

12. april 2018

Notat om etablering af FGU-institution på Vestegnen

Regeringen og en bred kreds af Folketingets partier indgik i efteråret 2017 'Aftale om bedre veje til uddannelse og job'. Aftalen indeholder krav om etablering af en ny institutionsstruktur, der skal samle de forberedende uddannelser (FGU). Herudover indeholder aftalen bl.a. en ny uddannelsespolitisk målsætning om, at alle 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse samt krav om en sammenhængende ungeindsats i kommunerne.

Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse er fremsat for Folketinget den 21. marts 2018 og er sat til 1. behandling den 17. april 2018.

FGU-skolerne skal være klar til at optage elever i august 2019.

Fase 1 – frem til 1. juni 2018

KKR har fået til opgave at indstille placeringen af FGU-institutioner og tilhørende skoler efter en lokal proces. Hvert FGU-område består af en moderinstitution og et antal tilhørende skoler, som placeres på eksisterende produktionsskoler og VUC'er. Placeringen skal sikre en balance mellem nærhed og faglig stabilitet.

Den nye institutionsstruktur skal bestå af ca. 30 selvejende FGU-institutioner med i omegnen af 90 tilhørende satelitskoler. KKR's tilbagemelding på denne proces skal ske til Undervisningsministeriet senest den 1. juni 2018.

På Vestegnen er indstillingen, at der etableres et samarbejde mellem Brøndby, Rødovre, Albertslund, Glostrup, Hvidovre, Vallensbæk og Ishøj.

I dækningsområdet er der fem eksisterende produktionsskoler og to VUC'er. Moderinstitutionen er den matrikel, hvor administrationen for den kommende FGU-institution bliver placeret. Albertslund har foreslået, at moderinstitutionen placeres på Vestegnens HF og VUC, som har beliggenhed i Vallensbæk.

FGU-institutionerne bliver selvejende med selvstændige bestyrelser, som skal være på 7 – 11 medlemmer inkl. formand. Det foreslås, at alle syv kommuner tildes en plads i bestyrelsen. For at understøtte ejerskabet til FGU-institutionen anbefales det, at formand og næstformand for bestyrelsen kommer fra en anden kommune end beliggenhedskommunen.

I perioden fra 1. september 2018 til 1. marts 2019 nedsættes interimbestyrelser, hvorefter FGU-institutionernes selvstændige bestyrelser nedsættes. Af høringsnotatet fra Undervisningsministeriet fremgår: *'Det bemærkes, at de midlertidige bestyrelser skal virke i en periode, hvor institutionen for forberedende grunduddannelse endnu ikke er idriftsat, og hvor fokus skal være forberedelse af institutionens idriftsættelse.* Det fremgår videre, at den midlertidige bestyrelsesformand varetager funktionen som institutionens leder, indtil bestyrelsen tiltræder.

Det er den blivende bestyrelse, der ansætter lederen af den kommende FGU-institution efter den 1. marts 2019.

Det foreslås, at der nedsættes en faglig følgegruppe til bestyrelsen for at sikre kommunikation og samarbejde mellem bestyrelsen og de visiterende kommuner. Den faglige følgegruppe skal ligeledes understøtte bestyrelsen i forhold til faglighed og kendskab til de unge.

Undervisningsministeriet har estimeret, at hver institution i gennemsnit forventes at have ca. 470 årselever. Samarbejdet på Vestegnen forventes, ifølge de estimerede tal for Undervisningsministeriet, at få 589 årselever.

Der bliver etableret tværkommunale visitations- og opfølgingsprocedurer for at smidiggøre samarbejdet, sikre målgruppen, der visiteres til tilbuddet, samt sikre at den nødvendige progression/overgang til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse finder sted.

Den enkelte kommune har visitationskompetencen.

Fase 2 – fra juni 2018 til august 2019

I denne fase sker en kortlægning af kapacitet, og produktionsskolerne inviteres til en dialog om det pædagogiske ambitionsniveau herunder fastsættelse af, hvad FGU-institutionen skal levere til kommunerne (måltal beskrives), og der skal ske en kortlægning af skolernes kapacitet.

Det er af væsentlig betydning for kommunerne, at der skabes en helt ny institution med et nyt fælles mål, hvor der bliver plads til nye kræfter – det bærende skal være det nye fælles. Der skal fastsættes et ambitiøst mål for de unge. De unge skal vide, hvad målet for deres FGU-forløb er, når de påbegynder forløbet – der skal med andre ord være et lys for enden af tunnelen, hvad venter der på den anden side?

Det bliver af stor betydning, at der etableres et samarbejde mellem kommunernes ungeindsatser og FGU-institutionerne/skolerne.

Det er også i denne fase, at der skal ske en kortlægning af økonomien. Udgiften for kommunerne er 65 % af driftsudgifterne og 65 % af skoleydelsen. Der gives et grundtilskud til FGU-institutionen, og grundtilskud til FGU-skolerne fra staten.

Økonomien belyses i samarbejde med KL og KKR Hovedstaden.

Der nedsættes en tværkommunal arbejdsgruppe, der skal arbejde med indhold. Produktionsskolerne og VUC'erne inviteres til at deltage i arbejdsgruppen.