

Velfærdsteknologiprojekter i Rødovre Kommune start 2016



Projekt	Puljeforbrug (tusinder)	Formål	Forventende gevinster
Apps til støtte af skolebørn med autisme	70	Hjælp til autistiske børn til at: Skabe overblik, procedurer og overlevelsesguide, afklare hvad andre forventer, vide på forhånd, hvad der vigtigt og konkrete mål, skabe sammenhæng mellem skole, fritidsliv og hjemmet, introducere fagligt stof på en meningsfuld måde, mere tid til kerneydelsen og dermed et bedre psykisk arbejdsmiljø, optimering af de afsatte ressourcer sådan at hver enkelt elev får mere professionel støtte, nedbringe stress niveauet hos eleven og i familien.	Færre nedsmeltninger hos eleverne, færre konflikter, eleverne bliver hurtigere undervisningsparate, eleverne kan fordybe sig i fagligt stof i længere tid, lavere sygefravær hos elever og personale, færre konflikter i hjemmet ved når barnet skal i seng og når barnet skal i skole.
Apps til støtte af vuggestue- og børnehavebørn med autisme	30	Vi vil mindske tiden til praktisk arbejde (boardmaker), strukturer og optimerer dagen for børnene på en anden og en mere spændende måde end piktogrammer, Ro og motivation for at deltage i aktiviteter, og tydeliggøre på en anden måde, iPads kan medbringes overalt.	Vi sparer tid. Vi får mere tid sammen med børnene, vi oplever færre konflikter fordi alle har deres egen iPad. Vi kan strukturere hverdagen på en motiverende måde, hvor børnene kan være mere deltagende.
Apps til ældre borgere med afasi	25	Vi ønsker at give beboeren mere livskvalitet og selvstændighed ved at tilbyde forskellige redskaber i form af en tablet og apps. Dette kan give beboeren mulighed for at kommunikere samt handle selvstændigt i dagligdagen sammen med personalet samt pårørende.	Lettere forståelse fra beboer, som har mistet den verbale evne. Bedre livskvalitet og værdighed i form af færre misforståelser fra beboer og personalets side. Bedre og fyldigere kommunikation ved hjælp af forskellige apps. Mere selvstændighed fra borgeren side. Mulig dæmpning af udad reagerende adfærd ved hurtigere forståelse for beboers ønsker og behov.
Apps til understøttelse af læringsudfordrede børnehavebørn	30	Med brugen af iPads som læringsredskab, har vi en forventning om bedre at kunne støtte børnene i en hverdag, der giver mening. Det er vores hensigt at projektet skal være et samarbejde med forældre, så vi har fokus på hele barnet, og ikke kun barnet i dets institutionsliv.	At skabe struktur og forudsigelighed, at støtte dem i at fastholde en aktivitet, at støtte dem i motorisk udfoldelse, at støtte dem til en tydeligere kommunikation, at lære og udvikle sig gennem leg, at skabe rolige pauser med mulighed for fordybelse, at skabe flere positive sociale interaktioner, at kunne indgå i fællesskaber og samspil med andre, at støtte dem i at kunne behovsudsætte, at skabe sammenhæng mellem familie og
Elastiktræning med tracking til medarbejdere	89	Formålet er at skabe større motivation og compliance ved monitoreret elastiktræning og dermed opnå større sundhedseffekter for personalet. Forbedring af det fysiske arbejdsmiljø. Projektet understøtter indsatsen "sund arbejdsplads" hvis mål er at opnå højere produktivitet, bedre trivsel og mindre sygefravær hos medarbejderne.	Højere motivation og compliance og dermed forøgede sundhedseffekter.

