

Kulturhistorie som nyt indsatsområde i daginstitutionerne

Eksempler på projekter:

Rødovre som landsby

Vi tager tidsmaskinen tilbage til da Rødovre var en landsby med gårde, huse, marker og dyr. Tidsmaskinemusikken spiller og pludselig hører vi fuglefløjt, en ko der brøler, en hane der galer, børn der leger og træsko der løber over de toppede brosten.

Børnene får hjælp til at se det Rødovre for sig, som vi er rejst tilbage til. Vi er ude på landet, der er marker, gårde og huse. Det ligner ikke det Rødovre vi kender.

Vi taler om hvilken gård der dengang lå i nærheden af børnehaven. For eksempel ligger Børnehaven Nyager ved markerne, der tilhørte gården Nørregård, som har givet navn til vejen Nørregårdsvej.

Hvordan så der mon ud på sådan en gård? Hvem boede der? Hvilke dyr havde man? Hvilke pligter havde børnene og hvad legede de med?

Vi leger, at vi er på gården. Børnene får forklæder eller kasketter på og kan også prøve rigtigt gammeldags træsko og sivsko.

Vi laver forskellige aktiviteter som kan fortælle om dyrene på gården og om den tids børn. Vi kan for eksempel lave nogle af følgende aktiviteter:

- Kærne smør, bære spande på åget og vasker tøj på vaskebræt.
- Laver kludedukker, karte uld og lave filtbolde af ulden.
- Lege med gammelt legetøj som tøndebånd, hinkesten, knapper og kugler og lege gamle sanglege.

Der er gode muligheder for at inddrage gamle eventyr som for eksempel Hans og Grethe eller Prinsessen på ærten og underbygge temaet ved at tage på tur til f.eks. Frilandsmuseet eller Sagnlandet Lejre for at se hvordan en gård eller et hus så ud på den tid.

Da de voksne var børn

Leg og legetøj i dag og i gamle dage

De voksne var børn i gamle dage. Børn vil gerne høre om, hvordan livet var da de voksne var børn, derfor tager denne aktivitet udgangspunkt i pædagogernes, fars og mors og bedsteforældrenes barndom. Vi ser på billeder af de voksne og deres forældre og bedsteforældre.

Hvad undre børnene sig over, når de ser på billederne? Tøjet og håret, bilen, huset, møblerne, legetøjet osv.

Hvad leger børnene med i dag? Hvad legede pædagogerne, forældrene, bedsteforældrene med, da de var børn?

Vi leger gamle sanglege og med legetøj fra gamle dage.

Vikinger og nordiske guder

Vi tager tidsmaskinen tilbage til Vikingetiden. Her møder vi de to ravne Hugin og Munin, som kan fortælle os om livet i vikingetiden. De fortæller os, hvorfor dagen i dag hedder for eksempel onsdag (opkaldt efter Odin). De fortæller også at Thors hammer er blevet væk, der er skete en fejl, så den ikke kom tilbage til ham. Vi får nogle forskellige opgaver og aktiviteter. Herigennem lærer børnene noget om livet i vikingetiden. Vi bliver klædt på i vikingetøj og får et vikingenavn skrevet med runer.

Der er mange aktiviteter at vælge i mellem. Børnene kan for eksempel prøve at grutte mel, bage fladbrød over bål, drikke vand af kohorn, lave skjolde og sværd, lære at kæmpe med sværd og skjold, lege at de sejler ud og erobre land, gætte et dyreskind osv.

Til sidst finder vi hammeren, men kan jo ikke give den til Thor, heldigvis møder vi igen de to ravne, som lover at fortælle hvor hammeren er.

Vi slutter af med at børnene fortæller Hugin og Munin om oplevelserne og på den måde får sat ord på.

Arbejdet med vikingetiden i børnehaven kan understøttes ved at tage på tur til for eksempel Vikingelandsby i Albertslund, Vikingskibshallen, Sagnlandet Lejre og Nationalmuseet.