

**Datarapport 2022/2023**  
Rødovre Kommune

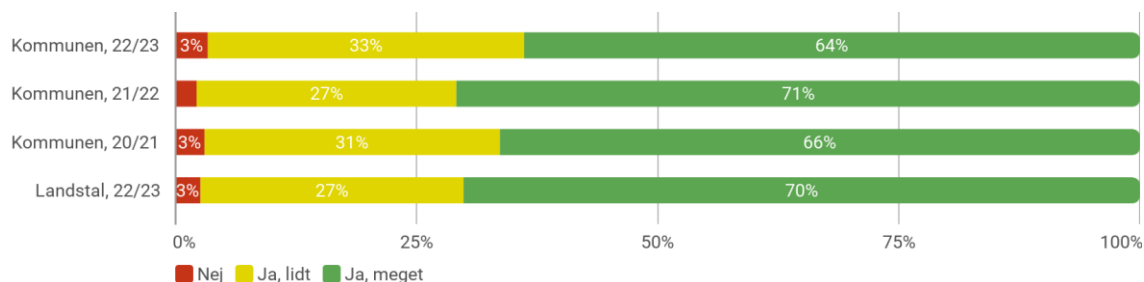
# Indholdsfortegnelse

1	ELEVERNES TRIVSEL .....	2
1.1	Trivsel i 0.-3. klasse .....	2
1.2	Trivsel i 4.-9. klasse .....	5
1.2.1	Samlet resultat på tværs af temaer .....	5
1.2.2	Fordeling for gennemsnittet opdelt på temaer .....	6
1.3	Fravær .....	7
2	ELEVERNES LÆRING OG UDVIKLING .....	8
2.1	Folkeskolens prøver .....	8
2.1.1	Karakterer ved afslutningen af 9. klasse .....	8
2.1.2	Andel med 02 eller derover i dansk og matematik .....	9
2.1.3	Andel elever der har aflagt alle prøver .....	10
2.1.4	Karakterer ved afslutningen af 10. klasse .....	11
2.2	Socioøkonomisk reference .....	13
2.3	Sprogvurdering i 0. klasse .....	13
2.3.1	Klassetest .....	13
2.3.2	Individuel test .....	14
2.4	Hogrefe-prøver .....	15
3	OVERGANG TIL UNGDOMSUDDANNELSE .....	16
3.1	Andel elever der er i gang med en ungdomsuddannelse .....	16
3.2	Tilmelding til ungdomsuddannelse .....	17

# 1 ELEVERNES TRIVSEL

## 1.1 Trivsel i 0.-3. klasse

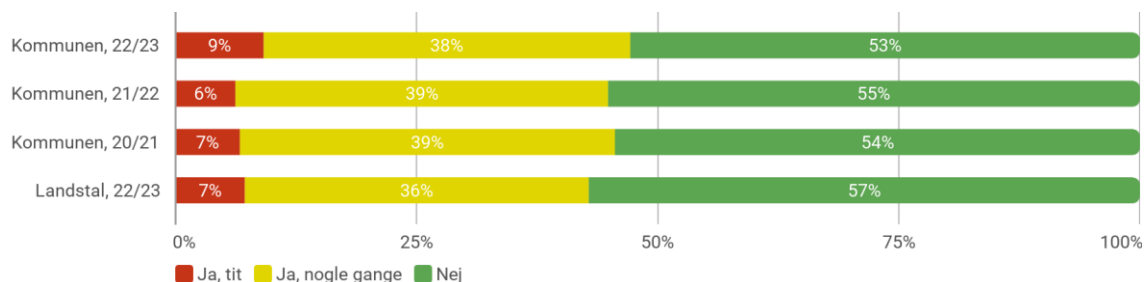
### Er du glad for din klasse?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

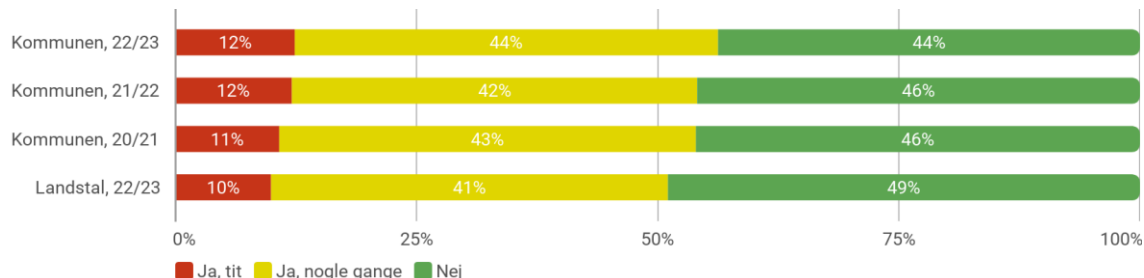
### Føler du dig alene i skolen?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

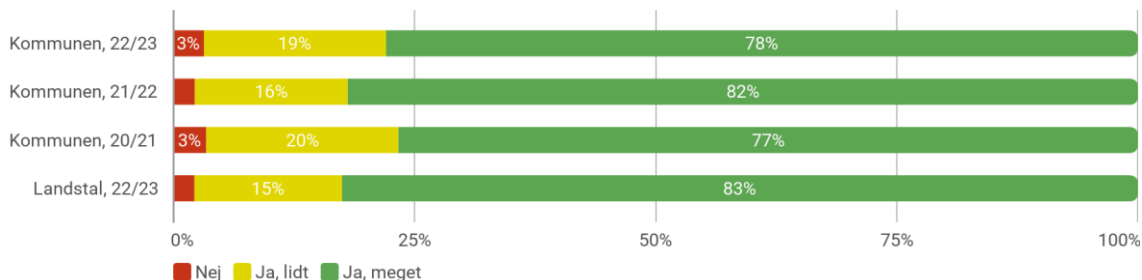
### Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

