

# **Idémappe til: Vores Rødovre – arkitektur, rum og form**

Denne idémappe skal sammen med den lille bog om ”Arne i Rødovre” give alle kommende skolebørn i Rødovres daginstitutioner en mulighed for at arbejde med et fælles tema, nemlig ”Vores Rødovre - Arkitektur, rum og form”. Når børnene begynder i skole og SFO er det meningen at de arbejder videre med emnet og læser den lille bog igen. Dette skal skabe en oplevelse af tryghed, fællesskab og genkendelighed hos børnene. ”De nye venner har samme viden som mig!”

Valget af emnet ”Vores Rødovre – arkitektur, rum og form” er oplagt, fordi alle børnene netop har til fælles at bo i Rødovre. Der er mulighed for at se på Rødovre førhen og i dag, opleve arkitekturen som hovedsagelig er moderne og dermed fortæller en spændende historie om mennesker, rum, form, tid og byggestil.

Alle kan være med til at undersøge den arkitektur som omgiver os. Hvordan ser bygningerne og omgivelserne ud? Lægger rummet op til at vi løber hurtigt afsted eller får vi lyst til at sætte os roligt ned. Føles et rum stort eller lille, åbent eller trangt? Og hvad er det mon der gør at man får netop den følelse man får? Hvilke materialer er husene bygget af? Hvilken form har huset? Hvilke former kan vi finde?

Det er meningen at man vælger nogle af opgaverne i idémappen ud og besøger og undersøger nogle af Rødovres bygninger sammen med børnene og desuden tager på tur til et par steder i Rødovre og ser på stederne som de så ud førhen og som de ser ud i dag.

Grunden til at den lille bog hedder ”Arne i Rødovre” og at nogle af turene går til Rådhuset og biblioteket er at arkitekten Arne Jacobsen har tegnet flere bygninger i Rødovre Kommune. Nemlig: Islev Vænge, Carlsro Rækkehuse og Langhus (Arne Jacobsen var medarkitekt på Carlsro), Rødovre Rådhuset, Nyager Skole, Rødovre bibliotek og Ved Rådhuset.

# Ideer til aktivitet hjemme i institutionen

## Tegn et hus!

- Lad alle børnene tegne et hus.
- Se sammen på husene som børnene har tegnet og tal om hvordan husene ser ud.
  - o Firkantede vinduer – kvadrater eller rektangler?
  - o Antal vinduer og døre
  - o Spidst eller fladt tag?
  - o Højt eller lavt hus
  - o Rækkehus, etageejendom, villa osv.

## Se på arkitektonisk anderledes huse

- Mange af børnene vil tegne et firkantet hus med trekantet tag, dør og vinduer. Det kan være springbrættet til at vise moderne alternative huse. F.eks. med skæve vinkler, trekantede altaner, runde huse osv. Gå fx ind på Google med børnene og søg på VM Husene og 8Tallet og Tietgenkollegiet i Ørestaden, Turning Torso i Malmø osv.
- Hvilke af de "sjove" huse kunne børnene bedst tænke sig at bo i?

## Hvem stå bag - arkitekten

Hvem finder ud af hvordan et hus skal se ud

Hvad er en arkitekt?

Hvad er arkitekten inspireret af?

## Her bor jeg!

**Byen set fra oven** (Vi ser på kort)

- Se på kort over Rødovre (Find A3-kort over Rødovre bagerst i idémappen)
  - o Hvad er veje?
  - o Hvad er huse?
  - o Hvad er det grønne, blå og grå?
- Hvor ligger børnehaven? Markér f.eks. med en rød cirkel.
- Hvor bor børnene? – find stedet på kortet.

**Gå ind på Instantstreetview.com med børnene** (Vi bruger IT)

- Find børnenes huse på Ipad – I skal bruge børnenes adresse, kan de huske den?
- Se på husene.
  - o Hvad slags hus er det? Højhus, rækkehus, parcelhus
  - o Hvor mange vinduer og døre er der?
  - o Hvilke former har huset? (rektangler, kvadrater, cirkler, trekanter osv.)
  - o Hvilken farve er huset?
  - o Hvad er huset bygget af?(Fx mursten, beton, træ, glas, metal osv.)
  - o Er taget spidst, fladt, kegle- eller pyramideformet, trekantet, tegltag, stråtag, tagpap, sort, rødt, hvidt?
- Skriv evt. billedet af huset ud

## Kombiner kort og billeder af børnenes huse

- Lav et A4-ark til hvert barn med navn, et billede af barnet og et billede af huset.
- Sæt alle A4-arkene op rundt om A3-kortet over Rødovre og markér med en snor/tape hen til stedet på kortet. Markér også hvor børnehaven ligger med en rød cirkel.

