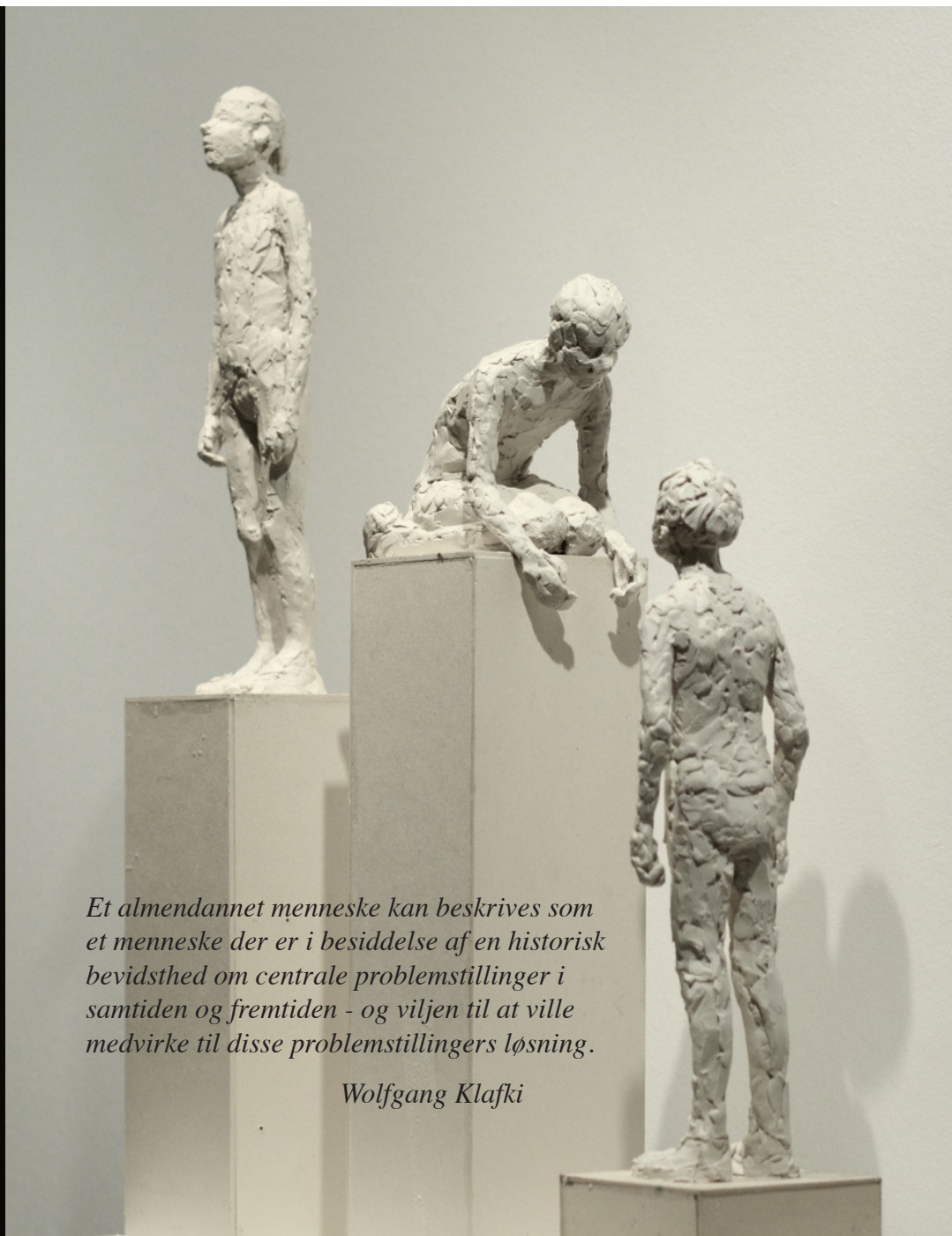
