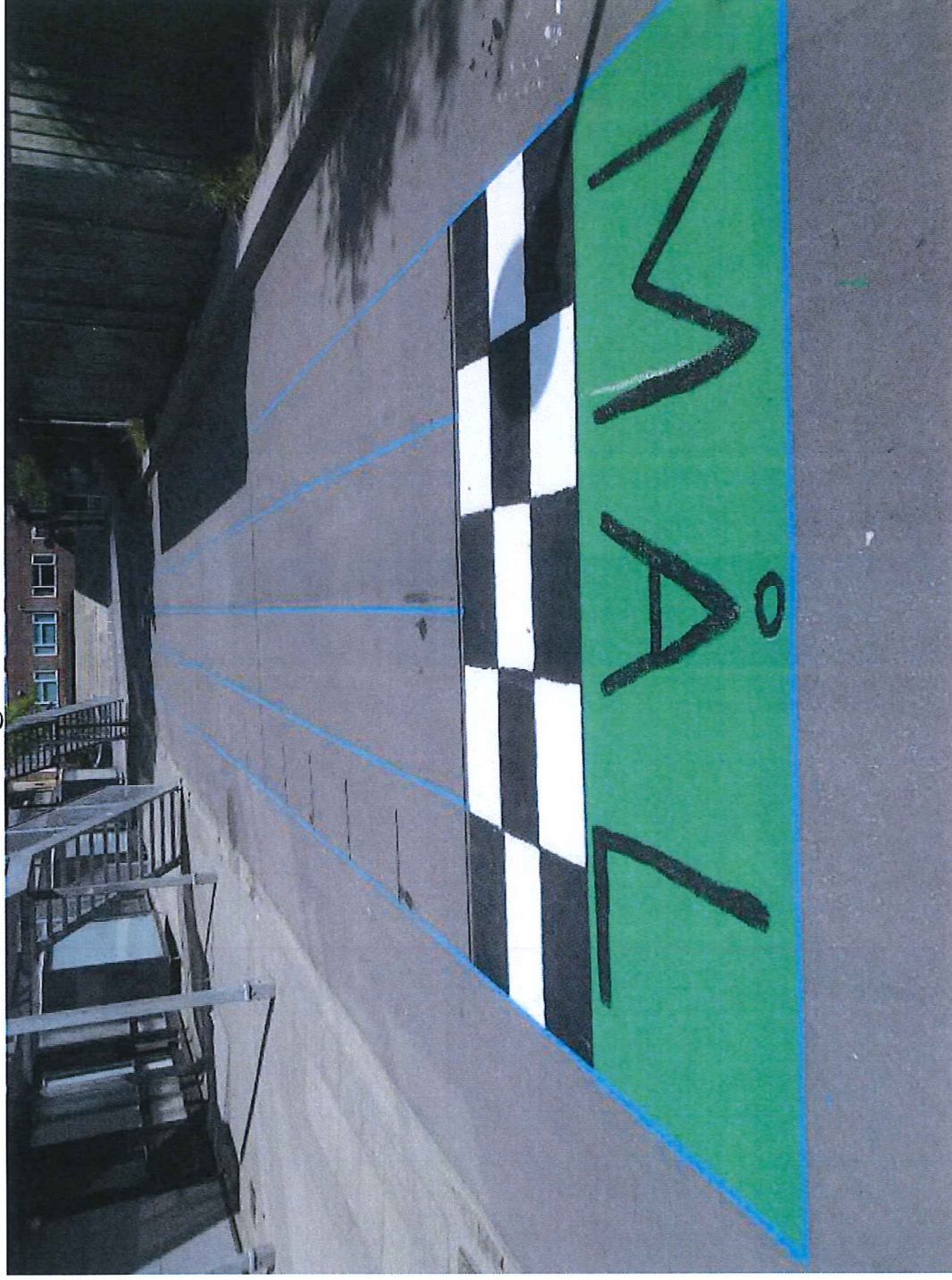


Udviklingsaftale 2015 til 2016



for
Hendriksholm Skole

1. Udviklingsmål for 2015-16

Fokusområde på direktionniveau	Succeskriterie (mål)	Igangsat år	År 2015		År 2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
Effektmåling Fra august 2014 vil der hver dag i indskolingen være 1/2 time med niveaudelt læseundervisning på tværs af klasserne "Stjernestund". Målet er at få sikre og hurtige læsere så tidligt som muligt	Mål: Målet er nået, når de kommunale læsetest viser, at vi har halveret antallet af langsomme læsere og ikke læsere Milepæl: At der er færre langsomme læsere og ikke læsere i 1.-3.kl. maj 2015 end der var i 2014, målt med os 64 og si 60.	2015	I maj 2014 var der ved de læsetest der blev taget på 1. og 2. årgang 21 % af eleverne der var langsomme læsere eller ikke læsere. Ved målingerne i 2015 vil målet være 15 % langsomme og ikke læsere.		Ved målingerne i 2016 vil målet være 11 % langsomme og ikke læsere.	
Sundhedstiltag Det skal undersøges om brugen af indkøbte materialer (skridttæller, gummibånd mv.) til SFO-personalet, giver mere velvære hos personalet. Fysioterapeuter fra sundhedsordningen inddrages i planlægningen og udførelsen af projektet.	Personalet giver udtryk for i en spørgeskemaundersøgelse, at deres velvære er blevet bedre ved at arbejde med de indkøbte materialer sammen med en fysioterapeut fra sundhedsordningen. Milepæl: På personalemøder i efteråret 2015 evalueres og justeres tiltaget på et personalemøde	2015	Der skal udarbejdes en spørgeskemaundersøgelse i foråret 2015. Her skal SFO-personalet svare på spørgsmålene vedrørende deres velvære. Herefter skal personalet ar-		I efteråret 2016 skal personalet igen svare på spørgeskema om deres velvære. Her skal yderligere 5% af personalet, give udtryk for større	

