

Hendriksholm Skole – evaluering af konvertering af timer i skoleåret 2019/2020

På Hendriksholm Skole blev der konverteret to ugentlige timer understøttende undervisning til to-voksenti-mer i alle klasser på 4.-9. klassetrin inkl. specialklasserne. I alle klasser er timerne blevet anvendt til trivsels-samtaler samt kontaktsamtaler med eleverne. Samtaler vurderes som et effektivt redskab i arbejdet med målsætning og faglig progression. Endvidere har alle klasser benyttet timerne til differentierede, faglige holdundervisningsforløb og positiv relationsopbygning mellem lærere og elever. På mellemtrinnet og i udskolin-gen er der lagt holdtimer i et nyt tiltag omkring et sprogligt fordybelsesbånd, som skal løfte fagligheden i læ-ringsfællesskabet i den enkelte klasse og i den samlede indsats på hele skolen.

Oprindeligt skulle evalueringen være foregået som spørgeskemaer målrettet elever, personale og forældre i foråret 2020. Grundet ovenstående beskrevne omstændigheder har skolen i stedet valgt at afholde evalu-eringsmøder med alle lærerteams på 4.-9. årgang.

Alle årgangsteams på samtlige klassetrin har udtrykt stor tilfredshed med konverteringen og de faglige og trivselsmæssige muligheder, det har givet. Med holdundervisningen og færre elever pr. voksen er der en op-levelse af bedre at kunne nå ud til hver enkelt elev, da der har været mulighed for at gå fra med mindre grup-per, der af forskellige årsager har haft brug for det.

Med tiltaget er der desuden opstået et tættere samarbejde blandt personalet, styrkelse af videndeling og fæl-les fokus på udviklingen af undervisningen til gavn for eleverne. Det er bl.a. sket ved, at teamkollegaer har haft mulighed for observationer af undervisning og elever med efterfølgende didaktisk samtale og fælles re-fleksion.

I det sproglige udviklingsbånd har de flere voksne ligeledes haft en stor betydning, som årgangsteamene har udtrykt stor begejstring for. Det skyldes, at alle i årgangsteamet er til stede samtidig, og der dermed opstår en enestående mulighed for, at hele årgangen samtidig kan lave holddeling og fælles tværfaglig undervisning.

Skolen har haft stor glæde af konverteringen og ønsker at søge igen til det kommende skoleår. Såfremt an-søgningen imødekommes, er der fokus på vigtigheden af spørgeskemaundersøgelsen, så elever og forældres synspunkter indgår i evalueringen. Derudover vil skolen justere, så konverteringstimerne i endnu højere grad tydeligt skal indgå i teamets planlægning af årsplanen. Der skal desuden gøres endnu mere for at dele inspira-tion og gode erfaringer fra konverteringstimerne på fælles personalemøder.