

Internt Notat

Dato: 19-08-2021

Sagsnummer: 17.00.00-A00-4-20

Sagsbehandler: Helene Jepsen

Ansættelsessted: Skoleområdet

Til: Børne- og Skoleudvalget

Status på Sundhed og Trivsel

Indledning og baggrund

Indsatsen 'Sundhed og trivsel' blev politisk vedtaget i vinteren 2021 med henblik på at iværksætte et styrket fokus på sundhed og trivsel i Rødovre Kommunes folkeskoler (jf. sag nr. 7 af 12. januar 2021). Indsatsen bliver således endnu en stærk indsats, der i samspil med de øvrige indsatser 'Læringsfællesskaber for alle', 'Teknologi og innovation', 'Fremtidens skole' og 'Sammen med unge' skal fremme skolernes arbejde med børn og unges læring, udvikling og trivsel. Det øgede fokus på sundhed og trivsel i skolerne understøttes ligeledes af den reviderede Sundhedspolitik 2021-2025, hvor 'sundhed i skolen' er et af fem strategimål (jf. sag n. 54 af 17. august 2021, Social- og sundhedsudvalget).

Børne- og Kulturforvaltningen giver kvartalsvist en status på indsatsen. Dette statusnotat er det første i rækken af notater.

Indsatsen 'Sundhed og trivsel' er således fortsat i sin spæde start, og jf. projektplanen iværksætter Børne- og Kulturforvaltningen i skoleåret 2021/2022 prøvehandling på elevniveau inden for rammen af Åben Skole. Brugen af prøvehandling giver mulighed for, at elever og lærere kan forholde sig til indsatserne, så det sikres, at disse har kvalitet nok til at blive en del af det faste Åben Skoleprogram for alle klasser. Prøvehandlingerne vil løbende henover de kommende to skoleår blive iværksat, afviklet og evalueret således, at der udelukkende implementeres velafprøvede sundheds- og trivselsforløb af høj kvalitet på alle klassetrin ved indsatsens fulde implementering i Åben Skoleprogrammet i skoleåret 2023/2024.

Aktiviteter i foråret 2021

Dig, mig – en verden i Rødovre – den innovative projektuge for 8. klasserne

Som et led i den overordnede indsats har alle 8. klasserne på kommunens skoler beskæftiget sig med FN's verdensmål nr. 3 Sundhed og trivsel i forbindelse med den innovative projektuge i marts (som orienteret til Børne- og Skoleudvalget i juni 2021, sag nr. 51).

I starten af projektugen blev eleverne via små film præsenteret for en række lokale og virkelige problemstillinger inden for emnet sundhed og trivsel, som de skulle komme med bud på løsninger af. Ved at få mulighed for at arbejde med en lokal og vedkommende problemstilling, som er en del af en større national og global problematik, der spiller ind i FN's verdensmålsdefinitioner, oplevede eleverne, at de med deres løsninger bidrog til at gøre en forskel i en større sammenhæng.

Projektugen blev delvist afviklet virtuelt på grund af skolernes hjemsendelse som følge af COVID-19. I en tid med isolation, hjemsendelse, frygt og ensomhed blandt eleverne var det vigtigere end nogensinde at være opmærksomme på elevernes egen trivsel. Derfor blev hver dag i projektugen, som noget nyt i Rødovres skoler, indledt og afsluttet med et tjek ind og et tjek ud. Et tjek-ind og tjek-ud har til formål at sætte fokus på elevernes mentale trivsel og styrke fokus på dagens arbejdsopgaver.

Ifølge slutevalueringen gjorde projektugens overordnede tema, arbejdet med virkelige problemstillinger og tjek ind/tjek ud-øvelserne en forskel for elevernes motivation og trivsel i løbet af projektugen.

Sundhed og trivsel – på tværs af skoleområdets indsatser

Arbejdet med sundhed og trivsel sker ligeledes igennem kommunens andre indsatser på skoleområdet, hvor der især er et værdifuldt overlap med indsatsen 'Læringsfællesskaber for alle'. Som del af denne indsats har alle skolerne haft et stort arbejde med at udvikle de pædagogiske indsatsteams (PIT). Disse var i fokus både til et åbent BSU-temamøde d. 20. maj 2021, hvor netværket 'Læringsfællesskaber for alle' og medarbejdere fra Rødovre Kommunes specialpædagogiske center præsenterede deres arbejde for BSU, og til den netop afviklede temadag om LFA d. 12. august 2021, hvor både ledelsesniveau og medarbejdere deltog. Begge arrangementer viste, at PIT er en opgave, som skolerne virkelig har taget til sig, og der sker i PIT et arbejde, der giver stor værdi ude på skolerne og har positive effekter for både børn og personale. Det er således erfaringen, at langt flere børn bliver set, og der sættes massivt ind for at forbedre deres trivsel og læring, ligesom flere medarbejdere blive understøttet i lige netop denne opgave.

I netværket omkring Fremtidens Skole italesættes det fysiske læringsmiljø også som en faktor for børnenes trivsel, og her er således også et løbende fokus på at styrke elevernes sundhed og trivsel.

Kompetenceudvikling

Som et led i sundheds- og trivselsindsatsen er der også igangsat et kompetenceudviklingsforløb for ledere, konsulenter og pædagogisk personale omhandlende trivsel og mental sundhed. Således er der på nuværende tidspunkt færdiguddannet fire ledere og konsulenter som Compassionate Systems Master Practitioners, og to skoledere, to skolelærere og en konsulent er netop påbegyndt det etårige kompetenceforløb. Forløbet, der er målrettet uddannelsessystemet, giver indsigt, redskaber og værktøjer til at arbejde med trivsel, mental sundhed, relationer, systemer og ledelse i en kompleks verden.