				bejder systematisk med fysisk aktivitet 1/2 time om ugen. I efteråret 2015 skal personalet igen svare på et spørgeskema om deres velvære. Her skal 10% mere af personalet end ved den første undersøgelse, give udtryk for større velvære.		velvære.	
--	--	--	--	--	--	----------	--

Fokusområde på skoleniveau	Succeskriterie (mål)	Igangsat år	År 2015		År 2016	
			Værdi	Faktisk opnået	Værdi	Faktisk opnået
Nedbringelse af elevernes fravær Der skal arbejdes med at få elevernes fravær, med særlig fokus på det ulovlige fravær, på 6. og 7. årgang bragt ned.	At elevernes ulovlige fravær på 6. årgang falder fra 1,05 % til 0,6, %. At elevernes ulovlige fravær på 7. årgang falder fra 1,3 % til 0,8, %. Milepæl. På et personalemøde i udskolingsafdelingen i efteråret 2015 evalueres elevernes fravær. Evt. skal det drøftes om der skal bruges andre måder for at nå målet.	2015	At elevernes ulovlige fravær på 6. årgang falder til 0,8 %. At elevernes ulovlige fravær på 7. årgang falder til 1,0 %.		At elevernes ulovlige fravær på 6. årgang falder til 0,6 %. At elevernes ulovlige fravær på 7. årgang falder til 0,8 %.	

Uddybende bemærkninger til udviklingsmålene

Effektmåling

Baggrund:

Det er vigtigt, at fokusere på den tidlige læseudvikling, da elevernes læsefærdigheder har stor betydning for al anden læring.

Da der er stor forskel på, hvor hurtigt udviklingen går, har vi valgt at niveaudele noget af læseundervisningen, så der bliver bedre mulighed for at tilgodes alle børn og give udviklingsmuligheder til alle.

Handleplan

Børnene er inddelt i læsegrupper på tværs af klasserne på baggrund af de test der blev taget i maj 2014 og lærernes vurdering. Læsegrupperne kan være aldersblandede, og antallet af elever hver gruppe kan variere meget.

