

Notat om: Ansøgning fra Islev Skole om dispensation til at overstige maksimal klassestørrelse		
Sagsbehandler: Patricia Elise Nielsen	Dato:	06-11-2019
Til: Børne- og Skoleudvalget	J. nr.:	17.02.04-G01-2-19

Islev Skole søgte i september måned om dispensation til at overstige maksimal klassestørrelse på 28 elever. Sagen blev drøftet på Børne- og Skoleudvalgets oktober-møde (sag nr. 69), hvor sagen blev udsat, idet den ønskedes undersøgt nærmere.

På Islev Skoles 2. årgang var der ved skoleårets start indskrevet 29 elever i begge klasser. Skolens ledelse havde imidlertid modtaget en udmeldelse, og der blev derfor ikke med det samme oprettet en yderligere klasse. Pr. 1. oktober 2019 havde skolen dermed to klasser med i alt 57 elever, hvilket betød 28,5 elever i gennemsnit i de to klasser. Skolen søgte derfor om dispensation til at overstige den maksimale klassestørrelse på 28 elever, således at der i den ene klasse ville være indskrevet 28 elever, og i den anden klasse ville være indskrevet 29 elever.

Forvaltningen og skolens ledelse har efterfølgende undersøgt, om der blandt skolens personale var kendskab til børn, der var på vej til at blive enten indskrevet eller udskrevet af Islev Skoles 2. årgang. Det er i den forbindelse blevet oplyst, at forældrene til et barn i klassen med 29 elever udskriver deres barn pr. 25. november på grund af flytning til anden kommune. Islev Skole har modtaget udmeldelsesblanketten. Elevtallet på årgangen vil derfor ved udgangen af november måned være 56 elever / 28 elever pr. klasse.

Forældrene har i en samlet henvendelse til kommunalbestyrelsens medlemmer udtrykt deres bekymring for, at klasserne er for store, samt for de konsekvenser der kan følge heraf. I relation hertil har skolens ledelse prioriteret ekstra ressourcer til årgangen, så der i højere grad kan arbejdes med holddeling og skabes rum for mindre grupper. Derudover arbejdes der med at styrke fællesskabet på tværs af klasserne. Der vil pr. uge i gennemsnit være knap 26 to voksen-timer, som fordeles på de to klasser efter et socialt, didaktisk og pædagogisk sigte. Da skolen har fleksible skemaer, kan antallet af to-voksenter timer variere lidt fra uge til uge.

Skolens ledelse har fokus på, hvordan de kan blive endnu bedre til at udnytte de timer, hvor der er to voksne i undervisningen, og ledelsen vil igennem skoleåret have stor opmærksomhed elevernes læring og trivsel.