktion til systemet.

Der vil blive nedsat en arbejdsgruppe af forældre, der vil kunne byde ind med ønsker/ideer til videreudvikling af Regnbuens brug af børneintra.

Vi ønsker at højne procenten af brugere, således at der i udgangen af 2016 er 10 % flere forældre, der bruger børneintra.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

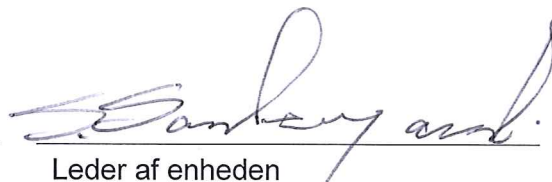
Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.1.2015


Direktør for forvaltningen
Jette Egholm


Leder af enheden
Sisse Søndergaard



Udviklingsaftale 2015-16

for
Rønneholm



Direktionens fokusområde - sundhed

Baggrund: Direktionen har valgt, at alle enheder i kommunen skal arbejde med sundhed i 2015 og 2016. Vi har valgt at dele sundhedstiltagene op i henholdsvis voksen- og børnehøjde.

Handleplan: Lederen står for opstarten og informationen omkring sundhedstiltaget, spørgeskemaerne og idekataloget, som bliver formidlet på et mandagsmøde og fulgt op til personalemøde i januar.
Souschefen er ansvarlig for at sikre, at alle spørgeskemaer bliver udleveret på de tidspunkter, som er aftalt i ledelsen. Ledelsen følger op på, om personalet arbejder med de tiltag, som sættes i gang.
Aktiviteterne vil tage udgangspunkt i det idekatalog, der er udarbejdet af en arbejdsgruppe for Rødovre kommune.

Voksenhøjde

Vi ved, at pædagogisk personale ofte er belastet af gener i bevægeapparatet, og vi vil derfor undersøge, om det er muligt at mindske disse gener ved at indføre aktiviteter, der direkte involverer både børn og personaler.

Ved at bruge idekataloget, vil personalet samtidig blive bevidste om, hvilke kompetenceområder de er med til at styrke hos børnene, og hvilke områder der styrkes hos dem selv.

Vi vil have skærpet fokus på hygiejne, så håndvask sikres, hvor det er relevant. Vi vil sikre bedre hygiejne på badeværelser, stuerne og fællesarealer. Oprydning og rengøring vil blive prioriteret i hverdagen, og der vil igen komme fokus på, at sko ikke er tilladt nogen steder i Rønneholm.

Børnehøjde

Børn kopierer ofte de voksnes vaner, når det gælder fysisk aktivitet, og de tager ofte deres tidlige motionsvaner med sig ind i voksenlivet. Motion er sjovt, og det giver energi, når børn og voksne i fællesskab udfordrer kroppen og de tre hovedsanser.

Børnene skal derfor lave aktiviteterne som en naturlig del af deres dagligdag sammen med det pædagogiske personale. Børnene vil gennem disse daglige aktiviteter bruge kroppen og lidt efter lidt beherske et alsidigt bevægelsesmønster.

Børnene skal opleve glæde ved bevægelse i samvær med engagerede voksne.

Børnene skal lære vigtigheden af håndvask, at tage sine sko af indenfor, aftørring og oprydning. De skal lære, hvordan hygiejne sikres, når de bruger wc. Måltidet bliver mere centralt i de kommende år, og der skal der sikres, at alle ved, hvordan man serverer mad, spiser og rydder op, så det sker i henhold til almene hygiejne regler.

Mål: Vi måler ved, at alle personaler svarer på et spørgeskema om deres gener i kroppen og deres trivsel på arbejdspladsen. Spørgeskemaet skal besvares fem gange i løbet af de to år.
I spørgeskemaet måler vi på en skala fra 1-10, hvor 1 er sjældent og 10 er ofte, hvor tit hver enkelt medarbejder møder på arbejde med gener i bevægeapparatet. Vi spørger ind til, om det er i skulder, nakke, lænd og eller knæ, medarbejderen oplever gener eller smerter.

Vi vil bruge et afkrydsningsskema, som alle personaler skal udfylde på et mandagsmøde, hvor de svarer på, hvor mange aktiviteter, der har involveret børn og voksne, de har sat i gang i den foregående måned.

Målet er, at færre personaler møder med gener i bevægeapparatet. Målet er, at 90 % af medarbejderne ultimo 2016 ligger mellem 1- 4 på svarskaalen.

Det er realistisk allerede at se målbare resultater på både børn og voksne medio 2015, hvis personalet bruger de aktiviteter og lege, som er i idekataloget. De voksne vil blive mindre besværet, og børnene vil selv tage flere initiativer til nye fysisk aktive regellege.

Vi vil kunne se et fald i både børn og voksnes sygefravær, hvis hygiejnen bliver optimeret i Rønneholm.

Forvaltningens fokusområde - science

- Baggrund:** Arbejdet med science skal udvikle og stimulere børn til at lære mere af deres daglige omgivelser. Det vil skabe flere muligheder for både børn og voksen til at få en mere spørgende og nysgerrig tilgang til omgivelserne. Matematik er en stor del af alt, hvad vi laver og af vores sprog. Ved at styrke fokusset på matematik, vil børnene udvikle bedre evner til et socialt sprog og styrkelse af deres forståelse af mønstre, rækker og tal.
- Handleplan:** Vi vil tage udgangspunkt i, alt det der er omkring os i hverdagen, så der både bliver muligheder for at afmystificere eller mystificere meget af det, vi ser omkring os. Det kan både vand, strøm, sne, jord, planter, dyr og plastik. Vi vil arbejde i projekter, hvor vi arbejder sammen på tværs af huset, på stuerne eller i små grupper. Vi har uddannet seks sciencepædagoger, så der er to sciencepædagoger i hver afdeling. Science pædagogerne skal mødes en gang om måneden med en fra ledelsen, hvor de planlægger og sparrer med hinanden. SMTTE modellen vil være et aktivt redskab til systematisk at holde fokus på at få science implementeret i dagligdagen og sikre, at børnene lære noget af vores arbejde med science.
- Mål:** Det vil være synligt for os, at scienceprojektet er en succes, når børnene selv tager initiativer, de ikke før har taget. Når børnene selv begynder at undersøge verden omkring sig med nye øjne. Når de inddrager flere og andre ting end vanligt i deres leg, og når de stiller spørgsmål til de voksnes input og almene viden. Det vil også være synligt, at science er en succes, når forældrene kan fortælle, at deres børn ser nye og anderledes ting i deres verden hjemme. Eller når børnene kan forklare og forstå ting, de ikke før har kendt til.

Børneinstitutionen Rønneholms fokusområde - inklusion

- Baggrund:** I udviklingsaftalen 2013-2014, arbejdede vi med læreplanerne i hele Rønneholm. Vi ønskede at skabe et fokus på inklusion for at sikre større trivsel blandt børnene, og at børnegruppen er socialt selvhjulpne. Nu har medarbejderne via en afstemning selv valgt at arbejde videre med inklusion. Derfor viderefører vi vores arbejde med inklusion de næste to år. Derudover har ledelse har besluttet, at arbejdet med læreplanstemaerne skal systematiseres mere endnu. Derfor indfører vi "Fokusbarn", hvor pædagogerne er forpligtiget til at skrive deres observationer af barnet ned. Her skal skrives hvilken kompetence, der er i fokus, og hvad læringsmålet er. Ved at have en større faglig tilgang til det enkelte barn, forventer vi, at der skabes et større fagligt kendskab, der understøtter inklusion i børnehøjde.
- Handleplan;** Vi har valgt at dele fokuspunktet op i to dele: voksen- og børnehøjde. Det gør vi, da inklusion kun kan lykkes i børnehøjde, når der også er inklusion i voksenhøjde.
- Vi har fokus på, at alle medarbejdere skal føle sig som en værdifuld del af Rønneholm og konkret skal opleve, at de har indflydelse på egen situation og bliver støttet i at handle og forandre på tingenes tilstand.
- Vi ønsker, at alle medarbejdere forstår den ramme, de arbejder under, og at deres arbejde giver mening. Når forståelse og mening i arbejdet er til stede, vil alle kunne tage et større ansvar og derigennem skabe de bedste betingelser for et inkluderende arbejdsmiljø.
- Vi har derfor påbegyndt fælles mandagsmøder for hele huset, hvor alle personaler får de samme oplysninger og beskeder, samt der er mulighed for at tage emner op til debat. Ved mandagsmøderne planlægges ugen, der kommer, og tilgodeser de faglige pædagogiske

processer, der er ønske om at igangsætte. Her kan personalet selv være med til at finde løsninger på for eksempel normering/overnormering, fordeling af personaleressourcer med mere. Vi vil desuden lave en mappe, hvor alle informationer, retningslinjer, referater og lignende er samlet og let tilgængelig for alle medarbejdere.

Voksenhøjde:

Vi skal skabe fokus på et inkluderende arbejdsmiljø, hvor alle medarbejder er en del af fællesskabet og ved, at de har andel i fagligheden og udviklingen. Vi skal synliggøre og skabe en bevidsthed om medarbejdernes bedste kompetencer og arbejdsområder. Dette skal vi skabe mere af det, så vi kan udvikles og forbedres yderligere. Når vi alle i Rønneholm har fundet de områder og de kompetencer vi gør godt, overfører vi dem til de områder, der skal udvikles.

Når medarbejdernes kompetencer bliver synlige i samarbejdet mellem medarbejderne, vil det skabe mere dialog om og fokus på egne og kollegaers ressourcer og derved skabe erfaringsudveksling om det, vi kan og vil med vores faglighed, børnene og Rønneholm. Vi skal lære at italesætte det, vi ser hos hinanden, - både positiv feedback og konstruktiv kritik. Kommunikationen skal bære præg af åbenhed og tillid til hinanden.

Børnehøjde:

Vi fortsætter vores projekter med en mindre projektgruppe, som bliver sammensat på tværs af huset. Vi ønsker ikke længere at have fokus på at aldersopdele børnene som i tidligere projekterne, men pædagogerne skal selv sammensætte projektgruppen ud fra børnenes interesser og vedholdenhed. På denne måde vil børnene opleve, at de kommer i meningsfulde fællesskaber med et læringsindhold, der bærer præg af at være selvaktive, undersøgende og eksperimenterende.

Udover deltagelse i projektrummet, vil børnene deltage i forskellige former for planlagte værksteder og forløb på stuerne, hvor de arbejder med det samme tema som projektgruppen.

Børnene vil endvidere opleve, at de med korte mellemrum vil være fokusbarn.

