

# KUI-Rapport

2021-2022



RØDOVRE KOMMUNE

# Indholdsfortegnelse

Side 3: KUI-rapport for 2021/2022

Hvad er KUI?

Hvad siger loven om kommunal indsats for unge under 25 år?

Målsætning

Side 4: Uddannelsesplan

Side 5: Unge på uddannelseshjælp i Rødovre Kommune

Side 6: KUI-indsatser siden sidste rapport fra ultimo 2020

Unge på Vej

Side 7: KUI til Rødovredag

Samarbejde med uddannelsesinstitutionerne

Fælles deltagelse på forældremøder

Side 8: Design Your Future og vejledning

VR-Briller som redskab i arbejdet med udsatte unge

Side 9: KUI og ungestrategien Sammen Med Unge

Ny udvikling i uddannelsesvejledningen

Side 11: KUI med på udviklingsdag på Campus Espevangen

KUI med til "Læringsfællesskaber for alle 2.0"

Side 12: KUI og unges mentale sundhed

KUI-Cafemøde

Side 13: KUI til Uddannelsesvejledningens Dag

Samarbejdet med FGU-Vestegnen

Målgruppen i FGU

Side 15: Afslutning

Bilagsoversigt

## Ordliste

KUI – Kommunal Ungeindsats

FGU – Forberedende Grunduddannelse

SOC – Social- og Sundhedsforvaltning

BKF – Børne- og Kulturforvaltningen

EGU – Erhvervsgrunduddannelse

VUC – Voksen Uddannelses Center

URK – Ungdommens Røde Kors

STU – Særligt Tilrettelagt Uddannelse

# KUI-rapport for 2021/2022

Denne årsrapport er en beskrivelse af, hvordan den Kommunale Ungeindsats (KUI) er implementeret, og en beskrivelse af de nye tiltag, der er blevet iværksat i 2021 og primo 2022 for unge borgere i Rødovre Kommune.

Alle unge, der bidrager med udtalelser/fortællinger i rapporten, er blevet tildelt et pseudonym for at imødekomme deres ønske om at være anonyme.

Lovgivningen vedrørende KUI er udmøntet i tæt samarbejde mellem Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen.

## Hvad er KUI?

Den Kommunale Ungeindsats er en sammenhængende plan for kommunernes vejledningsaktiviteter. KUI koordinerer de unges samlede forløb på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Formålet med KUI er, at borgere skal opleve, at der er en tydelig sammenhæng mellem kommunens vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser. Målgruppen for KUI er unge under 25 år, der ikke er i gang med eller ikke har gennemført en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse. Hos KUI kan de få vejledning om uddannelse.

Formålet med KUI er at få de unge i beskæftigelse og ligeledes understøtte fastholdelse eller vejlede i omvalg. Ingen unge skal ende i en uafklaret situation (Kapitel 1 d, § 2 j.).

## Hvad siger loven om kommunal indsats for unge under 25 år?

Ifølge §1 i Kapitel 1 Mål for vejledning beskrives formålene med vejledning til de unge. De omfatter i korthed det følgende:

- Vejledningen skal bidrage til at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og samfundet, herunder at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse.
- Vejledningen skal særligt målrettes unge, som vil få vanskeligheder ved at vælge, påbegynde eller gennemføre en uddannelse eller vælge et erhverv.
- Vejledningen skal bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt
- Vejledningen skal gives, så den unge sikrer sig en sammenhæng og progression i vejledningsindsatsen.

## Målsætning

- I 2030 skal mindst 90 % af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og længere sigt.

Loven om den kommunale ungeindsats blev indført i 2017 som del af Folketingets aftale om bedre veje til uddannelse og job. Formålet var, at forenkle og styrke indsatsen over for de unge, der ikke tager den direkte vej efter grundskolen, og at den unge og den unges forældre skulle møde kommunen som én samlet instans på tværs af kommunale opgaver. Dette kalder på et tæt og koordineret samarbejde på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet, hvor både nøglepersoner i ledelsen samt medarbejderne i de forskellige forvaltninger forpligter sig på at samarbejde på tværs til gavn for den enkelte unge. Således tager kommunerne det fulde ansvar for at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

KUI Rødovre indebærer helt konkret et tæt samarbejde på tværs af forvaltninger, idet grundskole- og specialvejledningen er forankret under skoleområdet som hører under Børne- og Kulturforvaltningen, og ungevejledningen er forankret i ungeenheden i Jobcenteret som hører under Socialforvaltningen. Dette er en stor styrke både i forhold til koordinering af de overordnede samarbejdsflader, men også i forhold til den enkelte unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

## Uddannelsesplan

15-17-årige unge har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at de gennemfører en uddannelse.

En elev skal ved udgangen af grundskolens 9. klasse have en plan for sin videre uddannelse, som skal indeholde elevens mål og ønsker for uddannelse efter grundskolen. KUI giver blandt andet vejledning til alle unge i grundskolen fra 7. klasse til 10. klasse herunder kollektiv eller individuel vejledning. Elever, der ønsker at starte på en uddannelse, som de er vurderet ikke-uddannelsesparate til, skal have individuel vejledning. Formålet med den individuelle vejledning er, at den unge bliver uddannelsesparat.