Velfærdsteknologiprojekter i Rødovre Kommune start 2016



Plejeseng med vendefunktion (GDV) til tryksår	35	Optimere arbejds gange omkring plejen med fokus på: Borgers sikkerhed, forflytning, tryksåraflastning og styrke personalets arbejdsmiljø omkring forflytning. Højere komfort for borgeren.	For borgeren: Højere komfort, tryksåraflastning, skånsomme forflytninger, værdighed, bedre søvn. For medarbejdere: Mindre fysisk belastende arbejdsstillinger, lettere at klæde borger af og på og udføre hygiejne, mindre personale behov ved forflytninger, tryksårsforbyggende, lettere at lægge spiler dug under borger.
Gyngestolsterapi til ældre demente	55	Broparken søger at give borgere med demens livskvalitet og ro, stolen skal understøtte et bedre arbejdsmiljø både psykisk og fysisk. Stolen kan muligvis være ressourceoptimerende idet medarbejderen kan lave andre ting når beboeren sidder i stolen.	Afskærme den demente så den demente falder til ro og f.eks. ikke vandrer eller dæmper ophidselse. Skærme andre beboere overfor den demente så de kan få ro. Mindske medicinforbrug: Døgnrytmeregulering. Dæmpe udadreagerende adfærd. Give værdighed og livskvalitet for den demente.
Hjælpemidler og robotstøvsugere på biblioteket (udstilling)	25	Folkeoplysning omkring velfærdsteknologi og hjælpemidler som giver en forståelse for muligheder for hjælp når man bliver funktionsnedsat. Både borgere med nuværende og kommende nedsat funktionsniveau, samt deres pårørende er i målgruppen.	Borgere bliver generelt mere selvhjulpne. Ældre og pårørende får større viden om velfærdsteknologi og hjælpemidler. Pårørende ved mere og kan derved guide de ældre.
Intelligent plejeseng til ældre	42	Optimere arbejds gange i og omkring plejen med fokus på: Borgers sikkerhed, komfort og selvhjulpnehed. Styrke personalets sikkerhed, arbejdsmiljø og effektivitet.	For borgeren: Bedre kontrol, færre fald ulykker, skånsomme og naturlige forflytninger, større selvhjulpnehed = værdighed, tryksårsforbyggende, Bedre spisesituationer/stillinger, lavt lydniveau = god søvn, trygtere siddestillinger og forflytninger, større motivation for at komme ud af seng, færre fejlsynkninger. For medarbejdere: Mindre fysisk belastning, flere muligheder for genoptræning, hurtigere at få borger fra liggende til stående, lettere at klæde borger af og på, mindre personale behov ved forflytninger, tryksårsforbyggende, lettere at få spiler dug under borger, færre udad reagerende borgere, større kontrol med mobiliseringssituationen.
Løftestol til faldtruede ældre	26	Skåne beboer for fysiske belastninger og unødvendige træk i legemet samt hovedregionen. Værne om personalets fysiske arbejdsmiljø og undgå u hensigtsmæssige arbejdsstillinger, med de nuværende lifte som forefindes på Broparken.	Mobilt hjælpemiddel til at hjælpe en faldet borger op. Ingen risiko for overbelastning af medarbejderne, gode ergonomiske arbejdsstillinger. Skaber tryghed for borger og medarbejder ved løft, ingen akavede løft og flyt. Transporteres let rundt så den nemt kan bruges i et stort hus. Samles på få minutter. Let at rengøre. Kan håndteres af et personale. Der er ingen risiko for dårlige arbejdsstillinger for medarbejdere. (Ingen løfteskader).

