

Internt Notat

Dato: 17-06-2022

Sagsnummer: 17.02.18-G01-1-22

Sagsbehandler: Helene Jepsen

Ansættelsessted: Skoleadministration

Til: Børne- og Skoleudvalget

Forlængelse af frihedsgrader om fuld kompetencedækning, konvertering af den understøttende undervisning og etablering af mulighed for fjernundervisning

Der er den 11. marts 2022 indgået en aftale om at forlænge de udvidede frihedsgrader om fuld kompetencedækning og konvertering af den understøttende undervisning i folkeskolen for skoleåret 2022/23 samt om muligheden for at anvende fjernundervisning i grundskolen. Forlængelsen af frihedsgrader er vedtaget af Folketinget 9. juni 2022.

Forlængelse af frihedsgrad om understøttende undervisning

Frihedsgraden om understøttende undervisning, der er gældende for indeværende skoleår, forlænges til at gælde for skoleåret 2022/2023 jf. § 16e i BEK. nr. 2047 af 14. november 2021. Håndteringen i Rødovre Kommune blev fremstillet i sag nr. 45 på BSU-mødet juni 2022.

Mulighed for at fravige målsætning om fuld kompetencedækning

Frihedsgraden om fuld kompetencedækning forlænges, sådan at den også gælder for skoleåret 2022/23. Skolerne har derfor igen i næste skoleår mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i (målsætningen om fuld kompetencedækning). Det giver skolerne en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx "få-lærere princippet", så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

Permanent mulighed for brug af fjernundervisning

Som del af lovforslaget indsættes en ny formulering, der giver mulighed for brug af fjernundervisning i et begrænset omfang, hvis det ud fra en pædagogisk vurdering er til gavn for den enkelte elev og tilgodeser klassens samlede behov. Deltagelse i fjernundervisning kan kun finde sted efter aftale med forældrene (jf. § 54 i Lov om Folkeskolen).

I lovforslaget beskrives det yderligere, at anvendelsen af fjernundervisning skal indgå som et led i den almindelige undervisning i grundskolen. Foruden at være pædagogisk og faglig begrundet, skal der være tale om undervisning tilrettelagt af det undervisende personale. I lovforslaget beskrives endvidere, at fjernundervisningen maksimalt må udgøre 20 procent af den samlede undervisningstid,

at anvendelsen af fjernundervisning ikke må udløse et øget pasningsbehov, og at skolerne fortsat har tilsynsforpligtelsen over for eleverne, når der gøres brug af fjernundervisning.