Udover ovenstående vejledningsindsats skal elever i folkeskolen have undervisning i det obligatoriske emne Uddannelse og Job, som er koblet tæt sammen med den kollektive vejledning.

Hvis unge ikke er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse, kan KUI tilbyde vejledning om valg af uddannelse og erhverv. Dette gælder dog ikke unge, som er i beskæftigelse i mere end 30 timer om ugen.

Vejledning af unge UDEN for skolen rettes mod unge, der kan have behov for særlig vejledningsindsats, og som i forvejen ikke modtager vejledning fra kommunale jobcentre, socialforvaltningen eller andre myndigheder.

Indtil den unge er fyldt 25 år og har afsluttet en erhvervskompetencegivende uddannelse eller har fået fast tilknytning til arbejdsmarkedet, skal uddannelsesplanen i samarbejde med den unge revideres, når det er påkrævet.

Der er i alt 3103 unge borgere mellem 18 og 24 år i Rødovre kommune, opgjort maj 2022. Nedenstående skema viser de 18-24 årige unge borgere i Rødovre, og hvordan de fordeler sig ift. job og uddannelse. Enkelte unge er ikke inkluderet i skemaet. Det gælder de unge, der ikke er i gang med hverken job eller uddannelse, og ikke reagerer på henvendelser fra KUI, samt tilflyttere fra udlandet.

Alder	I gang på FGU	Ikke i gang med udd. eller job/heraf på offentlig forsørgelse	I gang med arbejde uden ungdomsudd.	I gang med ungdomsudd.	Gennemført ungdomsudd.	I alt 18-24 år
18-24	54	97	312	852	1602	3103

**Figur 1**

I 2022 er antallet af unge der udskoles i Rødovre Kommune, der søger ind på en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse 21,1 %. På landsplan er tallet 20,0 %. I 2021 var tallet i Rødovre 15,2 % og på landsplan 19,9 %

## Unge på uddannelseshjælp i Rødovre Kommune

Det store fokus på uddannelse i Ungeenheden under Jobcenteret har bevirket, at der er sket en nedgang i antallet af unge på offentlig forsørgelse i form af uddannelseshjælp.

Ved udgangen af 2021 var 0,6 % af befolkningen i Rødovre Kommune på uddannelseshjælp. Dette er under gennemsnittet blandt kommuner på Vestegnen (se figur 3), og ligeledes er det under landsgennemsnittet, som ligger på 0,8 %. 0,6 % af befolkningen svarer til 147 fuldtidspersoner (ikke beregnet på antal hoveder, men antal fuldtidsydelse på et år), som er på uddannelseshjælp. Af disse er 99 aktivitetsparate og 48 er uddannelsesparate.

Området var påvirket af svage stigninger gennem pandemien, der dog vendte til et fald i foråret 2021. Siden er antallet af unge på uddannelseshjælp faldet yderligere gennem resten af 2021.

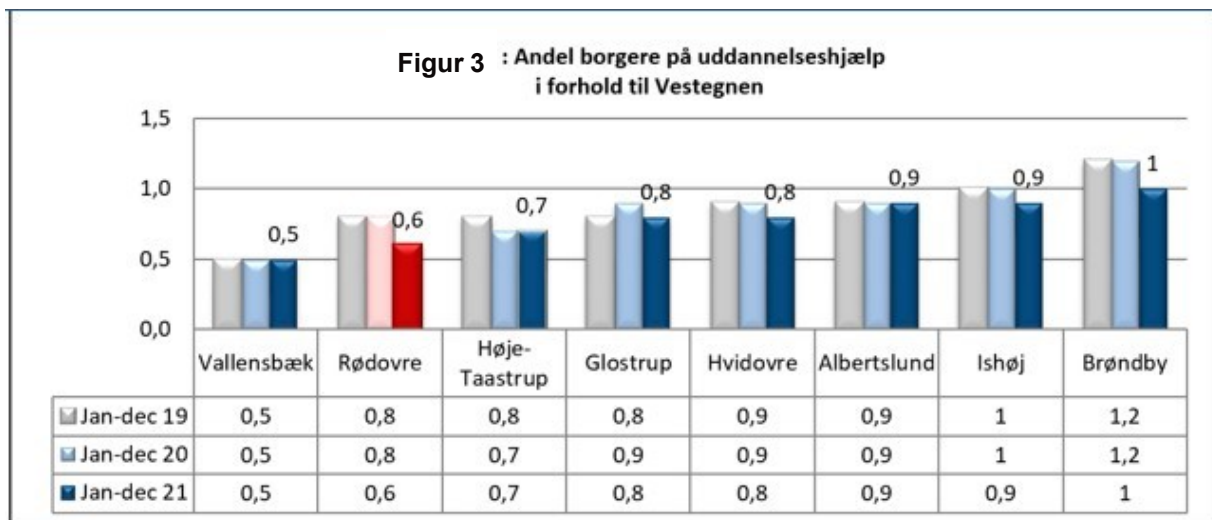
Der arbejdes fortløbende og intensivt med at holde alle unge i gang med uddannelse i Rødovre. Alternativt med forberedende aktiviteter til uddannelse.