Velfærdsteknologiprojekter i Rødovre Kommune start 2016



Robotskræntrydder til skrænter	150	Implementeringen af maskinen vil give et stærkt forbedret arbejdsmiljø på området idet færdslen på skrånende arealer vil blive reduceret markant det være sig til fods som på motorredskaber. Den skånsomme og lidt hurtigere arbejdsproces vil betyde at man eksempelvis på Espelunden Stadion kan udføre klipningen en ekstra gang og dermed reducere spredningen af ukrudtsfrø til græsplænen.	Bedre fysisk arbejdsmiljø. Højere standard for rydning af skrænter. Hurtigere rydning af skrænter.
Robotstøvsugere til store indendørs arealer	107	Formålet er at opnå mindre nedslidning af personale, bedre arbejdsmiljø pga. færre tunge løft og tunge arbejdsgange, mere effektiv rengøring (forhøjet rengøringsniveau), bedre indemiljø, færre støvgener for personalet i deres daglige arbejde, mere smidige arbejdsgange, bedre indemiljø for medarbejdere såvel som borgere.	Højere effektivitet, bedre rengøringsniveau - bedre indeklima, bedre arbejdsmiljø.
Robotvinduesvasker til Rådhuset	5	Vinduespudsning forekommer kun to gange om året og derfor klatterne et problem for den måde bygning fremstår på. Robotten afprøves, såfremt der er ressourcer til det, også andre steder end rådhuset f.eks. i TF eller på biblioteket.	Forsyne borgere og medarbejdere med et rent rådhus. Billig og ergonomisk måde at løse problemet på. Ressurceeffektiv måde at løse et problem på.
Stimulistue til ældre demente	42	Vi søger med stuen at give borgere livskvalitet og ro ved eksempelvis at bringe borgere tilbage til et kendt sted, et sted som bringer minder op og hvor borgeren kan lide at være. Sansibrillen kan muligvis være ressourceoptimerende idet at borgen bliver mere rolig, men vil i opstartsfasen være ressourcekrævende idet personalet skal oplæres i brugen og i at observere borgerne.	Afskærme den demente så den demente falder til ro og f.eks. ikke vandrer eller dæmper ophidselse. Skærme andre beboere overfor den demente så de kan få ro. Mindske medicinforbrug: Døgnrytmeregulering. Dæmpe udadreagerende adfærd. Give værdighed og livskvalitet for den demente.
Videobriller (virtual Reality) til demente ældre	20	Vi søger med VR at give borgere livskvalitet og ro ved eksempelvis at bringe borgere tilbage til et kendt sted, et sted som bringer minder op og hvor borgeren kan lide at være. Sansibrillen kan muligvis være ressourceoptimerende idet at borgen bliver mere rolig, men vil i opstartsfasen være ressourcekrævende idet personalet skal oplæres i brugen og i at observere borgerne.	Afskærme den demente så den demente falder til ro og f.eks. ikke vandrer eller dæmper ophidselse. Skærme andre beboere overfor den demente så de kan få ro. Mindske medicinforbrug: Døgnrytmeregulering. Dæmpe udadreagerende adfærd. Give værdighed og livskvalitet for den demente.
Videobriller (virtual reality) til skolebørn med særlige handicaps	16	Vi søger med VR at give eleverne livskvalitet og ro, ved eksempelvis at eleven får oplevelser de godt kan lide og som udfordrer dem. Sansibrillen kan muligvis være ressourceoptimerende idet at eleverne bliver mere rolig, men vil i opstartsfase være ressourcekrævende idet lærer/pædagog skal oplæres i brugen og i at observere eleverne.	Øget opmærksomhed og bedre forudsætning for læring. Gennem visualisering skabes en tryggere hverdag for eleven ift. nye tiltag, udflugter og muligheder.

Velfærdsteknologiprojekter i Rødovre Kommune start 2016



Videotolkning (BØFA)	6	Vi formoder at videotolkning vil gøre det nemmere at etablere et trygt og fortroligt rum sammen med borgeren, uden en tolk som tredje part. Derudover vil der være situationer hvor det er nødvendigt at skaffe en tolk til haste	Mulighed for strakstolkning. Borger og rådgiver oplever at det er muligt at kommunikere med hinanden. Der opleves en høj grad af fortrolighed i samtalen.
Videotolkning (Jobcenter)	6	Effektivisering – ingen aflyste møder og genindkaldelser pga. tolkens afbud. Økonomisk forbedring – ingen "spild"-udgifter til ikke-gennemførte tolkeopgaver. Mulighed for tolkning på ikke udbredte sprog - ingen udgifter forbundet med lang transport af tolk. Mulighed for strakstolkning, hvis borger henvender sig uanmeldt. Større udbud af tolke og dermed større fleksibilitet. Ingen tolkeopgaver til medlemmer af borgers netværk.	Effektivisering – ingen aflyste møder og genindkaldelser pga. tolkens afbud. Økonomisk forbedring – ingen "spild"-udgifter til ikke-gennemførte tolkeopgaver. Mulighed for tolkning på ikke udbredte sprog - ingen udgifter forbundet med lang transport af tolk. Mulighed for strakstolkning, hvis borger henvender sig uanmeldt. Større udbud af tolke og dermed større fleksibilitet. Ingen tolkeopgaver til medlemmer af borgers netværk.
SUM 2016	779		