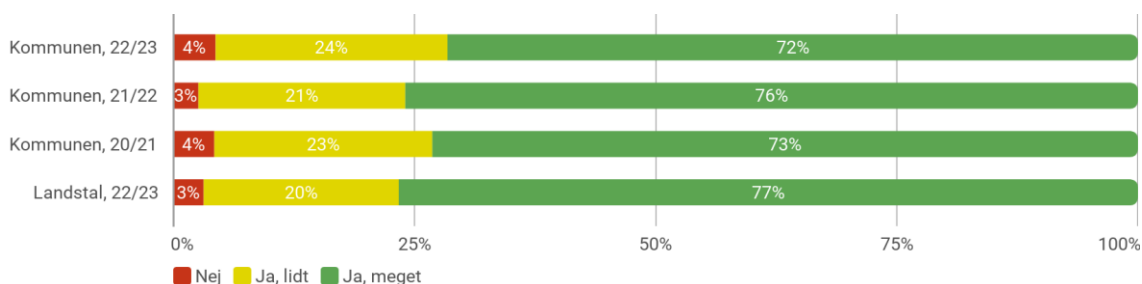
### Er du glad for dine lærere?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

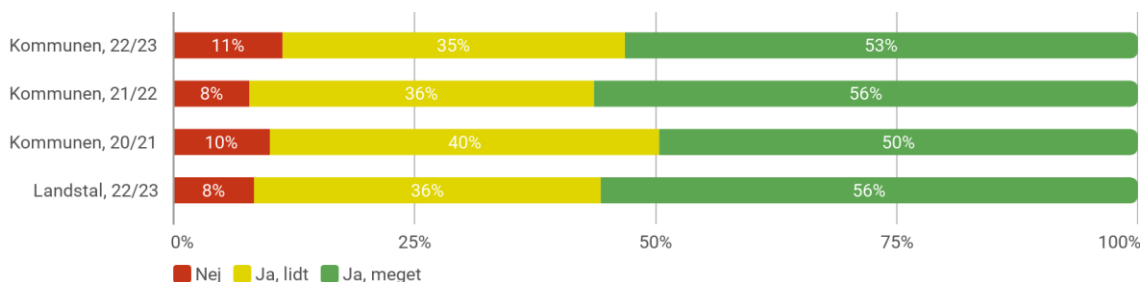
### Er lærerne gode til at hjælpe dig?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

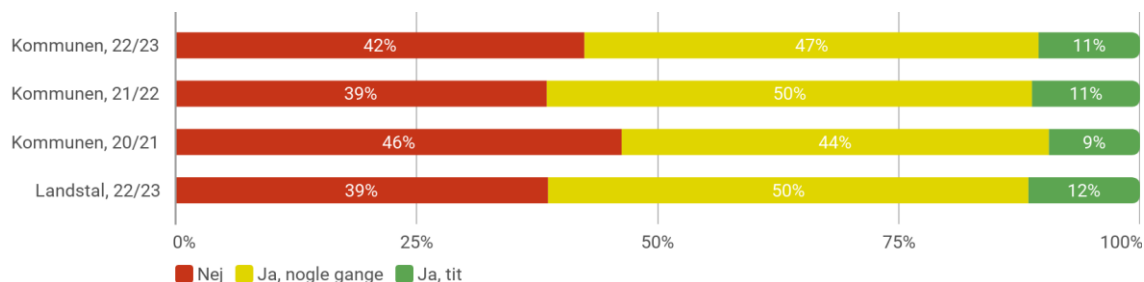
### Lærer du noget spændende i skolen?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. Ovenstående spørgsmål er udvalgt som pejlemærke for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Andel elever der på udvalgte spørgsmål har angivet den 'ringest mulige trivsel' i 22/23

	Er du glad for din klasse?	Føler du dig alene i skolen?	Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?	Er du glad for dine lærere?	Er lærerne gode til at hjælpe dig?	Lærer du noget spændende i skolen?	Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?
	'Nej'	'Ja, tit'	'Ja, tit'	'Nej'	'Nej'	'Nej'	'Nej'
Hendriksholm Skole	1,9%	10,6%	7,5%	2,3%	3,7%	10,9%	38,9%
Islev Skole	4,1%	8,9%	18,9%	2,8%	5,2%	11,2%	37,2%
Nyager Skole	3,8%	8,3%	10,2%	3,2%	6,0%	9,8%	52,3%
Rødovre Skole	3,1%	5,9%	12,5%	3,5%	2,8%	11,2%	35,7%
Tinderhøj Skole	3,2%	12,2%	10,9%	2,4%	4,9%	12,0%	39,7%
Valhøj Skole	4,1%	10,4%	15,5%	5,3%	2,9%	14,2%	51,2%
Kommunen	3,4%	9,2%	12,4%	3,2%	4,4%	11,3%	42,4%

