

30. august 2016

## Status på Tinderhøj Skoles faglige handleplan

På Tinderhøj Skole skal vi løfte den enkelte elevs læring mest muligt og stræbe efter, at skolens karaktergennemsnit og testresultater kommer på niveau med resten af kommunens skoler.

I juni 2016 har personalet afsluttet et uddannelsesforløb, baseret på John Hattie's forskning omkring målstyret undervisning. For at understøtte den læring, der foregik ved uddannelsesforløbet bedst muligt, har ledelsesrepræsentanter deltaget i de forløb, der indtil nu er gennemført. Forløbet strakte sig over to år.

Vi fortsætter på tredje år med læsebånd med 15 minutter dagligt, hvor klasserne øver læsekompetencer. Der læses på differentieret niveau, så alle elever udfordres. I indskolingen er det mest frilæsningsbøger, der læses. På mellemtrin og i udskoling læses der faglige tekster. Fælles for alle trin er, at der trænes i forskellige læseteknikker, afstemt efter hvilken tekst, der læses.

På matematik området arbejder vores egen matematikvejleder målrettet med matematik konferencer i klasserne og samtale med klasseteams om testresultater på udvalgte klassetrin. Desuden igangsættes "tidlig matematik indsats til marginaliserede grupper" (TMTM) til at begynde med, er der på fokus 2. klassetrin.

Der vil ligeledes være vejledning fra matematikvejlederen til enkelte teams eller lærere efter behov.

I skoleåret 2016-17 indgår skolen i et samarbejde med Læringskonsulenter fra UVM omkring læringsmål i fagene dansk og matematik. Vi har en forventning om at personalets kompetenceløft på sigt vil få en positiv virkning på læringseffekten hos skolens klasser på alle trin.

Vores mål er, at øge karaktergennemsnittet med 2, en karakter for at indhente de øvrige skoler og en karakter som det fælles kommunale mål for folkeskolerne. Der er selvfølgelig udsving i både positiv og negativ retning. Men vi konstaterer med glæde, at karakterudviklingen viser den rette tendens.

"Kursen" er sat og vi er på rette vej og den seneste undersøgelse fra Cepas bekræfter den positive tendens.

I årene 2012/13 og 13/14 havde Tinderhøj en undervisningseffekt på -0,2 i.f.t. forventet dette er vendt til et +0,2 i 2014/15.

Illustreret i nedenstående tabel hentet fra Cepas.

### Tinderhøj Skole

Fortvej 71  
2610 Rødovre  
Telefon 3637 8282  
tinderhoej-skole@rk.dk  
www.tinderhoej-  
skole.skoleintra.dk

### Kontoret er åbent

Hverdage 8-14.30

### Kontakt

Jens Olsen  
Telefon  
3637 8282

Tabellen viser at Tinderhøj Skole de seneste år er rykket fra en placering som nr. 1455 i 2010 til en plads som nr. 449 if. Cepas rankingliste 2015. Hvilket er udtryk for at skolen er på rette vej omkring elevernes læringseffekt.

2015	Skole	UE 2014/2015	Ty- pe	Kommu- ne	Rang Kommu- ne	Gennemsnit- lig UE 2012/2013- 2013/2014*
449	Tinder- høj Skole	0,2	F	Rødovre	4	-0,2

Med venlig hilsen

Jens Olsen  
Skoleleder

**Reference:**

[Klik her for at angive tekst. /](#)

[Klik her for at angive tekst.](#)

Side 2 af 2