Vejledere og sagsbehandlere varetager ungeguidefunktionen (som er en del af kravet i KUI-lovgivningen), og de arbejder med en fastholdelsesindsats for alle unge, der starter uddannelse. Det betyder, at hver enkelt ung får tilbudt en fortsat håndholdt indsats i overgangen til uddannelse. Vejledere og sagsbehandlere har typisk kontakt med mange af de unge i denne gruppe det først halve år, de er i uddannelse.

Med de 0,6 % af befolkningen på uddannelseshjælp ved udgangen af 2021 nåede Rødovre Kommune under målsætningen for året, som var på 0,7%.

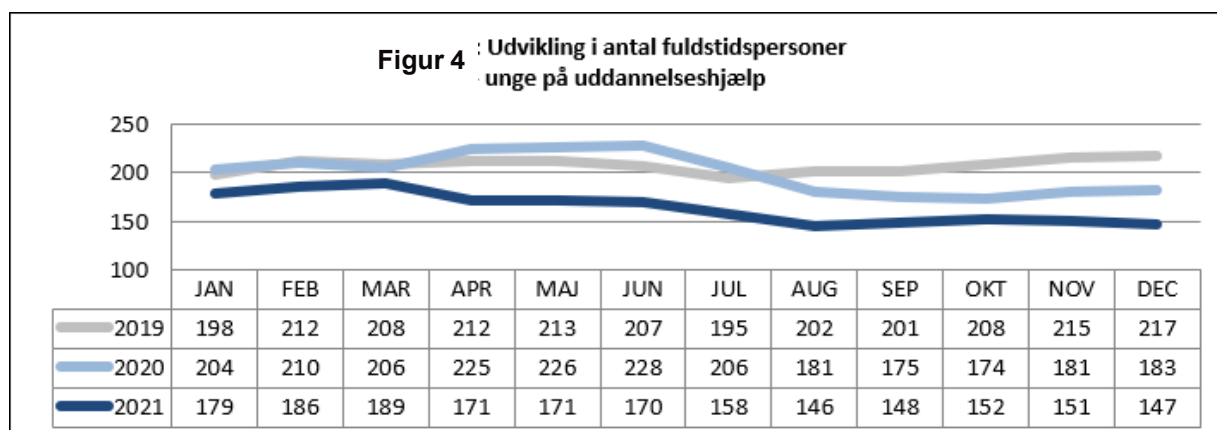
**Figur 2 Andel på uddannelseshjælp, sammenlignet med Vestegnen.**

LAB 6.4 og 6.5 Uddannelseshjælp	Gnsn. Vestegnen	Rødovre
Udgangspunkt 2020	0,9	0,8
Status 2021	0,8	0,6
Mål for 2021		0,7



Kilde: Jobindsats.dk. Data trukket 03.03.22

Ved udgangen af marts 2022 er tallet faldet yderligere til 0,5% af befolkningen, som er på uddannelseshjælp (se figur 4). Tal og tabeller er gengivet fra Resultatrevision 2021.



Kilde: Jobindsats.dk. Data trukket 03.03.22

I 2021 var der 137 ud af 457 unge fra 9. og 10. klasse, som blev vurderet ikke-uddannelsesparate i Rødovre. I 2022 var dette tal 152 ud af i alt 455 unge. Ser vi på tallene for de unge, som er parate til deres ønske til uddannelse, er det 417 ud af i alt 457 unge i Rødovre i 2021, og 407 ud af i alt 455 i 2022. Dette er altså elever, som ikke nødvendigvis er vurderet parate til alle uddannelser, men som er parate til lige præcis deres drømmeuddannelse. Disse unge har fået afstemt deres forventninger og formår at nå i mål med deres ønsker om fremtidig uddannelse.

## KUI-indsatser siden sidste rapport fra ultimo 2020

### Unge på Vej

Kernen i KUI-indsatsen på vejledningsområdet er det stærke samarbejde mellem grundskolevejlederne i Ungecenter2610 (BKF) og uddannelsesvejlederne i Ungeenheden under Jobcenteret (SOC).

Et af de vigtigste områder i dette samarbejde er de håndholdte indsatser i overgangen mellem grundskolesystemet til indsatser i Ungeenheden. Vi skal sikre, at unge altid ved hvem i kommunen, de skal henvende sig til, hvis de af forskellige grunde ikke fortsætter ad den planlagte vej. Unge i denne gruppe kalder vi "unge på vej". Indsatsen for "unge på vej" indebærer en særlig vejledning til de unge, som har haft udfordringer i deres grundskoletid, og som både forældre, lærere, vejledere og eleven selv ved kan få udfordringer i forhold til gennemførelse, også selv om den pågældende er vurderet parat til ungdomsuddannelse.

Unge på vej-indsatsen har nu kørt i et år. Indsatsen sørger for, at eleven og forældrene ved, hvem der overtager vejledningen efter grundskolen og hvilke muligheder, der findes for gennemførelsesindsatser gennem Ungeenheden. Dette gøres konkret ved at invitere den unge og evt. forældre til overdragelsesmøde, hvor både grundskolevejleder og ungevejleder deltager. På den måde er der sat ansigter på hinanden, eventuelle udfordringer eller opmærksomhedspunkter er talt igennem og den unge ved, hvem han/hun fremadrettet kan henvende sig til. I alt var der 32 unge der var en del af ordningen i 2021.

