



RØDOVRE KOMMUNE

Brugertilfredshedsundersøgelse Ise 2020

Kære forælder

Dette er en brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet for alle forældre til børn på skolerne i Rødovre Kommune.

Undersøgelsen består af ca. 20 spørgsmål med forskellige svarmuligheder. Hvis ingen af svarmulighederne afspejler din mening, så vælg det svar, der kommer tættest på. Når du har svaret på alle spørgsmålene, får du mulighed for at tilføje en uddybende kommentar. Din besvarelse er anonym.

Tak, fordi du bruger tid på at deltage i undersøgelsen.

Med venlig hilsen
Rødovre Kommune

* Påkrævet

1. Hvilken skole går dit barn på? *

- Hendriksholm Skole
- Islev Skole
- Nyager Skole
- Rødovre Skole
- Tinderhøj Skole
- Valhøj Skole
- Helhedstilbuddet Skovmoseskolen
- Ungecenter2610

2. Hvilket klassetrin går dit barn i? *

- 0. klasse
- 1. klasse
- 2. klasse
- 3. klasse
- 4. klasse
- 5. klasse
- 6. klasse
- 7. klasse
- 8. klasse
- 9. klasse
- 10. klasse

Indhold

3. Hvad er dit indtryk af det faglige niveau i undervisningen? *

- Mit indtryk er, at der er et godt fagligt niveau, og mit barn får meget ud af undervisningen.
- Jeg oplever, at det faglige niveau kan være lidt forskelligt fra fag til fag, men generelt er jeg tilfreds med dét, mit barn lærer i skolen.
- Jeg er ikke tilfreds med det generelle faglige niveau i undervisningen, og mit indtryk er, at mit barn ikke lærer det, der forventes på klassetrinnet.

4. Hvordan oplever du skolens måde at motivere dit barn til at lære nyt? *

- Jeg oplever, at skolen er god til at motivere mit barn til at lære nyt.
- Jeg oplever, at der kunne gøres en større indsats for at motivere mit barn til at lære nyt.
- Jeg oplever, at det endnu ikke er lykkedes skolen at motivere mit barn til at lære nyt.

5. Hvor tilfreds er du med lærernes/pædagogernes indsats for at skabe et godt fagligt og socialt læringsfællesskab i dit barns klasse? *

- Lærerne/pædagogerne gør en stor indsats for mit barns klasse, som er med til at sikre et godt læringsfællesskab både fagligt og socialt.
- Lærerne/pædagogerne forsøger at skabe et godt fagligt og socialt læringsfællesskab i mit barns klasse. Klassen er godt på vej, men ikke i mål endnu.
- Mit indtryk er, at lærerne/pædagogerne ikke gør nok for, at der kan skabes et godt fagligt og socialt læringsfællesskab i mit barns klasse.

6. Teknologi & innovation skal være en del af dit barns skoledag. Hvor tilfreds er du med skolens måde at arbejde med teknologi, innovation og digital dannelse i skoledagen? *

- Jeg er tilfreds med skolens måde at arbejde med teknologi, innovation og digital dannelse i skoledagen. Jeg har indtryk af, at skolen arbejder med det, når det giver mening.
- Mit indtryk er, at skolen arbejder med teknologi, innovation og digital dannelse i et begrænset omfang, og jeg kunne ønske, at det fyldte en del mere.
- Jeg er ikke tilfreds med skolens arbejde med teknologi, innovation og digital dannelse. Det fylder for lidt.

Struktur

7. Hvordan oplever du variationen i dit barns skoledag? *

- Mit barn har en varieret skoledag, og jeg oplever, at det er noget, skolen prioriterer.
- Mit barns skoledag er varieret i nogen grad, men jeg kunne godt ønske, at skolen gjorde en større indsats for at skabe variation.
- Jeg oplever ikke, at mit barns skoledag er særlig varieret.

8. Hvor tilfreds er du med lærernes/pædagogernes indsats for, at dit barn føler sig tryk og glad? *

- Mit barn er generelt tryk og glad i skolen, og jeg er tilfreds med lærernes/pædagogernes indsats, når der en gang imellem er brug for det.
- Mit barn er tryk og glad det meste af tiden, men jeg kunne godt tænke mig at vide mere om lærernes/pædagogernes indsats i forhold til klassens trivsel.
- Mit barn er ofte utryk i skolen, og jeg savner mere hjælp fra lærerne/pædagogerne.