En elev flyttes til et nyt hold, når han/hun udviklingsmæssigt bedst kan tilgodeses på et andet hold.

Målemetode:

Vi bruger os 64 og sl 60 (kommunale læsetest) til at måle læseresultatet for de involverede årgange. Vi ønsker i løbet af de udviklingsplanens 2 år at halvere antallet af langsomme læsere og ikke læsere.

Sundhedstiltag

Baggrund:

Vi vil gerne undersøge, om personalet oplever større velvære/trivsel i hverdagen, når de er fysisk aktive i 1/2 time om ugen, end hvis de ikke var aktive.

Handleplan

Personaler giver i en spørgeskemaundersøgelse udtryk for, at deres velvære er blevet bedre ved at arbejde med de indkøbte materiel og sammen med en fysioterapeut fra sundhedsordningen.

Pædagogerne skal arbejde sammen med en fysioterapeut fra sundhedsordningen i 2015 og 2016.

Milepæl.

På personalemøder i efteråret 2015 evalueres og justeres tiltaget på et personalemøde

Målemetode:

En spørgeskemaundersøgelse, hvor personalet skal give udtryk for, om deres velvære er blevet bedre.

Nedbringelse af elevernes sygefravær

Baggrund:

Elevernes fravær på skolen er for stort. Tallet er opgjort i vores kvalitetsrapport for skoleåret 2012/2013. Således er:

- sygefraværet 3,4 %
- lovligt fravær 2,0 %
- ulovligt fravær 1,6 %.

Ministeriet for Børn og Undervisning skriver på deres hjemmeside:

Mindre fravær giver højere karakterer

Der er en klar sammenhæng mellem fravær i 9. klasse og afgangsprøvekarakterer. Det viser nye tal fra Ministeriet for Børn og Undervisning. Elever der er mere væk fra skolen, får lavere karakterer end deres kammerater.

Da karakteren i 9. klasse er en parameter blandt mange for læring, er der god grund til at arbejde med denne udfordring.

Vi vil begynde med 6. og 7. årgang (almenklasserne), med særlig fokus på ulovligt fravær, for at undersøge om en forbyggende indsats kan påvirke elevernes fravær.

På vores 6. årgang, 2014/2015 er

- sygefraværet 2,5 %
- lovligt fravær (ferie eller andet) på 2,05 %.
- ulovligt fravær på 1,05 %

På vores 7. årgang, 2014/2015 er

- sygefraværet 2,8 %
- lovligt fravær (ferie eller andet) på 0,7 %.
- ulovligt fravær på 1,3 %

Handleplan:

Vi vil fokusere på problemstillingen ved kontaktsamtalerne med den enkelte elev. Hver måned udleveres en oversigt over de enkelte elevers fravær til klasselæreren/klasselærerne. Ved kontaktsamtalerne tales med eleven om faglige- og sociale mål samt mål for fraværet.

Målemetode: Fortsat opgørelse via Tabulex og yderligere e-protokol efter sommerferien 2015

2. Børne- og Ungepolitik i Rødovre (Skoleforvaltningens fokusområde)

I forhold til udviklingsaftalen beskrives dette tema først i løbet af efteråret 2015 og indgås 01.12.15.

3. Aftaleindgåelse

Aftalen indgås mellem direktøren for forvaltningen på direktionens vegne og den budgetansvarlige enheds leder og indholdet kan forelægges til orientering i det politiske fagudvalg. Aftalen skal være kendt af medarbejderne, det lokale MED-udvalg og brugerbestyrelsen, hvor der er en sådan.

Udviklingsaftalen har været behandlet i skolebestyrelsen d. 06.11.2014, på personalemøde d. 28.08.2014 og lokale ledelsesmøder.

4. Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftaleparterne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20. januar 2015

Jette Egholm	Jørn Matzen
Direktør for forvaltningen	Leder af enheden