

Dato: 08-06-2023

Sagsnummer: 21.00.00-G01-I-23
Sagsbehandler: Line Horn Andersen
Ansættelsessted: Kultur og Fritid

Til: KFU

Rødovre udvalgt som indsatskommune for børn og unges læseglæde

Danske skoleelevers læsekompetence har aldrig været lavere, ligesom læseglæden er faldet over en årrække. Arbejdet med at motivere og inspirere børn, unge og voksne til læselyst, gennem en række af indsatser, er derfor en kerneydelse på Rødovre Bibliotek. Biblioteket er nu udvalgt som indsatskommune i 'National indsats for børn og unges læseglæde' gennem Tænk tanken Fremtidens Biblioteker.

Baggrund

Danske skoleelevers læsekompetence har aldrig været lavere. Flere elever har svært ved at læse, og de svageste elever er endnu svagere end tidligere. Det viser den internationale læseundersøgelse 'PIRLS 2021 – Progress in International Reading Literacy Study', hvor skoleelevers læsevaner i 4. klasse undersøges i 60 lande. Næsten 25% af de danske elever kan hverken fortolke, læse mellem linjerne eller læse kildekritisk. Ydermere er elevernes læseglæde faldet. Danmark og Norge er de to lande, der har absolut færrest elever, som godt kan lide at læse. I Danmark er faldet signifikant fra 2016 til 2021.

Læselyst-indsatser på Rødovre Bibliotek

Arbejdet med at motivere og inspirere børn, unge og voksne til læselyst er en af kerneydelserne på Rødovre Bibliotek. I 2021 udarbejdede biblioteket en læsestrategi med den overordnede vision, "at flere børn, unge og voksne bliver en del af meningsfulde læsefællesskaber og oplever en rød tråd i deres læselyst gennem hele livet". Bibliotekets arbejde med børn og unges læselyst foldes derfor ud på en række af områder:

- gennem det aktive værtskab, hvor de besøgende på biblioteket mødes af opsøgende og fagligt personale, der har blik for den enkelte låner og griber børnene/den unge, hvor de er.
- gennem legeudstillinger, der udfolder børnelitteraturen, så børnene og deres voksne oplever, hvordan litteraturen indbefatter meget andet, end blot at læse en bog fra A-Å. Udstillingerne udspringer af populære børnebogsuniverser og inspirerer til leg og nærvær børn og voksne imellem. Her stimuleres sproget gennem bevægelse, leg og fantasi.

- ved at udvikle på det gode samarbejde med kommunens dagplejere og daginstitutioner med et særligt fokus på sprogstimulering og aktiviteter, hvor børn leger med litteraturen som fx tilbuddet "Lili tæller til 10".
- ved at udbyde arrangementer, der på en underholdende og let måde viser børnenes voksne, hvordan de kan hjælpe børns læsning og læseglæde på vej.
- ved at være en del af aktiviteter og arrangementer uden for huset, så biblioteket fanger de børn og familier, der ikke er faste brugere af biblioteket.
- i 2021/22 satte bibliotekets læselystprojekt UNG:LITT fokus på læsemotivation for elever i 8. klasse. Projektet fik økonomisk støtte fra Slots- og Kulturstyrelsen. Med afsæt i de unges livsverden og interesser var ambitionen, at de unge oplevede bøgernes verden på deres egne præmisser og erfarede, at læsning og litteratur kan være forbundet med alt fra afslapning, konkurrence, bevægelse til musik og gaming. Tilbagemeldingerne fra de unge, lærere og de mange samarbejdspartnere vidner om, at det kan rykke ved læselysten, når de unge bliver hørt, og når de oplever læsningen i anderledes rammer. Biblioteket arbejder videre internt med de gode erfaringer til målgruppen, men også eksternt er erfaringerne blevet efterspurgt af folkebiblioteker og PLC'er landet over, og projektet bliver til et landsdækkende koncept på www.laesesporet.dk fra sommeren 2023.

Rødovre som indsatskommune for læselyst

Bibliotekets arbejde med at fremme lysten og motivationen hos børn til at læse og opleve litteraturen fortsætter, bl.a. ved deltagelse i et større nationalt projekt. Sammen med Nyager Læringscenter er Rødovre Bibliotek udvalgt som indsatskommune i 'National indsats for børn og unges læseglæde' gennem Tænk tanken Fremtidens Biblioteker. Her skal de gode erfaringer fra UNG:LITT, bibliotekets bogklub og bibliotekets tilbud til skolerne generelt spille sammen med skolens og Læringscenterets virkelighed i et forsøg på at finde frem til nye samarbejdsformer, der virker. Projektet igangsættes i efteråret 2023, og børn og unge involveres fra start i udviklingen af indsatsen. For at sikre børnenes stemme tager indsatsen afsæt i metoden 'Design Thinking', og der vil sidde 2-3 børn fra Nyager Skole med i styregruppen. Projektet vil indeholde prøvehandlinger og små eksperimenter, bl.a. omkring læsefællesskaber mellem børn og unge samt mellem børn og forældre.