



**UDVIKLINGSAFTALE
2015-2016
HELHEDSTILBUDDET SKOVMOSESKOLEN**

RØDOVRE KOMMUNE, DEN 20. JANUAR 2015


DIREKTØR FOR FORVALTNINGEN


LEDER AF ENHEDEN

FREMLAGT PÅ MED DEN 6/11 2014 OG I SKOLEBESTYRELSEN DEN 2/12 2014



BAGGRUND

Godt hjulpet på vej af den nye folkeskolereform, der også gælder for specialskoler, besluttede kommunalbestyrelsen i Rødovre kommune, at Skovmoseskolen og Fritidstilbuddet ved Espelunden skulle lægges sammen. Således åbnede vi pr. 1. august 2014 dørene op til Helhedstilbuddet Skovmoseskolen

På Helhedstilbuddet vil vi skabe en sammenhængende og tryk hverdag for eleverne, hvor både lærere, pædagoger og medhjælpere dækker hele skoledagen. Dette vil skabe et større helhedssyn på den enkelte elev og sikre flerfaglighed, hvor både undervisning og fritidsaktiviteter indgår. Det betyder, at faglige, sociale og personlige kompetencer vægtes ligeligt. Udviklingsaftalen vil afspejle disse sider og de nye intentioner i skolereformen.

Udviklingsaftalen vil det første år være en start på et endnu tættere samarbejde mellem lærere og pædagoger. Vi bestræber os på at beskrive en virkelighedsnær aftale, som vi kan bygge videre på i de kommende år.

Hav in mente, at vi (i skrivende stund) kun er 4 måneder inde i vores nye organisation – og dermed i en sammenlægningsproces der har krævet meget arbejde, omstillingsparathed, fleksibilitet og tålmodighed hos både ledelse og medarbejdere. Vi er ikke i sikker havn endnu. Men det stolte skib Skovmosen har plottet en sikker og udviklende rute på kortet og motivationen i forhold til at skabe det bedst mulige læringsudbytte for alle vores elever, er hos *hele* mandskabet i top.



HELHED

Betyder, at skole- og fritidstilbuddet er fuldt integreret og baseret på den enkelte elevs behov for specialundervisning og socialfaglig læring, hvor indlæring altid er det centrale, uanset om der er tale om folkeskolens fagrække, sociale og kommunikative færdigheder, praktiske selvhjælpsfærdigheder, leg eller andet.

Tilbuddet er således tilpasset den enkelte elevs individuelle behov, hvilket medfører, at der skal udarbejdes og tilpasses materialer og støttesystemer til den enkelte elev. Folkeskolereformens fokus "fra undervisning til læring" skal selvfølgelig også indtænkes hos os. Derfor skal vi som specialskole sørge for, at alle elever bliver så dygtige de kan indenfor de skolefaglige områder, men vi skal også sikre højest mulig læringsudbytte i forhold til; personlige kompetencer inden for kommunikation, personlig hygiejne, leg, sociale færdigheder og personlig udvikling. Hermed rustes eleverne til bedst muligt, at imødekomme de krav og forventninger, som samfundet stiller til dem som aktive borgere.

Der udarbejdes individuelle elevplaner for alle elever, som sikrer, at undervisningen i henhold til Folkeskoleloven overholdes, samt at det skaber mening og helhed for den enkelte.



UDVIKLINGSMÅL FOR PERIODEN 2014-2016

Et centralt fokusområde på Helhedstilbuddet Skovmoseskolen er, at have *de bedste og dygtigste* fagprofessionelle voksne omkring eleverne, som overhovedet muligt. I en klassestruktur, hvor der til 10 elever typisk vil være 3 lærere, 3 pædagoger og 1 pædagogisk medhjælp, er teamsamarbejdet essentielt. Der skal arbejdes med interne feedbackstrukturer, tillidsskabende aktiviteter og en eksplicit professionsforståelse og accept af hinandens forskellige faglige udgangspunkt.