## **KUI til Rødovredag**

KUI Rødovre deltog på Rødovredag d. 4. september 2021. Formålet med deltagelsen var dels at være tilstede og tilgængelige for unge og deres forældre i Rødovre Kommune og dels at være synlige som fast og veletableret institution/indsats i Rødovre Kommune. KUI-vejledere stod klar til at møde Rødovres unge borgere og deres forældre til en snak om uddannelsesvalg og de mange muligheder der findes.

## **Samarbejde med uddannelsesinstitutionerne**

En essentiel del af KUI's arbejde med at vejlede de unge borgere til de forskellige ungdomsuddannelser er et godt kendskab til uddannelserne og et tæt samarbejde med vejlederne fra de forskellige uddannelser.

Som en del af KUI Rødovre er der derfor taget initiativ til, at vejlederne i KUI løbende besøger de forskellige ungdomsuddannelser i hovedstadsområdet. Således har KUI-vejlederne allerede besøgt Vestskovens Gymnasium og HF i Albertslund, NEXT's afdeling for erhvervsuddannelser i Rødovre samt Vestegnens HF & VUC. På disse besøg bliver vejlederne klædt på til at vejlede de unge ift. uddannelsesmuligheder, SPS-støtte, adgangskrav og optagelse mv.

Det at opleve uddannelsernes fysiske rammer, stemning og møde medarbejderne giver samtidig vejlederne et bedre udgangspunkt for at vejlede de unge.

Derudover er der etableret en fast ramme om samarbejdet, som omfatter kvartalsvise, virtuelle møder med vejlederne fra Niels Brock og NEXT, TEC, So-Su, Hotel- og Restaurantskolen.

Dette udgør et bredt udsnit af de erhvervsuddannelser, unge fra Rødovre typisk søger optagelse på.

## **Fælles deltagelse på forældremøder**

Det prioriteres højt i KUI Rødovre, at de unge i kommunen føler sig trygge i at kunne henvende sig med spørgsmål om uddannelsesvalg, og samtidig at der er klarhed omkring, hvor hjælpen findes.


Dette indebærer helt konkret, at man som ung eller forældre introduceres for ungevejlederne allerede til uddannelsesaftenerne i udskoling og derved får sat ansigt på uddannelsesvejlederne i kommunen. Derfor deltager både grundskolevejledere og ungevejledere fra jobcenteret til disse arrangementer. Dette initiativ understøttes af, at alle elever får en flyer vedlagt deres eksamenspapir ved udskoling, hvorpå kontaktoplysninger og info om ungevejlederne fremgår.

Således arbejder KUI Rødovre med at sikre overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelser, ved at de unge til enhver tid ved, at der findes hjælp at hente og hos hvem, uanset hvor i livet de befinder sig.

## Design Your Future og vejledning

Design Your Future er blevet iværksat i et tæt samarbejde mellem Rødovre Kommunes brobygger, grundskolevejlederne, den civile forebygger hos Vestegnens Politi, High Five og Ungdommens Røde Kors (URK).

Citat fra en ung, Mille



*"Design Your Future har hjulpet mig med at finde ud af, hvor jeg vil arbejde, få styrke og mod til at sende en ansøgning og finde det rette job, som passer til mig"*

Design Your Future er et tilbud til alle unge i Rødovre Kommune, herunder unge med udfordringer, som ønsker at få hjælp til at søge et fritidsjob, ordinært job eller en læreplads. I Design Your Future sidder blandt andet frivillige fra URK klar til at hjælpe de unge med at finde deres kompetencer, læse et stillingsopslag, skrive en ansøgning, lave et CV og at gå til en jobsamtale.

Grundskolevejlederne deltager ligeledes, hvis unge har brug for vejledning i forbindelse med uddannelse.

Design Your Future har til huse i Rødovre Centrums DREAM Gaming Center, hvor de sidder hver anden tirsdag i ulige uger fra 16.00-18.00. Tanken er at være til stede der, hvor de unge i forvejen opholder sig og på den måde gøre tilbuddet lettere tilgængeligt.

Formålet med Design Your Future er, at unge, der måske er begrænset i at få eller vedligeholde et arbejde, kan få støtte og vejledning til ansøgningsprocessen, hvad end det drejer sig om uddannelse, job eller læreplads.

Under Design Your Future er der endvidere en lektiecafe, hvor unge, der går i folkeskolen og på en ungdomsuddannelse, kan få lektiehjælp. Lektiecafeen finder sted hver torsdag kl. 16-18 på Elektravej 2.

## VR-Briller som redskab i arbejdet med udsatte unge

I Sammen om Rødovre er velfærdsteknologi blevet en del af flere velfærdsprojekter. Velfærdsteknologi er teknologier, der hjælper kommunens medarbejdere med at levere velfærd til borgerne. Velfærdsteknologier kan også være borgerrettede og anvendes af borgerne selv samt assistere dem i at få kommunens ydelser leveret. VR-brillerne anvendes blandt andet til mestringsforløb i Rødovre Jobcenters ungeenhed.

Målgruppen i mestringsforløb er unge mellem 16-29 år, som er tilknyttet Jobcenteret og er psykisk sårbare. Det kan fx være unge med personlighedsforstyrrelser, skizofreni, autismespektrumsforstyrrelser, spiseforstyrrelser, ADHD og andre lidelser, som kan følge med i form af fx angst.

