

Mvh. Chili

Fra: Helle Bonnez <cn20752@rk.dk>
Sendt: 6. maj 2020 13:17
Til: Chili Hee Brandorff <cn23749@rk.dk>
Cc: Helle Bonnez <cn20752@rk.dk>
Emne: Høringsvar fra Regnbuen

Høringsvar fra Regnbuen i forbindelse med sammenlægning af Regnbuen og Æblehaven.

Vi har i den forbindelse nogle tanker, bekymringer og spørgsmål omkring dette. De fleste omhandler de fysiske rammer.

Hvis Regnbuen skal være ren vuggestue, er der nogle ting der skal ændres for at det passer til denne børnegruppe.

- * Vi har en stor trappe i fællesrummet som vi ønsker fjernet, da den ikke passer til denne børnegruppe. Det vil istedet være mere optimalt at kunne bruge pladsen til at samle børnene fra alle stuerne.
- * Vi har et barnevognsrum, hvor der er plads til 12 børn. Dette skal nødvendigvis ændres, for at der kan være plads til flere børn.
- * En af stuerne i Regnbuen er stor, og det vil være oplagt at dele den, så der er et ekstra rum tilgængeligt.
- * Vi har en lille og en stor legeplads. På den lille legeplads har vi et fint lille legestativ, som passer til vuggestuebørn, men det trænger til at blive renoveret. På den store legeplads har vi et stort klatrestativ. Dette passer ikke til vuggestuebørn, så det vil give mening at få den fjernet, og få noget der passer til børnegruppen.

Følger der penge med til de ændringer og ombygning der skal ske, for at det passer til børnegruppen?

Hvis det bliver besluttet at Æblehaven skal være ren børnehave, er der nogle bekymringer omkring de små stuer i Æblehaven. Det er angående støj, som kan påvirke både børn og voksne, når de er samlet på en stue.

En anden bekymring omhandler udvidelse af ledelsestid. Hvor mange timer går afdelingslederen fra, som går fra børnene?

En sidste ting vi har er, om sammenlægningen bliver rykket, hvis vi stadig arbejder som vi gør nu pga Corona?

Med venlig hilsen personalet i Regnbuen

Høringssvar om sagsnummer 24. sammenlægning af Børneinstitutionen Regnbuen og Æblehaven.

Bekymringer og tanker fra Æblehavens personale:

De største bekymringer fra personalet går på de fysiske rammer.

Æblehavens hverdag i børnehaven:

Det har taget en del år at komme frem til den pædagogiske model, som vi arbejder med nu, og som vi syntes fungerer godt.

I Æblehavens dagligdag er børnehaven opdelt i små grupper hver mandag til torsdag formiddag.

Den måde, som vi arbejder på, læner sig meget op ad det, som den styrkede pædagogiske læreplan viser er godt for børnene.

Her gælder:

- Vi følger børnenes spor.
- Vi kan bedre tage højde for læreplanstemaerne.
- Udsatte børn bliver synlige.
- Alle børn bliver hver dag set og hørt.

Sammenlægningen af Regnbuen og Æblehaven betyder en fordeling af børn i de to huse.

Æblehaven skal rumme 76 børnehavebørn. I dag rummer Æblehaven 40 børnehavebørn samt 24 vuggestuebørn.

Én af bekymringerne i forhold til sammenlægningen af de to huse går på, hvordan personalet kan bibeholde det gode børneliv med den velfungerende pædagogik i de ”nye” fysiske rammer vi vil få.

Der vil i Æblehaven mangle disponible rum, hvor personalet kan dele børnene op i små grupper.

I den styrkede pædagogiske læreplan er der fokus på, at alle børn skal have plads til forskellige udviklende læringsmiljøer.

Det er svært at se, hvordan der kan skabes plads til gode legesteder med det næsten fordoblede børnetal.

Personalet i børnehaven er bekymret for støjniveauet, idet der kommer flere børn. Især for de udsatte børn er der bekymring omkring, at de vil blive mærket af det pres, som vil komme i forbindelse med flere børn i huset.

Forslag til disponible rum:

Hvis vi skal forestille os, at Æblehaven skal kunne rumme 76 børnehavebørn, bliver det nødvendigt at kigge på, hvilke rum, der kan indrettes til, at vi får flere disponible rum.

