



Høringssvar fra Valhøj Skole vedrørende styrelsesvedtægter.

Tak for det fremsendte materiale. Vi kan se at vedtægterne er opbygget så de er med til at sætte en positiv retning for skoleverdenen.

Skolebestyrelsen på Valhøj Skole har en del bemærkninger til bilag 2:

Afsnit 2.0.3

Vi foreslår at disse punkter sløjfes og erstattes af nedstående tekst. Forslag til erstatning skal ses som et forsøg på at frigøre ressourcer så vi bedre kan arbejde elevernes forskellige behov i indskoling.

(Der er altid to voksne i børnehaveklassen.

Børnehaveklasselederen kan højst have 25 ugentlige timer i børnehaveklassen og skal mindst have 5 timer i 1. klasse.

Der deltager lærere i børnehaveklassen.

Der deltager pædagoger i børnehaveklassen og 1. - 3. klasse.

Der er 10 to-lærer timer pr. klasse pr. uge, som kan fordeles mellem 1. og 2. klasse.

Der skal sikres kontinuitet gennem indskolingsforløbet således, at lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger følger børnene alle fire år.

Der er et rotationsprincip, der betyder, at lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger følger klassen i en årrække.)

Erstattes af nedenstående:

For at sikre kontinuitet i indskoling, gode overgang fra børnehaveklassen og en tryk hverdag, skal skolen sikre at:

- Der er en pædagog eller lærer der følger klassens overgange i indskoling.
- To-lærertimer fordeles så der som minimum er to-lærer i 75% i børnehaveklassen og 50% i 1.kl.

Afsnittet 2.1.2

Vi foreslår at dette afsnit om samordnet indskoling skal ændres så 2. klasserne ikke nævnes da de lektioner blev konverteret til understøttende undervisning i forbindelse med skolereformen i 2014.

Skolebestyrelsen følger med stor interesse udviklingen af læringsfællesskaber for alle og udviklingen af kommunes to specialpædagogiske centre. Derfor ønsker bestyrelsen at styrelsesvedtægterne genbesøges når "Læringsfællesskaber version 2.0" samt evaluering af centrene er på plads.

Venlig hilsen

Lars Norman, skolebestyrelsesformand Valhøj Skole

Niels Jepsen, skoleleder Valhøj Skole

marts 2022