Teknologien vil understøtte målet om en aktiv beskæftigelsesindsats, og i Jobcentret er der mange unge med psykisk sårbarhed, herunder angst. De unges angst står ofte i vejen for at starte på uddannelse eller i job. VR-brilleteknologien kan bruges i forbindelse med angstesponering og understøtte allerede igangværende indsatser hos mentorer og indsatsvejledere.

VR-brillerne bliver brugt i mestringsforløb - både individuelle og i gruppeforløb.

Teknologien giver unge mulighed for at arbejde med angst på en helt ny måde, hvor de eksempelvis kan afprøve situationer, som de tidligere har undgået, gennem VR-brillerne.



Citat fra en ung,  
Rebekka

"Jeg har længe været nysgerrig på, hvilke uddannelser de har på Next, men grundet min angst, så har jeg ikke turde tage derned. Efter at have været der i VR brillerne, uden at være der sådan rigtigt, så fandt jeg modet til at tilmelde mig åbent hus og tage derned selv. Jeg var nervøs, da jeg skulle afsted, men det hjalp mig, at jeg havde "været der før", så jeg tog afsted og det var en god oplevelse. Jeg fik ikke så meget angst som jeg frygtede, da jeg først stod der. Det tror jeg var fordi, at jeg på en måde havde været der før."

"Jeg har tidligere arbejdet med eksponering, men det har ikke virket fordi, at jeg bliver alt for overvældet, hvis jeg skal eksponeres IRL. Så det med at kunne blive eksponeret i VR brillerne før eksponering IRL har gjort, at jeg turde arbejde med min angst."

Citat fra en ung,  
Martin

## KUI og ungestrategien Sammen Med Unge

Tilbage i 2019 påbegyndtes projekt 'Sammen med unge'. Projektet blev efter en solid dataindsamling blandt mange unge i Rødovre Kommune omsat til en 'En ung strategi - Sammen med unge'.

Formålet var at sætte fokus på sammenhængende indsatser for unge i Rødovre og afspejle kommunens vision om løbende at udvikle politik og velfærd sammen med borgerne 'Sammen om Rødovre'.

Herved skal 'Sammen med unge' understøtte, at alle unge i Rødovre gøres livsduelige og –glade samt give dem de bedste forudsætninger for uddannelse og sikre lige deltagelsesmuligheder.

Et særligt formål for 'En ung strategi - 'Sammen med unge' er at understøtte, at flere unge træffer det rette uddannelsesvalg.

## Ny udvikling i uddannelsesvejledningen

Af den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" fra 2018 fremgår det, at alle kommuner skal have en sammenhængende plan for uddannelsesvejledning.

Aktuelt er KUI Rødovre i gang med udarbejdelsen af denne plan. Grundskolevejledningen i KUI har sammen med ungestrategien samarbejdet om at afdække og udvikle uddannelses-vejledningen i løbet af 2022. Det har banet vej for udvikling af uddannelsesvejledningen til de unge i Rødovre baseret på ungeinddragelse og de unges stemme. I marts designede, udviklede og udførte KUI-vejlederne i samarbejde med Sammen Med Unge en undersøgelse af udskolingselevernes behov og drømme for uddannelsesvejledningen i Rødovre og kendskab til erhvervsuddannelserne.



Dette for at skabe et fundament for udviklingen af vejledningen med udgangspunkt i de unges stemme. KUI-vejlederne og 'Sammen med unge' var ude at tale med 161 elever fordelt på alle skolerne i Rødovre Kommune.

Undersøgelsen udmøntede sig i en prøvehandling, der fik navnet "EUD-Run", som blev testet en solrig dag i marts.

Eleverne i en 8. Klasse på Tinderhøj Skole kom på et orienteringsløb rundt i kommunen for at besøge lokale medarbejdere, både kommunalt og privat ansatte, som repræsenterede forskellige veje at gå gennem erhvervsuddannelserne. Således blev ideen om en erhvervsuddannelse pludselig meget konkret og til at forholde sig til.

Eleverne hørte repræsentanterne fortælle om deres vej igennem uddannelse og job og kunne stille spørgsmål og gå i dialog. Eleverne besøgte i løbet af formiddagen en IT-medarbejder på Rødovre Rådhus, en politibetjent fra Vestegnens Politi, en blomsterbinder fra Rødovre Centrum samt en tømrerelev fra erhvervsuddannelsesinstitutionen NEXT i Rødovre. Sideløbende med løbet gennem byen skulle eleverne via en QR-kode svare på spørgsmål om uddannelserne og lære at benytte hjemmesiden ug.dk (uddannelsesguiden). Prøve-handlingen indgår som en del af arbejdet med den sammenhængende plan for vejledning, som KUI Rødovre pt er ved at udarbejde.

*"Det er vigtigt at lære om uddannelse og fremtid. At det foregår i et tempo, så man kan følge med uden at blive presset."*

*"Det kunne være fedt, hvis alle fik en individuel vejledningstid. Så det er mere naturligt og ikke kun på forespørgsel".*

Citater fra udskolingslever:

*"Man skal prøve at opleve det, man laver. Snakke med nogen, der har prøvet det"*

*"Jeg kender ikke nogen, der har taget en erhvervsuddannelse – hele min familie har en gymnasial uddannelse".*

*"Jeg skal ikke have en erhvervsuddannelse, for jeg vil gerne bruge min krop, når jeg er 70"*

## KUI med på udviklingsdag på Campus Espevangen

Campus Espevangen er Rødovre Kommunes lokale STU-tilbud. STU er en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse, som unge mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsættelser kan indstilles til gennem kommunens visitationsudvalg.