Velfærdsteknologiprojekter i Rødovre Kommune start 2017



Projekt	Puljeforbrug (tusinder)	Formål	Forventende gevinster
Analyse af plejeboliger - optimering af forflytninger og plejesituationer	63	Via samarbejde med ekstern leverandør laves en analyse som identificerer, kortlægger og dokumenterer effektiviseringspotentiale samt mulige kvalitets- og arbejdsmiljøforbedringer i plejemiljøer. Specifik ses bl.a. på plejesituationer og forflytninger.	Positive arbejdsmiljø- og kulturforandringer, samtidig frigøres der ressourcer og kvaliteten af ældreplejen forbedres.
Apps til understøttelse af unge psykisk sårbare i jobcentret	60	At støtte den unge med kognitive redskaber til håndtering af angst så det bliver muligt at arbejde uddannelses- og arbejdsmarkedsrettet den unge, således at den unge også gennemfører en uddannelse	At den unge hurtigere starter på uddannelse samt at den unge gennemfører uddannelsen. At den unge får forbedret sin livskvalitet samt at den unge får tillid og tro på egen fremtid.
Læringsrobotter i dagtilbud	17	Afprøvning af læringsrobotter giver personalet mulighed for at få erfaringer med inddragende læring med robotter og undersøge effekterne ud fra en eksplorativ tilgang.	Robotterne tænkes at fremme samarbejde, læring af tal, bogstaver, koordinering imellem børnene samt geografi. Derudover får yngre borgere i førskolealderen kendskab til programmering og logik.
Ergonomisk døgnrytmebelysning på plejecenter	110	Ergonomisk Døgnrytmebelysning er et automatisk styret belysning, som understøtter kroppens naturlige døgnrytme. Lyset er kraftigst midt på dagen og om natten tændes et specialudviklet natlys, som sikrer beboere og personalet optimal belysning samtidig med, at kroppens døgnrytme ikke forstyrres	Det er forskningsbaseret evidens for at borgere bliver mere rolige om natten, samt at de bliver mindre agiterede og urolige om dagen. Derudover giver det bedre søvn. Borgerne vil få dermed få mere livsglæde og livskvalitet. Vi forventer at det vil skabe et bedre arbejdsmiljø for medarbejdere med
Kridtrobot til fodboldbanerne	100	Kridtrobotten skal gøre det lettere at opkridte 27 fodboldbaner fordelt i hele kommunen og højne kvaliteten af opstregningen. Robotten giver mulighed for i løbet af en sæson og i sær i sommerpausen, at flytte banerne efter behov.	Vi håber at vi kan give bedre service til borgerne. Derudover en mulig besparelse på maling til opstregning. Understøtte et godt arbejdsmiljø såvel fysisk som psykisk. Besparelse på vikardækning i de 2-3 uger i opstarts perioden.
Senge og faldalarm til demente på plejehjem	25	En del borgere er motorisk urolige og usikre på benene, ubevidste om eget funktionsniveau samt har svært ved at ringe efter hjælp. Formålet er at personalet kan nå at komme og være tilstede for borgerne inden de evt. når at falde eller forlader afdelingen og vandrer - dette specielt i aften og natte timerne hvor bemanningen er mindre.	Færre fald og dermed færre indlæggelser, øget tryghed for borgere og deres pårørende specielt borgere som vandrer. Bedre søvn og døgnrytme pga. færre tilsyn om natten.
Teknologiforstærket dialogisk læsning på Biblioteket	30	Børnebiblioteket spiller en central rolle i det sprogstimulerende arbejde der foregår i dagtilbuddene. Ved at give adgang til dette nye læringsværktøj - vil metoden blive tilgængelig for alle dagtilbud i Rødovre Kommune. Vi vil afprøve værktøjet og skabe erfaringer i forhold til hele spektret af målgrupper.	Højne læringskurven og styrke effekten af dialogisk læsning. Brug af konkrete bringer flere sanser i spil, hvilket betyder meget for børns sprogtilegnelse. Det forventes, at teknologiforstærket dialogisk læsning, vil optimere selve metoden dialogisk læsning og dermed børnenes sprogtilegnelse.