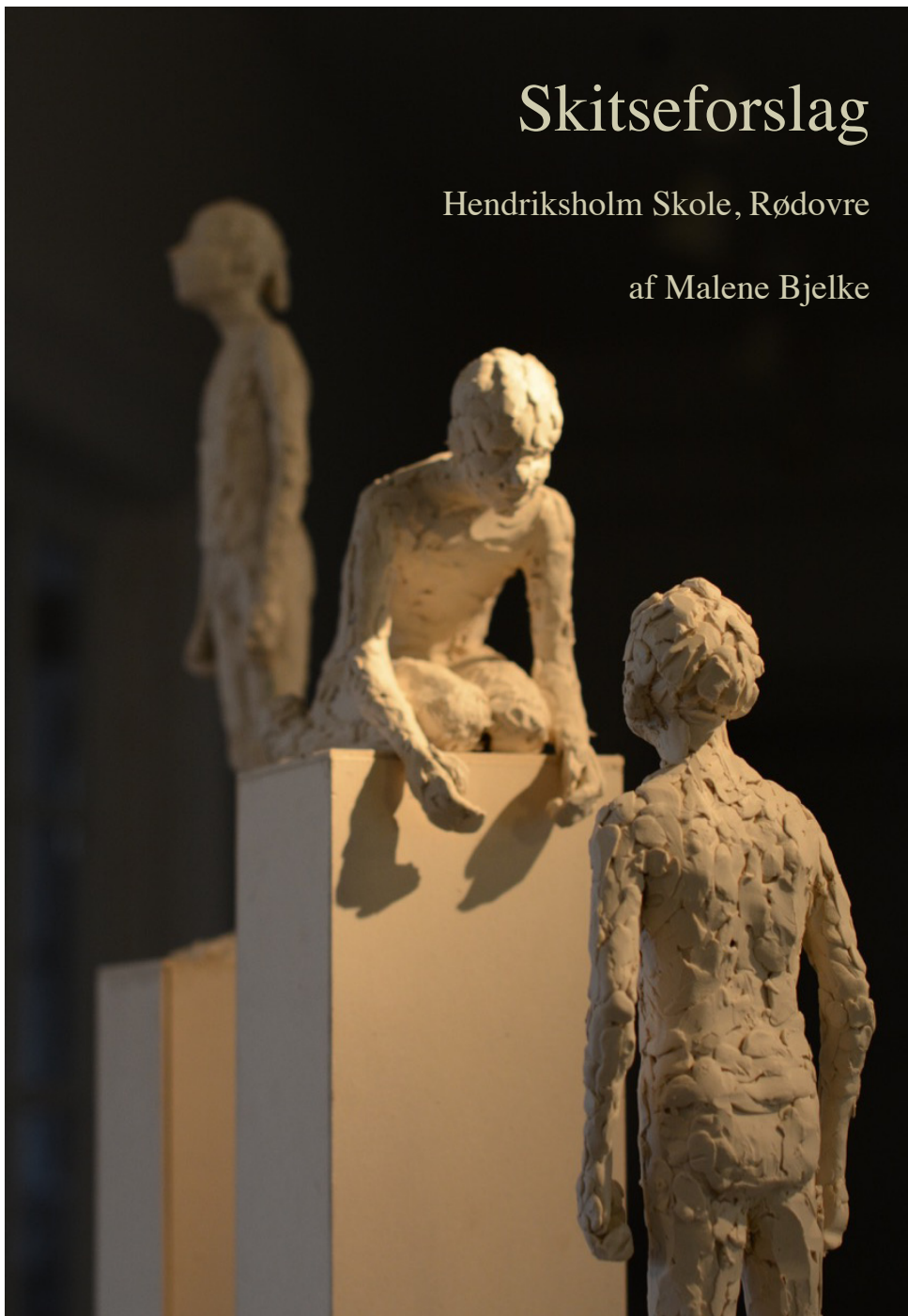


