



Rødovre Kommune, att. skolechef Tina Lykkegaard Marker
cn25437@rk.dk; Cn15102@rk.dk; cn27910@rk.dk

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 Kbh. SV
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR-nr.: 29634750

Afgørelse til Rødovre Kommune på ansøgning om forsøg med ét samlet skoledistrikt for kommunens seks almene folkeskoler

13. oktober 2023
Sagsnr.: 23/11072

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har ved mail af 14. juni 2023 samt efterfølgende uddybende mail af 22. juni 2023 modtaget Rødovre Kommunes ansøgning om forsøg med ét samlet skoledistrikt for kommunens seks almene folkeskoler.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal meddele, at ansøgningen om at fravige folkeskolelovens § 36, stk. 2, og folkeskolelovens § 45, stk. 2, 1. pkt., imødekommes, dog med en afgrænset forsøgsperiode til og med skoleåret 2027/28. Forsøgsgodkendelsen gives med hjemmel i folkeskolelovens § 55, stk. 1.

Det grundlag, som styrelsens afgørelse hviler på, samt vilkårene for forsøget er nærmere uddybet nedenfor.

Grundlag for styrelsens vurdering

Ansøgningen

Rødovre Kommune ønsker at igangsætte et forsøg med folkeskolelovens regler for skoledistrikter, som indebærer, at kommunens nuværende seks almene folkeskoler samles under ét skoledistrikt.

Kommunen ansøger om forsøg over en femårig periode med virkning fra skoleåret 2024/25, hvilket indebærer, at skoleindskrivningen for 0. klasse begyndende fra efteråret 2023 vil skulle tage udgangspunkt i det nye samlede skoledistrikt.

Inden for det nye samlede skoledistrikt vil den kommunale forvaltning ud fra prioriterede forældreønsker og følgende fordelingskriterier fordele eleverne mellem de seks skoler:

- Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner.

- Søskende til elever på skolen har ved indskrivning til 0. klasse ret til optagelse på den samme skole. Søskendegarantien omfatter børn med bopæl i Rødovre Kommune.
- Alle børn er sikret plads på en skole inden for 2 km.
- Det tilstræbes, at den samlede skolevej er kortest mulig.

Kommunens formål med forsøgsordningen med etablering af fælles skoledistrikt er at sikre høj undervisningskvalitet, trygge og udviklende pædagogiske rammer samt øge forældretilfredsheden i en periode, hvor Rødovre Kommune modtager mange nye borgere, og hvor væksten fordeles sig ujævnt inden for kommunen. Som led i forsøget ønsker kommunen at undgå hyppige ændringer af skoledistrikterne over de kommende år. Kommunen henviser i sin ansøgning til de to tilsvarende igangværende forsøg i hhv. Københavns Kommune og Gentofte Kommune.

Kommunen ønsker med forsøget at bidrage til styrket forældretilfredshed, højere undervisningskvalitet, bevarelse af skolernes lokaldemokrati og bedre kapacitetsudnyttelse.

Rødovre Kommune har indsendt dokumentation for opbakning fra skolebestyrelserne fra de seks folkeskoler, der skal indgå i forsøget, samt fra kommunalbestyrelsen.

Retligt og politisk grundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 55, stk. 1, at børne- og undervisningsministeren for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde kan fravige lovens bestemmelser, bortset fra kapitel 1 og 4 vedrørende folkeskolens formål samt krav til lærere og øvrigt undervisende personale.

Det fremgår af folkeskolelovens § 36, stk. 2, at til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større eller mindre for de enkelte klassetrin. Et barn optages i skolen i det distrikt, hvor det bor eller opholder sig, med enkelte undtagelser. Det fremgår af folkeskolelovens § 45, stk. 2, 1. pkt., at skolelederen leder og fordele arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har som grundlag for afgørelsen lagt vægt på regeringens politiske prioriteter. Regeringen ønsker at fjerne unødvendigt bureaukrati på folkeskoleområdet og styrke friheden til at finde gode løsninger lokalt. Regeringen lægger i den forbindelse vægt på, at forældre i dag ikke altid oplever, at reglerne om skoledistrikter og frit skolevalg reelt giver forældrene de tilsigtede rettigheder. Det gælder blandt andet, når kommuner vælger at etablere én distriktsskole med mange afdelinger, som skolelederen selv kan fordele elever inden for, og

hvor forældreindflydelsen reduceres yderligere af, at der kun er én skolebestyrelse på distriktsskolen. Det gælder ligeledes, når skoledistrikterne løbende ændres af hensyn til kommunens muligheder for at fordele elever. Regeringen ønsker derfor at se på mulighederne for andre skoledistriktsmodeller, der kan medvirke til at skabe større forældretilfredshed.

Der er allerede igangsat forsøg med skoledistrikter i Gentofte Kommune, Københavns Kommune og Rudersdal Kommune, hvor resultaterne afventes, og regeringen er åben over for at indhente yderligere erfaringer ved flere forsøg på området.