"Fokusbarnskema":

Alle børn er med korte mellemrum fokusbarn for en dag. At arbejde med fokusbarn betyder, at alle børn systematisk sikres tid alene med en pædagog. Den viden og indsigt, pædagogen får ved at have fokusbørn, skal bruges i arbejdet med hele børnegruppen. Fokusbarnet vil derfor også understøtte arbejdet med inklusion.

Pædagogen skal notere noget, barnet viser, det kan for første gang. Det er barnets stærke sider, det barnet kan, som er i fokus. Den positive situation noteres på et skema og hænges op i institutionen, så barnets forældre kan læse notatet samme dag, det er skrevet. Barnet ved også, hvornår det er fokusbarn. Alle materialer og dokumentation fra barnet, kommer i en portefølje, der vil være synlig og tilgængelig på stuen.

Der er valgt en åben metode, fordi det er betydningsfuldt for barnet at være klar over, at "det er min særlige dag". Den åbne form giver samtidig forældre og barn mulighed for i fællesskab at drøfte indholdet i anekdoten.

Den viden pædagogen får ved løbende at notere, hvad de enkelte børn kan, bliver brugt ved planlægning af de fælles pædagogiske processer og kommer dermed i de projektgrupper, der ligger indenfor barnets nærmeste udviklingszone. De opstillede mål angiver, hvad barnet er på vej imod og støtter dermed pædagogen i deres planlægningsarbejde.

Porteføljen følges ad med fokusbarnsskemaet og fungerer som en dokumentationsform, der knytter sig til barnets konkrete produkter og fremstilling. Det, barnet har lavet den dag, det er fokusbarn, for eksempel en tegning lægges i porteføljen. Porteføljen er altid tilgængelig for barnet og forældrene. Med mellemrum gennemgår pædagogen sammen med barnet indholdet i porteføljen, hvilket giver barnet mulighed for at følge egen læring og udvikling.

Dokumentationen fra arbejdet med fokusbarnet vil blive brugt til en årlig forældresamtale, så vi sikrer, at forældrene også er en del af vores daglige overordnet arbejde med inklusion.

Mål:

Voksenhøjde:

Vi vil kunne måle, om der bliver skabt mere fokus på det, der fungerer. Mere positiv fokus vil kunne måles ved bedre trivsel og ved, at flere praktiske og faglige opgaver bliver løst hurtigere og med større tilfredshed for alle i Rønneholm.

Praktiske opgaver og processer i Rønneholm er en stor udfordring, der ved forbedringer vil kunne måles af alle. Alt fra beskeder til opfyldning vil hurtig kunne måles i hverdagen.

Positiv udvikling af det pædagogiske arbejde vil kunne ses ved flere fælles faglige projekter på tværs af stuer og afdelinger. Det vil være tydeligt i vores fællesrum og på legepladsen, at der kommer flere faglige tiltag med børnene.

Fokusbarnskemaerne skal beskrives med det kompetenceområde, der er fokus på og vil give pædagogerne en øget bevidsthed om deres faglighed.

Børnehøjde:

Vi vil observere om børnegruppernes samvær har ændret form, så børnene viser større forståelse for hinanden, at de altid har et fællesskab at deltage i, og at de udtrykker deres meninger og følelser overfor hinanden og for de voksne.

Fokusbarnskemaerne skal bruges til at se, hvorledes pædagogerne kommer rundt om alle læreplanstemaer sammen med børnene. Vi vil kunne se hvilke kompetenceområder, der er mest fokus på og hvilke kompetenceområder, der er mindst fokus på. Målingen vil blive brugt til at lave en videre handleplan for, hvordan vi kan arbejde mere systematisk med de læreplanspunkter, der er mindst fokus på. Det er ledelsen, der laver effektmålingen.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune den 20.1.2015



Direktør for forvaltningen
Jette Egholm



Leder af enheden
Erik Sander Bojesen



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børneinstitutionen Slottet



Direktionens fokusområde - sundhed

Børneinstitutionen Slottet vil fokusere på at fremme sundheden for medarbejderen og derigennem sænke sygefraværet.

Vi er af den overbevisning, at et godt arbejdsklima personalet imellem er med til at holde arbejds-glæden i hævd.

Der arbejdes ud fra overbevisningen, at hvis du som personale føler dig værdsat, respekteret og får tilstrækkelige udfordringer, er det med til at holde glæden ved dit arbejde og dine kolleger oppe. Således har alle lyst, tid samt overskud til at varetage og udvise ansvarlighed for fællesskabet. Det er derfor vigtigt, at alle er opmærksomme på hinanden samt, at arbejdsopgaverne tilpasses efter personalets interesser og kvalifikationer.

Vi vil opfordre personalet til at få lavet en sundhedsprofil. Ydermere vil trivsel blive et fast punkt på dagsordenen til personalemøderne.

Slottet består af fem stuer, og hver fjerde måned skal en af stuerne stå for et fællesarrangement. Det kan være alt fra en tur i biografen til ud at spise. Alle har mulighed for at tilmelde sig, og det er på frivillig basis.

Vi er ved at undersøge muligheden for at få et yogaforløb, da personalet har udtrykt ønske om dette.

Vi vil opfordre hinanden til at benytte sundhedsordningen. Det kan være alt fra massage til fysioterapeut.

Når der er gået et år, vil vi udarbejde et spørgeskema samt se på sygefraværstatistikken for at se, om tiltagene har haft den ønskede effekt.

Mål	Indsats	Middel	Effektmål	Status
Nedbringe sygefraværet med 40 %.	- Tilbud om årlig sundhedsprofil - Øget brug af sundhedsordningen - Øget deltagelse i fælles arrangementer	Sygefraværstatistikken	2,45 %.	

Forvaltningens fokusområde – science

Baggrund: Vi arbejder ud fra forvaltningens projekt "naturvidenskab i børnehøjde". Vi skaber et miljø, hvor nysgerrighed og læring går hånd i hånd. For tiden er det ca. 25 % af de voksne, som står for at afvikle scienceforløbene.

Handleplan: Ved videndeling og sidemandsoplæring vil vi i løbet af 2015 komme op på 50 % og dermed opfylde forvaltningens krav til andelen af pædagoger, der inddrager science i den daglige pædagogiske aktivitet.

Mål: I 2016 er målet at 50 % af institutionens voksne kan stå for afvikling af scienceforløb.

Slottets fokusområde - digitalisering

Baggrund: Vi vil understøtte børnenes kreativitet og nysgerrighed i forhold til den digitale verden samt skabe læringsrum med mulighed for at eksperimentere.

Det er hensigten, at de digitale medier bliver et integreret og naturligt redskab i Slottet på lige fod med andre pædagogiske redskaber. Pædagogisk set kan digitale medier være et redskab i arbejdet med f.eks. sprog, natur og science.

Handleplan: Børnene skal dagligt have mulighed for at anvende digitale medier som en kreativ del af legen.

Ledelsen skal give medarbejderne mulighed for at tilegne sig de fornødne IT-kompetencer, således at de kan bruge de digitale medier i pædagogisk øjemed. Det gøres blandt andet ved, at vi videndeler i huset og har det som et fast punkt på personalemøder.

Vi vil lave en inspirationskasse, som er fyldt med gode ideer og inspiration til at bruge de digitale medier som en del af den pædagogiske hverdag.

Børnene skal have en let tilgang til at komme til for eksempel iPads i dagligdagen og skal kunne bruge dem uden voksenstyring

Mål:

- De digitale medier bliver en naturlig del af vores hverdag, og børnene har taget medierne til sig på en lærende måde. Derudover er det en del af målet, at de digitale medier bruges i alle aspekter af læreplanstemaerne.
- Vi skal kunne se de digitale medier som et middel til læring og ikke som et spilleredskab/legetøj.
- Vi skal gøre børnene klar til at kunne håndtere de digitale medier, inden de kommer i skole, så de er på forkant med den digitale verden.
- De digitale medier og redskaber skal være en naturlig del af personalets pædagogiske hverdag.
- Medarbejderne skal de næste to år tilegne sig mediepædagogiske kompetencer, det vil sige, at de bliver i stand til at koble arbejdet med digitale medier til dagtilbudets øvrige pædagogiske praksis herunder læreplansarbejdet.

Aftaleindgåelse

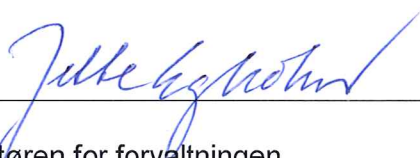
Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre d. 20.1.2015



Direktøren for forvaltningen
Jette Egholm



Leder af enheden
Linda Betty Lønbro



Udviklingsaftale 2015-16

for

Børnehuset Solsikken



Direktionens fokusområde - sundhed

Baggrund: I Børnehuset Solsikken ønsker vi at skabe en kultur, hvor sundhed og forebyggelse er i fokus.
Børnehusets Solsikkens sygefravær er placeret i det grønne område, hvilket betyder, at det på nuværende tidspunkt ligger på 3,39 %.
Dette vil vi arbejde på at mindske i 2015.

Vi vil forebygge langtidssygdom, både hvad angår fysiske og psykiske sygdomme.

Handleplan: Vi vil arbejde på at få åbenhed omkring sygdom.

På den måde kan vi arbejde forbyggende med de sundhedsproblematikker, der måtte være.

For at undgå løfteskader og slitage, vil vi arbejde med ergonomi. Vi vil tage kontakt til en fysioterapeut, der kan vejlede personalet i korrekte arbejdsstillinger og løfteteknikker. Når der ansættes nyt personale, vil vi "uddanne" og vejlede dem i ergonomi.

Vi skal gøre brug af vores arbejdsmiljørepræsentant, der skal vejlede og hjælpe, når der mangler hjælpemidler, eller der forekommer ukorrekt brug af disse. Vi skal ligeledes huske hinanden på at bruge hjælpemidlerne.

For at mindske virussygdomme vil vi have fokus på hygiejnen. Vi vil udarbejde klare retningslinjer for, hvordan vi skal agere ved blandt andet bleskift og snotnæser. Disse retningslinjer skal synliggøres, og vi skal huske hinanden på at følge de gængse anvisninger indenfor sundhed og hygiejne.

Vi vil lave et pædagogisk projekt omkring hygiejne og håndvask samt opfordre forældrene til at have fokus på korrekt hygiejne.

Vi vil have fokus på det psykiske arbejdsmiljø for at undgå mistrivsel og stress. I hverdagen vil vi arbejde anerkendende ved at fremhæve de positive ting og rose hinanden. Vi vil bestræbe os på at være mere sociale ved blandt andet at have en social aktivitet som en del af hvert personalemøde.

I forhold til trivslen og det psykiske arbejdsmiljø vil vi udarbejde en mobbepolitik til brug for personalet.

Vi vil opfordre personalet til at benytte Sundhedsordningen i Rødovre Kommune.