Vi vil styrke ovenstående ved:

- 1) **Teamudvikling med ekstern konsulent.**
- 2) **Videreuddannelse indenfor faglige professionsområder, men også en kontinuerlig fokus på udvikling af personalegruppen indenfor specialpædagogiske vidensbaserede områder.**

Det er et fælles ansvar for hele organisationen - medarbejdere, skolebestyrelse og Rødovre Kommune, at vi hele tiden sikrer en kontinuerlig udvikling af medarbejdernes kompetencer, så vi kan være på forkant med politisk målsætninger og egne udviklingsmæssige ønsker og krav om at skabe den bedst mulige specialscole.

Vi skal sætte faglige og personlige mål for alle elever, niveaufastsætte, evaluere - og sammen med forældrene hele tiden have elevens udviklingsmæssige muligheder for øje. Her skal vi kontinuerligt have fokus på vores skriftelige dokumentation, derfor også et udviklingsmål ift.:

- 3) **Elevplansarbejdet.**

Udover de faglige og personlige kompetencer, skal alle ansatte være i bedst mulige fysisk og mental form til opgaven☺. Og derfor er fokus på sundhedsfremmende tiltag en vigtig parameter for at fastholde et højt energiniveau på Helhedstilbuddet. Ergo vil vores fjerde fokusområde i denne udviklingsplan være:

- 4) **Sundhedsfremmende tiltag på Helhedstilbuddet Skovmoseskolen.**



UDVIKLING OG SAMARBEJDE

Fokusområde	Succeskriterie	I gang sat	Milepæl December 2015	Milepæl December 2016
Teamudvikling og samarbejde	✓ At alle teammedlemmer anvender kollegial feedback som en naturlig del af teamsamarbejdet. ✓ At ved ansættelse af nye medarbejdere, indgår pågældende hurtigt i et trygt og tillidsfyldt miljø. ✓ At sygefraværet falder (at trivslen stiger) frem mod december 2016.	Januar 2015	✓ Alle årgangs-team har gennemført teamudviklings-kursus ✓ Gennemførelse af tilfredsheds undersøgelse blandt forældre ✓ Selvevaluering i team, før og efter teamkurser	✓ Opfølgning fra nærmeste leder i forhold til den opnåede feedbackkultur ✓ At det fremgår på team-dagsorden og referat, at feedback-kulturen benyttes i hverdagen



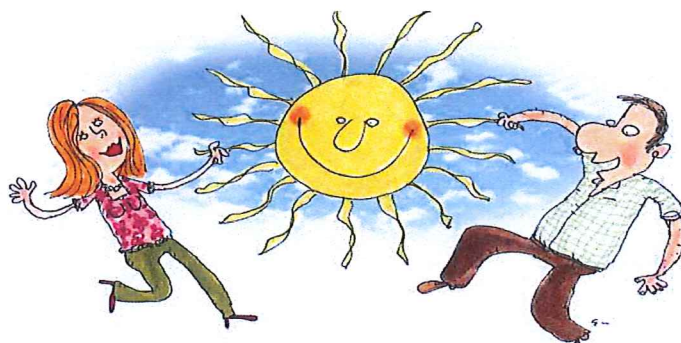
KOMPETENCEUDVIKLING

Fokusområde	Succeskriterie	I gang sat	Milepæl December 2015	Milepæl December 2016
Faglig og special pædagogisk kompetence udvikling	✓ Etablering af faglige netværk på skolen. ✓ Kollegial vidensdeling i specifikke forløb ✓ Udbud af kurser til pædagogisk ansatte i Rødovre Kommune ✓ Flere uddannede lærere med linjefagskompetence ✓ Sikring af en fælles specialdidaktisk forståelse baseret på nyeste forskning og viden	Januar 2015	✓ Afdækning af kompetenceprofil blandt alle skolens medarbejdere ✓ Skitsering af skolens overordnede kompetenceprofil	✓ Igangsat forløb af lærere i specifikke linjefag ✓ Igangsat PD forløb specifikt tilrettet skolens lærere/pædagoger