- I den nuværende liggehal på legepladsen kunne der etableres et værksted.
- Barnevognsrummet/depot kunne blive isoleret, så rummet kan bruges til eksempelvis krearum.
- Personalestuen kan inddrages til grupperum.
- En mulighed for at skabe mere plads, er at der etableres en skurvogn foran Æblehaven som et disponible rum.

En anden udfordring ved sammenlægningen er, at Æblehavens legeplads ikke er stor nok til at rumme 76 børnehavebørn. Personalet har svært ved at se, hvordan der kan skabes plads til de gode legesteder i små grupper, når der skal være plads til mange børn.

Vi har et fællesrum midt i institutionen, som er forholdsvis stort, men det kan ikke bruges til et fordybende grupperum, da det er et gennemgangsrum og indgang til huset. Derudover har Æblehaven i vinteren 2019 fået etableret nyt køkken, hvor der har været fokus på åbenhed og mulighed for inddragelse af børn i madlavning. Køkkenet er i åben forbindelse med fællesrummet, og det gør det svært for personalet at skabe rammer for ro og fordybelse i fællesrummet, når der snakkes og laves mad med forskellige maskiner i køkkenet.

Det giver et dårligt arbejdsmiljø for køkkendamen, som prøver at tage hensyn, og for dem som benytter fællesrummet til grupperum.

Forslag til den pædagogiske hverdag:

I disse særlige tider med corona, har det givet nogle i personalegruppen ideer i forhold til, hvordan den pædagogiske hverdag efter sammenlægningen kan se ud.

Der er blandt andet blevet reflekteret over muligheden for at tage på heldagsture – også i dårligt vejr. Her handler det om, at være i dialog med forældre om påklædning. Ved at være ude af huset på sådanne ture, bliver der i Æblehaven skabt plads til børn indenfor og udenfor. I forhold til ture i dårligt vejr, er det kommet et forslag til, at man kan lave aftaler med steder i kommunen, som har indendørsfaciliteter såsom Rødovre Hallen.

I forhold til det pædagogiske arbejde og strategi ved en sammenlægning er der også tænkt tanker om, hvordan vi bedst opnår en følelse af ét fælles hus og pædagogiske værdier. Det kræver i personalets øjne, at der er en tæt dialog mellem de to huse, og at der eksempelvis afholdes møder og p-møder med fokus på netop selvsamme – Ét fælleshus på to matrikler med fælles pædagogiske værdier.

Vuggestuens bekymringer i forbindelse med sammenlægningen:

Sammenlægningen af Regnbuen og Æblehaven betyder, at vuggestuen og børnehaven er i hvert deres hus. For vuggestuen er der blandt andet bekymringer om, at vuggestuebørnene ikke i samme grad har børnehalebørnene at spejle sig i.

For at give børnene de bedste forudsætninger for et godt børneliv, kræver det, at personalet på tværs af husene skal finde en løsning på, hvordan de samarbejder på to matrikler, for blandt andet at sikre den bedste overgang fra vuggestue til børnehave.

Fordele ved sammenlægningen for vuggestuen:

I Æblehaven er de to vuggestuer i hver deres ende af huset, og det gør det sværere at sparre med hinanden og have aktiviteter på tværs af stuerne. Ved at have vuggestuen i ét hus, er der mulighed for at hjælpe hinanden med eksempelvis indkøring af nye børn. Det kunne blandt andet give muligheder for at have ét fælles tema, som alle stuer kan bakke hinanden op i.

Indretningen kan bedre indrettes til aldersgruppen, vi kan lave flere legegrupper på tværs af stuerne og så har Regnbuens nuværende hus et fællesrum som er midtpunktet for alle stuer.

Samtidig er der ved sammenlægningen flere voksne til at varetage det pædagogiske arbejde i vuggestuen. Det bliver nemmere at bruge hinanden og trække på hinandens viden og erfaringer. Det giver samtidig også mulighed for, at ændre på de ting som vi ”plejer” at gøre – at skabe en fælles ny pædagogisk hverdag med noget fra hvert hus, som samles til det nye fælles vuggestue hus.

Bekymringer om de fysiske rammer i Regnbuens nuværende hus:

I det nuværende Regnbuen ser personalet i vuggestuen nogle udfordringer.

