

Notat om: Orientering om arbejdet med natur på dagtilbudsområdet		
Sagsbehandler: Nanna Johansen	Dato:	15-04-2019
Til: Børne- og Skoleudvalget	J. nr.:	28.00.00-A50-2-19

Naturkonsulentens arbejde med natur på Dagtilbudsområdet

Introduktion

Naturkonsulenten arbejder med at udbrede viden om, kendskab til og glæden ved naturen til børn og pædagoger i Rødovre Kommune. Alle kommunes dagtilbud besøges på skift af konsulenten og kommer på tur i naturen. Dog indgår daginstitutionerne Skanderup og Søtorp ikke i tilbuddet, da de begge har en skovgruppe, der varetager naturformidlingen.

Turene er organiseret så naturkonsulenten tager to voksne og 12 børnehavebørn eller to voksne og seks vuggestuebørn med ud i naturen. Antallet af besøgsdage for den enkelte institution er bestemt af børnetallet i institutionen. Turene går oftest til grønne områder i nærheden af dagtilbuddet, så dagtilbuddets personale efterfølgende kan videreføre den læring og inspiration, de har fået fra naturkonsulenten.

Forældrenes tilfredshed med personalets fokus på arbejdet med naturen er steget med 9 % ifølge den seneste forældretilfredshedsundersøgelse. (84 % af forældrene i 2018 er tilfredse).

Naturkonsulentens målgruppe

Naturkonsulentens arbejde retter sig både mod børn og personale. De naturpædagogiske aktiviteter skal først og fremmest vække børnenes nysgerrighed og lyst til at udforske naturen. Derudover giver aktiviteterne børnene kendskab til naturen og en begyndende forståelse for sammenhænge i naturen.

Naturaktiviteterne fungerer endvidere som inspiration for pædagogerne til, hvordan de kan arbejde med natur, udeliv og science i deres pædagogiske praksis. Pædagogerne får kendskab til hvordan det lokale nærområde kan anvendes i dagligdagen, ligesom at de får viden om forskellige emner, og hvordan de kan formidle dem. Det kan fx være regnorme, fugle eller mus.

På BørnelIntra har pædagogerne mulighed for at finde skriftligt materiale som underbygger de naturpædagogiske aktiviteter og giver yderligere inspiration til arbejdet med læreplanstemaet. Pædagogerne kan også altid hente råd og vejledning hos naturkonsulenten. Dagtilbuddene har desuden mulighed for at optimere deres faglige naturkundskaber på kurser som naturkonsulenten holder i samarbejde med tre naturvejledere fra omkringliggende kommuner.

Naturaktiviteterne og den styrkede pædagogiske læreplan – natur, udeliv og science

De pædagogiske naturaktiviteter understøtter den nye styrkede pædagogiske læreplan. I naturen erfarer børnene med alle sanser, som når de for første gang rører ved en regnorm eller hører en musvit synge. Udelivet opleves i al slags vejr. Eksempelvis når der spises frokost ude i skovbunden eller i en bivak, som børnene har været med til at bygge.

Science-tilgangen tager udgangspunkt i børnenes undring og spørgsmål. Med den undersøgende tilgang finder børn og voksne ud af, hvad regnormene spiser, hvordan de bedst fanger insekter og andre smådyr med fx kartoffelfælder eller ved at ryste insekterne ned fra en gren på en hvid dug.

Den matematiske opmærksomhed opnås eksempelvis ved, at børnene sorterer naturmaterialer, benævner ligheder og forskelle og tæller insekternes ben.

De naturpædagogiske aktiviteter giver endvidere mulighed for at styrke børnenes demokratiske science-dannelse. Eksempelvis når der er fokus på indsamling og sortering af affald. Her får børnene et billede af, hvad der kan nedbrydes og hvad der ikke kan, så vi i fællesskab kan passe på naturen. For at få demokratisk indfly-

delse må børnene vide noget om verden. Gode oplevelser i naturen kan således være med til at give børnene en mulighed for at lære naturen at kende og lære at passe på den.

Når de pædagogiske aktiviteter skaber sammenhæng i børnenes hverdag

Når det er muligt, kobler naturpædagogen de naturpædagogiske aktiviteter med landsdækkende naturprojekter. Det sker fx i forbindelse med projektet "Krible Krable" som er et samarbejde imellem bl.a. Naturvejlederforeningen og DR-Ramasjang.

I sådanne naturprojekter kommer børnene på tur med naturkonsulenten, hvor det overordnede tema er krible-krabledyr. Dvs. insekter såsom sommerfugle og andre smådyr. Pædagogerne arbejder herefter videre med sommerfugletemaet i dagtilbuddet. Hjemme kan børnene se Ramasjang om sommerfugle i fjernsynet og på Ramasjangs app. På den måde kan forældrene tilgå emnet om sommerfugle sammen med barnet, og samarbejde med dagtilbuddet omkring det, der sker i barnets hverdag. På biblioteket findes endvidere naturrygsække som familierne kan låne, og efterfølgende selv gå på sommerfuglejagt.

Læs også artiklen "At opleve naturen er også at se de ting, vi ofte bare går forbi" i Magasinet Sammen om Rødovre, marts 2019. Bladet uddeles på mødet.