

Til Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
stuk.cf@stukovm.dk

Dato: 14. juni 2023
Sags-ID: 17.01.00-G01-3-23

Ansøgning om forsøgsordning med fælles skoledistrikt i Rødovre Kommune

Rødovre Kommune fremsender hermed en ansøgning til Børne- og Undervisningsministeriet med et ønske om at få lov at anvende folkeskolelovens mulighed om forsøgsordning med et fælles skoledistrikt.

Rødovre Kommune ønsker at anvende folkeskolelovens §55, stk. 1 til at ansøge om at fravige folkeskolelovens § 36, stk. 2.

Konkret ønsker Rødovre Kommune at etablere en forsøgsordning, hvor alle kommunens seks almene folkeskoler indgår i et fælles skoledistrikt.

Forsøgsordningen søges godkendt for en 5-årig periode, startende fra og med indskrivningen til 0. klasse i skoleåret 2024/2025, som begynder i efteråret 2023.

I ansøgningen herunder har vi beskrevet:

1. Formål og baggrund
2. Nye fordelingskriterier
3. Opbakning fra skolebestyrelserne og kommunalbestyrelsen
4. Evaluering

1. Formål og baggrund

Formålet med forsøgsordningen med etablering af fælles skoledistrikt er at sikre høj undervisningskvalitet, trygge og udviklende pædagogiske rammer samt øge forældretilfredsheden i en periode, hvor Rødovre Kommune modtager mange nye borgere, og hvor væksten fordeler sig ujævnt inden for kommunen.

Ifølge Rødovre Kommunes prognose er elevtilvæksten de kommende år skævt fordelt på de seks skolers nuværende distrikter, hvor enkelte skoler står over for en markant elevtilvækst, mens andre skoler vil opleve nedgang i elevtallet. Den stigende elevtilgang i kombination med usikkerheden forbundet med skoleprognoserne kan resultere i både meget høje klassekvotienter på eksisterende årgange, hvor der ikke er indført klasseloft, samt behov for at oprette nye klasser i løbet af elevernes skoletid. Endvidere kan væksten betyde hyppige ændringer af skoledistrikterne over de kommende år, hvilket vil være til stor gene for både børn, forældre og skolerne og dermed den faglige kvalitet, trivsel og forældretilfredsheden.

Rødovre Kommune har derfor undersøgt, hvilke muligheder der findes for at skabe seks attraktive skoler, som i fællesskab kan løfte opgaven med at tage imod de mange nye elever. Ønsket om fælles skoledistrikt er blandt andet opstået efter, at Københavns Kommune og Gentofte Kommune har delt gode erfaringer om både bæredygtig planlægning og høj forældretilfredshed.

Et fælles skoledistrikt forventes at bidrage til at løfte kvalitet og tilfredshed på flere områder, som er uddybet herunder:

- Styrket forældretilfredshed
- Højere undervisningskvalitet
- Bevarelse af skolernes lokaldemokrati
- Bedre udnyttelse af skolernes kapacitet

Styrket forældretilfredshed

De nuværende fordelingskriterier i Rødovre Kommune giver i dag blot en søskendefordel, hvilket kan betyde, at familier med flere børn med væksten i elever risikerer at komme i en situation, hvor yngre søskende skal optages på en anden skole end en ældre søskende. Dette har været tilfældet på flere skoler ved den seneste skoleindskrivning til 0. klasse, hvor én skole fx slet ikke har kunnet optage søskende uden for distriktet, og flere andre skoler blot har kunnet optage et begrænset antal. Rødovre Kommune erfarer, at dette er til stor frustration i familierne, hvor hverdagens logistik kan være svær at få til at hænge sammen. Rødovre Kommune forudser derfor, at den eksisterende model med hyppige ændringer af skoledistrikterne vil indebære en større risiko for, at flere familier vil få deres børn indskrevet på forskellige skoler.

I en ny model med et fælles skoledistrikt muliggør at opstille et kriterie om søskendegaranti, således at familier med flere børn kan være sikre på, at deres børn kan optages på samme skole. Usikkerheden for børn og forældre i familier med flere søskende forventes dermed at blive reduceret.

Endelig øger et fælles skoledistrikt samtidig grundlaget for samarbejdet mellem skolerne og et styrket skoleområde på tværs af kommunen til gavn for alle børn og forældre.

Højere undervisningskvalitet

Et fælles skoledistrikt og en deraf bedre styring af elevfordelingen forventes at kunne bidrage til en højere undervisningskvalitet, da stabiliteten vil styrke en mere langsigtet pædagogisk, faglig, organisatorisk og økonomisk planlægning på skolerne. Uden et fælles skoledistrikt kan en øget tilflytning af nye elever betyde, at der skal oprettes nye klasser på årgangene, og at eksisterende klasser dermed skal deles. For den enkelte klasse kan en konsekvens af klasseopdeling være, at der i en periode skal sættes ekstra tid og ressourcer af til opbygning af nye klassefællesskaber på bekostning af det faglige arbejde. Samtidig kan pludselig opdeling af klasser skabe uro i igangværende faglige forløb, hvis alle klasser på en årgang ikke følger de samme læringsplaner og -forløb.