# Skitseforslag

Hendriksholm Skole, Rødovre

af Malene Bjelke



*Et almindeligt menneske kan beskrives som  
et menneske der er i besiddelse af en historisk  
bevidsthed om centrale problemstillinger i  
samtiden og fremtiden - og viljen til at ville  
medvirke til disse problemstillinger's løsning.*

*Wolfgang Klafki*

## NOGET OM TANKERNE BAG



Det fascinerede mig at læse om de erfaringer der er gjort i bl.a. England på Unicefs rettighedsskoler, hvor eleverne på disse skoler får et indgående kendskab til Børnekonventionen og deres egne og andre børns rettigheder og hvad dette gør for børns udvikling af selvværd og bevidsthed om deres rolle i verden, både socialt, lokalt og globalt.

Artiklerne i konventionen bruges pædagogisk og bliver dermed en vigtig humanistisk del af en moderne almendannelse

Jeg prøver at implementere disse tanker i værket og bruger Børnekonventionens 54 artikler og børnenes forhold til dem, både meget konkret og i en symbolsk form.

Artiklerne visualiseres helt håndgribeligt i form af byggesten, der danner fundamentet for 'empowerment' - evnen til at få kontrol over og tage ansvar for sit eget liv og sin situation.

De tre figurer kravler op af dette fundament - og bruger soklerne som en trappe op og ud i livet, medbringende de værdier skolen har givet dem. Ballasten der gør dem istand til at 'hoppe over hækken'

## FORSKELLIGE PERSPEKTIVER



Værket opleves forskelligt afhængig af perspektivet.

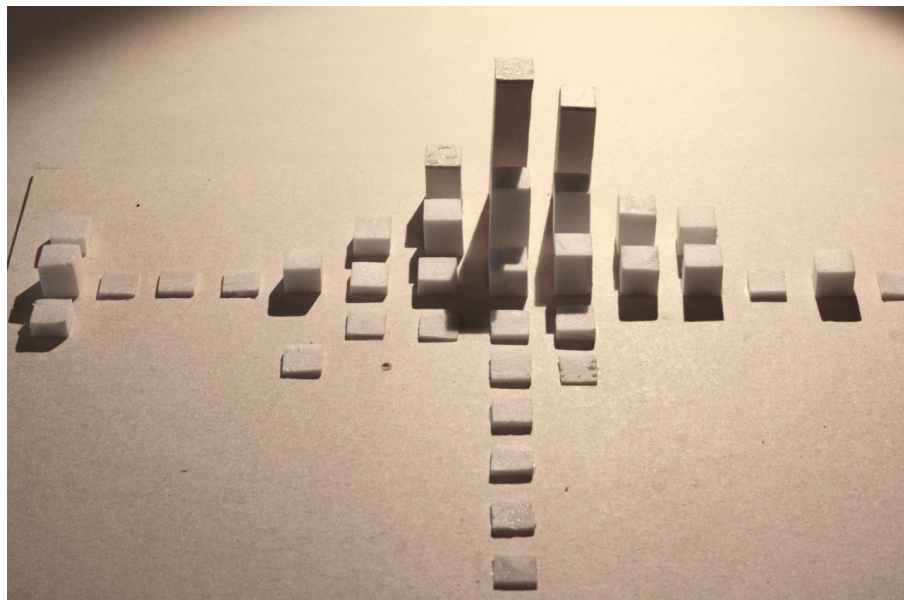
For de forbigående på Hendriksholms Allé ses tre figurer, der stikker op over hækken. Figurene forestiller tre børn, der hjælper hinanden op og får udsyn. Alle 3 figurer er i bronze

Herfra vejen kan skulpturen opleves som et slags vartegn for skolen: Man bliver gjort opmærksom på de værdier skolen sætter højt - de afspejles i og er umiddelbart aflæselige i værket.

**Set fra Hendriksholm Boulevard,  
modsatte fortov**  
(foto med photoshoppet skitsemodel)

## Set fra klasseværelse

(foto med  
photoshoppet  
skitsemodel)



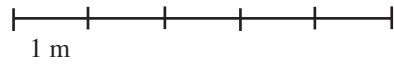
Indefra skolen ser man både figurerne, men også en mængde af blokke/byggesten, som en slags trædesten i forskellige højder. (blokke af sten, beton eller stentøj)

Blokkene er placeret som en amfi-skueplads og bliver højere op mod figurerne. Nogle steder er de som fliser, der laver en sti.

