

Beskæftigelses- og arbejdsmarkedspolitisk møde tirsdag den 19. maj 2015 på Rådhuset

Notatet er tænkt som et inspirationspapir i forhold til de emner der blev behandlet på mødet frem mod udarbejdelsen af den kommende Beskæftigelsesplan for 2016, som skal vedtages af kommunalbestyrelsen i efteråret 2015.

Formanden for Beskæftigelsesudvalget Annie Arnoldsens Petersen bød velkommen med en kort præsentationsrunde af deltagerne fra arbejdsmarkedets parter, interesseorganisationer m. fl. samt medlemmerne af Beskæftigelsesudvalget.

Jobcenterchef Jakob Duvå orienterede herefter de fremmødte deltagere om den beskæftigelsesmæssige situation i 2015 i såvel et Rødovre perspektiv, som et mere bredt perspektiv. Oplægget gav anledning til såvel spørgsmål, debat og ikke mindst inspiration og fokuspunkter for beskæftigelsesindsatsen fremover i Rødovre kommune.

Sammenfattende om arbejdsmarkedet 2015 kan siges følgende:

- Der ses nu et stigende antal jobåbninger og en stigende beskæftigelse
- Sker en lille stigning i ledigheden – også i Rødovre
- De ledige er primært ufaglærte, 3F'ere, Kristelig a-kasse, HK butik og handel, ledige på arbejdsmarkedsydelse samt jobparate kontanthjælpsmodtagere
- Antal af langtidsledige er faldende (gælder for ledighed mere end 80 % i 12 måneder)
- Voldsom stigning i antallet af borgere på ressourceforløb
- Voldsomt fald i tilgang til førtidspension (skal ses i sammenhæng med stigningen i ressourceforløb)
- Arbejdsstyrken i Rødovre er det seneste år steget
- 25 % af de ledige er indvandrere eller efterkommere og Rødovre er landets 7. største indvandrekommune
- Blandt de fleksjobberettigede er der i dag en ledighed på 25 %, hvilket samtidig skal ses i lyset af, at der i dag tildeles såkaldte mikroflexjob/genoptræningsflexjob fra 2 – 10 timer om ugen.

Kommende udfordringer på arbejdsmarkedet i Rødovre:

- Øget samarbejde med virksomhederne
 - Rekruttering af arbejdskraft
 - Samarbejde om sygemeldte medarbejdere
 - Uddannelse af medarbejdere
 - Aktivering/opkvalificering på virksomheder for ”ledige på kanten”
- Øget uddannelsesaktivitet
 - Flere ufaglærte skal uddannes
 - Flere med forældede kvalifikationer skal efteruddannes
 - Unge skal i uddannelse og arbejde
 - Den negative sociale arv skal brydes – de ufaglærtes børn gennemfører ikke en uddannelse
- Stigende antal borgere på ressourceforløb bliver også et fokuspunkt de følgende år. Der er langt hen ad vejen tale om helbredsmæssigt dårligt stillede borgere med massive problemer.

Udfordringerne er drøftet og herefter på nogle punkter uddybet i det følgende:

Styrkelse af indsatsen for at få de unge afklaret til uddannelse:

Jobcenteret bør øge samarbejdet med folkeskolen for herved at hjælpe unge, som eksempelvis er stoppet i 8. klasse og medvirke til, at få de unge til at forstå "den virkelige verden". Der er således et ønske om et særligt samarbejde med UU-vejlederne i forhold til et unikt tilbud i folkeskolen omhandlende arbejdsmarkedet, skolefagene og uddannelsesmulighederne. Nytænkning omkring de unges behov, herunder øget og anderledes brug af UU-vejlederne; herunder brug af erhvervsorientering/viden om arbejdsmarkedet, bl.a. ved virksomhedsbesøg for herigennem at skabe interesse for sprogfag, matematik etc.

Endvidere kunne UU-vejledningen have en rolle i forhold til etablering af et samarbejde mellem UU og virksomhederne i forhold til en positiv tilpasning til arbejdsmarkedet og forståelse af arbejdsmarkedskulturen. Et egentlig samarbejde mellem UU-vejlederne og virksomhederne gives hermed videre som et muligt tema for Erhvervsrådet i Rødovre.