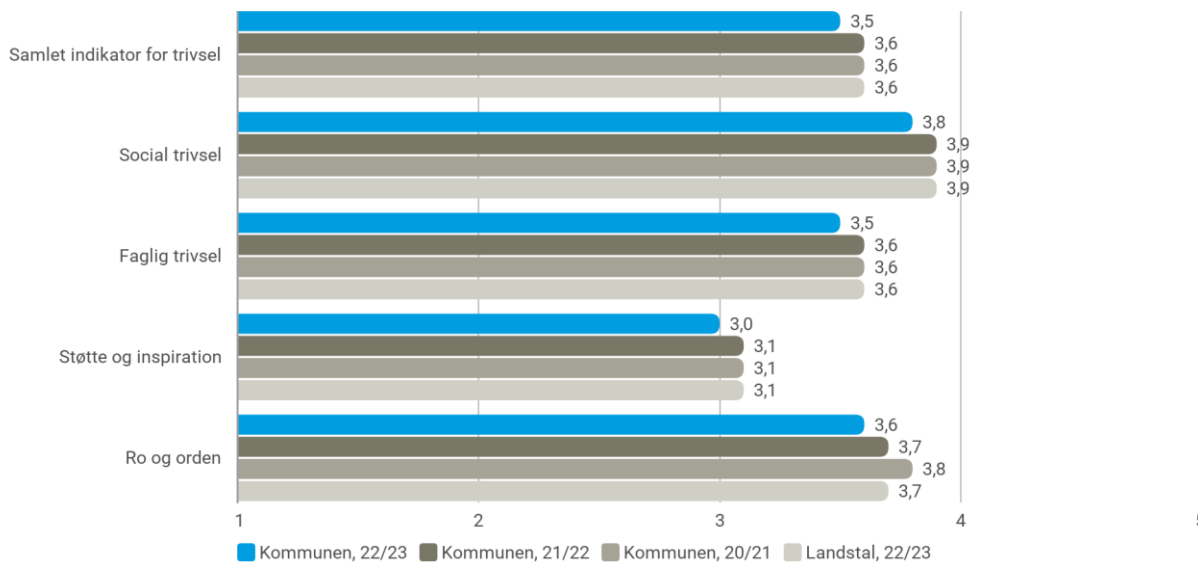
Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommunetallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 20 spørgsmål for elever i indskolingen. De syv viste spørgsmål, er udvalgt som pejlemærker for trivslen efter anbefaling fra Dansk Center for Undervisningsmiljø. Eleverne har for hvert spørgsmål haft mulighed for at svare på en 3-gradsskala – tabellen her viser andelen, der har angivet den 'ringest mulige trivsel'.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## 1.2 Trivsel i 4.-9. klasse

### 1.2.1 Samlet resultat på tværs af temaer

#### Samlet indikator for trivsel og indikatorer opdelt på temaer i 22/23



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskolingen. 29 af de 40 spørgsmål indgår i beregningen af de fire viste temaer. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingen opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Den samlede indikator beregnes som et gennemsnit af de 29 spørgsmål, som indgår i de fire temaer.  
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

#### Indikatorer for trivsel fordelt på temaer opdelt på skoler over en treårig periode

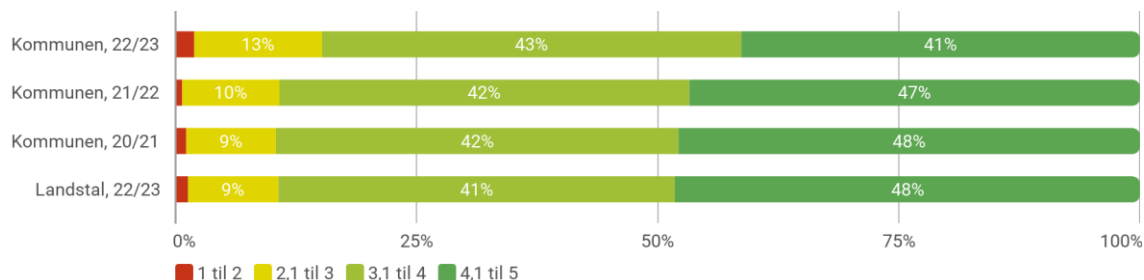
	Social trivsel			Faglig trivsel			Støtte og inspiration			Ro og orden		
	22/2	21/2	20/2	22/2	21/2	20/2	22/2	21/2	20/2	22/2	21/2	20/2
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Hendriksholm Skole	3,8	3,9	3,9	3,5	3,6	3,5	3,0	3,1	3,1	3,6	3,7	3,8
Islev Skole	3,6	3,7	3,9	3,5	3,5	3,5	2,9	3,0	3,0	3,5	3,6	3,7
Nyager Skole	3,8	3,9	3,9	3,5	3,5	3,6	3,0	2,9	2,9	3,6	3,5	3,6
Rødovre Skole	3,8	4,0	4,1	3,6	3,7	3,8	3,0	3,2	3,4	3,7	3,8	4,0
Tinderhøj Skole	3,9	3,9	3,7	3,5	3,6	3,4	3,2	3,2	3,0	3,7	3,7	3,5
Valhøj Skole	4,0	4,1	4,0	3,7	3,7	3,7	3,1	3,2	3,1	3,8	3,9	3,9
Kommunen	3,8	3,9	3,9	3,5	3,6	3,6	3,0	3,1	3,1	3,6	3,7	3,8
Landstal	3,9	4,0	4,0	3,6	3,6	3,6	3,1	3,2	3,2	3,7	3,8	3,8

