



Udviklingsaftale 2015-16
for
Byggelegepladsen Broparken



Serviceoven danner, sammen med Rødovre Kommunes Børne- og ungepolitik, rammerne for Byggelegepladsens pædagogiske virke.

Vi arbejder ud fra vores pædagogiske målsætning og vores fritidspædagogiske tese. "Fritidspædagogik er en samværsform, hvor barnet lærer at udvikle selvværd, tolerance og tage ansvar for sig selv og andre i fællesskabet. Der arbejdes med sociale kompetencer via nærværende anerkendende relationer. Der er tale om dannelse til det gode liv."

Fritidstesen skal ses som en beskrivelse af vores kerneopgave. Det gode liv handler om at barnet/den unge er i stand til at navigere hensigtsmæssigt, både til gavn for egen og omgivelsernes udvikling, i et komplekst samfund. Kerneopgaven løses i et samarbejde mellem os, barnet og forældrene.

Vores pædagogiske målsætning tager udgangspunkt i børnenes behov, institutionens rammer og tilbud.

I. Effekt af sundhedstiltag

I den kommende udviklingsaftale er det fra direktionens side besluttet, at vi skal arbejde med sundhedstiltag der fremmer sundheden på arbejdspladsen.

Vi vil gerne være med til at sætte fokus på sundhed, så vi som samlet personalegruppe opnår en større trivsel, både fysisk og psykisk. Vi håber på at øget fokus vil bidrage til at nedsætte vores sygefravær, give øget energi og trivsel, og dermed komme vores brugere til gavn.

Vi vil igennem hele udviklingsaftalen have en rød tråd der handler om udeliv og bevægelse. Det smitter af på sundhedstiltaget på følgende måde:

Vi starter en skridttællerkampagne, for at sætte fokus på vores egen fysiske aktivitet. Skridttællere lånes af sundhedskoordinatoren.

Vi opfordrer og husker hinanden på, at møder og forberedelse kan foregå ude i den friske luft. Personalemøder kan afholdes på Byggergrunden og forberedelse kan laves som walk n'talk.

Ydermere er der et ønske i personalegruppen om, at vi fortsat hjælper og tager hensyn til sunde friluftsvaner og hinanden, således at der bliver mulighed for at få en større fleksibilitet i arbejdet, og komme ud i den friske luft. Det vil give den enkelte medarbejder mulighed for indsigt i andre arbejdsområder end sit eget. Det vil betyde at vi bedre kan sparre med hinanden, og i fællesskab være med til at udvikle hele Byggeren, til glæde for vores børn. Sidst, men ikke mindst, åbner det muligheden for at møde børn som traditionelt opholder sig meget på bestemte områder, samt trække børn med ud på andre områder, hvor de kan få øje på nye muligheder. Det handler til stadighed om vores kerneopgave – børnene og hvordan vi sætter det i værk vil komme dem til gode i deres udvikling og trivsel.

For yderligere at nedbringe sygefraværet, italesætter vi kommunalbestyrelsens og vores forventninger og holdninger til sygefraværet. Vi drøfter jævnligt sygefraværet på Med- og personalemøder, og afholder de sygesamtaler som står beskrevet i Rødovre Kommunes sygefraværspolitik. En åben og ærlig dialog er grundlaget for at vi kan samarbejde om en nedbringelse af sygefraværet.

Indflydelse på eget arbejde er også med til at skabe trivsel. I vores APV fra august 2014 står følgende: "Ledelsen forsøger at være på forkant med de tendenser og den udvikling der er i kommunen. Vi skal kigge fremad og selv være med til at skabe rammerne for vores arbejde. Personalet inddrages mest muligt i løsninger på fremtidige udfordringer. Det er en fælles opgave for hele personalegruppen at være med til at skabe udviklingen. Det kræver forandringsvillighed og initiativ i forhold til den arbejdsmæssige fremtid. Personalet orienteres løbende, så de har mulighed for at bidrage mest muligt". "Vores APV viser en høj grad af tryghed i ansættelsen set i forhold til resten af Rødovre Kommune. Alligevel vælger vi at sætte fokus på dette område, da det har stor betydning for personalets arbejdsglæde og motivation, samtidigt med at det er her gennemsnittet, i forhold til den øvrige APV, er lavest.

