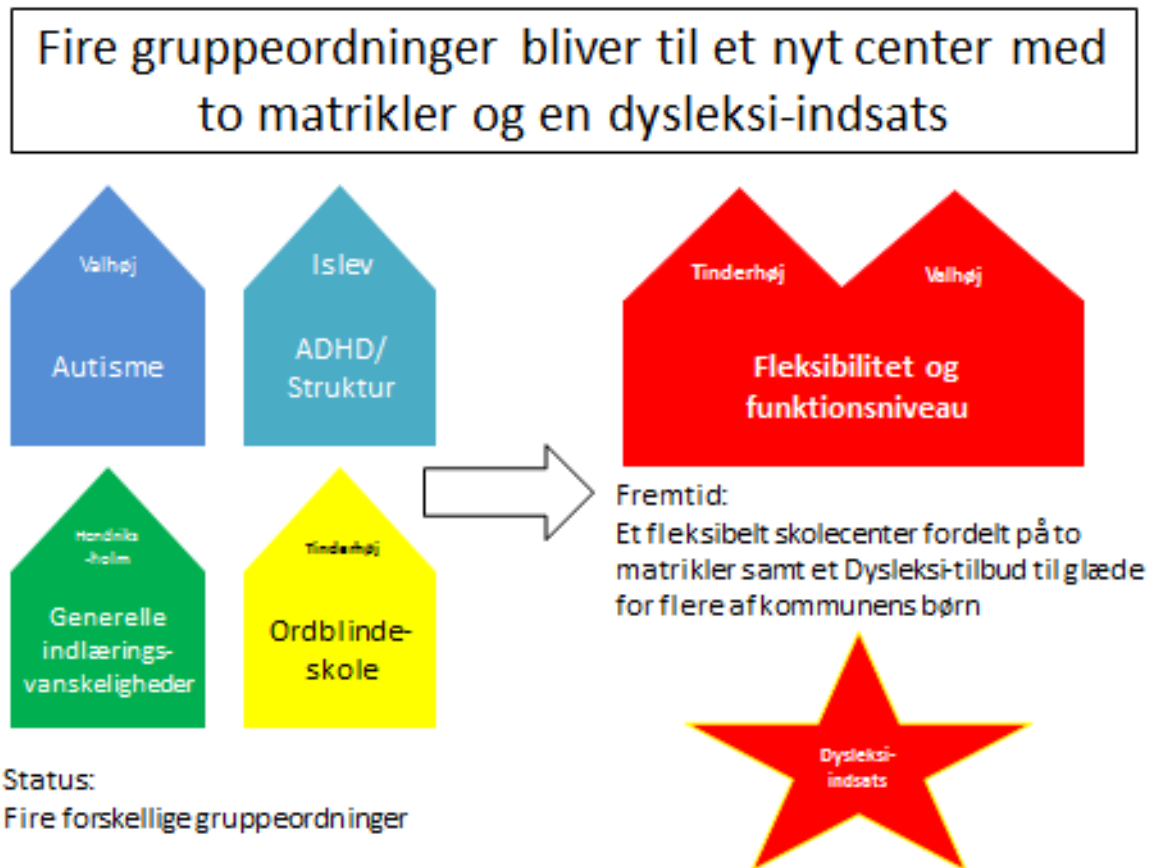


## Bilag 6 – Et nyt center og en ny dysleksi-indsats

Illustrationen herunder viser, hvordan de fire nuværende gruppeordninger omlægges til et nyt center på to matrikler samt en målrettet dysleksi-indsats.



### Den nye dysleksi-indsats

- Der etableres intensive forløb af en varighed på 6 - 10 uger for 4.–6. årgang med mulighed for deltagelse af elever på 7. – 9. årgang ved særlige behov. Forløbene tilrettelægges, så der skabes størst mulig læringsværdi for eleverne samtidig med at koblingen til den enkeltes skole bevares. Det betyder blandt andet, at der tages højde for, at eleven skal kunne indgå i særlige sammenhænge på skolen.
- Primære medarbejdere, der har en elev i et forløb, klædes på til at kunne varetage understøttelsen og udviklingen af eleven, herunder brugen af digitale værktøjer som f.eks. CD-ord. Der etableres ligeledes et forældrekursus.
- Dysleksi-indsatsen kan årligt tilbyde forløb til op til 64 elever – hvilket svarer til op mod 16 elever pr. forløb i fire forløb. Det samlede antal vurderes af Nyager skole i samspil med læsevejlederne på skolerne.

- Der lægges vægt på at gøre eleverne selvhjulpne med bl.a. digitale værktøjer som f.eks. CD-ord, samt at de opnår kompetencer og kvalifikationer, så de kan gennemføre folkeskolen og senere en ungdomsuddannelse.
- Der udarbejdes individuelle læringsplaner for hvert barn før, under og efter forløbene/kurserne. Disse handleplaner overleveres til klasseteamet omkring barnet, og den rådgivende dysleksi-indsats (ordblindeindsats) har en opgave i at understøtte teamet i at følge op og evaluere på disse handleplaner.