## Byg huse med Polydron

- Byg de forskellige husformer med fx Polydron-magneter.

## Byg med store puder

- Hvis man har store puder i forskellige former (kasser, kuber, cylinder, kegler osv.), kan man prøve at bygge huler eller huse med puderne. Man kan også bruge mælkekasser.

## Tegne huse med former

- Tegn huse kun lavet af firkanter, trekanter eller cirkler.

## Byg et rundt hus med firkantede klodser

- Prøv med klodser at bygget et rundt hus. Kan man få det helt rundt?
- Prøv med klodser at bygget et trekantet hus. Kan det lade sig gøre?
- Prøv med klodser at bygget et firkantet hus.

## Indret med dukkehusmøbler

- Prøv at indrette et firkantet, et rundt og et trekantet rum. Hvor er det lettest at få møblerne placeret godt?  
Man kan lave rummene af pap og lade børnene indrette med dukkehusmøbler. Hvordan er det at få en seng eller en bogreol til at stå op ad væggen i det runde rum?

## Byg huler

- Over to borde på samme størrelse, kommer man et stykke hvidt stof over det ene og et sort stykke stof over det andet. Hvordan følelse hulens rum? Lyst, mørkt, stort, småt.
- Prøv også at komme et stykke rødt eller orange stof hen over bordet. Hvordan føles det? Varmt, koldt, hyggeligt, kedeligt?

## Mit drømmehus

- Vis en masse billeder af mange forskellige slags huse. Lad børnene vælge deres drømmehus og fortælle hvorfor de har valgt netop det.

## Et fremtidshus – en leg med fremtiden

- Hvordan bliver det når børnene er voksne? Hvordan vil børnene tegne fremtidens hus? (Hjælp gerne børnene med at tegne mens de fortæller, hvis de selv synes det er svært at tegne)
- Spørg børnene: "Hvordan skal dit hus se ud, når du bliver voksen?"

## Mængder – en tælleøvelse

- Hvor mange vinduer er der i den bygning I ser på? Lad børnene gå to og to og sammen tælle vinduer eller døre. Lad børnene definere hvad der er vinduer i bygningen, altså om et vindue med flere fag skal tælles som et eller fire vinduer. Der kan være mange løsninger, det handler om hvordan børnene opstiller deres egen opgave. Antallet af vinduer vil være afhængig af opgaven.

# Ideer til aktivitet rundt på tur i Rødovre

## Besøg på Rødovregård

Er det moderne eller gammelt?

Hvad er Rødovregård for en bygning?

Bor her nogen?

Hvad bruger man det til?

Hvad har det været? Hvem har boet her? Og hvor har man boet? Hvad har der været i alle bygningerne?

### Hvordan ser gården ud?

- Hvad er gården bygget af? (Gå hele vejen rundt om gården) Mursten, beton, glas, metal, træ...
- Hvordan ser bygningerne, tag og vinduer ud?
- Hvilke former kan I finde (rektangler, kvadrater, cirkler, trekanter)
- Hvilken form har de? Se på bygningerne og deres tage. Er de kasser, kuber, cylindre, kugler osv.

### På gårdspladsen

- Hvad får man lyst til at gøre, når man står på gårdspladsen? (Løbe, danse, være stille, larme, sidde, stå, komme videre).
- Hvad er der på gårdspladsen? (sten, fliser, træer, græs)
- Hvad laver folk på gårdspladsen? (går, cykler, står, solbader, løber...)
- Er pladsen stor eller lille? Er der blæst eller læ? Er der hyggeligt, sjovt, kedeligt, pænt, grimt?

### Sammenlign Rødovregård med en anden bygning

- Hvis I tidligere har besøgt Rødovre Rådhus, Rødovre Biblioteket eller en anden bygning, hvordan er Rødovregård og den anden bygning I har set ens eller forskellige?
- Se f.eks. på:
  - o Form og funktion
  - o Byggematerialer
  - o Taget
  - o Vinduerne
  - o Rummene
  - o Sammenlign gårdsplads og Rådhusplads
- Hvis I har taget billeder af flere af bygningerne kan I også sammenligne dem hjemme i institutionen.

### Aktiviteter:

- Lad børnene tage billeder af bygningerne og pladsen. (Skriv billederne ud og hæng op på stuen.)
- Tæl vinduerne i husene
- Lav gnidebilleder på husenes vægge og få en fornemmelse for materialerne.

# Besøg på Rådhuspladsen

## Rådhuspladsen

- Hvad får I lyst til at gøre, når I står på Rådhuspladsen? (Løbe, danse, være stille, larme, sidde eller stå, gå hurtigt eller langsomt osv.)
- Hvad er der på Rådhuspladsen? (Vand, fliser, træer, græs)
- Hvad gør folk på Rådhuspladsen? (Går, cykler, står, solbader, løber...)
- Er pladsen stor eller lille er der blæst eller læ? Er der hyggeligt, sjovt, kedeligt, pænt, grimt?

