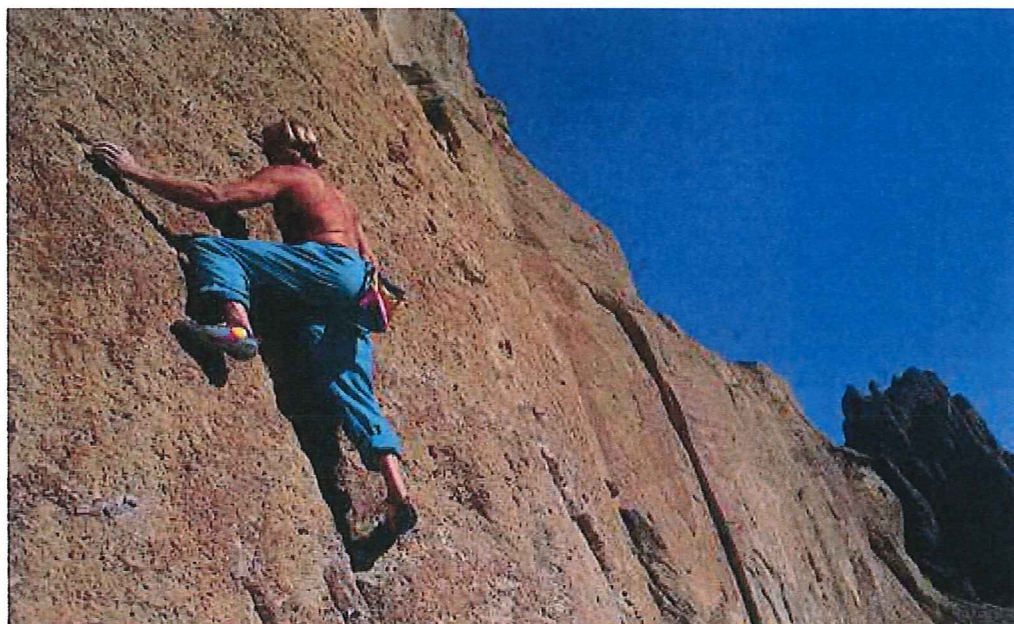




Udviklingsaftale 2015-16
for
Valhøj Skole



Udviklingsaftaler i 2015-16.

Direktionens udmelding:

1. Sundhedstiltag både fysiske og psykiske.

Valhøj Skoles med udgangspunkt i skolens kerneopgave: Elevernes læring.

2. Elevplaner som et aktivt værktøj i forhold til målstyret undervisning og formativ evaluering
3. Skolens ressourcepersoner som et aktiv i forhold til at udvikle skolens vidensdelings kultur
4. Motorisk screening af elever fra 0. – 2.klasse.
5. Lærer-pædagog samarbejdet set i et læringsperspektiv/understøttende undervisning

Alle målene skal ses som en konsekvens af skolereformen, samt Rødovre Kommunes politiske mål for folkeskolen:

Skolereformen:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de kan blive så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Rødovre Kommunes effektmål for folkeskolerne:

1. Elevernes karaktergennemsnit ved Folkeskolens Afgangsprøver skal som helhed ligge på landsgennemsnittet i alle fag.
2. Alle elever skal ved afgangsprøverne opnå et karaktergennemsnit, således at de kan optages på en ungdomsuddannelse.
3. Resultaterne i de nationale test udviser en kontinuerlig udvikling med særlig fokus på top og bund.
4. Målingerne på elevernes undervisningsmiljø, trivsel, ro og orden udviser en opadgående og positiv udvikling.
5. Resultaterne omkring "hurtige og sikre" læsere målt ved klassetest i 2.klasse udviser fortsat fremdrift.

Effektmål: Sundhedstiltag

Mål	Indsats	Middel	Effektmål	
Fysisk sundhedstiltag: Give skolens personale muligheder for at lave fysiske aktiviteter i og udenfor arbejdstiden, som styrker arbejdsglæden og sammenholdet på arbejdspladsen, samt ens egen velvære.	Medarbejderne tilbydes crossfitt mv. en gang om ugen, som planlægges/instrueres af personalet.	Der stilles faciliteter til rådighed både lokaler og udstyr.	Skolens lave sygefravær fastholdes. Der udarbejdes en APV hvor trivslen evalueres, herunder det fysiske arbejdsmiljø.	
Psykisk sundhedstiltag: Arbejde proaktivt i forhold til at mindske stress blandt personalet. Arbejdsopgaver og ansvar gøres klarere. Retningslinjerne/procedurerne for bl.a. arbejdets tilrettelæggelse er kendte af alle.	Skolens MED-udvalg arbejder aktivt på at styrke det psykiske arbejdsmiljø, bl.a. ved at udarbejde retningslinjer for arbejdets organisering, så lærere/pædagog-samarbejdet priori-	Arbejdsdagen organiseres således, at det er muligt at få sammenhæng med undervisning og andet arbejde/forberedelse.	Skolens brug af eksterne ressourcepersoner, f.eks. psykologer for at vejlede/hjælpe omkring stressrelaterede arbejdsopgaver, nedsættes.	