Mål: Vi vil nedbringe sygefraværet og antallet af medarbejdere, der har gener eller smerter i bevægeapparatet. Målet er, at 95 % af medarbejderne ultimo 2016 skal opleve få gener eller smerter i bevægeapparatet.

Mål	Indsats	Middel	Effektmål	Status
Større trivsel og mindre sygefravær. Nedbringe antallet af medarbejdere, der møder på arbejde med gener i bevægeapparatet.	Ergonomi, mobbepolitik og retningslinjer for hygiejne. Der skal udvikles aktiviteter, der involverer medarbejdere og børn. Alle stuer får udleveret et idekatalog.	Spørgeskemaer, som medarbejderne svarer på i ultimo 2014, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og til sidst i ultimo 2016.	Vi vil kunne se et fald i vores sygefraværstatistik. 95 % af medarbejderne skal vinter 2016 ligge på svarskalaen mellem 1-4 (Hvor 1 er sjældent og 10 er ofte).	Løbende evaluering af den konkrete sygefraværstatistik.

Forvaltningens fokusområde - science

Baggrund: Forvaltningens fokusområde er science, hvor der i 2015-16 fokuseres på de 3-6årige. Børnehuset Solsikken vil arbejde med science, således at det er en naturlig del af det pædagogiske arbejde.

Handleplan: Vi vil videreudvikle vores pædagogiske arbejde med at skærpe børnenes nysgerrighed igennem forskellige legeeksperimenter. Vi vil arbejde både med vuggestue- og børnehavebørnene.

Vi vil arbejde på at få implementeret science på lige fod med de andre pædagogiske tiltag, vi har i institutionen.

Vi har tre sciencepædagoger, som løbende deltager i netværksmøderne med sciencekonsulenten.

Igennem arbejdet med science, vil vi kropsligt og kreativt lære barnet om former og farver samt sætte ord på de forskellige begreber indenfor naturvidenskaben.

I det pædagogiske arbejde vil vi bruge science til at udfordre barnet med forskellige materialer og undersøgelser, som kan tydeliggøre naturvidenskabelige fænomener og sammenhænge.

Vi vil arbejde med naturen og naturfænomener, hvor vi så vidt muligt vil inddrage science i form af forskellige oplevelser med vand, varme, ild og luft.

Det pædagogiske personale vil implementere science i arbejdet med krop og bevægelse. Vi vil igangsætte aktiviteter på stuen, legepladsen, i gymnastiksalen og i naturen, hvor vi vil inddrage tal, former og farver.

Vores sciencepædagoger vil udarbejde et katalog, hvor de forskellige aktiviteter vil være beskrevet. Herudover vil der være vejledninger og inspiration til pædagogiske aktiviteter og eksperimenter.

Mål: Målet er, at 25% af det pædagogiske personale inddrager science i de daglige pædagogiske aktiviteter i 2015. Mens 50% af pædagogerne skal inddrage science i den daglige pædagogiske aktiviteter i 2016.

Børnehuset Solsikkens fokusområde - forældrenes brug af børneintra

Baggrund: Børnehuset Solsikken startede med at have børneintra i 2012. Vi havde en introduktionsperiode både i forhold til personale og forældre. To år senere oplever vi stadig, at flere forældre ikke er på børneintra.

Personalegruppen er med tiden blevet glade og trygge ved brugen af børneintra.

Efterhånden som tiden går, udvikler personalet deres kompetencer i forhold til brugen af iPad og børneintra.

Handleplan: Når nye forældre skal have intromøde med institutionen, er det vigtigt, at personalet synliggør og forklarer vigtigheden af børneintra. Nuværende forældre skal "skubbes" til at bruge børneintra.

Pr. 1. januar 2015 vil vi stoppe vores brug af skrevne papirbeskeder til forældrene, hvilket betyder, at vi kun viderebringer oplysninger på børneintra.

Vi vil tilbyde aktiv hjælp til forældrene, således at de kan blive trygge ved systemet og få det implementeret som en naturlig del i deres hverdag. Den aktive hjælp vil tilbydes i samarbejde med forældrebestyrelsen blandt andet ved at gøre brug af synlige opslag, pixibog og "åbent hus". På den måde vil vi motivere og opfordre forældrene til at bruge børneintra.

Vi vil vælge en arbejdsgruppe bestående af medarbejdere og forældre, der skal sikre, at der bliver lavet en plan for indsatsen med at få børneintra implementeret. Samtidig skal gruppen løbende evaluere fremdriften af fokusområdet samt vurdere effekten af de tiltag, der løbende sættes i værk. Dette kan blandt andet gøres ved at gennemgå statistikken fra børneintra.

Det er vigtigt for os, at børnene fornemmer, at forældrene bruger børneintra, således at forældrene og børnene kan have en dialog om dagligdagens pædagogiske aktiviteter og kommende udflugter.

Mål: Vores mål er at få klarlagt, hvad grunden er til, at mange forældre ikke benytter børneintra.

At vi får synliggjort, hvad kan vi gøre anderledes, for at flertallet af forældrene bruger børneintra dagligt og får implementeret det som en naturlig del af hverdagen.

Ultimo 2016 er vores mål, at samtlige forældre eller minimum én forældre per barn logger på børneintra dagligt.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.1.2015

Direktør for forvaltningen
Jette Egholm

Leder af enheden
Gitte Hvidt Rasmussen



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børneinstitutionen Søtorp



Fokusområde	Succeskriterie (mål)	Igangsat år	År 2015		År 2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
Sundhed	Succeskriteriet er en sund arbejdsplads, hvor trivsel er en integreret del af vores hverdag med gode samarbejdsrelationer og fokus på det kollegiale.	2013	50 %	Sundhedsaktiviteter igangsættes	75 %	Videreførelse og fokus på tiltagene.
Science	Succeskriteriet er, at arbejdet med science bliver en integreret del af den pædagogiske praksis og hverdag i daginstitutionerne. At science er integreret forstås ved, at 25 % af pædagogerne inddrager science i den daglige pædagogiske hverdag i 2015. Andelen vokser til 50 % i 2016. Samtidig oplæres alle ansatte i at lave aktiviteter indenfor science.	2012	25 %		50 %	
Science i hverdagen	Succeskriteriet er, at alle grupper får implementeret arbejdet med science.	2015	25 %		50 %	
Førstehjælp for børn og "Gode venner"	Succeskriteriet er, at alle børn lærer at vise omsorg for hinanden – både fysisk og psykisk.	2015	25 %		50 %	

Direktionens fokusområde - sundhed

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål
Vi ønsker at fremme sundheden for alle og dermed skabe grundlag for at nedbringe sygefraværet. Vi vil fire gange om året drøfte det fysiske og psykiske arbejdsmiljø på personale-møderne. Vi vil desuden lave to årlige emneuger, hvor vi vil arbejde med sundhed for de ansatte sammen med børnene.	I personalets pauser og før/efter arbejdstid vil der være mulighed at træne med en række hjælpemidler. Alle materialer og maskiner placeres i vores ekstra rum, således at de er lette at få fat på. Der kan trænes i såvel det ekstra rum som i vores fællesrum. Vi vil tilbyde: • Vægte og kettleballs • Skridttællere • Hulla-hop-ringe • Elastikker • Madrasser • Fodcykel • Fodboldspil • Vippebræt • Balancepude • Massagematerialer til skuldrene • Sjippetov Desuden vil vi etablere mulighed for at deltage i: • Sundhedstjek via sundhedsordningen • Nakke- og rygmassage via sundhedsordningen.	Arbejdsmiljørepræsentant og arbejdsmiljøleder vil løbende undersøge, om tingene er i brug.	Vi vil starte projektet primo 2015 ved, at alle ansatte udfylder et spørgeskema. Vi vil lave et søjlediagram til ophæng i personalestuen, så vi alle løbende kan følge med i, om det hjælper med den daglige træning. Vi kan udfordre og opfordre hinanden til at øge egen træning. Hver tredje måned vil hver ansat udfylde spørgeskemaet igen, på denne måde kan vi se, hvorvidt der er en bedring i de ansattes fysiske og psykiske tilstand. Målet er de ansattes helbred og sundhedstilstand i 2015 forberedes med 25 %. I 2016 er målet at forbedring stiger til 50 %.

Forvaltningens fokusområde - science

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål
Vi ønsker at gøre alle ansatte i stand til at arbejde med science via projekter og emneuger. Målet er, at alle indenfor to år får "sidemandsoplæring", således at de kan arbejde indenfor forskellige science-genre.	Vi har i forvejen fire tovholdere på science-området. De fire har været på kurser, og de har været aktive med forskellige scienceaktiviteter. Nu inddrages hele personalegruppen i planlægningen og udførelsen af aktiviteterne. Desuden skal tovholderne fungere som konsulenter for de øvrige ansatte, indtil de føler sig trygge. I sciencekufferten findes en mappe, der vil indeholde aktivitetsmuligheder. Ligeledes skal vi alle aflevere emner til idékataloget, som befinder sig samme sted. Der vil være fire science emneuger hvert år. På stuemøderne vil der fremadrettet være et fast punkt, der hedder "science i hverdagen".	SMTTE-metoden bruges til at kortlægge indsatsen. Netværksgrupper og ledelse vil løbende hvert halve år tjekke, at disse laves.	På personalemøderne vil vi tale sammen om, hvordan arbejdet skridder frem for, at alle voksne er involverede i science i hverdagen. Gode eksempler vil blive fremhævet på møderne. Ved udgangen af 2015 skal 25 % af personalet arbejde med science i hverdagen og i 2016 skal andelen være minimum 50 %. Vi stiler efter, at andelen bliver højere end de 50 %.

Børneinstitutionen Søtorps fokusområder:

Science i hverdagen – vuggestuen

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål
Ved at arbejde med science i hverdagen ønsker vi at bevare børnenes naturlige nysgerrighed og skabe lyst til at undersøge verden. Vi vil: • Skabe og udvikle barnets forståelse for sig i verden • Skabe rammer, som giver børnene mod og lyst til at være undrende samt kreative indenfor science • Skabe genkendelighed via gentagelser af forsøg	Indenfor følgende områder vil vi lave projekter og daglige aktiviteter: Vand • Kold • Varm • Flydende • Fast Luft • Se • Høre • Føle • Matematik/logik • Tal • Former • Farver • Størrelsesforhold • Vægt • Mængde Magnetisme • Se og føle magneter • Mærke magnetismens magt • Statisk elektricitet	Vi vil holde øje med: • Om børnene er vedvarende nysgerrige på science • Er de undrende, kreative og deltagende • Kan de genkende forsøg og aktiviteter • Leger de videre med det, som der er arbejdet med	Til at måle effekten af aktiviteterne vil vi lave flere matrixer. Da vi vil lave matrix under/efter hver aktivitet. (Disse er dog ikke udarbejdet endnu) I 2015 skal 25 % af læringsaktiviteter i hverdagen være indenfor science, og i 2016 skal det være 50 %.