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommune- og landstallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingen opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Den nationale trivselsmåling består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskolingen. 29 af de 40 spørgsmål indgår i beregningen af de fire viste temaer.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

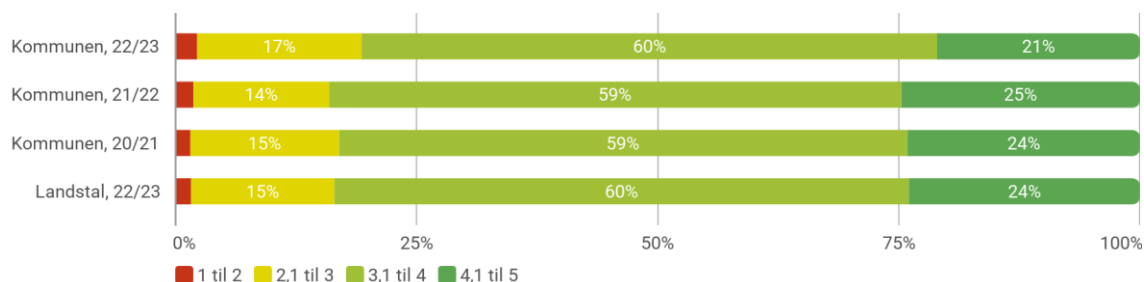
## 1.2.2 Fordeling for gennemsnittet opdelt på temaer

### Social trivsel



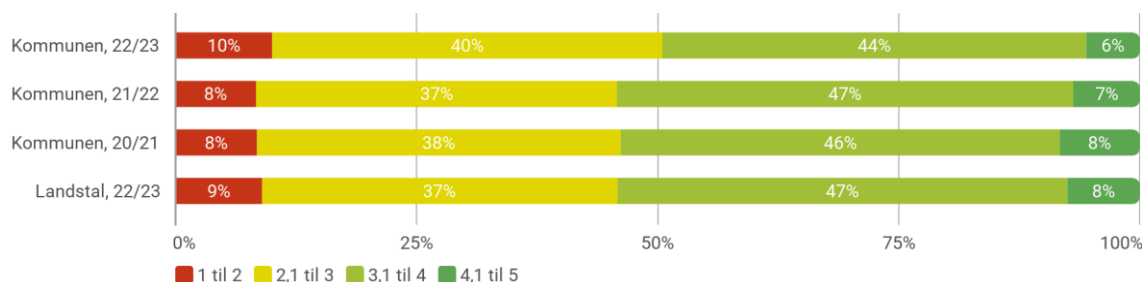
Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingen opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Figurene viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.  
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Faglig trivsel



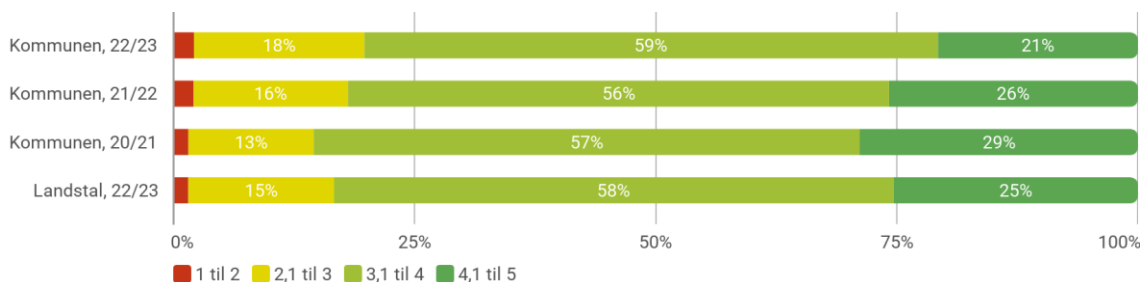
Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingen opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Ovenstående figur viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.  
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Støtte og inspiration



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinnet og i udskolingen opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Ovenstående figur viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.  
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## Ro og orden

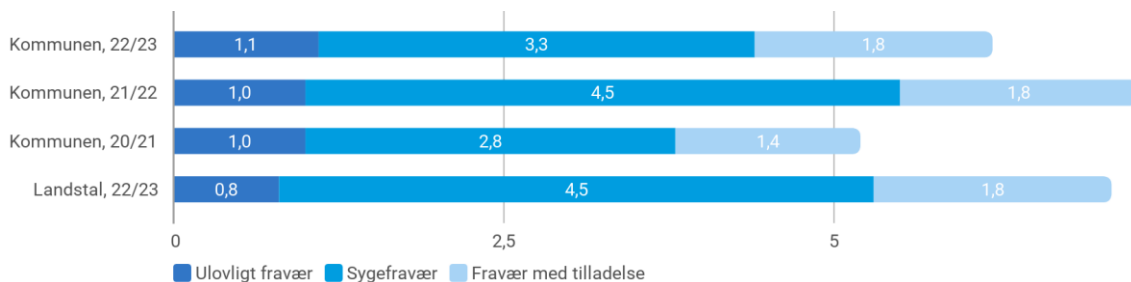


Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Den nationale trivselsmåling for elever på mellemtrinet og i udskolingens opgøres på en skala fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringeste mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedste mulige trivsel. Ovenstående figur viser fordelingen af elevernes gennemsnit på denne skala opdelt i grupperne: Andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## 1.3 Fravær