Der bør skabes fokus på de mindre virksomheder, der kommer til at mangle personale med faglært uddannelse. I den forbindelse bør der etableres en kobling mellem skole og erhverv. Børne- & familieområdet er formodentlig et relevant sted at etablere denne forankring. Bl.a. i lyset af, at folkeskolen jo ikke er et af jobcenterets kerneområder.

Reetablering af netværk i forhold til skolevejledning, så de tilbud, der i dag gives i ungecenteret til 10. klasse eleverne også kan tilbydes 8. og 9. klasserne i folkeskolen.

Øget opmærksomhed på at bryde generationernes uddannelsesarv kunne være en systematisk indsats i forhold til vejledning og etablering af praktikaftaler for folkeskoleeleverne. Det er en god ide at få flere unge ud i erhvervspraktikker hos virksomhederne til afklaring af interesseområder. De skal have den rigtige information som udgangspunkt for det senere valg af uddannelse. Bl.a. har uddannelsespraktikkerne på tekniske skoler i 8. klasse vist sig at være en succes i afklaringen.

Der er behov for nytænkning i forhold til at motivere de unge til uddannelse. F.eks. bør mentorhjælp være vedvarende, hvis der skal opnås varige resultater. I forhold til håndværkeruddannelser er der således tit tale om et decideret attitudeproblem, da de unge ikke vil stå tidligt op om morgenen.

En anden strategi kunne være, at lade de unge komme ud i arbejde et par år inden de vælger uddannelsesretning. Et problem er ofte, at alle parter kan blive for uddannelsesfikseret. Nogle unge er bare ikke klar til mere uddannelse lige efter folkeskolen. Disse unge vil have meget større nytte af praktikforløb/rigtigt arbejde og derigennem få noget modenhed og samtidig lære noget om adfærdsreguleringer på en rigtig arbejdsplads. Der kan ligeledes være en værdi i at hjælpe de unge i gang med et fritidsjob som kan have stor læringsværdi, da de lærer at tage ansvar og nogle tror på dem. Måske tilmed for visse udsatte unge være med til at begrænse kriminalitet.

Der bør ydes hjælp til de unge med at få fritidsjob, da dette kan være meget lærerigt og inspirerende i forhold til valg af uddannelse og tilpasning til arbejdsmarkedet.

Flere og flere i Rødovre får en uddannelse og der er stigende erhvervsfrekvens, men der er stadig 200 unge i kommunen, som er meget langt væk fra arbejdsmarkedet.

Styrkelse af indsatsen for at få ufaglærte voksne til at vælge uddannelse:

Det er vigtigt at få de ufaglærte i uddannelse, hvor et redskab som jobrotation kan være godt. Problemet kan dog ligeledes være, at mange ufaglærte altid har haft det svært i skolen og hvis endelig et ja til uddannelse, så kan familiens økonomi være en barriere. Udover at det økonomiske råderum skal være der, skal der også være en fælles enighed om, at der skal investeres i uddannelse; ikke mindst for familiens skyld.

Erfaringerne siger også, at så snart jobåbninger viser sig, er en del ufaglærte hurtigt tilbage i job, efter de har påbegyndt uddannelse. Dermed kan en igangværende afdækning af uddannelsesmuligheder via f.eks. en RKV (Real Competence Vurdering) og en beslutning om en GUV-plan (Grunduddannelse for voksne), der ofte ligger ude i fremtiden, blive afbrudt grundet afmelding med arbejde og der skal derfor ofte startes forfra, hvis personen igen bliver ledig. I forhold til ufaglært arbejdskraft opleves således jævnlige til- og afmeldinger.

Der bør derfor arbejdes med ufaglærte voksnes modstand mod uddannelse. Man kan f.eks. anvende medarbejdere, der har uddannet sig via rotationsprojekter som motivator i forhold til at gå fra ufaglært til faglært.

Samarbejde med a-kasserne skal intensiveres ved 16 måneders ledighed, hvor der senest skal gøres noget for bl.a. at undgå fortsat langtidsledighed med risiko for falden ud af dagpengesystemet.

Samarbejde med virksomhederne:

Der bør fokuseres på samarbejde med virksomhederne i forhold til sociale aftaler. I den forbindelse er det en god ide at bruge en kollega i virksomheden som mentor i forhold til arbejdspladskulturen.

De mindre virksomheder lider under manglen på faglig arbejdskraft.

Samarbejde med virksomhederne skal hele tiden prioriteres men qua Rødovres størrelse, skal jobcenteret ud over kommunegrænsen for at lede efter større virksomheder.