

Notat

Dato: 10-05-2021

Sagsnummer: 17.04.04-A00-1-19

Sagsbehandler: Mette Pedersen

Ansættelsessted: Skoleområdet

Til: Børne- og Skoleudvalget

Evaluering af den innovative projektopgave

I februar 2021 besluttede Børne- og Skoleudvalget (sag nr. 14), at den planlagte studietur til München i indeværende skoleår blev konverteret til en projektuge med fokus på den innovative projektopgave. Beslutningen blev truffet i lyset af COVID-19-pandemien, som gjorde planlægning af rejseaktiviteter og virksomhedsbesøg i både ind- og udland usikker.

Den innovative projektopgave blev afviklet i ugerne 11, 12 og 15 for alle elever i 8. klasse på Rødovre Kommunes seks almene folkeskoler, Helhedstilbuddet Skovmoseskolen og Ungecenter2610.

Ud over et fokus på samarbejde med lokale virksomheder og aktører tog projektopgaven udgangspunkt i flere af målene for faget Teknologi & Innovation. Eksempelvis skulle eleverne præsentere løsninger på lokale problemstillinger, der vedrører FN's verdensmål nr. 3 'Sundhed og Trivsel'. Eleverne skulle endvidere styrkes i det 21. århundredes kompetencer som kreativitet, samarbejde og kritisk tænkning, og de skulle anvende og forstå teknologi i den kommunikative del af opgaven.

Arbejdet med den innovative projektopgave bestod af tre faser; empirifasen, innovationsfasen og produktionsfasen. Afslutningsvis præsenterede eleverne deres digitale prototyper udviklet ved hjælp af kendte værktøjer og understøttet af TekX.

Forløbet er efterfølgende blevet evalueret via spørgeskemaer til både elever og medarbejdere. Der er 171 elever og 13 medarbejdere, der har svaret, og generelt udtrykkes der tilfredshed med den innovative projektopgave.

Af medarbejderne er der 77 %, som har svaret 'i høj' eller 'i meget høj' grad på spørgsmålet om tilfredsheden med rammesætningen af ugen, herunder borgmesterens video mv. Forløbets videomateriale og det fysiske hæfte til eleverne var medarbejderne ligeledes tilfredse med – 92 % har svaret 'i høj' eller 'i meget høj' grad til både spørgsmålet om den overordnede tilfredshed med forløbets videomateriale samt til forløbets fysiske elevhæfte. Netop balancen med at skabe den rette kombination mellem de fysiske og digitale elementer i læringsforløbet har været en vigtig prioritering i planlægningen. I alt har 69 % af medarbejderne 'i høj' eller 'i meget høj' grad været overordnet tilfredse med forløbet.

Eleverne har også overordnet været tilfredse med forløbet, hvor 53 % har svaret, at de 'i høj' eller 'i meget høj' grad kunne tænke sig at arbejde på denne måde igen. 57 % har desuden svaret 'i høj' eller 'i meget høj' grad til spørgsmålet, om det gjorde en forskel at arbejde med en virkelig problemstilling fra Rødovre. Eleverne har ligesom medarbejderne været glade for undervisningsmaterialet. Således svarer 66 % af eleverne, at de 'i høj' eller 'i meget høj' grad synes, at videomaterialet og elevhæftet hjalp dem med at løse problemstillingen.

Børne- og Kulturforvaltningen er opmærksom på, at det digitale forløb blev afviklet under COVID-19, hvor videomaterialet har haft en betydningsfuld rolle i den faglige understøttelse, hvilket understreges i spørgeskemaresultaterne. Derudover startede og sluttede eleverne hver dag med et tjek ind og et tjek ud, hvor de skulle mærke efter, hvordan de havde det – i øjeblikket og i det hele taget. Dette tiltag er blevet modtaget lidt forskellig – 24 % af eleverne svarer, at tjek ind og tjek ud 'i høj grad' eller 'i meget høj' grad hjalp dem med at tænke over, hvad der gik godt og mindre godt i løbet af ugen, mens 27 % af eleverne svarer 'i lav grad'. Også på dette punkt er der en opmærksomhed på, at eleverne deltog i projektugen efter en lang periode med fjernundervisning, og at en del elever ikke har været i fuld trivsel.

Der er nu igangsat en proces i forhold til videreudvikling af et lignende forløb til næste år, og der er allerede flere af skolernes medarbejdere, som har meldt sig til at bidrage til dette arbejde.

En del af undervisningsmaterialet kan ses på TekX's website. Eksempler på elevernes arbejde vil ligeledes snart være tilgængeligt på tekx.dk under 'forløb & materiale', når man vælger 'undervisningsmateriale' (8. årgang Dig – mig – en verden i Rødovre).