	teres. Arbejdet med det fysiske arbejdsmiljø styrker også det psykiske arbejdsmiljø.		Der udarbejdes en APV hvor trivslen evalueres, herunder det psykiske arbejdsmiljø.	
--	--	--	---	--

Børne- og Ungepolitik i Rødovre (Skoleforvaltningens fokusområde)

I forhold til udviklingsaftalen beskrives dette tema først i løbet af efteråret 2015 og indgås 01.12.15.

Effektmål: Kerneopgaver – elevernes læring

Mål	Indsats	Middel	Effektmål	Status
1. At bedre elevers læringsforudsætninger gennem en motorisk indsats for alle elever fra 0. – 2. klasse	Motorisk screening og testning (MABC-2) af alle 0.klasses elever. Generel motorisk træning af alle elever i 0. -2.kl..	I samarbejde med SFO/pædagoger og fysioterapeuter/lærere tilrettelægges indsatsen.	Øge antallet af elever i indskolingen der er motorisk alderssvarende i forhold til trivsel og læring og dermed bedre resultater i de nationale test i dansk og matematik.	
2. At gøre elevplaner til et aktivt værktøj i forhold til målstyret undervisning og formativ evaluering.	Der udvælges og anvendes en elevplansskabelon, som kan bruges løbende som en del af lærer/ elevkontakt-samtalerne og målstyrede læringsforløb.	Der afsættes tid til pædagogiske drøftelser hvor forskellige elevplansmodeller præsenteres og vurderes. Der indkøbes kommunalt et digitalt værktøj til elevplaner.	At elever og forældre bliver løbende informeret omkring deres barns skolegang og læringsproces. Forældrene kan følge arbejdet med elevplanerne. Der laves fokusgruppe interviews blandt forældre og elever omkring effekten af nye elevplaner.	
3. At gøre skolens ressourcepersoner til et aktiv i forhold til at udvikle skolens vidensdelingskultur og understøtte læringsmålstyret undervisning m.h.p at øge elevernes læring.	Der udarbejdes arbejdsbeskrivelser for skolens ressourcepersoner(it-, læse-, matematik-, akt-vejledere mv.) og deres placering i forhold til fagudvalg og det pædagogiske servicecenter.	Ressourcepersonerne har faste mødetidspunkter, hvor de står til rådighed for deres kolleger. Deltager i faggruppemøder	Faggrupperne har udviklet målestyret undervisningsforløb på alle klassetrin, og disse forløb er ligeledes afprøvet.	

4. At kvalificere lærer- pædagog samarbejdet set i et læringsper- spektiv.	Det prioriteres ved skemalægning, at der er afsat tid til læ- rer/pæd. samarbejde. Der afsættes fælles tid, hvor lærere og pædagoger afstemmer forventningerne til hinanden og kan plan- lægge fælles lærings- forløb.	Ledelsen/ reformko- ordinatoreren faciliterer møderne. Der indarbejdes en fast mødestruktur.	Evaluerings i perso- nalegruppen, (læ- rer/pædagog) i for- hold til effekten af den understøttende undervisning.	

3. Aftaleindgåelse

Udviklingsaftalen er løbende blevet behandlet på møder i MED-udvalg og skolebestyrelse. Sidste drøftelse af aftalen er sket på MED-mødet i november og ligeledes skolebestyrelsesmødet i november.

4. Generelt

Mindst én gang i løbet af aftaleperioden skal aftaleparterne have en dialog om status på aftalen samt udviklingen generelt. Det tilstræbes, at dialogen sker midt i aftaleperioden.

Sker der væsentlige ændringer i aftalevilkårene, skal aftalepartnerne have en dialog om konsekvenserne med henblik på at vurdere, om der skal ske justeringer i aftalen.

Rødovre Kommune, den 20. januar 2015

Jette Egholm

Direktør for forvaltningen

Bo Slemming

Leder af enheden