9. Hvad er dit indtryk af skolens brug af digitale læremidler? *

- Jeg er meget tilfreds med skolens brug af digitale læremidler, og det er mit indtryk, at Rødovre Kommune er langt fremme på dette område.
- Mit indtryk er, at skolen bruger digitale læremidler, men at det godt kunne bruges endnu mere.
- Jeg er ikke tilfreds med skolens brug af digitale læremidler, da jeg mener, det burde fylde langt mere, end det gør nu.
- Jeg er ikke tilfreds med skolens brug af digitale læremidler, da jeg synes, det fylder for meget og fjerner fokus fra udviklingen af andre vigtige kompetencer.

Rammer

10. Hvor tilfreds er du med skole/hjemsamarbejdet? *

- Jeg er meget tilfreds med skole/hjemsamarbejdet. Jeg har tillid til de voksne, der er omkring mit barn, og jeg har tillid til, at vi kontakter hinanden, hvis der er vigtige beskeder, eller noget der skal drøftes om mit barn.
- Generelt er jeg tilfreds med vores skole/hjemsamarbejde. Jeg hører ikke fra skolen så ofte, og jeg kommunikerer heller ikke så tit til skolen.
- Jeg er ikke tilfreds med vores skole/hjemsamarbejde. Vi skal være bedre til at orientere hinanden om vigtige beskeder om mit barn. Jeg ønsker, at vi arbejder på tilliden i mellem os forældre og skolens personale.

11. Hvor tilfreds er du med skolebestyrelsens arbejde på dit barns skole? *

- Jeg er tilfreds med skolebestyrelsen på mit barns skole. De gør en stor indsats, og jeg får løbende informationer om deres arbejde.
- Det er svært for mig at vurdere skolebestyrelsens arbejde, da vi stort set aldrig får informationer fra skolebestyrelsen, og jeg heller ikke selv får læst referaterne fra skolebestyrelsens møder. Jeg ved derfor ikke, hvad de arbejder med på skolen.
- Jeg er ikke tilfreds med skolebestyrelsens arbejde. De arbejder ikke med de emner, jeg synes, er vigtige for skolens elever.

12. Hvor tilfreds er du med dit eget bidrag til skolen? *

- Jeg bidrager positivt og konstruktivt til samarbejdet med medarbejderne og skolen.
- Jeg bidrager noget, men kunne godt gøre mere.
- Jeg må indrømme, at jeg bidrager alt for sjældent eller næsten aldrig.

13. Alle skoler i Rødovre har en antimobbestrategi. Hvor tilfreds er du med skolens arbejde med forebyggelse og håndtering af mobning? *

- Jeg er tilfreds med skolens håndtering af mobning. Jeg kender til skolens antimobbestrategi, og jeg oplever, at skolen har fokus på forebyggelse og samarbejde med forældre, hvis det opstår.
- Jeg har ikke haft brug for at læse skolens antimobbestrategi, da mit barn aldrig er blevet drillet eller mobbet.
- Jeg er ikke tilfreds med skolens håndtering af mobning. Mit barn bliver nogle gange udsat for mobning eller drillerier, og jeg oplever ikke, at skolen gør nok for at stoppe det.

14. Hvor tilfreds er du med de fysiske rammer for dit barns skoledag? *

- Generelt er jeg tilfreds med de fysiske rammer for mit barns skoledag. Jeg oplever, at store dele af skolen, både faciliteterne indenfor og udenfor, bliver brugt i løbet af skoledagen.
- Jeg mener, der er plads til forbedring af de fysiske rammer. Samtidig oplever jeg, at skolen er god til at bruge de rammer, der er til rådighed.
- Jeg er ikke tilfreds med de fysiske rammer, og jeg tror, at skolens forskellige faciliteter kunne bruges endnu bedre.

15. Hvor tilfreds er du med skolens ledelse? *

- Jeg er tilfreds med skolens ledelse, som er synlig, og som jeg kan kontakte, hvis der skulle opstå behov for dialog.
- Jeg har meget lidt kendskab til skolens ledelse og deres arbejde, men mit indtryk er, at de gør et fint stykke arbejde.
- Jeg er ikke tilfreds med skolens ledelse. Jeg har ikke haft en god dialog, når jeg har henvendt mig til ledelsen om konkrete udfordringer.

16. Hvis dit barn går i 8., 9. eller 10. klasse:

Hvor tilfreds er du med skolens indsats i forhold til at gøre dit barn parat til at vælge en ungdomsuddannelse? *

- Spørgsmålet er ikke relevant for mig, da mit barn endnu ikke er startet i 8. klasse.
- Jeg er meget tilfreds. Mit barn har fået kendskab til en bred vifte af muligheder og er parat til at træffe et valg.
- Jeg har ikke et særligt godt kendskab til skolens indsats på dette område, men jeg oplever, at mit barn er parat til at træffe et valg.
- Jeg er ikke tilfreds med skolens indsats i forhold til at tydeliggøre de mange forskellige valgmuligheder, som mit barn har. Jeg oplever derfor ikke, at mit barn har de rigtige forudsætninger for at træffe et valg.