## Husene rundt om pladsen

- Rådhuset, Biblioteket, Viften, Socialforvaltningen, Rødovre Centrum.

## Hvad bliver husene brugt til?

- Bor der nogen i bygningerne?
- Hvad er et Rådhus?
- Hvad er et bibliotek?
- Hvad kan man i Viften?
- Hvad gør man i RC?
- Hvem er husene til?

## Hvordan ser husene ud?

- Er det moderne eller gammelt?
- Hvad er de bygget af? (Mursten, sten, beton, glas, træ)
- Hvilken form har de? Se på bygningerne og deres tage. Er de kasser, kuber, cylindre, kugler osv.
- Hvilke former er de bygget af? (rektangler, kvadrater, cirkler, trekanter)
- Hvordan passer husene sammen?
- Se på husenes vinduer! Har alle husene vinduer? Hvis ikke, hvordan ser de så ud af huset? og hvordan får de lys ind i huset?

## Aktiviteter:

Lad børnene tage billeder af bygningerne og pladsen. (Skriv billederne ud og hæng op på stuen.)

Tæl vinduerne i husene.

Lav gnidebilleder på husenes vægge og få en fornemmelse for byggematerialerne.

## Besøg på Rødovre Rådhus

- **Gå rundt om Rådhuset og se hvordan det ser ud.**
  - Hvad er det bygget af? (Mursten, beton, glas, metal, træ...)
  - Hvilke former kan I finde i bygningen? (geometri)
  - Hvordan ser taget ud?
  - Er huset højt, lavt eller kort, langt?
  - Hvordan ser vinduerne ud? Er der mange eller få?
- **Gå ind på Rådhuset.**
  - Hvordan føles det at stå i forhallen? Lyst, mørkt, klemt, åbent? Hvorfor?
  - Se ind på gangen modsat borgerservice. Er der lyst mørkt, klemt, åbent? Hvorfor?
  - Stil jer med ryggen op ad væggen med de mange billeder, så I kan se trappen. Hvordan ser trappen ud? Hvad holder trappen i luften?

## Besøg Rødovre Bibliotek

- **Se på biblioteket udefra**
  - Hvad er det bygget af? (Mursten, beton, glas, metal, træ...)
  - Hvilke former kan I finde i bygningen? (Geometri)
  - Hvordan ser taget ud?
  - Er huset højt, lavt eller kort, langt?
  - Hvordan ser vinduerne ud? Er der mange eller få? Hvad bruger man vinduer til? hvordan får de lys ind og hvordan ser de ud ad huset?
- **Gå ind på biblioteket**
  - Får de lys fra andet end lamper? Eller er der alligevel vinduer inde?
  - Sammenlign rummene med højt og lavt til loftet. Hvordan følelse det?

## Tag på tur i Rødovre - Rødovre i billeder før og nu

Vælg nogle af billederne af Rødovre førhen og udskriv dem. Tag på tur rundt til stederne på billederne. Sammenlign før og nu - se, oplev og mærk hvordan rummet er forskelligt med og uden huse, træer osv.

Tag et kamera med og tag billeder af stederne fra samme vinkel, så I kan tale videre om billederne når I kommer hjem til institutionen.

Rødovre Parkvej set fra Elvergårdsvej Ca. 1962.



Hvordan ser der ud i dag i forhold til i 1962 for 54 år siden?

Hvad er det samme og hvad er forskelligt?

Hvad betyder træer for rummet?

Tårnvej

Tårnvej med vandtårnet, sommeren 1951.



Hvordan ser selve vejen ud før og nu?

Hvordan er det forskelligt fra nu? (Huse, beplantning, biler osv.)





## Annexgårdsvej

Annexgårdsvej set fra Damhusengen. I baggrunden ses Rødovre kirke, Annexgården og Rødovre-gård. 1947



Hvordan så der ud før og hvordan nu?

Hvad er anderledes?

Jyllingevej (tidligere Ledagervej). Tværliggende vej: Rødovrevej.  
1937



Kastanie Alléen til Egegården sommeren 1951. Billedet er taget langs Rødovrevej nord for Rødovre kirke.

1951



Kan I finde det sidste af kastaniealléen? (Mellem Rødovrevej og Voldumvej 26)

Hvordan ser der ud i dag?





Engdrag ved Damhussøen ca. 1925. Naturfredningsforeningens billedserier nr.25. I baggrunden anes Rødovregård.



## Roskildevej

Udsigt over det nuværende Damhus Torv mod sydvest. Den brostensbelagte vej er Roskildevej.  
1922



Damhustorvet

Damhuskroen 1907. På billedet ses på vognen Ole Peter Nielsen, Gl. Vridsløse.