Velfærdsteknologiprojekter i Rødovre Kommune start 2017



Teknologiforstærket dialogisk læsning i dagtilbud	30	Sproget er en meget vigtig og central del af de pædagogiske lærerplaner og barnets udvikling. Med teknologien vil vi styrke og udvikle barnets sproglige udvikling, samt styrke deres nysgerrighed, personlig og sociale udvikling. Vi tror på, at det vil skabe en lyst hos barnet til at lære mere og være nysgerrig samt udvikle sproget.	Vi forventer at det skaber en øget lyst til læring og læsning, at det styrker nysgerrigheden hos børnene, at de bliver mere og får store succes oplevelser
Videobriller (virtual reality) til demente på plejecenter (udvidet projekt fra 2016)	120	Vi søger med videobrillerne (virtual reality) at arbejde videre med at give borgere højere livskvalitet og mere ro ved at bringe dem tilbage til et kendt og godt sted som bringer positive minder op. Vi afskærmer den demente og bringer dem et sted hen hvor de falder til ro og f.eks. ikke vandrer. Projektet er en forsættelse og udvidelse af at lille pilotprojekt med god effekt for 6 borgere som er forsøgt i andet halvår 2016 på ældreområdet.	Teknologien tænkes at kunne dæmpe ophidselse og kan skærme andre beboere overfor den demente så de også kan få ro. Evt. mindske medicinforbrug og dæmpe udadreagerende adfærd. Give værdighed og livskvalitet for den demente. Videobrillen kan muligvis være ressourceoptimerende, idet at borgen bliver mere rolig, men vil i opstartsfasen være ressourcekrævende idet personalet skal oplæres i brugen og i at observere borgerne.
Videobriller (virtual reality) til motivation af læsning/intro til litteratur	15	Vi søger med videobrillerne (virtual reality) at knække læsekoden hos eleverne og gøre læsenød til læselyst. Videobrillerne skal afprøves som et visuelt læringsværktøj, som åbner litteraturens verden på en innovativ måde. Bogens fortælling omsættes til en visuel oplevelse. VR brillen vil som en ny undervisningsform, der er lystbetonet, være med til at	Projektet kan skabe læsere ved at ansprende læselyst og være med til at øge elevernes læringspotentiale. Det vil bidrage til udvikling af nye formidlingstiltag og – metode, som kan anvendes i bibliotekets undervisning i litteraturformidling og påvirke undervisningsformen i folkeskolen og ungdomsuddannelserne.
Videobriller (virtual reality) til social træning af børn og unge (Valhøj/autisme)	30	Vi ønsker i pædagogisk center for autisme at bruge VR i vores sociale træning af vores udskolings elever. Mange af vores elever har vanskeligt ved at forstå sociale koder og er så konkret tænkende at det ofte står i vejen for, at kunne begå sig i livet uden for skolen. De kan være dygtige fagligt men have svært ved at bruge Deres kompetencer uden for klasselokalet.	Vi forventer at den sociale træning via VR vil betyde, at samtlige af vores elever deltager i alle tilmeldte eksamener. Ligeledes forventer vi, at alle elever bliver trænet i selv at transportere sig til og fra deres kommende ungdomsuddannelse. VR træningen skal hjælpe den enkelte elev til at finde meningsfulde og anvendelige strategier til at begå sig i sociale rum uden for skolen. Det vil være en stor lettelse for både familien og uddannelsesinstitutionerne hvis vores elever selv kan transportere sig fra hjemmet og til en ungdomsuddannelse.

Velfærdsteknologiprojekter i Rødovre Kommune start 2017



Videobriller (virtual reality) til social træning af unge (STU)	30	<p>Formålet med at gøre undervisningen mere konkret. Ved at bruge videobrillerne kan vi fjerne afstand mellem eleven og den konkrete undervisning. Brillerne giver mulighed for gradvis at øge sværhedsgraden, for eksempelvis hvis det er undervises i ageren i et klasserum, eller anden social situation. Teknologien kan også bruges til at fjerne udefrakommende distraktioner og stimuli end ved mere traditionel undervisning. Ved at bruge videobrillerne får vores elever både en visuel og en kropslig oplevelse af situationer som ellers ofte fremkalder angst og nedsmeltninger.</p>	<p>Vi forventer at undervisningen i socialtræning, kan blive nemmere at forstå og arbejde med for de enkelte elever og at vi med teknologien kan skabe/simulere situationer der ikke ellers er praktisk mulige. Erfaringen viser, at jo mere visuel træning vi laver af hverdagsituationer (indkøb, offentlig transport, samtale med lægen etc.) jo større chancer er der for at vores elever kan begå sig i samfundet efter folkeskolen. Ydermere forventer vi at VR på sigt, giver mulighed frigøre personale fra repetitive træningssituationer.</p>
Videobriller (virtual reality) til social træning af særligt udfordrede børn (udvidet fra 2016)	30	<p>Vi vil anvende videobriller til social træning i forskellige scenarier f.eks. konfliktscenarier mellem børn som vil muliggøre mere positive relation børnene imellem idet konflikthåndtering kan trænes. Øget opmærksomhed til let afledelige elever. Forberedelse af elever med videobriller der har brug for en tydelig visualisering kan også være en effekt.</p>	<p>Vi håber på at kunne nedbringe konflikter mellem elever og skabe bedre relationer og mere ro i klassen. Øget opmærksomhed og bedre forudsætning for læring. Ved at minimere konflikter mellem elever frigives personale til anden opgave. Ved at minimere konflikter skabes et bedre arbejdsmiljø da elevkonflikter kan være stressbetonede for personalet. Gennem visualisering skabes en tryggere hverdag for eleven ift. nye tiltag, udflugter og muligheder. Ved at nedbringe konflikter mellem elever skabes en bedre trivsel for den enkelte elev.</p>
SUM 2017	660		