Ved sammenlægningen betyder det, at der i vuggestuen vil være en del børn som sover. Lige nu er der en liggehal udenfor der er for lille. Der er plads til 12 barnevogne. Der skal også være plads til, at personalet har mulighed for at bruge stiger til barnevogne eller krybber. Det sikrer personalet et bedre fysisk arbejdsmiljø.

Indenfor skal der findes en løsning på soverum. Hvis én stue skal bruges, mener personalet i vuggestuen, at skemaet så vidt som muligt skal tilrettelægges ud fra at der er en sovevagt. Der skal også kigges på, hvilke materialer, som vi skal bruge i forbindelse med luren i vuggestuen. Her menes der eksempelvis madrasser som Æblehaven bruger nu, eller senge som Regnbuen bruger.

Legepladsen i Regnbuen er lige nu indrettet efter børnehavebørn. Der er legestativer, som er gamle og som trænger til udskiftning. Det kræver også, at der kigges på nye muligheder for at styrke børnenes udvikling i forhold til udearealet.

Ét ønske til sammenlægningen er, at der kommer et cykelskur til de ansattes cykler, da parkeringsforholdene ikke er optimale.

Én af stuerne i Regnbuen er et gennemgangsrum ud til pauserum, kontor og toilet. Personalet i vuggestuen mener, at det er problematisk med sådan et rum til denne aldersgruppe. Der vil flere gange i løbet af dagen være døre der går op og i, og mange voksne som kommer og går ud af rummet. Det skaber utryghed og uro på stuen for små børn. Derfor mener personalet, at der med fordel kan kigges på en løsning, som kan afhjælpe dette problem.

10. maj 2020, Rødovre

Forældrebestyrelsen for
Børneinstitutionen Æblehaven

Børne- og Kulturforvaltningen, Dagtilbudsområdet
Rødovre Parkvej 150, 2610 Rødovre

Høring ang. Sammenlægning af Børneinstitutionen Regnbuen og Børneinstitutionen Æblehaven (Sag ID: 146451)

Vi har i dette høringssvar valgt at fokusere på de værdier som vi mener kan være særligt udsatte i forbindelse med en sammenlægning, hvor institutionen bliver dobbelt størrelse og de fysiske huse er placeret med over 100 meters afstand. Vi vil gerne starte med at udtrykke to bekymringer vi har i forhold til vores børn, nemlig fortsat nærvær og omsorg i hverdagen, og nogle af de vigtigste følgeegenskaber vi har set ved at små og store børn har en dagligdag sammen. Derefter vil vi gerne fokusere på personalekulturen eller mere præcist vores interaktion med personalet og til slut vil vi gerne udtrykke vores tiltro til personalet og ledelsen i Børneinstitutionen Æblehaven i en forandringssituation.

Nærvær og omsorg i hverdagen

Som det også er blevet påpeget tidligere vil vi gerne udtrykke vores bekymring over om alle børn oplever nærvær og omsorg i hverdagen i en så stor institution som er delt over to lokaliteter. Vi sætter pris på at der overgangsfasen er fokus på at *"en ny sammenlagt institution vil organisere sig, så personalet bedst muligt matcher de nye gruppesammensætninger og læringsfællesskaber, og så alle børn vil have kendte voksne omkring sig."*

Vores bekymring er om der på længere sigt kan bibeholdes fokus på at alle børn kender og er trygge ved de voksne og der er altid mindst en voksen som de kender -også i ydertimerne. Vi ser bort fra special-tilfælde så som pludseligt opstået sygdom, men anser ferieperioder som normal tid.

Specielt ved daglig åbning og lukning af institutionerne kan det være lige så vanskeligt at opnå. En mulighed er at holde fælles åbne- og lukker i én institution og derved spare ressourcer i de alleryderste timer og til gengæld have flere i de "almindelige" ydertimer. Dette kunne gøres ved på et fast klokkeslæt samler "besøgs"-børnene og med deres ting og bevæger sig til den anden institution. Dette stiller fysiske krav til "besøgs-garderobes", da besøgsbørn skal have et sted at stille deres ting. En mere kontroversiel mulighed er at skemalægge ugedage, der favoriserer de forskellige grupper af børn, f.eks. børnehaven, og så informere vuggestue-forældre om at hvis deres børn har en vanskelig periode kan de med fordel prioritere at hente lidt tidligere/aflevere lidt senere denne dag.