Kommende aktiviteter i skoleåret 2021/2022

Kortlægning af skolernes arbejde med sundhed og trivsel

Som et led i bestræbelserne på at inddrage et bredere udsnit af det pædagogiske personale i arbejdet med indsatsen planlægges en kortlægning af skolernes arbejde med sundhed og trivsel. Formålet er at:

1. synliggøre eksisterende tiltag
2. skærpe eksisterende tiltag
3. videndele om praksis inden for sundhed og trivsel på tværs af skolerne
4. sikre medejerskab til indsatsen og det fremadrettede arbejde med at styrke skolernes fokus på og arbejde med sundhed og trivsel
5. afdække hvor og i hvilket omfang, der er behov for kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling.

Arbejdet med kortlægningen vil blive igangsat i løbet af efteråret 2021.

Åben Skole-programmet

Åben Skole-arbejdsgruppen, bestående af medarbejderrepræsentanter fra hver af de syv folkeskoler, er løbende blevet hørt og har givet input til indsatsen og til mulige prøvehandlinger i regi af Åben Skole i skoleåret 2021/2022. De unge deltagere fra 'En ung strategi' har desuden været inddraget i forhold til at give deres bidrag til udvikling af konceptet for en af prøvehandlingerne. Der er pt. planlagt følgende prøvehandlinger for skoleåret 2021/2022, som efterfølgende evalueres af elever såvel som af lærere med henblik på at afgøre, om forløbet har potentiale og kvalitet til at blive en del af skolernes samlede Åben Skole-program:

- **Sammen passer vi på Fremtiden** er et forløb i samarbejde med Ungdomsbyen, også kendt som Statens Pædagogiske Forsøgscenter, der oprindeligt var placeret i Rødovre, men blev nedlagt i 2007. Ungdomsbyen tilbyder i dag en række læringsaktiviteter omhandlende bl.a. karrierelæring, medborgerskab og FN's 17 Verdensmål. I løbet af efteråret afprøver og evaluerer to 6. klasser forløbet 'Sammen passer vi på Fremtiden' af 4 dages varighed, der præsenterer eleverne for de sundhedsfaglige erhvervsuddannelser og blandt andet inddrager besøg på et af kommunens plejehjem og/eller dialog med ældre fra nærområdet. Forløbet er et brobygningsforløb, der ruste eleverne til at træffe valg, som skaber værdi for dem selv og andre. Samtidig giver forløbet indsigt i emner som sundhedssektorens sociale og sundhedsfaglige arbejde, folkesundhed, velfærdsteknologi, professionel omsorg, første hjælp mm.
- **Velkommen til ungdomslivet – en skoledag om trivsel og fællesskaber** afholdes på Ungdomsskolen i samarbejde med foreningerne Sex & Samfund og Børns Vilkår. De unge deltagere fra 'En ung strategi' har været inddraget i forhold til at give input til temaer og form. Alle 6. klasser i kommunen deltager og evaluerer efterfølgende dagen.
- **Fra Burger til Blodsukker** i samarbejde med SCIENCE Skoletjeneste, Københavns Universitet. I forløbet undersøger eleverne aktivt, hvordan mad, motion, sundhed og livsstil hænger sammen. 3 udskolingsklasser fra Valhøj Skole afprøver og evaluerer forløbet.
- **Yoga i Skolen** 1-2 indskolingsklasser og mellemtrinklasser afprøver og evaluerer.

- **Fællesskabskufferten** er et opbyggende og forebyggende trivselsforløb udviklet af SSP i forlængelse af den Forebyggende Læringsplan, hvori sundhed og trivsel er tænkt ind. På længere sigt påtænkes det også at etablere samarbejde med PPR i forbindelse med forløbet. 1-2 indskolingsklasser og 10. klasse afprøver og evaluerer forløbet.
- **Akrobatik i skolen** i samarbejde med Cirkusmuseet. Forløbet bidrager til bevægelse, motion, øget kropskontrol, kropsbevidsthed og styrker klassens trivsel og samarbejde. Alle 5. klasser i kommunen afprøver og evaluerer forløbet.
- **Livreddende førstehjælp** På kurset vil eleverne fra 7. klasse ved hjælp af oplæg, dialog og en masse konkrete øvelser lære at yde Livreddende Førstehjælp. I øvelserne vil der være par- og gruppearbejde, samt blive brugt førstehjælpsdukker og hjertestartersimulatorer.
- **Medicinens historie, kropsopfattelser og sygdomsforløb** i samarbejde med Medicinsk Museion. Forløbet giver et historisk blik på, hvordan tidernes opfattelse af krop, sygdom og sundhed har ændret sig.
- **Besøg en landmand** i samarbejde med Landbrug & Fødevarers skoletjeneste. Besøg på et landbrug, hvor eleverne på nærmeste hold oplever, hvor vores fødevarer kommer fra og hvordan de produceres.
- **Skole OL** Elever fra 4. og 6. klasse prøver kræfter med løb, spring, kast og stafet. Det handler om motion, bevægelse, fællesskab og sammenhold, men er også en konkurrence, hvor det er klassens samlede resultat, der tæller, når der på dagen kåres en vinderklasse.

Der vil desuden i løbet af året blive afprøvet forskellige andre tiltag inden for madkundskab, motion og bevægelse samt mental sundhed og trivsel. Disse tiltag er dog ikke fastlagt på nuværende tidspunkt og vil afhænge af skolernes ønsker og behov.