Eleverne går her, fordi de ordinære ungdomsuddannelser ikke passer til elevernes behov, eksempelvis fordi de har brug for mere fleksible rammer, har brug for at have fokus på lige dele faglig udvikling som personlig- og social udvikling og af mange andre grunde.

Campus Espevangen står over for en gennemgribende renovering af både de ydre og indre rammer, og derfor inviterede de onsdag d. 4. maj 2022 udvalgte repræsentanter fra KUI-samarbejdet på besøg på Campus Espevangen for at drøfte udviklingen af det nye uddannelsesstilbud.

Campus Espevangen vil som den lokale STU gerne udvikle et tilbud, som matcher de behov, som lige præcis borgerne i Rødovre har. Til stede var blandt andre skolechefen, grundskole- og specialvejledningen, udskolingsledere fra grundskoler og dagbehandlingsskoler i Rødovre, repræsentanter fra visitationsudvalget, jobcenterets ungeteam m.fl.

Campus Espevangen åbner med det nye tilbud 1. august 2022, hvor de tilbyder linjerne Design-lab og Tek-lab, hvor eleverne kan lære og udvikle sig inden for teknologi og innovation og design og kreativitet. Campus Espevangen vil løbende videreudvikle tilbuddet ift. målgruppe, linjefag og rammer.

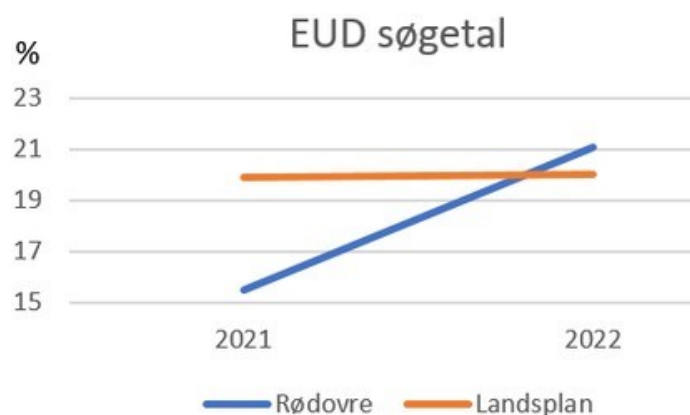
## KUI med til "Læringsfællesskaber for alle 2.0"

I 2019 indførtes Rødovre Kommunes organisering og faglige strategi på skoleområdet kaldet Læringsfællesskaber for alle. Strategiens mål var at sammensætte et læringsmiljø, hvor alle elever kan deltage og få udbytte og på den længere bane at få alle unge i uddannelse. Som del af strategien blev der blandt andet taget fat på skolernes arbejde med børne-/ungesynet, etablering af Pædagogisk Indsatsteam og udvikling af indsatser på skolerne. Indsatser, som har til formål at løfte flere børn fagligt og trivselsmæssigt og derved forbedre deres chancer i livet. Forskning viser, at børn uden for de almene fællesskaber i folkeskolen har dårligere odds for at tage en uddannelse og senere beskæftigelse, og det er derfor vigtigt at tage fat i arbejdet omkring fællesskaberne i folkeskolen og sikre, at alle føler tilhør et sted.

KUI var med blandt 40 nøgleaktører på tværs af forvaltninger, skoler, institutioner mv., der i april 2022 blev samlet for at videreudvikle på indsatserne i Læringsfællesskaber for Alle 2.0.

Nu fortsættes samarbejdet om at skabe trivsel, læring og udvikling for børn og unge i kommunen gennem meningsfulde læringsfællesskaber med det mål, at flere unge tager en ungdomsuddannelse. Arbejdsgruppen udarbejdede i løbet af temaugen en række bud på udviklingsområder såsom kompetenceudvikling, sammenhængende overgange, skoletilhør og dysleksiindsatsen.

I 2021 var antallet af unge der udskoles efter 9. eller 10. klasse i Rødovre Kommune og som søger ind på en erhvervsuddannelse 15,2 %. På landsplan var tallet 19,9 %. I 2022 var tallet i Rødovre 21,1 % og på landsplan 20,0 %. Der er således sket en markant positiv stigning lokalt i Rødovre sammenlignet med landsplan.



## KUI og unges mentale sundhed

Undersøgelser viser, at unges mentale sundhed er udfordret. Data fra den seneste sundhedsprofil for borgerne i Region Hovedstaden 2021 viser, at der er et stigende højt stressniveau for især de unge mellem 16-24 år. Kvinderne ligger på 53 % og mændene på 32 %.

De unge i aldersgruppen mellem 16 og 24 år har også den største andel af ensomhed, hvoraf 25 % af kvinderne og 18 % af mændene er ensomme. Mental sundhed har betydning for vores helbred og sundhed og for vores evne til at klare os godt socialt, uddannelsesmæssigt, arbejdsmæssigt og økonomisk. Dette er der fokus på i Rødovre Kommune.

