

Dato 05. september 2018

**Københavns
Professionshøjskole**

Institut for Socialrådgiveruddannelse

Det Pædagogiske og Samfundsfaglige

Fakultet

Kronprinsesse Sofies Vej 35

2000 Frederiksberg

Tlf. nr. 70 89 09 90

phm_isa@phmetropol.dk

www.kp.dk

CVR. 3089 1732

**Vedr. deltagelse i projekt: "Tilbage på sporet" – en evidensbaseret uddannelses-
/beskæftigelsesindsats målrettet unge med tegn på angst eller depression****Formål**

Projektet vil afprøve og evaluere en integreret uddannelses/beskæftigelses- og behandlingsindsats målrettet unge med symptomer på angst og depression. Indsatsen udvikles med afsæt i en evidensbaseret beskæftigelsesmetode kaldet "Individuel planlagt job med støtte" (IPS), som traditionelt retter sig mod unge/voksne med svære psykiske lidelser. I projekt "Tilbage på sporet" tilpasses IPS metoden til målgruppen unge med tegn på angst og/eller depression, som står uden for uddannelse eller beskæftigelse, samt til danske kommuner.

Baggrund

Alt for mange unge befinder sig uden for uddannelse og arbejdsmarkedet og dermed nogle af samfundslivets vigtige fællesskaber. Hver sjette danske unge mellem 15 og 29 år (186.000 personer) er hverken i uddannelse eller arbejde¹. For den enkelte unge betyder det, at der er forhøjet risiko for arbejdsløshed, social eksklusion, kriminalitet, lav indkomst, forværret sundhed og nedsat livskvalitet². For samfundet betyder det øgede udgifter til overførselsindkomster, sygdomsbehandling og socialsager. Op mod seks ud af ti af de unge der dropper ud af uddannelse eller arbejde har mentale helbredsproblemer³. En del af de unge, der står uden for uddannelse/beskæftigelse har tegn på angst og/eller depression, men falder under tærsklen for diagnose og modtager dermed ingen professionel hjælp⁴. Flere eksperter peger på nødvendigheden af at kombinerer behandlings – og uddannelses-/beskæftigelsesindsatser og sætte ind med en tidlig indsats for unge mellem 15-24 år.

Aktuelt er der fra national side iværksat flere initiativer som rettet sig mod denne målgruppe.

- Lov om kommunal indsats for unge under 25 år (L746)⁵, som træder i kraft 1. august 2019 betyder, at kommunerne får det fulde ansvar for de unges tilknytning til uddannelse eller/og beskæftigelse. Kommunerne skal sikre en sammenhængende ungeindsats som koordinerer den samlede indsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Den enkelte kommune beslutter, hvordan ungeindsatsen organiseres.
- Sundhedsstyrelsen har december 2017 udsendt "Forløbsprogram for børn og unge med angst og/eller depression"⁴. Forløbsprogrammet beskriver, hvordan indsatsen for målgruppen koordineres mellem kommuner, almen praksis og region. Der er fokus på, en tidlig forebyggende indsats, der skal forhindre at barnet/den unge får behov for mere indgribende indsatser. Der opereres med en gradueret indsats, hvor kommunerne har ansvaret for den tidlige indsats, herunder terapeutiske behandlingsindsatser for unge med symptomer på angst/depression.

Projekt "Tilbage på sporet" tilbyder en integreret uddannelses-/beskæftigelses og behandlingsindsats, målrettet unge med tegn på angst/ depression. Indsatsen forankres i kommunernes fremtidige ungeindsats. Projektet kobler behandlingsmæssige tiltag til den kommunale ungeindsats, i en integreres model, der bygger på eksisterende evidensbaseret viden på området.

Initiativ og finansiering

Initiativet til Projekt "Tilbage på sporet" er forankret i Københavns Professionshøjskole, og varetages af forskere ved Institut for Socialt Arbejde og Institut for Sygepleje. Projektet er udviklet i dialog med tre kommuner, og NOVO Nordisk Fonden. Projektet søges finansieret af midler fra fonden i kombination med egenfinansiering fra de deltagende kommuner. Projektet løber over 5 år med planlagt opstart 2019.