Roskildevej, Damhustorvet  
A. Lund. Oliemaleri af Damhuskroen ca. 1920erne



Hendriksholms Boulevard

Hendriksholm skole set fra Roskildevej, 1953. Marken er den nuværende parkeringsplads.



Hendriksholm skole juni 1942.





Mose Allé 22

Udsigt mod nord med Espegård i baggrunden ca. 1910-20.



Markerne hvor Carlsro rækkehuse nu ligger. I baggrunden Lucernevej, huset til venstre er nr. 76.  
Ca. 1945



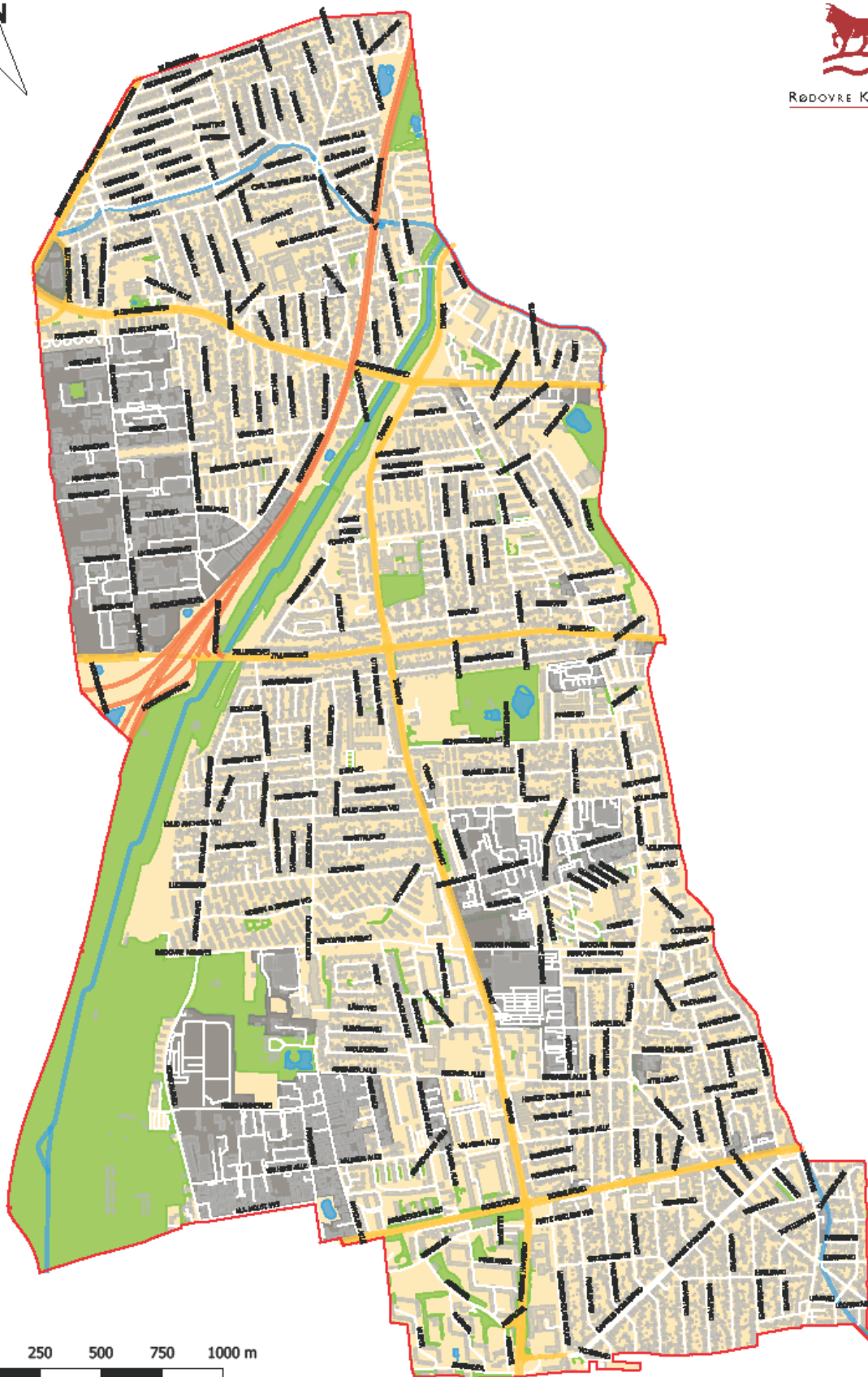


Industrien lå ret spredt på Hvidsværmervej i 1960'erne

*Foto: Rødovre Kommunes Lokalhistoriske Samling*



RØDOVRE KOMMUNE



0 250 500 750 1000 m