Science i hverdagen – børnehave

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål
Ved at arbejde med science i hverdagen vil vi: • Skabe nysgerrighed hos børnene og sørge for bevarelse heraf • Skabe lyst til læring på området • Fremme den kreative tankegang for science • Tilføje logisk og matematisk tænkning	Indenfor følgende områder vil vi lave projekter og daglige aktiviteter: Vand: • Sne i balje • Energi – vandmølle • Kold/varm Synke/flyde Våd/frossen Luft: • Ilden kvæles • Faldskærm • Vindmølle • Jordvarme • Ballon • Flyve med drager Magnetisme: • Se og føle magneter • Mærke magnetismens magt • Statisk elektricitet • Elektrisk strøm Matematisk/logik: • Tal på gulv • Tælle tal • Dato • Halve og hele • Former • Ur	Vi vil holde øje med: • Om børnene er vedvarende nysgerrige på science • Er de undrende, kreative og deltagende • Kan de genkende forsøg og aktiviteter • Leger de videre med det, som der er arbejdet med • Overfører børnenes viden til næste forsøg	Til at måle effekten af aktiviteterne vil vi lave flere matrixer. Da vi vil lave matrix under/efter hver aktivitet. (Disse er dog ikke udarbejdet endnu) I 2015 skal 25 % af læringsaktiviteter i hverdagen være indenfor science, og i 2016 skal det være 50 %.

Science i hverdagen, Søtorp – skovbørnehave

Mål	Indsats og middel	Målemetode	Effektmål
Ved at arbejde med science i hverdagen, vil vi arbejde for at skabe nysgerrige og kreative børn. Vi vil understøtte deres naturlige lærelyst for science, således de er i stand til at forstå og beherske den verden, de vokser op i. Vi vil i det daglige gribe børnenes spor, som naturligt opstår - og på den måde formidle science til dem.	Indenfor følgende områder vil vi lave projekter og daglige aktiviteter: Vand: • Vandets tre former • Vand og tryk • Vand og salt Luft: • Lufttryk • Luftmodstand • Drager • Luftballon Magnetisme: • Tiltrækning og frastødning • Magnetfelter • Elektromagnetisme • Statisk elektricitet Matematik/logik: • Tælle tal • Plus og minus • Større/mindre • Forhold • Former	Vi vil holde øje med: • Om børnene vedvarende er nysgerrige på science • Er de undrende, kreative og deltagende • Kan de genkende forsøg og aktiviteter • Leger de videre med det, som der er arbejdet med • Overfører børnene viden til næste forsøg	Til at måle effekten af aktiviteterne vil vi lave flere matrixer. Da vi vil lave matrix under/efter hver aktivitet. (Disse er dog ikke udarbejdet endnu) I 2015 skal 25 % af læringsaktiviteter i hverdagen være indenfor science, og i 2016 skal det være 50 %.

Førstehjælp for børn og "gode venner"

Mål	Indsats og middel	Målemetode	Effektmål
Vi ønsker at understøtte børnene i Søtorp i at lære førstehjælp. Vi ønsker at lære børnene om forebyggelse af ulykker på stuen, i huset og på legepladsen. Vi ønsker at arbejde med den psykiske form for førstehjælp ved hjælp af dialoger om gode venner og antimobning.	Hvert år vil vi lave: • En emneuge om førstehjælp • En emneuge omkring: "gode venner" På hverdage vil vi arbejde med såvel førstehjælp for børn som "gode venner". På hver fredagssamling synger alle børnene "Gode venner" sangen. Sideløbende vil vi arbejde med: • Forebyggelse af ulykker • Sårbehandling • Snak om forskellige behandlinger, som børn kan hjælpe med • Hvad gør jeg, når der sker en ulykke • Alarm • Livreddende førstehjælp • Skovflåten • Fremmedlegemer i luftvejene - kvælning På samlinger vil vi arbejde med: • Maryfondens mobbekuffert • Snak om gode venner og antimobning	Ved daglige samtaler med børnene vil vi spore, om børnene taler om og leger videre med førstehjælp og antimobning.	I løbet af 2015 skal 25 % af børnene have arbejdet med førstehjælp for børn og "gode venner". I 2016 skal 50 % af børnene have arbejdet med emnerne.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune den 20.1.2015

Direktør for forvaltningen
Jette Egholm

Leder af enheden
Annette Pultz



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børneinstitutionen Tjørneparken



Fokusområde	Succeskriterie (mål)	Igangsat år	År 2015		År 2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
Sundhed	Succeskriteriet er en sund arbejdsplads, hvor trivsel er en integreret del af vores hverdag med gode samarbejdsrelationer og fokus på det kollegiale. Der igangsættes derfor flere tiltag, der motiverer til et aktivt liv.	2013		Igangsætning af aktiviteter.		Videreførelse og fokus på tiltag.
Implementeringsgraden af science.	Succeskriteriet er, at arbejdet med science bliver en integreret del af den pædagogiske praksis og hverdag i daginstitutionen. At arbejdet med science er integreret forstås ved, at 25 % af pædagogerne inddrager science i den daglige pædagogiske hverdag og praksis.	2012	25 %		50 %	
Forankring af den Pædagogiske Læreplan	Vi har i år udarbejdet den Pædagogiske Læreplan 2014-2016. Vi ønsker at forankre læreplanen, sikre sammenhæng til øvrige relevante dokumenter samt fortsat ejerskab blandt personalet.	2014				
Tjørneparken – én institution, et flow	Vi ønsker at arbejde mod, at Tjørneparken bliver betragtet som én institution med et fælles udtryk, en fælles pædagogik og en fælles forståelse af flowet gennem et institutionsliv.	2014				

Direktionens fokusområde - sundhed

Baggrund: Rødovre kommunes direktion har valgt, at alle enheder i kommunen skal arbejde med sundhed i 2015 og 2016. Sundhedstiltag er valgt, fordi man fortsat gerne vil gøre en indsats for at fremme sundheden for alle ansatte. Der er forskellige veje at gå for at opnå dette. Dette er helt i tråd med tankerne i Børneinstitutionen Tjørneparken.

Handleplan: Tjørneparken vil i perioden have fokus på tre områder:

A: For det første vil vi have fokus på de initiativer, som er foreslået af Forvaltningen dels ved at sikre, at medarbejderne informeres om diverse tiltag, dels vil vi opfordre til deltagelse. Blandt andet kan nævnes:

- Kollegial opmærksomhed
- Brug af naturen
- Respekt af individuelle hensyn
- Sunde spisevaner (Nudging)
- Lettere fysiske aktiviteter
 - Herunder anvendelse af de udsendte forslag til fysiske øvelser med børnene
- Mental sundhed
- Brug af kommunens sundhedskoordinator
- Motivere til arrangementer og tiltag uden for arbejdstid

B: Den enkelte medarbejders sundhedsprofil.

I 2014 har vi gjort brug af tilbuddet i FALCK Healthcares workshop om den enkelte medarbejders individuelle sundhedsprofil, hvor vi på institutionen havde besøg af en FALCK-medarbejder, som afholdt en 60 minutters seance med interesserede medarbejdere. En sundhedsprofil indeholdt en livsstilssamtale, måling af blodtryk, kolesterol, fedtprocent, BMI, talje- hoftemål samt udførsel af konditest. Målingerne anvendes til at give medarbejderen et billede af helbredstilstanden, og afslutningsvis udarbejdes en personlig handlingsplan.

I første omgang var det kun få medarbejdere, som tilmeldte sig, men vi endte med at ca. 60 procent af medarbejderne deltog.

I den kommende periode vil vi gerne gentage processen, hvor vi fokuserer på at få flest mulige med.

C: Sygefravær.

Vi vil arbejde på at nedbringe sygefraværet yderligere dels ved ovennævnte tiltag dels ved at sikre et optimalt arbejdsmiljø i samarbejde med Tjørneparkens TR'er og AMR'er.

Mål:

Børneinstitutionen Tjørneparken har fokus på tre områder indenfor sundhed.

Ad A: Vi vil vurdere effekten på personalemøderne. Derudover kan der være en positiv sammenhæng til sygefraværet, men denne sammenhæng kan dog også være svær at måle.

Ad B: Vi vil måle, om en fremtidig deltagelse stiger og bliver højere end de 60 % i 2014.

Ad C: Det har ikke været muligt at få tidligere års sygefraværsrapporter på grund af lederskift. Så vidt vides har sygefraværet været som følger:

	2013	2014
Juli	6,34 %	5,20 %
September	7,08 %	4,93 %
Oktober	6,68 %	4,87 %

Der ses således en meget positiv udvikling, trods udfordringer med flere langtids-syge, som nu ikke længere er ansat.

Vort mål er at nedbringe sygefraværet yderligere og som et minimum følge Børne- og Kulturforvaltningens mål for daginstitutionsområdet generelt.

Forvaltningens fokusområde – science

- Baggrund:** I 2012 satte daginstitutionsområdet fokus på arbejdet med science i daginstitutionerne og i tråd hermed blev projektet "Science - naturvidenskab i børnehøjde" igangsat.
- Projektet blev inspireret af forskningen, der viste, at børn lærer gennem deres erfaringer og sanseoplevelser og derigennem får forståelse for de principper og mekanismer, der ligger bag naturvidenskabelige fænomener.
- I 2012 begyndte sciencekonsulenten at arbejde med science i daginstitutionerne og Dagplejen. Konsulenten besøgte alle institutioner og lavede scienceforsøg med pædagoger og børn. Således har alle kommunens daginstitutionsbørn stiftet bekendtskab med science. Arbejdet med science skulle stimulere og pirre den naturlige nysgerrighed, som børn besidder til at udforske verden omkring dem.
- Målet i 2015-2016 er, at arbejdet med science på 3-6 års området er integreret i institutionernes pædagogiske hverdag. Herved forventes det, at 50 % af pædagogerne inddrager science i den daglige pædagogiske hverdag og praksis ultimo 2016.
- Handleplan:** I oktober 2014 blev det politisk bestemt, at scienceindsatsen skal fokuseres på børnehavebørn i alderen 3-6 år. Det skal dog stadig være muligt at rekvirere rådgivning til vuggestue- og dagplejebørn.
- I Børneinstitutionen Tjørneparken vil de uddannede sciencepædagoger i samarbejde med sciencekonsulenten fortsat arbejde på, at alle medarbejdere kender til husets sciencekufferter og naturligt inddrager dem i det daglige arbejde med børnene i institutionen.
- Et andet mål er at "vende" scienceindsatsen, således at der i alle aktiviteter også bliver et naturligt fokus på science.
- Mål:** Vi måler effekten af indsatsen ved at spørge ind til medarbejdernes inddragelse af science jævnfør de to ovennævnte punkter i hverdagen ved udgangen af 2015 og ved udgangen af 2016.