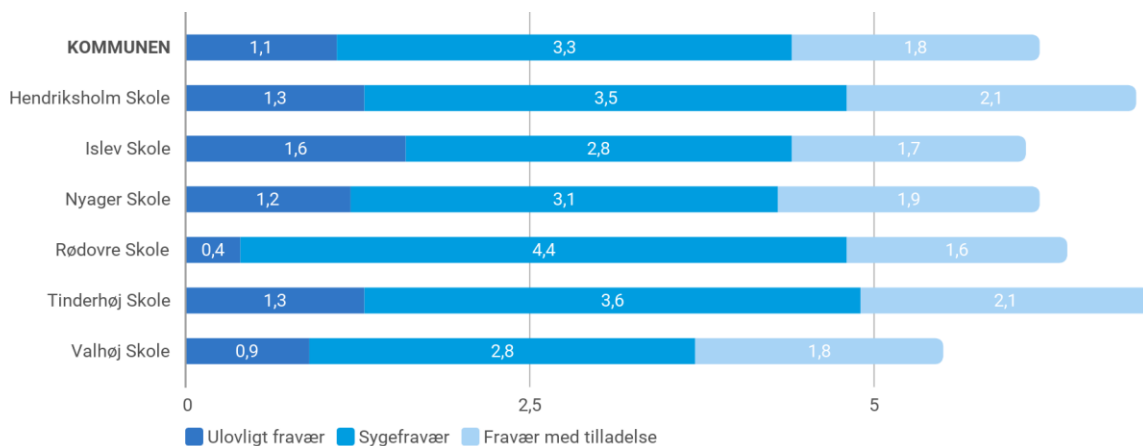
### Det gennemsnitlige elevfravær i procent opdelt på fraværstype



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Det gennemsnitlige elevfravær i procent i 22/23 opdelt på fraværstype og skoler



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).



## 2 ELEVERNES LÆRING OG UDVIKLING

### 2.1 Folkeskolens prøver

#### 2.1.1 Karakterer ved afslutningen af 9. klasse

##### Karaktergennemsnit ved FP9 i dansk, matematik og bundne prøvfag

	Dansk	Matematik	Bundne prøvfag i alt
Kommunen, 22/23	6,8	5,7	7,0
Kommunen, 21/22	8,0	7,7	8,1
Kommunen, 20/21	8,2	7,5	8,2
Landstal, 22/23	7,0	6,4	7,2

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte.

Karaktergennemsnittet i bundne prøver i dansk og matematik beregnes på baggrund af elever med indberettede karakter i alle bundne delprøver for det pågældende fag. I beregningen af gennemsnittet i dansk anvendes en vægtning af de tre skriftlige prøver i dansk, så de samlet vægter 1, mens den mundtlige prøve vægter 1.

Karaktergennemsnittet i bundne prøver i matematik beregnes som et gennemsnit af de to delprøver i skriftlig matematik.

Det samlet resultat for de bundne prøver beregnes kun på baggrund af elever med en gyldig karakter i samtlige bundne prøver i 9. klasse. I beregningen af det samlede resultat anvendes en vægtning af de skriftlige delprøver i dansk og matematik, så de samlet vægter 1, mens alle øvrige prøver vægter 1.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

##### Karaktergennemsnit ved FP9 i alle prøvediscipliner

	Dansk læsning	Dansk mundtlig	Dansk retskrivning	Dansk skriftlig	Matematik med hjælpemidler	Matematik uden hjælpemidler	Engelsk	Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi
Kommunen, 22/23	4,9	8,2	5,8	5,6	5,6	5,8	8,1	7,4
Kommunen, 21/22	6,5	8,8	7,1	7,4	7,6	7,7	9,0	7,3
Kommunen, 20/21	7,2	8,7	7,6	7,9	7,6	7,4	8,4	7,7
Landstal, 22/23	5,5	7,9	6,1	6,5	6,3	6,5	8,2	7,2

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte.

Karaktergennemsnittet i bundne prøver i dansk og matematik beregnes på baggrund af elever med indberettede karakter i alle bundne delprøver for det pågældende fag. I beregningen af gennemsnittet i dansk anvendes en vægtning af de tre skriftlige prøver i dansk, så de samlet vægter 1, mens den mundtlige prøve vægter 1.

Karaktergennemsnittet i bundne prøver i matematik beregnes som et gennemsnit af de to delprøver i skriftlig matematik.

Det samlet resultat for de bundne prøver beregnes kun på baggrund af elever med en gyldig karakter i samtlige bundne prøver i 9. klasse. I beregningen af det samlede resultat anvendes en vægtning af de skriftlige delprøver i dansk og matematik, så de samlet vægter 1, mens alle øvrige prøver vægter 1.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

##### Karaktergennemsnit ved FP9 i dansk, matematik og bundne prøvfag opdelt på skoler over en treårig periode

	Dansk			Matematik			Bundne prøvafag (i alt)		
	22/23	21/22	20/21	22/23	21/22	20/21	22/23	21/22	20/21
Hendriksholm Skole	7,2	6,7	7,7	5,2	6,5	6,9	7,2	7,2	7,8
Islev Skole	6,3	7,0	7,6	4,8	7,4	6,3	6,9	7,2	7,3
Nyager Skole	7,1	8,9	9,4	6,4	8,0	8,5	7,1	8,7	9,0
Rødovre Skole	7,4	8,7	8,5	6,2	8,7	8,6	7,0	8,7	8,4
Tinderhøj Skole	6,3	9,1	8,0	5,3	8,3	6,8	6,7	8,6	7,6
Ungecenter2610	5,6	6,2	5,7	4,6	4,3	3,3	7,9		
Valhøj Skole	6,6	7,9	8,2	6,1	7,9	7,9	7,1	8,0	8,1
Kommunen	6,8	8,0	8,2	5,7	7,7	7,5	7,0	8,1	8,2
Landstal	7,0	7,9	8,0	6,4	7,6	7,7	7,2	7,8	7,9

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte.