Små og store sammen

Vi har som forældre set hvordan de yngre børn hele tiden inspireres af de ældre og hvordan de ældre er ser frem til det ansvar de får -specielt overfor de yngre børn. Vi har oplevet hvor

dygtige og fleksible Æblehavens personale har været til at skabe udviklende og trygge rammer igennem hele forløbet fra start-vuggestue og til slut-børnehave. Både i (1) i overgangen fra vuggestue til børnehave, hvor de ældste vuggestuebørn kunne få lov til at besøge børnehaven meget ofte, og derved kender vi som bestyrelse ikke til de f.eks. sprog-tilbagefald der kan være i ikke-integrerede institutioner, når barnet i en tid er det ældste blandt vuggestuebørnene, og (2) overgangen mellem de alderssvarende grupper, hvor især børnehalebørnene er mere opmærksomme på det ansvar som de får bl.a. overfor de små, end de friheder de får.

Vi mener at både (1) og (2) opstår fordi børnene i forskellige aldre deler hus og at de ser sig selv i forhold til de andre børn, hvilket jo ikke i samme grad er hensigten efter sammenlægningen.

Vi mener ikke at hverken (1) eller (2) kræver at børnehave- og vuggestuebørn deler hus, men vi mener at specielt overgang fra vuggestue til børnehave, altså punkt (1), kræver et særligt fokus og omtanke for at bibeholde disse gode værdier –både fra personalets side, men især at der vil være ekstra krav til de fysiske rammer for at kunne lade børnene besøge hinanden, f.eks. et antal besøgs-garderobes.

Omstillingen fra to til en institution

Fra tiden med Corona-ændringerne har vi som forældre set hvor svært vores børn kan have det med nye tiltag. Til gengæld har vi også set hvor opmærksomme personalet i Æblehaven er på det enkelte barn og hvordan de i prisværdigt samarbejde med forældrene hurtigt har skabt fornyet tryghed og glæde for børnene (og deres forældre) i denne situation som er ny for både børn og voksne. Vi har en tiltro til at personalet og ledelsens håndtering af ændringerne i samme grad har det bedste sigte for børnene og at de på samme betænksomme måde arbejder fleksibelt med tilpasninger så snart der er mulighed for at evaluere på den nye situation. Vi forventer selvfølgelig at en institution efter sammenlægningen stadig følger de statsgivne retningslinjer for samvær.

Samarbejde med personalet

Da personalekultur ændres eller i værste tilfælde udvandes under sammenlægninger, vil vi gerne tage dette med som fokuspunkt, selvom det i høj grad er en ledelsesmæssig udfordring. Vi vil gerne nævne i hvor høj grad vi sætter pris på kulturen hos personalet i æblehaven og vi håber at de vigtigste dele fastholdes og videreudvikles. Det er en kultur, hvor personalet møder forældrene i samarbejdet omkring deres barn, så det føles trygt at have sin gang i Æblehaven – både for børn og voksne. F.eks. hvis man som forælder har en bekymring om ens barn, så er personalet altid klar på skabe en rar og konstruktiv dialog. Ydermere, sætter vi pris på det ramme-niveau som bestyrelsen har indflydelse på, samt at antal og fordeling af bestyrelsesmøderne afspejler den aktivitets-kalender Æblehaven arbejder med.

Venlige hilsner



Maja Hanne Kirkeby (næstformand)

på vegne af Forældrebestyrelsen for Børneinstitutionen Æblehaven

Rødovre 4.maj 2020

Kære Børne- og Skoleudvalget og Karen Haudrum Larsen

Med dette skriv ønsker vi at udtrykke vores dybe bekymring for vores børns trivsel i relation til den planlagte sammenlægning af Regnbuen og Æblehaven i en daginstitutions-hverdag præget af corona-restriktioner. Vi henstiller til, at kommunen sørger for, at sammenlægningen udskydes. Corona-krisen har medført store omvæltninger for vores børns hverdag i daginstitutionen. Grundlæggende mener vi ikke, det er pædagogisk forsvarligt at starte en sammenlægningsproces samtidig med disse omvæltninger eller at udføre den mere endeligt i deres kølvand. Vi vil nævne følgende uddybende punkter:

1. Vi har som forældre mange spørgsmål og bekymringer i forbindelse med sammenlægningen. For en god proces er det centralt, at vi inddrages og får rum til at dele disse med hinanden og det pædagogiske personale. Muligheden for dette er stærkt reduceret i denne tid; vi har ikke mulighed for længere samtaler med personalet, og vi kan heller ikke samles til forældremøde. Det er stærkt utilfredsstillende. I fremsendte sagsfremstilling står der, at der *har* været afholdt forældremøder i begge institutioner, både samlet og hver for sig. Dette er *ikke* tilfældet, hvilket er særdeles beklageligt. Det peger med al tydelighed i retning af behovet for at udskyde en mulig sammenlægning til mere normale tider, hvor fx sådanne møder er mulige.
2. Ændringerne af hverdagen i daginstitutionen som følge af corona-krisen er meget voldsomme. Det er tydeligt for enhver, og det er også en pointe, flere fagfolk har rejst. At byde børnene et stort skifte i form af en sammenlægning af de to institutioner allerede i efteråret vil være grundlæggende utryghedsskabende for vores børn og derfor uforsvarligt. Selvom personalet naturligvis håndterer situationen uden den samme påvirkning, mener vi desuden også, at det vil være en overbelastning af dem og deres faglige ressourcer at bede dem facilitere og gennemgå så mange skift og forandringer oven i hinanden.
3. For både børn og voksne er denne tid stærkt præget af usikkerhed om, hvordan ting er og skal blive. Det kalder på, at man prioriterer stabilitet der, hvor man kan. Desuden gør usikkerheden planlægning praktisk svær eller umulig for det pædagogiske personale.
4. Det vil i en corona-tilpasset hverdag ikke være muligt at forberede sammenlægningen ordentligt, og som det var tanken. Små spadestik til at skabe sammenhæng og relationer, som skulle tages i foråret og den tidlige sommer, vil være umulige at udføre eller blive

reduceret meget. Det vil skade processen grundlæggende og gøre det meget sværere for børnene at føle sig trygge i de nye relationer til børn og voksne samt nye fysiske rammer. Vi ved, at disse aspekter er centrale i den pædagogiske plan for processen, og de spiller desuden direkte ind i den styrkede pædagogiske læreplan. Det vil derfor være en stor fejl og et svigt, hvis de ikke varestages ordentligt.

På baggrund af det nævnte mener vi, at det er selvindlysende, at den planlagte proces må justeres efter den uventede og nye situation, corona-krisen har medført, og at I som Børne- og skoleudvalg tager ansvar for børnene og det pædagogiske personales trivsel.

Vi mener ikke, at en høring om en sammenlægning kan foregå uden forudgående mulighed for at høre hele forældregruppen ved forældremøder. Det har, som nævnt, ikke været muligt at afholde sådanne møder og bliver det heller ikke i nærmeste fremtid. Det betyder, at vi som forældrebestyrelse mangler muligheden for at høre forældregruppens bekymringer, ønsker og håb ang. en evt. sammenlægning, og at vi ikke kan inkludere dem i et høringssvar. Det er stærkt kritisabelt og udemokratisk, hvis dette forhold siddes overhørigt.

Med ønsket om et godt samarbejde,

Forældrebestyrelsen i Daginstitutionen Regnbuen

Dato: 07-05-2020
Deres ref.:
Vor ref.: ORG-2020-00587

BUPL's høringssvar om sammenlægning af Børneinstitutionen Regnbuen og Børneinstitutionen Æblehaven – høringsfrist d. 10. maj 2020

Tak for høringsmaterialet. Vi ser positivt på, at den forberedende proces med sammenlægningen af de to institutioner allerede er godt i gang, og er planlagt til at strække sig over en længere periode. Det giver et godt grundlag for, at flest mulige involverede kan føle sig trygge undervejs med plads til, at synspunkter og muligheder kan drøftes, og beslutninger kan træffes på et bedst muligt kvalificeret grundlag.

Vi er naturligvis bekendt med, at beslutningen om sammenlægning af geografisk tætplacerede daginstitutioner baserer sig på en politisk beslutning fra 2003. Vi er dog også opmærksomme på, at selvom beslutningen har været kendt længe, så vil en effektivering af en sådan beslutning også altid give anledning til spørgsmål, opmærksomhedspunkter og mulige bekymringer.