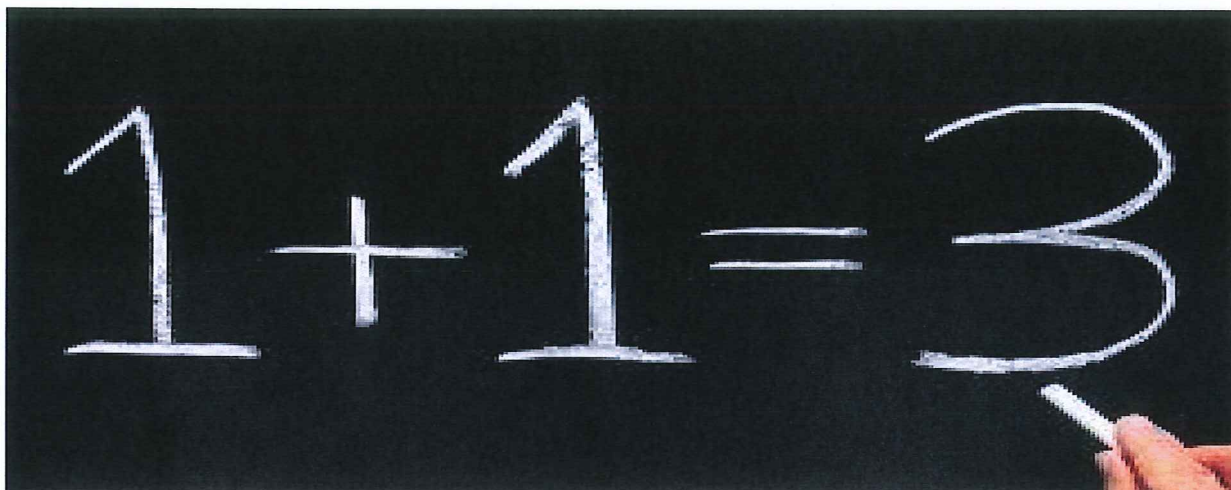
ELEVPLANSKONCEPTET

Fokusområde	Succeskriterie	I gang sat	Milepæl December 2015	Milepæl December 2016
Udvikling af skolens koncept for elevplaner	✓ At planen fremstår præcis i forhold til elevens udfordringer, kompetencer og udviklingspotentialer ✓ At planen antager et helhedssyn på det enkelte barn med lige-værdige faglige inputs fra <i>alle</i> faggrupper (lærere, pædagoger, fys-ergoterapeuter samt talepædagog) ✓ At planen kan læses og forstås på én og samme tid af: Elever, Forældre, PPR-psykologer og af teamkolleger	Januar 2015	✓ At forældre udtrykker tilfredshed med den nye plan. ✓ At samarbejdende PPR-kommuner har et mere sikkert visiteringsgrundlag for kommende års valg af skoleplacering. ✓ At elevplanen skabes i samarbejde mellem kontakt lærer og pædagog	✓ At elevplanen efter evaluering ultimo 2015 fremstår i en præcis, tydelig og målrettet udgave.



SUNDHEDSFREMMENDE TILTAG

Fokusområde	Succeskriterie	I gang sat	Milepæl December 2015	Milepæl December 2016
Sundhed og motion	✓ At alle medarbejdere er aktivt deltagende mindst én gang om måneden på en aktivitet som er beskrevet i årshjulet	Januar 2015	✓ Udarbejdelse af årshjul beskrivende 4 tilbud indenfor motion og sundhed ✓ Indkøb af 3 spinningcykler ✓ Oprettelse af løbehold(DHL, femina, mv.) ✓ Oprettelse af rum til Yoga og massage ✓ Tilbud om sundhedstjek af kommunens sundhedspersonale	✓ Udvidelse af sundheds-mulighederne i forhold til status i 2015 ✓ En synlig effekt på skolens samlede sygefravær ✓ En målbar forbedring af personalets generelle trivsel og energi beskrevet i APV 2016



REGNESTYKKET ☺



Udvikling og samarbejde

Videreuddannelse indenfor professionsområdet

Kompetenceudvikling

Sundhedsfremmende tiltag

Elevinddragelse

Forældresamarbejde

Dokumentation



Udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan

Mindske betydningen af social baggrund

Tillid og trivsel bliver styrket i Helhedstilbuddet Skovmoseskolen

=====