Karaktergennemsnittet i bundne prøver i dansk og matematik beregnes på baggrund af elever med indberettede karakter i alle bundne delprøver for det pågældende fag. I beregningen af gennemsnittet i dansk anvendes en vægtning af de tre skriftlige prøver i dansk, så de samlet vægter 1, mens den mundtlige prøve vægter 1.

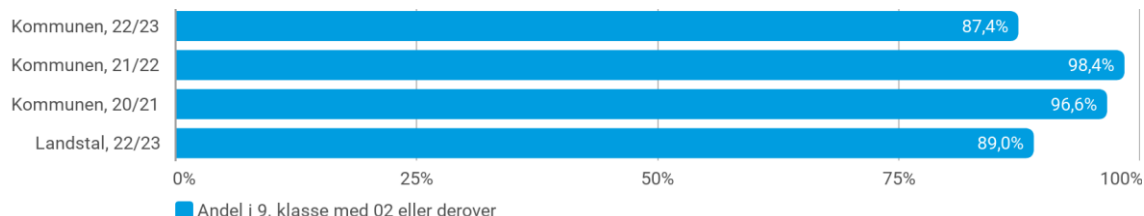
Karaktergennemsnittet i bundne prøver i matematik beregnes som et gennemsnit af de to delprøver i skriftlig matematik.

Det samlede resultat for de bundne prøver beregnes kun på baggrund af elever med en gyldig karakter i samtlige bundne prøver i 9. klasse. I beregningen af det samlede resultat anvendes en vægtning af de skriftlige delprøver i dansk og matematik, så de samlet vægter 1, mens alle øvrige prøver vægter 1.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## 2.1.2 Andel med 02 eller derover i dansk og matematik

### Andel af 9. klasseelever med 02 eller derover i både dansk og matematik



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte.

For hver elev er der beregnet et karaktergennemsnit af prøverne i dansk (læsning, retskrivning, mundtlig og skriftlig) og et karaktergennemsnit i matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning). Der indgår ikke standpunktskarakterer i beregningerne. Kun elever, der har aflagt alle prøverne i faget, får beregnet et gennemsnit i faget.

Andelen beregnes som antallet af elever, der har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik i forhold til alle elever, der kendes fra karakterindberetningen. For hver elev beregnes et karaktergennemsnit af prøverne i dansk og et karaktergennemsnit i matematik. Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik opfylder ikke kriteriet.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Andel af elever i 9. klasse med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik opdelt på skoler

	22/23	21/22	20/21
Hendriksholm Skole	93,2%	100,0%	100,0%
Islev Skole	81,8%	93,0%	100,0%
Nyager Skole	91,2%	98,5%	100,0%
Rødovre Skole	88,1%	100,0%	98,0%
Tinderhøj Skole	85,7%	100,0%	90,6%
Ungecenter2610	48,1%	100,0%	64,7%
Valhøj Skole	96,2%	100,0%	98,6%
Kommunen	87,4%	98,4%	96,6%
Landstal	89,0%	95,9%	96,3%

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommune- og landstallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte.

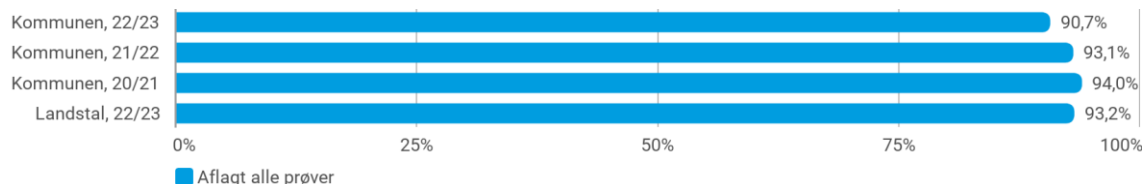
For hver elev er der beregnet et karaktergennemsnit af prøverne i dansk (læsning, retskrivning, mundtlig og skriftlig) og et karaktergennemsnit i matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning). Der indgår ikke standpunktskarakterer i beregningerne. Kun elever, der har aflagt alle prøverne i faget, får beregnet et gennemsnit i faget.