Hvad får kommunerne ud af at deltage i projektet?

Kommunerne tilbydes uddannelse i IPS metoden, løbende sparring fra erfarne IPS konsulenter samt fidelity-målinger som afsæt for den lokale kvalitetsudvikling af metoden. Kommunerne indgår i et sparringforløb med andre deltagende kommuner. Derudover tilbydes kommunerne psykologfaglig sparring på udviklingen af en tidlig forebyggende indsats mod angst og depression.

Der ansøges om midler til én kommunal projektmedarbejder, der fungerer som bindeled til forskningsprojektet, og som varetager administrative opgaver i den modificerede IPS indsats. Personen vurderes at kunne have en sagsstamme på 10-15 unge.

IPS metoden har hidtil vist gode resultater⁶⁷, og vi vurderer, at op mod 60 pct. at de unge der indgår i interventionen vil komme i uddannelse eller arbejde.

Hvad skal kommunerne bidrage med?

De deltagende kommuner vil indgå i en udviklingsproces, hvor de samarbejder med forskere og IPS-konsulenter om udvikling og tilpasning af en modificeret udgave af IPS metoden til målgruppen unge 15-24 årige uden for uddannelse/beskæftigelse og med tegn på angst/depression.

Kommunerne bidrager med et organisatorisk set up, der muliggøre en integration af uddannelse/beskæftigelses- og behandlingsindsatser til målgruppen. Denne organisering udvikles som første trin i projektet med støtte for forskningsteamet og IPS konsulenter. Der kan være variationer mellem de deltagende kommuner som tilgodeser lokale hensyn.

Kommunerne stiller et team af medarbejdere til rådighed for indsatsen, bestående af en kommunal projektmedarbejder der fungerer som teamleder (se ovenfor vedr. finansiering) samt et antal medarbejdere som uddannes i og varetager den modificerede IPS indsats (kommunal medfinansiering). Antallet af medarbejdere afhænger af antallet af unge i målgruppen. Hver medarbejder kan som udgangspunkt max have 20 unge i sin sagsstamme.

Kommunerne bidrager til dataindsamlingen til forskningsprojektet ved at stille sig til rådighed for interview, deltagerobservation, deltage i refleksions- og sparringmøder med forskere og de øvrige deltagende kommuner.

Evaluering

Indsatsen evalueres via en kombination af metoder som giver viden om 1) effekter målt på de unges uddannelses/beskæftigelsesstatus samt trivsel, 2) økonomiske konsekvenser, 3) proceserfaringer vedr. organisering og implementering samt 4) de deltagende unges oplevelse og vurdering af indsatsen. Evalueringen gennemføres af forskere fra Københavns Professionshøjskole.

Yderligere information

Kontaktoplysninger:

Julia Salado-Rasmussen, adjunkt, ph.d.: 51 38 02 65 / jusr@kp.dk

Inge Storgaard Bonfils, lektor, ph.d.: 51 38 04 76 / inbo@kp.dk

Mathias Meijer, docent, ph.d.: 51 63 28 18 / mejij@kp.dk

Litteratur

1. Pihl MD, Troels Lund Jensen. 186.000 unge er hverken i job. 2016.
2. Drake RE, Bond GR, Becker DR. Individual placement and support - An evidence-based approach to supported employment. New York: Oxford University Press; 2012.
3. Goldman-Mellor S, Caspi A, Arseneault L, et al. Committed to work but vulnerable: self-perceptions and mental health in NEET 18-year olds from a contemporary British cohort. *J Child Psychol Psychiatry Allied Discip* 2016;57(2):196–203.
4. Sundhedsstyrelsen. Forløbsprogram for børn og unge med angst og/eller depression. 2017.
5. Folketinget. Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. 2018.
6. Modini M, Tan L, Brinchmann B, et al. Supported employment for people with severe mental illness: systematic review and meta-analysis of the international evidence. *Br J Psychiatry*.
7. Bond GR, Drake RE, Campbell K. Effectiveness of individual placement and support supported employment for young adults. *Early Interv Psychiatry* 2016;10(4):300–7.