De unge bevæger sig ud over kommunegrænserne på ungdomsuddannelser og lærepladser, og derfor har Rødovre Kommune indgået et samarbejde med ni andre kommuner om de unges mentale og fysiske sundhed.

I dette samarbejde har der været fokus på at styrke viden blandt medarbejderne, og KUI- medarbejdere har deltaget i blandt andet tre Masterclasses om de unges mentale sundhed med emner som ny sårbarhed hos de unge, fællesskabets betydning for mental sundhed og det gode ungdomsliv gennem inddragelse og deltagelse.

I Rødovre er der desuden lavet en ungeprofil på børn og unges trivsel og sundhed i 7.-9. klasserne, og i støbeskeen er en ungeprofilundersøgelse på unge uden for uddannelses- og arbejdsmarkedet samt en om unge på ungdomsuddannelser i Rødovre.

## KUI-Cafémøde

Den 3. maj afholdtes et KUI- Cafémøde for alle, som har med den kommunale ungeindsats i Rødovre at gøre. Over 85 repræsentanter for de kommunale indsatser mødtes på Terminalen i Irmabyen til et møde, hvis formål var at øge tværgående samarbejde mellem de forskellige KUI-indsatser med udgangspunkt i kommunens ungestrategi 'Sammen med unge'.

Første aktivitet på dagsorden var "Quiz og byt", hvor repræsentanter fra KUI indgik i tværgående dialog med udgangspunkt i scenariekort med

ungeproblematikker. Således blev der reflekteret over egen indsatsers formåen og mangler, samt indblik i, hvor andre indsatser kunne gribe ind, når man selv kom til kort.

Dernæst tog Ulla og Amanda fra C:ntact scenen med deres personlige historier med negativ social kontrol og anbringelse. C:ntact er en social fond, der arbejder for at sætte fokus på sociale og kulturelle problemstillinger gennem professionalisering og formidling af autentiske menneskers virkeligheder og historier.



Efterfølgende var der åbent for dialog med de to historie-fortællere. Det var en medrivende og alvorstung formidling af skæbner, som gav stof til eftertanke og som skabte udgangspunkt for dialog og læring. Nogle af læringspunkterne, som deltagerne tog med sig fra dagen, var vigtigheden i at skabe en meningsfuld relation med borgeren ved at møde dem med autenticitet og nærvær, at lytte til borgerens behov, før man sætter dagsorden, at sikre deres rettigheder samt at turde at gå tættere på og stå fast, når det bliver svært.

Der planlægges et nyt KUI-Cafémøde i marts 2023.

## **KUI til Uddannelsesvejledningens Dag**

D. 6. april 2022 deltog KUI Rødovre i Uddannelsesvejledningens Dag på ungdomsuddannelsen Sukkertoppen i Valby. Konferencen var en fælles temadag for uddannelsesvejledere fra Albertslund, Hvidovre, Rødovre, Brøndby, Vallensbæk, Ishøj, Glostrup og Høje Taastrup. Formålet med at mødes var dels at skabe rum for faglige drøftelser og erfaringsudvekslinger og dels at dele den nyeste viden på vejledningsområdet. På programmet var blandt andre Kristina Mariager-Anderson, lektor i vejledning fra Danmarks Pædagogiske Universitet, som fortalte om potentialerne i gruppevejledning samt begrebet når unge "vakler" mellem uddannelser. Der var også praktisk inspiration til vejledningsaktiviteterne af Anthony Ansel-Henry, projekt- og udviklingschef for Copenhagen Skills, samt sociologiske refleksioner over ungdomslivet i dag ved professor Noemi Katznelson fra Center for Ungdomsforskning, Aalborg Universitet. Dagen igennem var der god tid til refleksion og debat blandt deltagerne, og det blev til mange gode snakke om, hvordan pointerne fra de forskellige oplægsholdere kunne komme ud at leve i praksis.

## **Samarbejdet med FGU-Vestegnen**

Den Forberedende Grunduddannelse har siden august 2019 være et tilbud til unge under 25 år, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, ikke har et fuldtidsjob, mangler fag til at gennemføre en ungdomsuddannelse, ikke føler sig klar til arbejdsmarkedet eller er i tvivl om, i hvilken retning de skal gå. FGU har erstattet de tidligere produktionsskoler, almene fag på VUC, kombineret ungdomsuddannelse og erhvervsgrunduddannelse. Formålet er, at den unge enten kommer i ungdomsuddannelse eller i job.

## **Målgruppen i FGU**

Eleverne på FGU er både socialdemografisk og uddannelsesmæssigt svagere stillet end gruppen af unge uden uddannelse og job som helhed. Nedenfor ses nationale tal for de Forberedende Grunduddannelser i Danmark. Tallene er udgivet i Danmarks Evalueringsinstituts rapport: Evaluering- og følgeforskningsprogrammet for FGU. Første delrapport: Målgruppen for FGU og den kommunale ungeindsats, 2021.

- 81 % af elevgruppen er vurderet til ikke uddannelsesparate
- 18 % har lave karakterer fra grundskolen (3 i gennemsnit i dansk) eller slet ingen eksamen i dansk
- 11 % har opholdt sig i Danmark i mindre end 5 år
- 34 % er eller har været i berøring med psykiatrien
- 14 % har været anbragt uden for hjemmet
- 10 % har tidligere været sigtet.

