

Ansøgning fra Valhøj skole

På baggrund af sidste års imødekommenhed fra Børne- og Kulturforvaltningen af Valhøj skoles ansøgning om to-lærertimer og evalueringen om organiseringen af Teknologi & innovation i skoleåret 2019/2020 ønsker Valhøj skole i det kommende skoleår 2020/2021 at fortsætte med, at alle klasser på 4. – 9. årgang (inklusive specialklasserne) konverterer to ugentlige lektioner understøttende undervisning til to-lærertimer.

Evalueringen har vist, at fleksibiliteten og fordybelsen i Teknologi & innovation som dimension i fagene er meningsfuld for både elever, lærere og ledelse, hvor det faglige indhold og de didaktiske metoder i Teknologi & innovation er medvirkende til at understøtte elevernes læring og lærernes kompetenceudvikling.

Valhøj skole ønsker fortsat at kunne arbejde mere sammenhængende og fokuseret på indsatsområdet Teknologi & innovation, hvor der med et øget fokus fortsat skabes en forankring af faget som en integreret del af skolens fag. Denne organisering skal give eleverne mulighed for at opleve både faget og dimensionen i Teknologi & innovation som et procesfag, hvor flere fagligheder spiller ind. Der vil således blive skabt bedre og gode muligheder for co-teaching, aktionsforløb og kompetenceudvikling, idet lærere på både mellemtrinet og i udskolingen kan arbejde endnu tættere sammen med skolens teknologi- og innovationslærere. Der skal udvikles og udarbejdes et årshjul for hvert enkelt klassetrin, som skal indeholde, hvilke områder af læseplanen samt kompetenceområder i Teknologi & innovation, der arbejdes med og hvordan.

Årgangenes lærere skal i samarbejde med skolens teknologi- og innovationslærere planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb, der tager udgangspunkt i fagernes fagligheder og dimensionen i Teknologi & innovation. Dette samarbejde skal forankres i en tværfaglighed, hvor Teknologi & innovation understøtter og bidrager med dels udvikling af nye og eksisterende undervisningsforløb og dels kompetenceudvikling af det pædagogiske personale. Derfor vil formålet med det reducerede skema primært være i forbindelse med to-lærerordning og til en understøttelse af disse processer.

Denne fleksibilitet som to-lærerordningen medfører, skal ligeledes bidrage til at alle elever inkluderes og får de bedste betingelse for læring og for at tilegne sig både faglige og sociale kompetencer. De faglige og didaktiske metoder, der ligger til grund for arbejdet med Teknologi & innovation understøtter samtidig differentieringsmuligheder i fagets procesorienterede natur i forhold til design- og innovationsprocesser.

Udviklingen og byggeriet af Valhøj skole med fokus på fremtidens læringsmiljø understøttes ligeledes af Teknologi & innovation, idet læringsmiljøet forudsætter nye metoder, tilgange samt pædagogiske og didaktiske overvejelser, der i høj grad har koblinger til design- og innovationsprocesser. Disse nye læringsmiljøer vil få indflydelse på, hvordan vi driver skole, og hvordan vi i praksis tilrettelægger undervisning.

Skolen forpligter sig til at gennemføre en samlet evaluering af de afledte effekter af denne organisering af Teknologi & innovation. Denne evaluering vil til forskel fra evalueringen fra dette skoleår have et bredere sigte, idet flere elever og flere lærere vil have gjort sig erfaringer med Teknologi & innovation som en dimension i alle fag.

Ansøgningen er forlagt skolebestyrelsen, som støtter op om ansøgningen.

Niels Jepsen

Skoleleder

Valhøj Skole