Mål	Indsats	Middel	Effektmål	Status
Mere energi på jobbet og bedre trivsel.	Tæl skridt kampagne. Få rettet opmærksomheden mod egen energi og trivsel på jobbet.	Skridttællere lånes af sundhedskoordinatoren. Udfyldelse af før og efter kampagne energiskemaer.	En stigning i vurdering af egen energi og trivsel på jobbet ud fra kampagne energiskemaerne.	
Mere energi efter møder og bedre trivsel generelt.	Planlægge og facilitere personalemøder i det fri, således at de ting der skal være til rådighed, findes på Bygger grunden. Synliggørelse af muligheden for walk and talk, via opslag i fællesrummet, hvor forberedelse ellers ofte foregår.	Registrering af antal personalemøder afholdt i det fri. Udfyldelse af energi- og trivselsskemaer en gang månedligt.	Antallet af personalemøder ude øges. Energien og trivslen under og efter møderne er steget, set ud fra energi- og trivselsskemaer.	
Nedsætte sygefraværet og øge trivslen	Afholdelse af sygesamtaler. Løbende drøftelse af sygefraværet på MED- og personalemøder ud fra Opus sygefraværs rapport. Vi ønsker at arbejde hen imod at alle medarbejdere figurerer på fraværstistikken også selv om de intet fravær har. Det vil give et positivt afsæt. Vi vil fejre og honorere når personalet intet sygefravær har. I første omgang i et halvt år ad gangen.	Udtræk af sygefraværstatistik i starten og slutningen af udviklingsaftalen for 2015-2016.	Vi lever op til Rødovre kommunes målsætning i forhold til sygefravær. Vores sygefravær reduceres i forhold til indeværende år.	
Fælles fokus og tryghed i ansættelsen	Vi drøfter begrebet kerneopgave, så vi alle er klar på definitionen/indholdet af vores arbejde. Vi udvikler sammen nye tiltag, der understøtter de rammer der vedtages af Kommunalbestyrelsen, samt børnenes og de unges behov og udvik-	Referater fra Med- og personalemøder. Besvarelser af APV 15-16	APV målingen på arbejdsglæde og motivation "Jeg føler mig tryk med hensyn til min arbejdsmæssige fremtid", må ikke falde til under 4,5 som er middel/godt.	

	ling. I en løbende dialog på MED- og personalemøder, har personalet indflydelse på denne proces. Det giver tryghed at have indflydelse. Personalet har eksempelvis været med til at udvikle Byggelegepladsens svar på understøttende undervisning/udeskole.			
--	---	--	--	--

2. Læring og trivsel.

Byggelegepladsen er specielt og især kendetegnet ved byggeri, dyrehold og udeliv. Vi vil gerne udvikle og sætte fokus på udelivet og dets muligheder, for der igennem at være med til at inspirere til sunde vaner hos børn, unge og deres familier,

Udeliv rummer mangfoldige muligheder for at opbygge livsduelighed og for at børnene kan være kreative og nysgerrige.

Byggelegepladsens fællesskaber, små som store, rummer muligheder for at mødes om et fælles tredje, på tværs af alder, køn og baggrund.

Vores faciliteter giver børnene mulighed for at få erfaring med bl.a. at snitte, bygge, lave bål og mad over bålet samt dyrehold. Børnene får mulighed for at opleve at mestre f.eks. at hugge brænde og er selv med til at udtænke planer til husbyggeri og lign. Bålet og dyrene er samlingspunkter, hvor alle kan mødes og være en del af fællesskabet og bidrage med deres tilstedeværelse og udveksle læring.

Fagforvaltningens beslutning om at vi skal have et særligt fokus på læring og trivsel i udviklingsaftalen for 2015-2016, giver os anledning til at gøre en ekstra indsats omkring læring og trivsel i udelivet på Byggelegepladsen. Udeliv skaber rum for læring; både formel og uformel, samt sætter trivslen i højsædet. På Byggelegepladsen tænker vi læring og trivsel i et kreativt/legende perspektiv. Der er sjældent langt fra børnenes/de unges idéer til handling. Pædagogerne indarbejder udeliv i minimum et ud af tre projekter for hvert deres ansvarsområde i planlægningen af år 2015.