17. Går dit barn i SFO? *

- Ja, mit barn går i SFO.
- Nej, mit barn går ikke i SFO.
- Mit barn går i et helhedstilbud.
- Mit barn går på byggelegeplads.

18. Hvad er dit indtryk af dagligdagen i dit barns SFO? *

- Jeg oplever nærværende voksne og gode pædagogiske aktiviteter i mit barns SFO.
- Mit indtryk er, at der godt kunne være flere pædagogiske aktiviteter, og at pædagogerne kunne være mere sammen med børnene i mit barns SFO.
- Jeg er ikke tilfreds med de aktiviteter, SFO'en tilbyder, og/eller jeg oplever ikke nærværende voksne i mit barns SFO.

19. Hvor tilfreds er du med pædagogernes indsats for, at dit barn føler sig tryk og glad i SFO'en? *

- Mit barn er generelt tryk og glad i SFO'en, og jeg er tilfreds med pædagogernes indsats, når der en gang imellem er brug for det.
- Mit barn er tryk og glad ved at være i SFO det meste af tiden, men jeg kunne godt tænke mig et tættere samarbejde med pædagogerne i SFO'en.
- Mit barn er ofte utryk i SFO'en, og jeg savner mere hjælp fra pædagogerne.

20. Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns SFO? *

- Samlet set er jeg tilfreds med mit barns SFO.
- Jeg er overordnet tilfreds med mit barns SFO, men der er flere ting, der kan forbedres.
- Samlet set er jeg ikke tilfreds med mit barns SFO.

21. Hvad er dit indtryk af dagligdagen på dit barns byggelegeplads? *

- Jeg oplever nærværende voksne og gode pædagogiske aktiviteter på mit barns byggelegeplads.
- Mit indtryk er, at der godt kunne være flere pædagogiske aktiviteter, og at pædagogerne kunne være mere sammen med børnene på mit barns byggelegeplads.
- Jeg er ikke tilfreds med de aktiviteter, byggelegepladsen tilbyder, og/eller jeg oplever ikke nærværende voksne på mit barns byggelegeplads.

22. Hvor tilfreds er du med pædagogernes indsats for, at dit barn føler sig tryk og glad på byggelegepladsen? *

- Mit barn er generelt tryk og glad på byggelegepladsen, og jeg er tilfreds med pædagogernes indsats, når der en gang imellem er brug for det.
- Mit barn er tryk og glad ved at være på byggelegepladsen det meste af tiden, men jeg kunne godt tænke mig et tættere samarbejde med pædagogerne på byggelegepladsen.
- Mit barn er ofte utryk på byggelegepladsen, og jeg savner mere hjælp fra pædagogerne.

23. Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns byggelegeplads? *

- Samlet set er jeg tilfreds med mit barns byggelegeplads.
- Jeg er overordnet tilfreds med mit barns byggelegeplads, men der er flere ting, der kan forbedres.
- Samlet set er jeg ikke tilfreds med mit barns byggelegeplads.

Coronavirus

24. Hvordan oplever du dit barns skolegang i denne periode, hvor der er coronavirus i samfundet? *

- Jeg oplever, at mit barn trives ved den måde skoledagen er tilrettelagt på lige nu. Mit indtryk er, at mere undervisning foregår udenfor, og at der er fokus på afstand og hygiejne.
- Jeg oplever, at mit barn trives fagligt i de nuværende rammer i skolen, men er påvirket af de restriktioner, der er, hvad angår det sociale.
- Jeg oplever, at mit barn har svært ved forandringerne.

25. Her kan du tilføje en kommentar til din besvarelse af spørgsmålet omkring coronavirus.


Samlet vurdering

26. Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole? *

- Samlet set er jeg tilfreds med mit barns skole.
- Jeg er overordnet tilfreds med mit barn skole, der er dog flere ting, der kan forbedres.
- Samlet set er jeg ikke tilfreds med mit barns skole.

27. Her kan du tilføje en uddybende kommentar til din besvarelse af spørgeskemaet.

Dette indhold er hverken oprettet eller påtegnet af Microsoft Corporation. De data, du indsender, sendes til ejeren af formularen.

 Microsoft Forms