Andelen beregnes som antallet af elever, der har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik i forhold til alle elever, der kendes fra karakterindberetningen. For hver elev beregnes et karaktergennemsnit af prøverne i dansk og et karaktergennemsnit i matematik. Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik opfylder ikke kriteriet.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## 2.1.3 Andel elever der har aflagt alle prøver

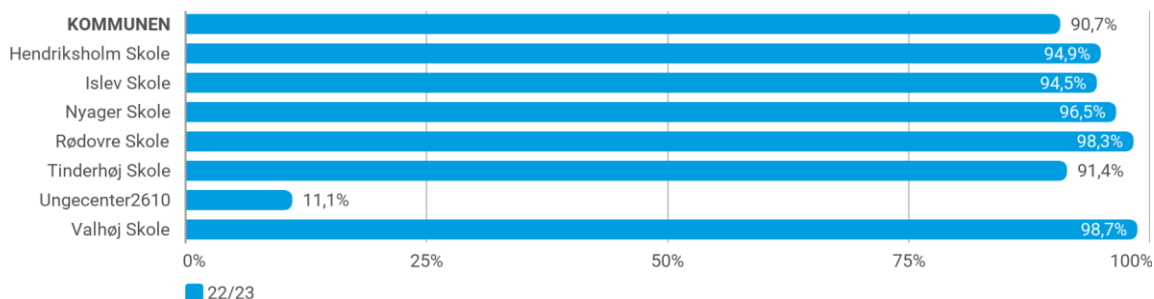
### Andel elever i 9. klasse, der har aflagt alle prøver ved FP9



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Andel elever med karakter i alle obligatoriske prøver beskriver, hvor stor en andel af 9. classes årgangen, der har en karakter i alle bundne prøver samt de to udtræksprøver. Andelen beregnes på baggrund af alle elever med mindst én indberettet karakter eller anden status i prøver.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Andel elever i 9. klasse, der har aflagt alle prøver ved FP9 i 22/23 opdelt på skole



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Andel elever med karakter i alle obligatoriske prøver beskriver, hvor stor en andel af 9. klasses årgangen, der har en karakter i alle bundne prøver samt de to udtræksprøver. Andelen beregnes på baggrund af alle elever med mindst én indberettet karakter eller anden status i prøver.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## 2.1.4 Karakterer ved afslutningen af 10. klasse

### Karaktergennemsnit ved FP10 i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi

	Dansk	Matematik	Engelsk	Fysik/kemi
Kommunen, 22/23	6,1	5,1	6,2	
Kommunen, 21/22	6,1	5,6	6,1	
Kommunen, 20/21	5,4	5,2	5,1	6,0
Landstal, 22/23	5,8	5,6	6,7	6,1

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt FP10-prøven i 10. klasse.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Karaktergennemsnit ved FP10 i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi i 22/23 opdelt på skoler

	Dansk	Matematik	Engelsk	Fysik/kemi
Ungecenter2610	6,1	5,1	6,2	
Kommunen	6,1	5,1	6,2	
Landstal	5,8	5,6	6,7	6,1

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommune- og landstallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt FP10-prøven i 10. klasse.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Karaktergennemsnit ved FP10 i alle prøvediscipliner for dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi

	Dansk, mundtlig	Dansk, skriftlig	Matematik, mundtlig	Matematik, skriftlig	Engelsk, mundtlig	Engelsk, skriftlig	Fysik/kemi
Kommunen, 22/23	7,2	5,1	5,9	4,2	6,7	5,7	
Kommunen, 21/22	7,2	5,1	6,0	5,4	6,3	5,8	
Kommunen, 20/21	6,5	4,4	5,8	4,5	5,0	5,2	6,0
Landstal, 22/23	6,6	5,1	6,0	5,4	7,2	6,3	6,1

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt FP10-prøven i 10. klasse.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Karaktergennemsnit ved FP10 i alle prøvediscipliner for dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi i 22/23 opdelt på skoler

	Dansk, mundtlig	Dansk, skriftlig	Matematik, mundtlig	Matematik, skriftlig	Engelsk, mundtlig	Engelsk, skriftlig	Fysik/kemi
Ungecenter2 610	7,2	5,1	5,9	4,2	6,7	5,7	
Kommunen	7,2	5,1	5,9	4,2	6,7	5,7	
Landstal	6,6	5,1	6,0	5,4	7,2	6,3	6,1

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i kommune- og landstallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte, normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte og kommunale ungdomsskoler, heltidsundervisning. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt FP10-prøven i 10. klasse.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## 2.2 Socioøkonomisk reference

### Socioøkonomiske referencer for 9. klasse for bundne prøver ved FP9 opdelt på skoler over en treårig periode

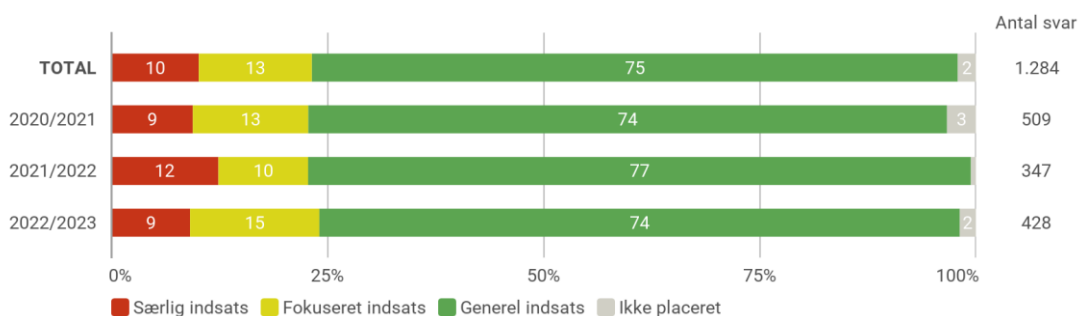
	22/23			21/22			20/21		
	Karakte rgns.	Socio. ref.	Forskel	Karakte rgns.	Socio. ref.	Forskel	Karakte rgns.	Socio. ref.	Forskel
Hendriksholm Skole	7,2	7,2	0,0	6,9	7,3	-0,4	7,5	7,5	0,0
Islev Skole	6,9	6,8	0,1	6,9	7,2	-0,3	7,1	7,3	-0,2
Nyager Skole	7,1	7,3	-0,2	8,3	8,2	0,1	8,7	8,0	0,7 *
Rødovre Skole	7,0	7,2	-0,2	8,5	8,1	0,4	8,5	8,4	0,1
Tinderhøj Skole	6,7	6,6	0,1	8,4	8,0	0,4	7,2	7,1	0,1
Valhøj Skole	7,1	7,2	-0,1	7,7	7,6	0,1	8,0	7,7	0,3