Børneinstitutionens Tjørneparkens fokusområder

Forankring af den Pædagogiske Læreplan 2014-2016

- Baggrund:** I juni 2014 blev Tjørneparkens pædagogiske læreplan 2014-2016 godkendt i forvaltningen. Vi har efterfølgende arbejdet med læreplanen på en pædagogisk dag. Vort ønske er, at det skal være et levende dokument, hvor indholdet skal være det samme, men at vi løbende forbedrer formen og sammenhængen til den pædagogiske praksis og øvrige dokumenter, som vedrører institutionen for at sikre overensstemmelse.
- Vi ønsker således at forankre den pædagogiske læreplan samt at inkorporere de tilbagemeldinger/forbedringsforslag til formatet, som vi har modtaget fra den pædagogiske konsulent, forældrebestyrelsen og personalet.
- Handleplan:** Den pædagogiske læreplan og elementer heri, herunder forslag til forbedringer/ændringer vil løbende blive taget op på personalemøder og på den pædagogiske dag i 2015.
- Mål:** For at undersøge ejerskab af, og tilfredshed med, læreplanen vil vi midt 2015 og midt 2016 spørge ind til dette blandt personalet.

Børneinstitutionen Tjørneparken – én institution, et flow

- Baggrund:** Børneinstitutionen Tjørneparken har haft en periode med mange ledere og deraf en lang omskiftelig periode, som blandt andet har medført, at forældre har fået meget forskellige indtryk af institutionen og pædagogikken, afhængig af hvilken stue et barn kom på.
Vi ønsker, at Tjørneparken i højere grad opfattes som én institution på tværs af vuggestue og børnehave. Målet er at få en rød tråd gennem børnenes liv i institutionen.
Vi ønsker således at få et fælles fokus på vores kerneopgave og linke dette til øvrige dokumenter blandt andet den pædagogiske læreplan.
- Handleplan:** Vi ønsker i den kommende udviklingsperiode på forskellig vis at arbejde mod den ønskede udvikling, at Tjørneparken bliver at betragte som én institution med et fælles udtryk, en fælles pædagogik, en fælles forståelse af vort flow gennem børnenes liv i institutionen, uden at fratage medarbejderne deres autonomi i arbejdet.
- Mål:** Gennem (subjektive) tilbagemeldinger fra børn, forældre og personale medio 2015 og medio 2016.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.1.2015.



Direktør for forvaltningen
Jette Egholm



Leder af enheden
Jeanette Videcrantz

Udviklingsaftale 2015-16
for
Børneinstitutionen Æblehaven



Direktionens fokusområde - sundhed

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål	Status
Nedbringe antallet af medarbejdere, der møder på arbejde med gener i bevægeapparatet.	Der skal laves aktiviteter, der direkte involverer medarbejdere og børn. Alle stuer får udleveret idekataloget. - <i>Styrk din krop</i> . Alle medarbejdere får udleveret en skridttæller i januar 2015.	Spørgeskemaer. Medarbejderne svarer på skemaet i: Primo 2015 Medio 2015 Ultimo 2015 Medio 2016 Ultimo 2016.	95 % af medarbejderne skal vinter 2016 ligge mellem 1-4 på svarskalaen (hvor 1 er sjældent og 10 er ofte).	

Baggrund: Æblehaven som sund arbejdsplads betyder for os, at vi bedst løser vores kerneopgave, hvis personalet har det fysisk godt og ikke plages af smerter og gener i bevægeapparatet. Psykisk velbefindende har også en afgørende betydning for den pædagogiske praksis. For at fremme dette, er det vigtigt, at personalet føler arbejdsglæde, og bliver mødt af en anerkendende tilgang.

Æblehavens mål for fokusområdet vil derfor være, at personalet har størst mulig arbejdsglæde og færrest mulige fysiske gener og smerter.

Handleplan: Pædagogisk personale er ofte belastet af gener og smerter i bevægeapparatet, og vi vil derfor undersøge, om det er muligt at mindske eventuelle gener og smerter ved at indføre aktiviteter, der direkte involverer både børnene og personalet.

Ledelsen skal motivere personalet til at bruge idekataloget "Styrk din krop" som en naturlig del af dagligdagen. Der skal følges op på implementeringen gennem brug af spørgeskemaerne.

Æblehaven har en "Tarzanbane", som en del af legepladsen. Her laver børn og medarbejdere sammen forskellige bevægelsesaktiviteter. Ledelsen skal sikre, at disse aktiviteter indgår i spørgeskemaet.

Alle medarbejdere vil få udleveret en skridttæller. Vi ser det at tælle skridt som et nemt og sjovt redskab til at sætte fokus på bevægelse på arbejdspladsen. Skridttællerne kan også let bruges i fritiden, hvis medarbejderne ønsker dette. Skridttællerne kan samle personalegruppen på en sjov måde, der også bidrager til at styrke det psykiske arbejdsmiljø, da vi eventuelt vil konkurrere med andre institutioner.

Vi vil afholde minimum et temamøde om trivsel og arbejdsglæde.

Mål: Målet er, at 95 % af medarbejderne vinter 2016 ligger mellem 1-4 på svarskalaen.

Målet er at få nedsat antallet af personaler med gener og/ eller smerter i bevægeapparatet.

Det er realistisk allerede at se målbare resultater i ultimo 2015, hvis personalet bruger de aktiviteter og lege, der er i idekataloget.

Vi måler ved, at medarbejderne svarer på et spørgeskema i primo 2015, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og ultimo 2016.

I spørgeskemaet måler vi på en skala fra 1-10, hvor 1 er sjældent og 10 er ofte, hvor tit hver enkelt medarbejder møder på arbejde med gener/ smerter i bevægeapparatet.

I spørgeskemaet vil der blive spurgt ind til, om det er i skulder, nakke, lænd eller knæ, at medarbejderen oplever gener eller smerter. Desuden stiller vi spørgsmål til personalets arbejdsglæde.

Ved hjælp af spørgeskemaet vil vi også måle, om idekataloget benyttes. Personalet skal udfylde et spørgeskema på hvert personalemøde. Her skal de svare på, hvor mange aktiviteter, der involverer både børn og voksne, de har sat i gang i den foregående måned.

Forvaltningens fokusområde - science

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål	Status
At arbejdet med science bliver en del af det daglige pædagogiske arbejde. At personalet har særlig fokus på den matematiske del af science arbejdet.	Vi ønsker at gøre materialer til arbejdet med science let tilgængeligt. Vi skal skabe de rette rammer for børnene, så science bliver en leg. Vi vil blive ved med at inspirere og vidende kollegialt samt opnå en bevidsthed om, at der er science i "alt".	Vi vil udarbejde et spørgeskema til personalet, der kortlægger, hvor ofte vi arbejder med science i dagligdagen. Spørgeskemaet besvarer medarbejderne i primo 2015, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og til sidst i ultimo 2016. Vi vil evaluere scienceforløb ved hjælp af et spørgeskema.	At gennemsnittet af medarbejdernes besvarelse rykker sig minimum to point i positiv retning i den samlede periode.	

Baggrund: Vores væsentligste mål i Æblehaven er at implementere science i det daglige pædagogiske arbejde, så det ligger som en naturlig del af de områder, vi beskæftiger os med sammen med børnene. Det er besluttet, at vægten på science arbejdet skal ligge på den matematiske del. I Æblehaven mener vi, at børn skal have naturen i hånden, når der arbejdes med natur og science.

Handleplan: Der skal derfor afsættes tid til, at personalet kan udføre de aftalte tiltag. Der skal ligeledes afsættes tid på personalemøderne til videndeling og gensidig inspiration. Vi skal finde en tovholder omkring science i vuggestuedelen, da Æblehaven på nuværende tidspunkt 'kun' har en sciencepædagog. Det er vigtigt, at legepladsen ses som afgrænsede læringsmiljøer, hvor børnene selv kan eksperimentere dagligt i legen med elementerne såsom vand, sand, jord, ild, luft og matematik.

Ledelsen vil i samarbejde med sciencepædagogen uddele forskellige arbejdsopgaver i personalegruppen. Det vil i praksis betyde, at nogle skal male hinkeruder og geometriske former på legepladsen, ligesom der skal sorteres og indkøbes sciencematerialer til emnekasser. Disse kasser vil omhandle vand, sand, jord, ild, luft og matematik.

Mål: Som overordnet mål har vi, at science skal være mere synlig i Æblehaven.

Vi håber at kunne se en fremgang efter hvert personalemøde. Personalet skal opnå en erfaring og tryghed i at anvende matematik som en del af hverdagsbegreberne og indse, at det ikke er "raketvidenskab."

Effekten måles via spørgeskema til personalegruppen. Vi forventer også at kunne opleve en skærpet nysgerrighed hos børnene, som ikke er direkte målbar.

Vi måler ved at lade alle fra personalegruppen svare på et spørgeskema i primo 2015, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og til sidst ultimo 2016. I spørgeskemaet måler vi på en skala fra 1-10, hvor ofte personalet arbejder med science som en integreret del af dagligdagen, hvor 1 er aldrig og 10 er dagligt.

I forbindelse med scienceforløb er der også udarbejdet et evalueringsskema.

Børneinstitutionen Æblehavens fokusområde - børneintra

Fokusområde	Succeskriterie (mål)	Igangsat år	År 2015		År 2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
At implementere børneintra i hverdagen for alle interessenter; personale, forældre og børn.	At alle med tilknytning til Æblehaven bruger børneintra. Det er institutionens mål at opnå mere tid til kerneydelsen. Tegn: Børneintra anvendes af forældre og personale, færre telefonopkald fra forældre i løbet af dagen, optimering af information.	2015	Vi indsamler viden og udvider personalets kendskab til mulighederne i børneintra.		Vi indsamler eksempler på at brugen af børneintra optimerer hverdagen i Æblehaven.	

Baggrund: Personalet i Æblehaven bruger dagligt børneintra og lægger pædagogisk dokumentation samt ugeinformationer på brugerfladen. Det er desværre vores oplevelse, at nogle forældre har svært ved at navigere på børneintra, og vi ønsker derfor at gøre oplysningerne mere tilgængelige.

Handleplan: Ledelsen 'uddanner' sig til superbrugere, således at vi kan opsætte egne skemaer med videre på brugerfladen. Ledelsen skal kunne bistå personale og forældre ved eventuelle problemer med børneintra.
Vi vil synliggøre overfor forældrene, hvad børneintra og den tilhørende app kan bruges til. Efter forældretilfredshedsundersøgelsen i primo 2015 vil vi analysere forældrenes svar, inden vi iværksætter nye tiltag.