Opgjort i maj 2022 gik 54 af Rødovres 18-24 årige borgere på FGU. Fordelingen af de 54 unge kan ses i følgende skema.

Alder	FGU Vestegnen	FGU andre	EGU	I alt
15-17 år	16	1 på FGU Vordingborg på vej mod STU		17
18-24 år	30	3 1 på FGU Øst, 1 på FGU Nord, 1 på FGU Hovedstaden	4	37
I alt	46	4	4	54

Der er sket en stigning i antallet af Rødovres unge på FGU siden KUI årsrapporten 2019-2020. Her var opgørelsen for Rødovres unge på FGU i november 2021 på i alt 28 unge, mod 54 i maj 2022. FGU indsatsen har høj prioritet i Rødovres vejledningsindsats og alle unge, der er vurderet i målgruppen for FGU, bliver visiteret til FGU. Ungeenhedens tilbud i Jobcentret og OK klassen hos Ungecentret 2610 er derfor ikke konkurrenter til FGU uddannelsen, men indsatser, der klargør den unge til blandt andet FGU.

På FGU kan den unge blive styrket til at være mødestabil og samtidig blive forberedt til den uddannelse eller det job, de ønsker at starte på.

I Ungeenheden i Jobcentret afholder uddannelsesvejledere samtaler med de unge hver tredje måned, så forløbet bliver tilpasset den unges nuværende livssituation. Selv om forløbet kan vare op til to år, viser det sig, at de unge gennemsnitligt er der i ét år. Vejlederne er i tæt dialog med de unge og tilpasser derfor hyppigheden af samtalerne efter den unges livssituation.

Ungeenheden er i det daglige repræsenteret på FGU-Vestegnen ved en ungeguide fra Jobcenterets Ungeenhed, som befinder sig én dag om ugen på de forskellige afdelinger af skole. Ungeguiden er til rådighed for den unge, hvis vedkommende oplever udfordringer i hverdagen, som har indflydelse på trivsel og dermed også ofte fremmøde.

## Afslutning

KUI lovgivningen blev implementeret i Rødovre i august 2019 og har fundet godt fodfæste i Rødovre kommune. Et kendetegn ved samarbejdet omkring de unge i KUI er, at det er konstruktivt og reflekterende. På trods af at der er forskellige rammer og kulturer på tværs af forvaltningerne (BKF og SOC), er der opbygget et fælles mindset, et fælles sprog og en KUI-medarbejder identitet, som også indebærer tværfagprofessionel forståelse af hinandens rammer og muligheder. Alle har fokus på vigtigheden af det relationelle samarbejde med de unge.

Samarbejdsfora er struktureret og kontinuerlige, og der er en tydelig prioritering fra topledelsen/direktionen af, hvad målet med KUI er samt vilje, synlighed og opbakning til det tværfaglige samarbejde.

Når det gælder uddannelse og planer for den unge er ansvarsfordelingen tydeligt afklaret og der, hvor ansvarsfordelingen er meget kompleks, løses det i samarbejde med øje for, hvad der er til størst gavn for den unge og ikke ud fra, hvilken kasse der betaler.

Antallet af unge på offentlig forsørgelse er dalet. Dette kan både tilskrives konjektoren og FGU uddannelsen, men også at et stort antal unge i dag er fastholdt i arbejde og uddannelse via Ungeguides. Der er her ofte tale om unge, der er udfordret af svær psykisk sårbarhed. I det kommende år vil vi fortsat arbejde på at støtte de udsatte unge til en plads på arbejdsmarkedet og sikre, at de får den støtte der skal til for at fortsætte deres positive udvikling.

Vi vil også nysgerrigt gå i dialog med Rødovres unge om, hvordan de bedst føler sig vejledt omkring valg af uddannelse, herunder skabe et grundlag for en indsats, der kan udvikle redskaber til at øge interessen og motivationen for at flere unge vælger at tage erhvervsuddannelser. Vi har allerede taget hul på dette arbejde i grundskolevejledningen i Rødovre og fra 2021 til 2022 ses en markant stigning i antallet af unge der udskoles fra en skole i Rødovre, som søger en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Dette arbejde vil vi fortsætte, og samtidig vil vi i Jobcenterets Ungeenhed sætte fokus på at støtte disse unge i at gennemføre deres erhvervsuddannelse, blandt andet gennem Ungeguides. Vi vil ligeledes støtte flest mulige unge i at tage et fritidsjob, således at de i en ung alder opnår netværk, ansvarlighed og viden om arbejdspladskultur, som kan gavne dem, når de senere skal træffe valg om uddannelse.

# Bilagsoversigt

- **Bilag 1: Hvad er KUI? (Set 3. december 2021. Link: <https://www.uvm.dk/vejledning-og-stoettemuligheder/vejledning/ansvar-og-aktoerer/den-kommunale-ungeindsats>)**
- **Bilag 2: Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år (Set 3. december 2021. Link: <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2019/825>)**
- **Bilag 3: Beskæftigelsespolitikken (Set 3. december 2021. Link: <https://www.rk.dk/politik/politikker/beskaeftigelsespolitik/>)**
- **Bilag 4: Sundhedspolitikken i Rødovre Kommune (Set 3. december 2021. Link: <https://www.rk.dk/politik/politikker/sundhedspolitik/>)**