Ledelse og medarbejdere

Det fremgår af forslaget, at ledelsen fremadrettet vil bestå af tre personer; en leder med fuld ledelsestid og to afdelingsledere med flere ledelsestimer, end de har i dag. Det lyder rigtigt og fornuftigt, at ledelsesteamet styrkes, og at der er taget højde for, at den nye institution med to matrikler også bemannes med to afdelingsledere. Vi er dog usikre på, hvilken betydning det vil få for normeringen "på gulvet". Det er efter BUPL's opfattelse vigtigt, at normeringen til det pædagogiske personale "på gulvet" ikke udhules i forbindelse med, at ledelsesteamet styrkes.

Det er godt, at der fortsat er indtænkt fokus på fusionsprocessen også efter sammenlægningen. Bl.a. er der planlagt en personalelærdag i efteråret 2020. Vi vil blot her for god ordens skyld gøre opmærksom på, at der i den forbindelse skal afsættes midler til udgiften til personaletimer og weekendtillæg.

De fysiske rammer

Vi kan læse i forslaget, at der planlægges med, at vuggestuegrupperne og børnehavegrupperne placeres i hvert deres hus. Der kan være mange gode pædagogiske begrundelser for at vælge denne løsning. Vi skal i den forbindelse gøre opmærksom på, at det er vigtigt, at der afsættes økonomiske midler til at etablere de nødvendige fysiske rammer til den foreslåede løsning. Vi kan af forslaget se, at forvaltningen indsamler ønsker, men det fremgår ikke, om der faktisk vil være midler til de nødvendige ombygninger. Der er bl.a. behov for udvidelse af eksisterende liggehal og nyt toilet.

Bekymring vedrørende netop de fysiske forhold fremgår også af høringssvarene fra personalet i de to nuværende institutioner.

- Den nuværende Æblehaven skal fremadrettet kunne rumme flere børn (børnehavebørn). Det vil gøre det vanskeligere med den nuværende indretning at opdele børne-

ne i mindre gruppestørrelser, hvilket er et pædagogisk ønske, som bl.a. har til formål at styrke arbejdet med den pædagogiske læreplan.

- Legepladsen i den nuværende Regnbuen, som fremadrettet skal huse vuggestuebørnene, er indrettet til børnehavebørn. I øvrigt med et legestativ der trænger til udskiftning.

BUPL vil derfor gøre opmærksom på, at der ved en ændret organisering af børnene bør tilføres økonomi. En økonomi der sikrer, at der kan etableres fysiske rammer både inde og ude, som understøtter den nye organisering. Dette vil sikre et godt grundlag for det pædagogiske arbejde, personalets trivsel og et trygt børneliv.

Med venlig hilsen

Lena Grønsund
Fællestillidsrepræsentant for pædagogerne i Rødovre Kommune

Høring vedr. sammenlægning af Regnbuen og Æblehaven.

Børne- og Skoleudvalget besluttede tilbage i august 2003, en sammenlægning af geografisk tæt placerede daginstitutioner, når muligheden opstod.

Nu er muligheden der så, da Lederen af Regnbuen, har fratrukket sin stilling.

FOA/PMF Kbh. Syd stiller sig positivt over for en sammenlægning.

Arbejdet ud fra de 4 principper, som er beskrevet i oplægget, kan vi kun være enige i.

FOA/PMF Kbh. Syd vil gerne rose kommunen, for et gennemarbejdet forslag.

Som faglig organisation, ser vi naturligvis på konsekvenserne for personalet. Vi håber, at der vil blive lyttet til ALLE medarbejdere, i forhold til processen, samt at der vil blive afsat ressourcer og midler, så Regnbuen/Æblehaven kan få en succesfuld sammenlægning.

Vi vil gerne bidrage til processen, hvis dette skulle være på tale.

På vegne af FOA/PMF, Kbh. Syd

Med venlig hilsen

Dorthe Maibrith Jørgensen

Fællestillidsrepræsentant



FOA/PMF Kbh. Syd

Vilhelm Thomsens Alle 9, DK 2500 Valby

Tlf: +45 46 97 28 50