

Notat om: Lokal A20-aftale for lærere og børnehaveklasseledere		
Sagsbehandler: Lene Rosendal Mortensen	Dato:	06-05-2021
Til: Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget	J. nr.:	81.00.00-P27-2-21

Børne- og Kulturforvaltningen og Rødovre Lærereforening er blevet enige om en ny arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere i Rødovre Kommune. Aftalen gælder fra 1. august 2021 og erstatter den eksisterende Professionsaftale indgået i 2015.

Den nye arbejdstidsaftale bygger videre på den centrale arbejdstidsaftale A20, som blev indgået mellem KL og Lærernes Centralorganisation i august 2020. Samtidig har Rødovre Kommune i en årrække haft et rigtig godt udgangspunkt for samarbejdet med den eksisterende Professionsaftale fra 2015, og det har igennem forhandlingsforløbet vist sig, at netop Professionsaftalen er så værdifuld, at den er værd at bygge videre på.

Arbejdstidsaftalen er gældende for lærerne og børnehaveklasselederne på folkeskolerne og skal sikre den gode hverdag på skolerne med fokus på skolens kerneopgave – udvikling af børnenes læring og trivsel. Gennemskuelighed og sammenhæng i prioriteringerne er centrale elementer i aftalen, så det sikres, at følgeskab, ejerskab og opbakning præger hverdagen på alle skoler.

Den nye arbejdstidsaftale giver Rødovre Kommune en endnu stærkere ramme for det fremtidige samarbejde på alle niveauer og er samtidig en aftale, der værner om det gode arbejdsliv for lærere og børnehaveklasseledere. Aftalen forbedrer en lang række elementer, og den kan dermed bidrage til at styrke fastholdelsen og rekrutteringen af lærere i Rødovre Kommune.

Med aftalen er tilføjet en række vigtige elementer fra den eksisterende professionsaftale til A20:

- Fortsat fleksibel arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere.
- Fortsat sikring af resurseniveauet med 780 timers undervisning og 564 timer til forberedelse og samarbejde med kollegaer og forældre pr. fuldtidsstilling. Samtidig sikres 336 timer pr. fuldtidsstilling til øvrige opgaver, som fx møder uden direkte relation til undervisningen, efter- og videreuddannelse samt TR- og AMR-arbejdet.
- En styrkelse af A20's samarbejdsspor mellem TR, skoleleder og personalet om aftaler om tid og beskrivelse og indhold af opgaver.
- Fornuftige rammer for TR-opgaven, der sikrer tid til organisations- og arbejdsmiljøarbejde.

Der er tilføjet to nye elementer til arbejdstidsaftalen:

- Lokal mentorordning inspireret af erfaringerne med co-teaching til nyuddannede.
- Lokal rådgivningsmulighed og samarbejde.

Som noget nyt skal der fra næste forår laves en kommunal redegørelse med fokus på de kommunale indsatser. Denne plan danner afsæt for skolernes egne skoleplaner, der skal udarbejdes af ledelsen og efterfølgende indgå i drøftelser med den samlede lærergruppe. Skoleplanerne vil fremover være et vigtigt redskab for skoleårets planlægning, og allerede fra dette forår vil der blive arbejdet med skoleplanerne. Erfaringerne herfra tages med til næste års arbejde.

Aftalen dækker de syv folkeskoler og Skiftesporet og tager afsæt i den eksisterende økonomiske ramme.