Mål: Vi vil kigge på forældretilfredsundersøgelsen for herefter at vurdere hvilke tiltag, der yderligere kan sættes i gang. Ledelsen vil kontinuerligt måle på aktiviteten på børneintra, herunder hvor meget bruger forældre og personale børneintra. Vi vil som ledelse opfordre de

forældre, der ikke bruger børneintra til at gøre det. I den forbindelse vil vi tilbyde et 'kom i gang' kursus.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.1.2015

Direktør for forvaltningen
Jette Egholm

Leder af enheden
Bolette Ring



Udviklingsaftale 2015-16
for
Vuggestuen Carlsro og Børneinstitutionen Solen



Direktionens fokusområde - sundhed

Vuggestuen Carlsro og Børneinstitutionen Solen har valgt, at der i institutionerne skal arbejdes fokuseret omkring korrekt ergonomi. Dette sundhedstiltag er valgt som en forebyggende indsats, især med henblik på at nedsætte ryg-, skulder- og knægener.

Vi ønsker, at der er en øget opmærksomhed på de hjælpemidler, som allerede er til rådighed i institutionerne. Her menes hæve/sænke pusleborde, stiger i krybberum samt justerbare stole i af- og påklædningsituationer.

Vi oplever jævnligt, at medarbejderne klager over gener i ryg, skulder og knæ, og har gjort brug af fysioterapeuten under Rødovre Kommunes sundhedsordning.

Mål	Indsats	Målemetode	Effekt mål	Status
At forebygge ryg-, skulder- og knægener ved at anvende de hjælpemidler, som allerede er til rådighed i institutionen. Dette er bl.a. hæve/sænke pusleborde, lave stole til af-/på- klædnings situationer og stiger, når børnene skal op/ned i krybber.	Alle nye medarbejdere bliver introduceret til løfteteknikker samt korrekt brug af hjælpemidlerne. Ydermere skal alle medarbejdere have et ergonomisk brush up hvert andet år.	Spørgeskemaer som medarbejderne svarer på primo 2015, ultimo 2015 og til sidst ultimo oktober 2016.	90 % af medarbejderne skal i oktober 2016 ligge på svarskaalen mellem 6-10 (hvor 1 er dårligst, og 10 er bedst).	Alt for mange medarbejdere klager over ryg-, skulder- og knægener. Flere har haft tid hos fysioterapeuten de seneste seks måneder.

Forvaltningens fokusområde - science

I 2012 satte daginstitutionsområdet fokus på arbejdet med science i daginstitutionerne og i tråd hermed, blev projektet "Science - Naturvidenskab i børnehøjde" igangsat.

Projektet blev inspireret af forskningen, der viste, at børn lærer gennem deres erfaringer og sanseoplevelser. På denne måde får børnene indblik i de principper og mekanismer, der ligger bag naturvidenskabelige fænomener.

Der er blevet arbejdet med science separat i de to enheder. Der har været afholdt mange forskellige forløb og projekter. Disse forløb er blevet evalueret, og de fire sciencepædagoger er på et netværksmøde med sciencekonsulenten blevet enige om, at de sammen vil etablere projekter på tværs af de to institutioner.

Målet i 2015-2016 er, at arbejdet med science på 0-6 års området er integreret i institutionernes pædagogiske hverdag. Sciencepædagogerne holder oplæg, laver forsøg og videndeler med det øvrige personale. To uger årligt vil der være planlagte scienceaktiviteter på tværs af de to institutioner. Sciencepædagogerne er dem, der i hverdagen inspirerer til, hvordan man kan knytte

scienceperspektivet til de øvrige aktiviteter som en integreret del af hverdagen.

At arbejdet med science er integreret forstås ved, at der afholdes fire til seks netværksmøder årligt i institutionen, og at der udføres to scienceforløb i de respektive institutioner i 2015. I 2016 skal der planlægges, udføres og evalueres på et science forløb, som begge institutioner skal være deltagende i.

For at udbrede arbejdet med science til flere end de uddannede sciencepædagoger vil vi arbejde med sidemandsoplæring helt konkret ved, at der udarbejdes særlige aktivitetsskemaer, hvor det tydeliggøres, hvem der er ansvarlig for aktiviteten.

Mål	Middel	Indsats	Effektmål	Status
At integrere science i den pædagogiske hverdag med særligt fokus på matematik og logisk tænkning. Medarbejderne tager matematik og logisk tænkning ind i den øvrige planlægning af temaer i løbet af året. Der laves desuden aktiviteter på tværs af Solen og Vuggestuen Carlsro.	Der udarbejdes et idekatalog for sciencearbejdet, så det er enkelt at gå til. Denne lægges i science kufferten. Sciencepædagogerne er ansvarlige for, at scienceperspektivet er en del af planlægningen af øvrige temaer og dagligdagen. Ledelsen udarbejder et kommissorium for sciencepædagogerne.	Sciencepædagogerne fra de to enheder holder oplæg, og vi laver forsøg på personalemøde. Der vil fast på personalemødet være et sciencepunkt, hvor vi ser på status for og videndeling om sciencearbejdet. Der vil være to scienceuger årligt, som er planlagt af den ene afdeling, hvor den anden kommer som gæster. Praktisk vil det være en stue ad gangen. Sciencepædagogerne vil inspirere til arbejdet med science i ugerne ud over de to temauger årligt.	I 2015 skal 25 % af pædagogerne aktivt bruge science i planlægningen og udførelsen af pædagogiske aktiviteter i hverdagen. I 2016 skal antallet af pædagoger være på 50 %.	Vi arbejder ofte med at tælle og se mængder samt at se former og farver. Vi kan dog godt blive mere bevidste om den matematiske tilgang samt gøre begreber og talsymboler tydeligere for børn og voksne. Ovenstående gælder for både vuggestuebørn og børnehalebørn.

Børneinstitutionen Solen og Vuggestuen Carlsros fokusområde – sammenlægningen effektueres

Baggrund: Sammenlægningen mellem Vuggestuen Carlsro og Børneinstitutionen Solen har været i gang siden 2012 på ledelses- og økonomisk plan. Vi har et ønske om at gøre sammenlægningen endelig således at der både er pædagogisk og driftsmæssig sammenhæng mellem de to institutioner.

Handleplan: For at effektivisere sammenlægningsprocessen skal medarbejderne motiveres til at søge samarbejde på begge matrikler. Desuden skal vi – når det giver mening – samle børnegrupperne både med henblik på det pædagogiske og af hensyn til driften.

Det er samtidig vigtigt for os at bevare fokus på kerneopgaven, så den værdi, vi skaber for brugeren, er væsentlig (værdi: Trivsel og udvikling for det enkelte barn i et inkluderende fællesskab). Vi har derfor fokus på at udvikle det faglige niveau i begge huse via formaliseret sparring på blandt andet børnesager, sprog, natur og science.

Den særlige udfordring, vi vil arbejde med, er at bygge bro mellem husene, som fysisk er adskilt af Tårnvej. Derfor vil vi fra januar samle personalemøderne, så vi sammen planlægger aktiviteter, som styrker samarbejdet på en meningsfuld måde. Vores udgangspunkt er at bevare det gode grundlag, som begge institutioner har, og samtidig skabe en fælles "tredje" kultur. Vi vil være nysgerrige på, hvordan vi bevarer det gode, som vi hver eneste dag gør med og for børnene i de respektive institutioner i en forandringsproces, hvor vi også byder nyskabelsen velkommen.

Derudover vil der blive indført nogle meget konkrete tiltag heriblandt:

- Lederen deltager i stuemøder i november og december 2014 for at få en pejling på tanker og forventninger om sammenlægningen.
- Medarbejderne skal til personalemøderne være aktivt deltagende og medskabende i såvel plenum som i mindre grupper. Ledelsen vil styre forløbene med forskellige modeller som værktøj. Der vil for eksempel blive arbejdet med ED-camps. Personalemøderne vil tage udgangspunkt i kerneopgaven, således at sammenlægningen bare er et vilkår/en struktur
- Medarbejderne, der er i en kompetencegruppe, bliver ansvarlige for planlægning, udførelse, evaluering og formidling af deres kompetenceområde.
- Vi afholder årligt otte fælles personalemøder (fire hvert sted).
- På personalemøderne vil vi arbejde ud fra en skabelon, hvor der arbejdes i plenum og i grupper på tværs samt i de enkelte enheder.
- Der udarbejdes et kommissorium for hvert kompetenceområde af ledelsen.
- Der etableres kompetencenetværksmøder (sprog, natur og science) på tværs af husene.
- Der udarbejdes en årsplan for afholdelse af diverse møder.
- Der skal skabes et rum for køkkenmedarbejderne til fælles sparring.

Medarbejderne er blevet informeret om den nye kommende personalemødestruktur på et personalemøde i november 2014.

Mål: De overordnede mål for perioden 2015-2016:

- At sikre det meningsgivende i sammenlægningen, så vi sammen løser kerneopgaven på en tilfredsstillende måde for interessenterne.
- At medarbejderne får et større kendskab til hinanden og har tillid til at bruge hinanden som professionelle sparringspartnere i hverdagen, hvorved vi styrker løsningen af kerneopgaven.
- At der er en naturlighed i at rette faglig henvendelse til den anden enhed.

- At medarbejderne føler sig som en del af det store og lille fællesskab.
- At den enkelte medarbejder i højere grad har en oplevelse af, at egne kompetencer kan være til gavn for alle kolleger.

Mål ultimo 2015:

- Gennemføre otte fælles personalemøder om året.
- Iværksætte netværksmøder for kompetencegrupperne og dele viden samt informationer på personalemøderne.
- Fordele og forventningsafstemme arbejdsopgaver i ledelsen.
- Udarbejde fælles lønpolitik i MED-udvalget
- At de to afdelinger fungerer sammen på dage eller perioder, hvor der er lavt børnetal (fx sommerferier eller indeklemte dage).

Den aktuelle status:

- Budgetterne er lagt sammen.
- Fælles TR for begge institutioner.
- Vi har ugentligt en fælles ledelsesdag.

Vi er i gang med at fordele ledelsesopgaver og afstemme forventninger i ledelsen.

Vi vil udarbejde et kvalitativt spørgeskema til personalet, som de skal svare på tre gange indenfor den toårige periode. Dette vil tage udgangspunkt i personalets trivsel og det faglige niveau. Undersøgelsen skal gerne vise, at fagligheden og kerneopgaven er i fokus i sammenlægningsprocessen.

