

### Værdigrundlag

- Bygningen og de omkringliggende arealer skal generelt danne grundlag for arbejdet med de 6 pædagogiske læreplanstemaer:
  - *alsidig personlig udvikling*
  - *sociale kompetencer*
  - *sproglig udvikling*
  - *krop og bevægelse*
  - *natur og naturfænomener*
  - *kulturelle udtryksformer og værdier*

Endvidere skal det tænkes ind, at det enkelte barn skal kunne udfordres og motiveres til at udfolde sig og udnytte sine potentialer samt at der læres gennem alle sanser.

### Beliggenhed / Arealforhold / Adgangsforhold

- En del af det kulturhistoriske Espevangområde, nord/øst for Irmabyen.
- Grundareal: ca. 5.400m<sup>2</sup>, bygningsareal: ca. 1.700m<sup>2</sup>.
- Adgang via Risterivej i Irmabyen, syd for institutionen.

### Udearealer

- Udearealer skal harmonere med Espevangområdets kulturhistoriske og naturmæssige karakter
- Udformning af bygning og udearealer skal koordineres, således at der opnås en funktionsmæssig og æstetisk helhed.
- Legepladsen opdeles ikke efter alder (vuggestuebørn / børnehavebørn), men udformes så børnene kan lege/være sammen på tværs af alder.

### Rum og arkitektur

- Der ønskes en institution i samme arkitektoniske kvalitet som Vårfluen.
- Samtidig skal det arkitektoniske udtryk, højne den samlede arkitektoniske oplevelse af stedet og harmonere med de omkringliggende bygninger.
- Bygningen skal opføres i gedigne og holdbare materialer med fokus på fremtidig drift, vedligehold og bæredygtighed.
- Variation i rummenes størrelse, karakter, loftshøjde samt farve- og materialesammensætning.
- Vægt på godt dagslys, men med afskærmning mod overophedning.
- God visuel forbindelse mellem rummene.
- Åbenhed mod sine omgivelser.
- Gode arbejdsforhold for medarbejderne.

## Funktion og anvendelse

- Hovedindgang - med god plads til at flere familier ankommer samtidigt. Der skal være plads til fodtøj, bænke mv..
- Grupperum - 12 grupperum på hver 44m<sup>2</sup> som skal være egnet til både vuggestue- og børnehavebørn.
- 2 Fællesrum – her skal der være plads til at spise morgenmad, fælles aktiviteter, leg og ophold på tværs af grupper.
- Aktivitetsrum - skal ligge i tilknytning til det ene fællesrum, så der er mulighed for at slå rummene sammen.
- Samtalerum - 1 pr. etage, der kan fungere til eks. job- og forældresamtaler, samtaler med børn samt til brug af en mindre gruppe børn "uden" opsyn.
- Garderobe – i tilknytning til grupperummene, her skal samtidig være plads til leg og ophold.
- Gangarealer/fordelingsarealer – karakter af små rummeligheder som skal kunne aktiveres til anderledes leg og ophold og med kig til det fri.
- Toiletter / puslerum – et pr. grupperum, med to toiletter og pusleborde pr. toilet.
- Udetoilet
- Handicaptolet – mindst ét toilet, der overholder gældende lovkrav til tilgængelighed.
- Tørrerum - et pr. etage.
- Personalerum - et personalerum placeret centralt i bygningen, skal indeholde tekøkken.
- Kontorområde - skal placeres centralt for brugere og personale (evt. mellem de to etager).
- Personaleindgang - der ønskes separat indgang til personalet.
- Personalegarderobe - aflåselige garderobeskabe og i tilknytning til personaleindgangen.
- Personaletoaletter – mindst et af personalets toiletter skal indeholde badefaciliteter.
- Liggehaller – antal og størrelse skal være i overensstemmelse med institutionens størrelse.
- Produktionskøkken – et produktionskøkken med tilhørende depot, placering af køkkenet evt. tæt ved fællesrum, så der eks. kan laves aktiviteter med børnene i forbindelse med køkkenet, evt. via en disk.
- Depoter – ét til hvert grupperum samt nogle ekstra i forbindelse med aktivitetsrum, vaskerum etc..
- Rengøringsrum – et pr. etage med tilhørende depot.
- Vaskerum – et med tilhørende depot.
- Trapper – nogle trapper ønskes udformet så de skaber udfordrende bevægelsesforløb og stimulerer børnenes motorik, eks. med bredde sidde trin.
- Elevator – skal opfylde behovene for institution af denne størrelse samt opfylde gældende krav til tilgængelighed.
- Ventilationsrum
- Teknikrum