Med et fælles skoledistrikt kan elevfordelingen tilpasses bedre og mere harmonisk på tværs af kommunens skoler. Det betyder, at klasseopdelinger og -sammenlægninger forventes at blive anvendt i mindre grad på alle klassetrin, end det er tilfældet i dag. Med ansøgningen om et fælles skoledistrikt er det Rødovre Kommunes forventning, at flere børn og unge vil opleve et mere sammenhængende skoleforløb i stærke, bæredygtige fællesskaber.

Bevarelse af skolernes lokaldemokrati

I Rødovre Kommune vægtes lokaldemokratiet og arbejdet omkring den enkelte skole meget højt. Et fælles skoledistrikt giver mulighed for at bevare og understøtte det lokale arbejde i skolebestyrelserne, hvor alle skoler fortsat er selvstændige enheder med særskilt skoleledelse og skolebestyrelse. Rødovre Kommune har undersøgt forskellige andre løsningsmodeller og er kommet frem til, at modellen med et fælles skoledistrikt opfylder en del af ønskerne om et fleksibelt skoledistrikt samtidig med, at lokaldemokratiet bevares.

Bedre udnyttelse af skolernes kapacitet

I Rødovre fordeler elevvæksten sig ikke ligeligt i kommunen over de kommende år, og der er derfor risiko for, at nogle skoler får overkapacitet, mens andre skoler vil mangle kapacitet. Ved et fælles skoledistrikt er det forventningen, at kapaciteten på skolerne kan udnyttes bedre. Den fælles fordeling af elever på de enkelte skoler vil dermed kunne bidrage til en højere grad af stabilitet end ved hyppige ændringer af de eksisterende seks skoledistrikter. Stabiliteten vil i kraft af en bedre kapacitetsudnyttelse også have stor betydning for skolernes økonomi.

2. Nye fordelingskriterier

Hvis ansøgningen om at etablere et fælles skoledistrikt imødekommes, vil Rødovre Kommune indføre fire nye objektive og saglige kriterier, som bl.a. handler om, at der fremover lægges vægt på hensynet til familier med søskende ved at tilbyde en søskendegaranti samt hensynet til, at børn og forældre tilbydes en skole inden for en overskuelig afstand til hjemmet.

De fire nye kriterier er:

- Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner.
- Søskende til elever på skolen har ved indskrivning til 0. klasse ret til optagelse på den samme skole. Søskendegarantien omfatter børn med bopæl i Rødovre Kommune.
- Alle børn er sikret plads på en skole indenfor 2 km.
- Det tilstræbes, at den samlede skolevej er kortest mulig.

3. Opbakning fra skolebestyrelserne og kommunalbestyrelsen

Der har været en omfattende dialog med både skolebestyrelser samt forældrebestyrelser i dagtilbud i forbindelse med den politiske behandling af forslaget i Rødovre. Kommunalbestyrelsen i Rødovre Kommune anbefalede i april 2023 indstillingen om, at forslaget til en ny model med et fælles skoledistrikt for en 5-årig periode sammen med nye fordelingskriterier blev sendt i høring i de seks skolebestyrelser. Forvaltningen gennemførte samtidig en række dialogmøder med skolebestyrelser og bestyrelser for vores dagtilbud. Skolebestyrelserne har alle afgivet høringssvar, hvorefter forvaltningen deltog i yderligere en række dialogmøder. Den 6. juni 2023 godkendte Børne- og Skoleudvalget således på baggrund af høringssvar samt dialogen med skolebestyrelserne, at der med afsæt i en fælles udtalelse fra skolebestyrelserne, sendes en ansøgning til Børne- og Undervisningsministeriet.

Skolebestyrelserne er gået sammen om en fælles udtalelse, som bakker op om ansøgningen. Den fælles udtalelse er vedlagt som bilag I.

4. Evaluering

Det fælles skoledistrikt evalueres i dialog med skolebestyrelserne. Rammen for evalueringen er ikke endeligt fastsat, men vil indeholde en evaluering af intentionerne med kriterierne og forældretilfredshed. Derudover er det planlagt at etablere en følgegruppe blandt skolebestyrelserne, så der løbende er dialog om det fælles skoledistrikt.

Kontaktperson i tilfælde af spørgsmål eller behov for yderligere:

Tina Lykkegaard Marker, skolechef i Rødovre Kommune
Mobil: 3076 7624, E-mail: cn25437@rk.dk

Venlig hilsen

Camilla Niebuhr
Børne- og Kulturdirektør i Rødovre Kommune
Mobil: 2630 4290, Email: cn27910@rk.dk

Bilag:

- Bilag 1: Fælles udtalelse fra de seks skolebestyrelser
- Bilag 2: Politisk sag behandlet af Børne- og Skoleudvalget den 6. juni 2023: Sag nr. 47 - Ændring af nuværende skoledistrikter til et fælles skoledistrikt - efter høring
- Bilag 3: Politisk sag behandlet af kommunalbestyrelsen den 11. april 2023: Sag nr. 35 - Ændring af nuværende skoledistrikter til et fælles skoledistrikt