

1. Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenter i skoleåret 2020/2021:

1. Hvilke klasser:

Hendriksholm Skole søger om, at 4., 5., 7., 8. og 9. årgang konverterer to ugentlige UUV-timer til to-voksenter.

Samt

At der på 6. årgang konverteres 1,34 ugentlige UUV-timer (to lektioner på 40 min.) til to-voksenter

På 6. årgang søges der kun om konvertering af **1,34 timer** (2 lektioner x 40 min.). Årsagen er, at årgangen ved konvertering af 2 timer ikke ville få UUV-timer, hvilket er uhensigtsmæssigt. Dermed sker der også en forøgelse af timetallet for 6. årgang, som er den ældste årgang på mellemtrinnet. Dette skaber også en gradvis tilvænnning til de højere timetal året efter på 7. årgang, som er det første år i udskolingen.

2. Formål:

I lighed med sidste år ansøges der om, at to-voksenterne kan bruges på Hendriksholm Skole til kontakt-/målsætnings-/trivelsamtaler og differentierede faglige holdundervisningsforløb herunder også i skolens sproglige fordybelsesbånd, som afvikles hver dag i 40 min.

Skolen ønsker at bruge konverteringstimerne til skolens fortsatte indsats med et hæve både skolens faglige og trivselsmæssige resultater. Som det fremgår af evalueringen, giver personalet udtryk for, at de i høj grad har lyst til at fortsætte med at arbejde med de muligheder som konverteringen giver, da skolen er på vej, men endnu ikke er i mål med forbedring af de faglige og trivselsmæssige resultater. En dokumenteret vigtig faktor i forbindelse med forbedring af faglige og trivselsmæssige resultater, er relationen mellem lærer og elev. Det giver konverteringen mulighed for, så de vigtige kontaktsamtaler om faglighed, målsætning og trivsel kan gennemføres med alle elever.

Som tillæg til sidste års ansøgning vil skolen, som det fremgår af evalueringen, også gerne bruge nogle af konverteringstimerne til personalets kollegiale observation, da der har været positive erfaringer med dette. Det skal naturligvis kun være en mindre del af timerne, da de fleste timer skal bruges direkte til eleverne.

Ved næste års konvertering vil der være særligt fokus på co-teaching. Det vil blive et krav at årgangsteamene skal have kendskab og praksis erfaring med de 5 elementer i co-teaching.

Næste år skal det fremgå endnu tydeligere i årgangsteamenes årsplan, hvornår og hvordan konverteringstimerne anvendes.

3. **Evaluering:**

Som sidste år vil skolen evaluere konverteringen ved at udsende spørgeskemaer til elever og forældre. Denne gang håber vi, at det lykkes at gennemføre undersøgelsen, så elevernes og forældrenes synspunkter også kan indgå. Resultaterne af undersøgelsen skal efterfølgende drøftes i skolebestyrelsen, på personalemøde og i MED-udvalget. Personalet skal evaluere på fælles personalemøder samt på årgangsteammøder med de pædagogiske ledere. Evalueringen skal primært handle om elevernes udbytte af konverteringstimerne.

Det vil igen være planen at inddrage elevernes faglige resultater samt næste års trivselsmåling.

4. **Lovtekst 16d**

Ansøgningen taler direkte ind i lovtekst 16d's afsnit om differentieret holdundervisning til gavn for både stærke og svage elever.

11. maj 2020

Udtalelse fra Hendriksholm Skoles skolebestyrelse vedr. ansøgning om konvertering af tid fra understøttende undervisning til to-voksentimer

Skolebestyrelsen har gennemført en skriftlig høring af skolens forslag til konvertering af tid fra understøttende undervisning til to-voksentimer, herunder konkret at Hendriksholm Skole anmoder om at konvertere to ugentlige timer understøttende undervisning på 4. til 9. årgang undtaget på 6. årgang, hvor der søges om konvertering af 1,34 timer ugentlig.

Bestyrelsen udtrykker sin støtte til anmodningen, bl.a. begrundet i målsætningerne om 1) fokus på co-teaching, 2) at styrke regelmæssige kontakt-/målsætnings- og trivselsamtaler med elever, 3) fokus på differentierede, faglige holdundervisningsforløb herunder skolens sproglige fordybelsesbånd samt 4) skabe mulighed for kollegial observation.

Bestyrelsen tager til efterretning og er tilfreds med, at det skal fremgå endnu tydeligere i årgangsteamenes årsplan hvornår og hvordan konverteringstimerne anvendes. Bestyrelsen forventer at blive orienteret nærmere om dette som en del af bestyrelsens tilsyn med skolens drift.

Bestyrelsen ærgrer sig naturligvis over, at det i forbindelse med evalueringen af konverteringen det seneste skoleår ikke var muligt at foretage spørgeskemaundersøgelse samt at inddrage faglige målinger og trivselsmålinger. Skolebestyrelsen bakker derfor op om og vil deltage i den foreslåede evaluering i foråret 2021 samt løbende i trivselsmålinger, resultat af faglige prøver og test samt fraværstatistik.

Vi håber derfor, at kommunalbestyrelsen vil imødekomme anmodningen.

På skolebestyrelsens vegne

Lars Grindsted

Formand