Effektmål for læring og trivsel

Mål	Indsats	Middel	Effektmål	Status
Øget fokus på læring og trivsel i udelivet.	3 projekter hen over året omhandlende udeliv. Udbyde udeliv som emne til bachelorstuderende. Evt. efteruddannelse af personalet i forhold til	Observering af børn ude/inde i en almindelig uge, i en uge med udelivs projekt og i en uge efter endt projekt. Dialog med de studerende i forhold til deres observationer og bacheloropgave.	Antallet af børn ude stiger Nye aktiviteter opstår Børnene besidder nye kompetencer indenfor udeliv.	

	udeliv. Vi flytter traditionelle inde aktiviteter udenfor i det fri. Børns kompetencer i udelivet synliggøres med færdighedsmærker. Eks. hugge brænde, mærker/diplomer, bål-mærke, snitte mærke osv. Besøge de omkringlig-gendes kommuners na-turcentre for at få end-nu flere ideer til udeliv. Inddrage nærmiljøets uderum til at hente spi-selige urter og andet brugbart til kreativitet, leg, læring og trivsel i hverdagen. Udbyder understøtten-de undervisning til de omkringliggende skoler i et anderledes og nyt læringsmiljø her på Byg-gelegepladsen.	Evaluering efter end-te projekter. Spørgeskema til bør-nene/de unge om hvilke færdigheder de har lært af projekter-ne. Evaluering i samar-bejde med lærere og elever.	Et øget antal formid-dage bruges til un-derstøttende under-visning.	
--	--	--	--	--

3. Krop og bevægelse

Bevægelse er en naturlig del af udelivet og Bygger børnenes hverdag. I Børne- og Ungepolitikken er det fint be-skrevet hvilke positive effekter bevægelse og motion har i forhold til børnenes sundhed og trivsel. Byggelegeplad-sens udearealer opfordrer til fysisk aktivitet. Arealet er kuperet og indrettet så børnene kan indtage uderummet og bruge det på mangfoldige måder. Det er med til at stimulere børnene og de unge til at lege og opholde sig ude, både alene og sammen med andre. Der er plads til rollespil, boldspil, byggeri, fangeleg, klatring, dyrehold og meget andet. Vi vil gerne støtte op om børnenes/de unges mulighed for at få kendskab til deres egen fysik og deres mu-ligheder for bevægelse. Derfor har vi valgt netop dette som vores andet fokusområde. Personalet indarbejder be-vægelse i et ud af deres tre projekter for hver deres ansvarsområde i planlægningen af år 2015.

Effektmål for Krop og bevægelse

Mål	Indsats	Middel	Effektmål	Status
Øget fokus på krop og bevægelse	3 projekter i perioden omhandlende krop og bevægelse. Revidering af kostpolitik Tilbereder og taler om mad sammen med børnene/de unge Udbyde "Krop og bevægelse" som emne til bachelorstuderende.	Evaluering af de tre projekter. Evaluering af madplaner Quiz omkring mad og dens betydning for krop og bevægelse Tilbage melding fra de studerende i form af dialog på et personalemøde og den endelige bacheloropgave.	Antallet af børn der deltager i bevægelsesaktiviteter stiger. Sundere mad serveres Børnene bliver mere opmærksomme på hvad sund mad er og hvad den gør for deres krop. De kan svare på spørgsmålene i quizen. Nye aktiviteter opstår	

4. Aftaleindgåelse

Udviklingsaftalen er udarbejdet i samarbejde med personalet på personalemøder med MED-struktur d. 27. oktober og d. 10. november 2014, samt på bestyrelsesmøde d. 4. november 2014. Aftalen indgås mellem direktøren for forvaltningen på direktionens vegne og den budgetansvarlige enheds leder og indholdet kan forelægges til orientering i det politiske fagudvalg.

5. Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20. januar 2015


 Direktør for forvaltningen, Jette Egholm


 Leder af enheden, Susanne Ejlsø