Spørgeskemaet sendes ud i januar 2015, december 2015 og oktober 2016.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.01.2015



Direktør for forvaltningen
Jette Egholm



Leder af enheden
Karin Langgaard Reffstrup

Udviklingsaftale 2015-16
for
Vuggestuen Sommerfuglen og Børneinstitutionen Vårfluen



Vuggestuen Sommerfuglen og Børneinstitutionen Vårfluen har fælles ledelse fra september 2014 og bliver i 2015 med stor sandsynlighed sammenlagt og skal fungere som én integreret institution, hvor vuggestuebørnene fra Sommerfuglen automatisk bliver overflyttet til en af børnehavegrupperne i Vårfluen.

Vi vil i 2015 og 2016 have fokus på vores vision: At blive den bedste sammenlagte institution med ét fælles værdigrundlag.

Vi vil effektmåle på trivslen i Sommerfuglen og Vårfluen.

Vi vil have fokus på det psykiske arbejdsmiljø og på en reducere af sygefraværet, så vi får flere nærværstimer.

Samtidig vil vi bruge forældretilfredshedsundersøgelsen, som skal laves i 2015, som udgangspunkt for diskussioner i den daglige pædagogiske praksis og på personalemøder.

Vi vil effektmåle på sundhedstiltag, og sundhedstiltagene vil tage udgangspunkt i det idekatalog, der er udarbejdet af en arbejdsgruppe for Rødovre kommune.

Vi vil lade alle medarbejdere udfylde et spørgeskema inden, under og efter de næste 2 års arbejde med udviklingsaftalen.

Direktionens fokusområde – sundhed

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål	Status
Nedbringe antallet af medarbejdere, der møder på arbejde med gener i bevægeapparatet.	Der skal laves aktiviteter, der direkte involverer medarbejdere og børn. Alle stuer får udleveret et idekatalog.	Spørgeskemaer, som medarbejderne svarer på ultimo 2014, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og til sidst i ultimo 2016.	95 % af medarbejderne skal ultimo 2016 ligge på svarskalaen mellem 1-4 (hvor 1 betyder sjældent og 10 ofte).	

Baggrund: Pædagogisk lægger vi vægt på, at institutionen er børnenes hus, hvor børnene gennem leg og samspil med andre udfordres i deres nærmeste udviklingszone. De voksne skal være tydelige og personlige, så vi giver børnene tryghed, omsorg og nærvær. Det er vores overbevisning, at en positiv tilgang til hverdagen giver glæde i dagligdagen for både børn og voksne. Vi tror på, at når vi voksne er lyttende og spørgende samt interesserede og nysgerrige i børnenes gøremål, støtter vi børnene i at udvikle deres kompetencer og udnytte deres ressourcer.

Børnene og deres forældre er vores primære kerneopgave.

Vi kan levere den bedste service til både børn og forældre, hvis personalet har det fysisk godt og trives, og desværre er rigtig mange plaget af smerter og gener i bevægeapparatet.

Handleplan: Vi ved, at pædagogisk personale ofte er belastet af gener og smerter i bevægeapparatet, og vi vil derfor undersøge, om det er muligt at mindske de gener og smerter ved at indføre aktiviteter, der direkte involverer både børn og personaler.
Det kræver, at personalet bruger idekataloget, og det kræver, at lederen følger op på og bruger spørgeskemaerne kontinuerligt i processen, og at ledelsen følger den plan, som er lagt i samarbejde med to andre institutioner.

Mål: Vi måler ved, at alle personaler svarer på et spørgeskema ultimo 2014, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og igen ultimo 2016. I spørgeskemaet måler vi på en skala fra 1-10, hvor 1 er sjældent og 10 er ofte, hvor tit den enkelte medarbejder møder på arbejde med gener

eller smerter i bevægeapparatet. Vi spørger ind til, om det er i skulder, nakke, lænd eller knæ, medarbejderen oplever gener.

Derudover vil vi bruge et spørgeskema, som alle personaler skal udfylde på hvert personalemøde, hvor der svares på, hvor mange aktiviteter, der har involveret børn og voksne, de har sat i gang i den foregående måned,.

Vi vil arbejde tæt sammen med Børnehuset Carlsro og Børnehaven Nyager.

Målet er, at 95 % af medarbejderne ultimo 2016 ligger mellem 1-4 på svarskaalen.

Målet er, at færre personaler møder med gener eller smerter i bevægeapparatet.

Det er realistisk allerede at se målbare resultater i ultimo 2015, hvis personalet bruger de aktiviteter og lege, som er i idekataloget.

Forvaltningens fokusområde - science

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål	Status
Øge antallet af medarbejdere, der arbejder med science i det daglige pædagogiske arbejde og eller i strukturerede forløb.	De fire sciencepædagoger skal videndele med det øvrige personale på personalemøder. De skal arbejde på tværs af børnegrupperne, så flere medarbejdere bliver en del af strukturerede scienceforløb og de skal deltage i sciencenetværksmøder.	Vi måler ved en kontinuerlig opfølgning på personalemøder.	Ved udgangen af 2015 skal 25 % af personalet bruge science i det daglige pædagogiske arbejde og i strukturerede forløb. Ved udgangen af 2016 skal det være 50 % af personalet.	

Baggrund: Science er allerede en del af de strukturerede forløb og de aktiviteter, der er i det daglige pædagogiske arbejde, som sciencepædagogerne inspirerer til. Vi skal i de næste to år sikre, at flere medarbejdere arbejder med science, så endnu flere børn får kendskab til science.

Handleplan: De fire sciencepædagoger skal arbejde på tværs af børnegrupperne, så de får videndelt med flere af deres kollegaer.
Børne- og kulturforvaltningen har primært fokus på børnehavebørnene, men vi skal have både vuggestuegrupperne og børnehavegrupperne involveret og engageret.

Mål: Ved udgangen af 2015 skal 25% af personalet bruge science i det daglige pædagogiske arbejde eller i strukturerede forløb. Ved udgangen af 2016 skal det være 50 % af personalet.

Vi måler ved en kontinuerlig opfølgning på personalemøder, hvor videndeling om science vil være et fast punkt.

Børneinstitutionen Vårfluen og Vuggestuen Sommerfuglens fokusområde – effekt af sammenlægningen

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål	Status
Medarbejderne skal trives, og samarbejdet både med kollegaerne og lederen skal være vellykket.	Der skal være fælles personalemøder. Der skal være mulighed for at samarbejde på tværs. Der skal afholdes GRUS i forår 2015 Vi vil sikre den faglige udvikling ved at fastholde fokus på videndeling.	Spøgeskemaer, der har fokus på trivsel og samarbejde, som medarbejderne svarer på i ultimo 2014, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og ultimo 2016.	95 % af medarbejderne skal vinter 2016 ligge mellem 6-10 på svarskaalen (hvor 10 er bedst og 1 er dårligst).	

Baggrund: Sommerfuglen og Vårfluen er to meget forskellige institutioner både i børnegruppe, personalegruppe og bygningsmæssigt.

Fælles for de to huse er, at kerneopgaven er børnene og deres forældre. Det er et vigtigt udgangspunkt for at finde et fælles pædagogisk værdigrundlag.

Det er altid en stor udfordring, når to institutioner skal have fælles leder og står over for en sandsynlig sammenlægning. Der kan opstå mange frustrationer, meget modstand men også udviklingsmuligheder.

Handleplan: Det kræver en stor indsats af medarbejderne i det daglige at fastholde den planlagte strukturerede pædagogiske praksis, som direkte involverer børn og kollegaer, så samarbejdet fastholdes og udvikles.

Det kræver også, at medarbejderne er interesserede i at lære hinanden at kende både fagligt og personligt.

Derudover vil vi arbejde med følgende nye tiltag:

- Fælles personalemøder
- Fælles videndeling på personalemøder
- Fælles gensidigt samarbejde på tværs af husene
- Fælles forældrebestyrelse
- Fælles sociale oplevelser udenfor arbejdstid

Mål: Målet er, at 95 % af medarbejderne ultimo 2016 ligger mellem 6-10 på svarskaalen. Målet er, at mange medarbejdere oplever en høj grad af trivsel og glæde, når de møder på arbejde.

Vi måler ved, at alle personaler svarer på et spørgeskema i ultimo 2014, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og igen ultimo 2016. Vi måler på en skala fra 1- 10, hvordan den enkelte medarbejder trives, hvordan den enkelte oplever sit samarbejde med kollegaerne og lederen samt den enkeltes arbejdsglæde.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune den 20.1.2015



Direktør for forvaltningen
Jette Egholm



Leder af enheden
Christina Olsen



Udviklingsaftale 2015-16
for
Børneinstitutionen Skanderup og Friluftsbørnehaven Valhøj



Direktionens fokusområde - sundhed

Mål	Indsats	Middel	Effekt mål	Status
Nedbringe antallet af medarbejdere, der møder på arbejdet med gener i bevægeapparatet.	Der skal laves aktiviteter, der direkte involverer medarbejdere og børn. Leg, gymnastik og aktiviteter med børn, der involverer problemer med berøringen, ligevægten, muskulaturen og leddene. Alle stuer får udleveret et idekatalog Der skal etableres lettere døråbningsforhold i institutionerne. Der skal udarbejdes en plan i samarbejde med Teknisk Forvaltning for etablering af ABLs og reparation af skydedøre.	Medarbejderne svarer på udleverede spørgeskemaer ultimo 2014, medio 2015 medio 2016 og til sidst ultimo 2016.	Styrkelse af personalets muskulatur, bevægeapparat og generel trivsel i hverdagen. Nedbringelse af sygefravær. Målet er, at 95 % af medarbejderne skal ligge på svarskaalen mellem 1-4 til vinter 2016 (hvor 1 betyder, at de sjældent oplever gener, mens 10 er at generne opleves ofte).	

Forvaltningens fokusområde – science

Baggrund: I nærværende aftale for 2015-2016 skal institutionen udbygge det eksisterende arbejde med science, idet der pædagogisk lægges vægt på børnenes nysgerrighed, kreativitet og lyst til at lære, samtidig med at der er særligt fokus på arbejdet med matematik herunder logisk tankegang, tal og former.

Vi oplever, at science endnu ikke er en fuldt integreret del af hverdagen. Sciencematerialet bliver brugt jævnlige men oftest på initiativ af sciencepædagogen.

Vi ser en udfordring i at få fysiske fænomener, tal, former og logisk tankegang til at indgå naturligt i de mange aktiviteter, der finder sted i institutionen. Vi ser en udfordring i, at alle medarbejdere kan blive fortrolige med sciencematerialet og arbejdet med science.

Handleplan:

- Bringe sciencematerialet ind i planlægningen på de ugentlige stuemøder, således at science kommer til at indgå i ugeplanen.
- Demonstrere brugen af materialerne på personalemøder.
- "Sidemandsoplære", både når sciencematerialet anvendes, og når omgivelser/natur tages i anvendelse.
- Skabe plads og rum, således at sciencematerialerne er let tilgængelige.
- Aftale ansvarspersoner for opgaverne (sciencepædagogen og endnu en pædagog oplæres til at være sciencepædagog i hver institution).