Vilkår for forsøget

- Ved Rødovre Kommunes fordeling af elever skal der anvendes objektive kriterier, der svarer til de objektive kriterier, der kan lægges til grund for afvisning af optagelse på andet end distriktsskolen inden for reglerne om frit skolevalg, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 3. Disse objektive kriterier kan, jf. forarbejderne til lov nr. 335 af 18. maj 2005, for eksempel være 1) kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner, 2) søskende til elever på skolen går forud, 3) nærmereboende går forud for fjernereboende, 4) lodtrækning i det omfang, at objektive hensyn ikke fører til en prioritetsorden. Det bemærkes, at de beskrevne kriterier i Rødovre Kommunes ansøgning vurderes at opfylde dette vilkår.
- Forsøget indebærer, at kommunen for så vidt angår de almene folkeskoler omdanner hele kommunen til ét skoledistrikt, inden for hvilket kommunen ud fra de beskrevne objektive kriterier kan fordele eleverne mellem skolerne ud fra prioriterede forældreønsker. Forældrene vil fortsat kunne ansøge om optagelse på en skole uden for kommunen, jf. folkeskolelovens regler om frit skolevalg (§ 36, stk. 3).
- Forsøgsgodkendelsen til at afvige fra folkeskolelovens § 45, stk. 2., 1. pkt., vedrører kun, at kommunen får mulighed for at træffe beslutning om fordeling af elever. Skolelederens øvrige beslutninger under § 45, stk. 2, 1. pkt., skal således fortsat træffes af skolelederen.
- Det forudsættes, at reglerne om SFO ikke fraviges som en del af forsøget. Således vil forældre til elever fortsat have krav på, at deres barn optages i en skolefritidsordning ved den skole, hvor barnet er optaget, hvis der er etableret en skolefritidsordning, og der er plads i denne, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 7.
- Reglerne i folkeskolelovens § 26, stk. 1, om kommunalbestyrelsens befordringsforpligtelse ift. elever i folkeskolen kan ligeledes ikke fraviges som led i forsøget. Da der som en del af forsøget ikke længere er tale om ét distrikt med én skole, gælder forpligtelsen således til alle skoler i det nye samlede skoledistrikt. Således

forpligtes kommunalbestyrelsen til at sørge for befordring af elever mellem skole og hjem eller hjemmets nærhed for børn, der i børnehaveklassen og 1.-3. klasse har længere skolevej end 2,5 km, i 4.-6. klasse har længere skolevej end 6 km, i 7.-9. klassetrin har længere skolevej end 7 km og i 10. klasse har længere skolevej end 9 km. Ligeledes er kommunalbestyrelsen forpligtet til at sørge for befordring for elever, der har kortere skolevej end de nævnte, såfremt hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særligt påkrævet. Kommunalbestyrelsen er fortsat forpligtet til at sørge for befordring af syge og invaliderede elever, jf. § 26, stk. 2.

- Reglerne om specialundervisning og specialpædagogisk støtte til elever i folkeskolen fraviges ikke som led i forsøget. Såfremt en elev visiteres til et specialtilbud eller specialklasse, forpligtes kommunen således fortsat til at henvise eleven til et undervisningstilbud, der kan imødekomme elevens behov – uagtet de nye rammer for skoledistrikter som led i forsøget. Hvis forældrene ikke ønsker at benytte det specialundervisningstilbud, som bopælskommunen har henvist barnet til, skal forældrene kunne vælge et andet specialundervisningstilbud i bopælskommunen eller i en anden kommune, som svarer til det tilbud, som bopælskommunen har henvist til.

Periode

Godkendelsen afgrænses til en fireårig periode i skoleårene 2024/25-2027/28, således at skoleindskrivningen i efteråret 2023 vil skulle tage højde for det nye fælles skoledistrikt. Afgrænsningen til en fireårig periode indebærer, at forsøget i Rødovre Kommune dermed udløber samtidig med det seneste af de tre øvrige igangværende forsøg med skoledistrikter. Herefter er der grundlag for at foretage en samlet opfølgning på den indhentede viden fra de igangsatte forsøg, til brug for evt. lovændringer.

Evaluerings

Forsøget skal evalueres midtvejs (indsendes senest juni 2026) samt endeligt senest i september 2028. Der er med afgørelsen vedlagt en skabelon, som kommunen evt. kan anvende til inspiration for evalueringen. Evalueringen bør som minimum have fokus på forældretilfredshed, undervisningskvalitet og betydning for kapacitetsudnyttelsen i kommunen.

Evt. ændringer af forsøget

Hvis forsøget ikke iværksættes eller ophører før tid, skal dette meddeles styrelsen. Hvis der sker ændringer i det godkendte forsøg, skal styrelsen kontaktes for at afklare ændringernes betydning for forsøgs-godkendelsen.

Hvis reglerne for skoledistrikter ændres undervejs i forsøget, skal kommunen kontakte styrelsen med henblik på en dialog om forsøgets videre færd.

Med venlig hilsen

Mads Viskum
Chefkonsulent
Direkte tlf. +45 2240 1843
mads.viskum@stukvm.dk