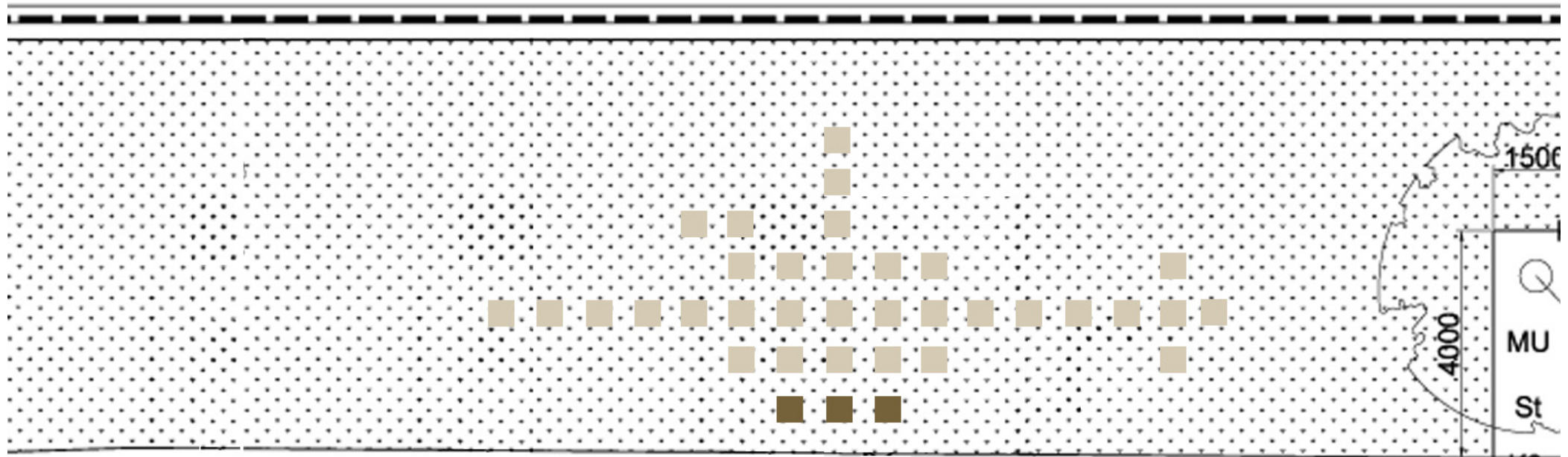
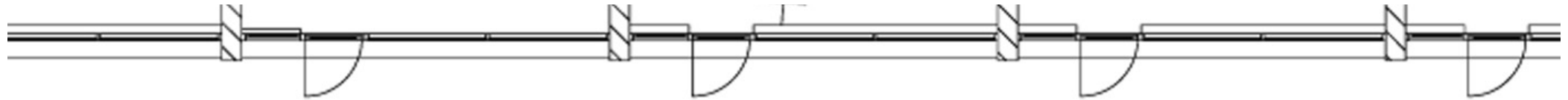
Soklerne under de 3 figurer består af byggesten og har samme format som resten.

Dette område symboliserer grundlaget/fundamentet for skolens værdier og kan bruges af skolen – og fungere både som et legeområde og som et studieområde/samlingspunkt.

plantegning 1 : 100



- skulptur med sokkel
- 'byggesten'



Eksisterende hæk

Eksist. fortov

Etape 1

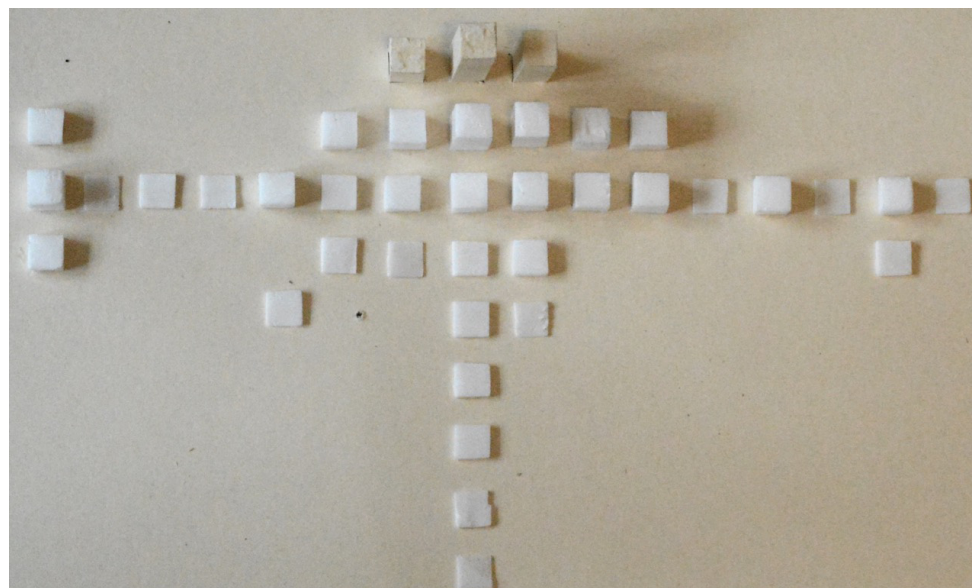
Hendriksholm Boulevard

# INDRAGELSE AF SKOLEN

Værket har endnu ingen titel.  
Jeg vil gerne inddrage skolen i navngivningen.  
(mere herom d. 7.10.2019)



Derudover vil jeg også gerne inddrage skolen i den endelige udformning af det udendørs rum, så det bliver så anvendeligt som muligt til både undervisning, leg og fordybelse. (mere herom d. 7.10.2019)



**Skitserne på billederne er udført i Farcolina-voks.**  
For at få et indtryk af hvordan mit udtryk er i bronze se <http://www.malenebjelke.dk/bronze/>