Mål:

Ultimo 2015 er målet, at 25 % af personalet er fortrolige med science, som en integreret del af arbejdet.

Ultimo 2016 er målet at 50% af personalet er fortrolige med science, som integreret del af den daglige pædagogiske praksis, således at vi er i stand til at "gribe" spontane anledninger til at bringe leg med science, matematik og logisk tankegang ind i hverdagen.

For at dokumentere vores arbejde vil vi lave Læringshistorier, der tager udgangspunkt i børnenes lyst til at lære, nysgerrighed og kreativitet.

Vi vil også bruge samme dokumentationsmodeller til arbejdet med dokumentation.

Børneinstitutionen Skanderup og Friluftsbørnehaven Valhøjs tiltag

- 1. Arbejde med værdisæt (Skanderup)**
- 2. Videreudvikling af friluftskonceptet (Valhøj)**
- 3. Videreudvikling af samarbejdet mellem de to afdelinger.**

Ad. 1

Baggrund: Skanderup drøfter værdisæt på en personale dag og personalemøder mens friluftskonceptet i Valhøj er under stadig udvikling. Det videre samarbejde mellem de to afdelinger udbygges jævnt.

Værdisættet er nedskrevet og skal endelig justeres.

Handleplan:

- Hvordan udfolder vi værdierne i hverdagen?
- Hvordan skal den enkelte medarbejder agere i forhold til værdisættet?
- Hvilke kompetencer skal personalegruppen som helhed og den enkelte i særdeleshed besidde for at efterleve værdierne?
- Hvordan udfører vi værdierne i hverdagen?
- Evt. udvikling af mentorordning mellem medarbejderne i vuggestuen og børnehaven.

Mål:

I 2016 kender alle det nedskrevne værdisæt, som danner baggrund for arbejdsmetoder i hverdagen og pædagogiske drøftelser.

Ad 2

Baggrund: Friluftskonceptet skal bredes mere ud i hverdagen.

Handleplan:

- Turene gøres tidsmæssigt længere, frokosten indtages udendørs.
- Begge stuer arbejder sammen om at få ture og hverdag til hænge sammen, både ude og hjemme.
- Legepladsen skal bruges både morgen, middag og eftermiddag.
- Der skal udvikles et fælles værdisæt for, hvad "friluft" står for i en daginstitutions-kontekst. Alle byder ind med overordnede tanker på, hvad vi ønsker med frilufts-begrebet.
- Der skal arbejdes med begrebet på minimum to af årets personalemøder.

Mål: I 2016 bruges legepladsen morgen, middag og eftermiddag, uanset årstider. Turene ud af huset varer til ud på eftermiddagen

Ad 3

Baggrund: Børneinstitutionen Skanderup og Friluftsbørnehaven Valhøj blev sammenlagt pr. 1.1.2013. Opgaven med sammenlægningen er både administrativ, det vil sige fælles ledelse, bestyrelse og MED-udvalg, men også pædagogisk da vi arbejder på, at begge institutioner kan få gavn af de mange muligheder og kompetencer begge institutioner tilsammen rummer. Samarbejdet mellem de to afdelinger skal bredes ud til flere områder end i dag. Derfor er der aftalt følgende punkter, der skal danne grundlag for den kommende udviklingsperioden.

Handleplan:

- Det påbegyndte arbejde med fælles tirsdagsgruppe fortsættes.
- Der arbejdes med et forslag, om at institutionerne slås sammen til en i sommerferien.
- Der laves fælles ture, skovbussen anvendes.
- Der nedsættes en arbejdsgruppe med medarbejdere fra begge institutioner, der skal planlægge ferieperioden og de fælles aktiviteter.
- Der afholdes en fælles personalelørdag i 2015 om implementering af inklusionen i hverdagen. Der vil være en ekstern oplægsholder, så personalegruppen får fornyet inspiration.
- Fælles sociale arrangementer

Mål: I 2015 skal arbejdet med tirsdagsgruppen være fuldt implementeret.
I 2015 og 2016 skal der være en fast rutine med fælles institution og ferieplanlægning i sommerferieperioden.

Der er mulighed for, at der skabes synergieffekt imellem værdisæt og samarbejdet mellem begge institutioner, som på længere sigt skal have samme værdimæssige fundament.

Aftaleindgåelse

Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

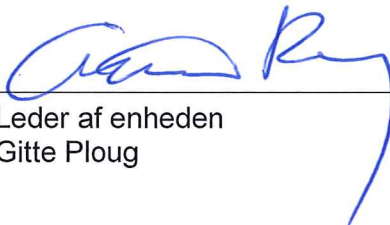
Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.1.2015



Direktør for forvaltningen
Jette Egholm



Leder af enheden
Gitte Ploug



Udviklingsaftale 2015-16
for
Dagplejen



Direktionens fokuspunkt - sundhed

Arbejdet som dagplejer er meget fysisk betonet, og dagplejerne har eksempelvis mange løft i løbet af en arbejdsdag.

Vi har arbejdet målrettet med dagplejernes sundhed gennem årene via kursusvirksomhed samt tilbud om fysisk aktivitet.

I det brede perspektiv kan vi se, at det har haft indflydelse på dagplejernes almenvelbefindende, hvor der i dag ikke er det samme antal dagplejere, der lider af gener i skuldre og arme som tidligere.

Mål	Indsats	Målemetode	Effektmål
Nedbringe antallet af medarbejdere, der møder på arbejde med gener i bevægelsesapparatet.	Der skal laves aktiviteter, der direkte involverer medarbejdere og børn. Alle dagplejere får udleveret et idekatalog.	Spørgeskemaer, som medarbejderne svarer på ultimo 2014, medio 2015, ultimo 2015, medio 2016 og ultimo 2016.	95 % af medarbejderne skal i ultimo 2016 ligge mellem 1 -4 på svarskaalen (hvor 1 er sjældent, og 10 er ofte).

Forvaltningens fokuspunkt – science

Baggrund: Hvis små børn får lov er de nysgerrige, kreative og fulde af lyst til at eksperimentere. De voksne skal fange de stunder, hvor børnene allerede er optaget af naturvidenskabelige fænomener, og være med til at udvikle børnenes nysgerrighed.

Samtidig er det af stor betydning for disse tiltag, at de voksne har inklusion for øje, da børn oplever og lærer på mange forskellige måder. Der skal derfor være forskellige tiltag i forhold til børnene, så det enkelte barns potentiale udnyttes bedst muligt.

Grundstenen for børns personlige og sociale kompetencer dannes i de første leveår, og det er derfor et stort ansvar, man står med i deres pasningstilbud i forhold til udvikling af deres selvværd.

Handleplan: Planlægningen er i sin spæde start, men det er tanken, at der vil blive satset på nogle af de områder, der ikke falder så naturligt ind i den almindelige dagplejedag. Derudover skal der være øget fokus på at udnytte de tiltag, der ligger lige for, eksempelvis mængder samt farver og former.

Efter dagplejedagen vil der blive afholdt en uge, hvor dagplejepædagogerne sammen med dagplejerne sætter et ensartet forsøg i gang. Dagplejerne er opdelt i grupper og efterfølgende er pædagogerne ansvarlige for, at der afvikles en aktivitet hver anden måned i grupperne.

Grupperne opmuntres ligeledes til at afprøve forskellige aktiviteter i den mellemliggende periode.

Mål: Det konkrete mål med science i forhold til udviklingsaftalen vil tage sit udspring i dagplejedagene i 2015, der har overskriften "Science – Dagplejenørde".

Projektet følges og evalueres af pædagogerne ultimo 2015 og igen ultimo 2016, hvor man kan se, om henholdsvis 25 % og 50 % af medarbejderne inddrager science i det daglige pædagogiske arbejde.

Projektet afsluttes med, at samtlige grupper inviterer børnenes forældre til en eftermiddag med overskriften: "Kom og leg med dit barn". Her kan de forskellige aktiviteter afprøves af børn og forældre.

Til forældremøde april 2015 for hele dagplejen, vil der være en oplægsholder, der fortæller om science.

Dagplejens fokuspunkt – bedre faglig indsats i forhold til familier med særlige behov

Baggrund: Vi har valgt at arbejde med indslusning af børn/familier med særlige behov i Dagplejen, da vi ser, at vi får flere og flere brugere af denne kategori.

Erfaringen viser, at et tæt samarbejde med Sundhedsplejen, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og Børne- og Familieafdelingen har betydning for forældrenes oplevelse af pasningstilbuddet.

De brugere, der bliver visiteret til os, er i de allerfleste tilfælde kendt af Sundhedsplejen. Derfor har vi iværksat en arbejdsprocedure i form af et nyt tiltag i forbindelse med Åben Rådgivning og Lokalisering. På den måde har sundhedsplejerskerne mulighed for at orientere om kommende brugere allerede på disse møder, så Dagplejen så tidligt som muligt kan stifte bekendtskab med familierne.

Handleplan: I fremtiden vil det betyde, at vi tidligere, mere målrettet og med den nødvendige faglige indsats, kan sætte ind i forhold til den konkrete problemstilling i sagen.

Når vi i Dagplejen modtager mange børn/familier med særlige behov, vil der selvsagt blive afholdt mange netværksmøder gennem et år.

Netværksmøderne kræver både forberedelse og bearbejdning, og der indgår mange eksterne parter i møderne, hvorfor det er vigtigt at skabe en rød tråd og gennemsigtighed, så der opnås effekt, genkendelighed og udnyttelse af alle ressourcer.

Det er af afgørende betydning for sagernes udfald, at de er præget af faglighed og professionel tilgang, så børn og forældre oplever, at "systemet" vil dem det bedste.

For at opnå dette resultat vil vi arbejde for at udarbejde bedre dagsordner og referater, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der er ansvarlige for de forskellige tiltag. Dette har stor betydning, da der er mange forskellige samarbejdspartener, der ikke har en fælles arbejdsplads i hverdagen.

Mål: Det er vores mål, at forældrene oplever, at deres børn får det bedst mulige tilbud.

Aftaleindgåelse

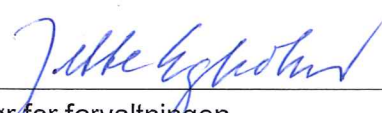
Aftalen er behandlet i MED-udvalg eller på personalemøde med MED-status, ligesom den er kendt af forældrebestyrelsen.

Generelt

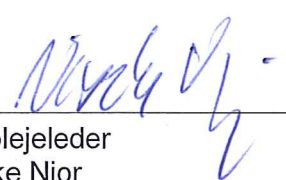
Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20.01.2015



Direktør for forvaltningen
Jette Egholm



Dagplejeleder
Vibeke Njor