Note: Den socioøkonomiske reference er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret FP9. En stjernemarkering angiver, at skolens karaktergennemsnit er statistisk signifikant forskelligt (ved et 95% signifikansniveau) fra dens socioøkonomiske reference. Dette betyder at der med 95% sandsynlighed kan siges at være forskel mellem karaktergennemsnittet og den socioøkonomiske reference. Den mørkegrønne farve angiver at der er en signifikant positiv forskel, og den lysegrønne farve angiver, at forskellen er positiv men ikke signifikant. Den røde farve angiver at der er en signifikant negativ forskel, og den orange farve angiver, at forskellen er negativ men ikke signifikant.  
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## 2.3 Sprogvurdering i 0. klasse

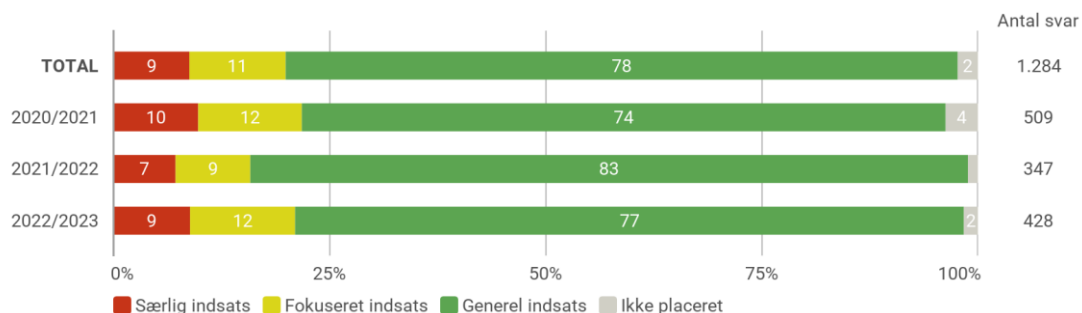
### 2.3.1 Klassetest

#### Indsatsgruppefordeling for talesproglige færdigheder - klassetest



Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2022-23, 2021-22 og 2020-21. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal eller Ikke oplyst og Klassetrin 0. klasse. Denne figur medtager resultaterne for alle de elever, der er blevet sprogvurderet på skolen/skolerne, også selvom en elev efterfølgende har skiftet skole. Dette skyldes, at denne visning kan sammenligne skolens/skolernes resultater med tidligere år, hvorfor det er nødvendigt at have eventuelt arkiverede elever med i datagrundlaget.

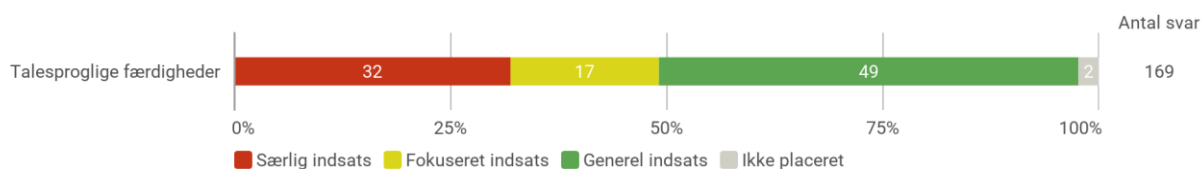
## Indsatsgruppefordeling for før-skriftlige færdigheder - klassetest



Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2022-23, 2021-22 og 2020-21. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal eller Ikke oplyst og Klassetrin 0. klassetrin. Denne figur medtager resultaterne for alle de elever, der er blevet sprogvurderet på skolen/skolerne, også selvom en elev efterfølgende har skiftet skole. Dette skyldes, at denne visning kan sammenligne skolens/skolernes resultater med tidligere år, hvorfor det er nødvendigt at have eventuelt arkiverede elever med i datagrundlaget.

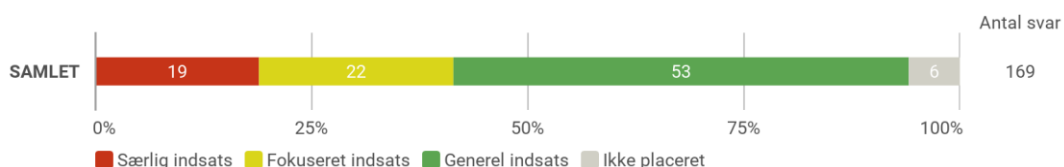
## 2.3.2 Individuel test

### Indsatsgruppefordeling for talesproglige færdigheder - Individuel test



Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2022-23, 2021-22 og 2020-21. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal eller Ikke oplyst og Klassetrin 0. klassetrin. Denne figur medtager resultaterne for alle de elever, der er blevet sprogvurderet på skolen/skolerne, også selvom en elev efterfølgende har skiftet skole. Dette skyldes, at denne visning kan sammenligne skolens/skolernes resultater med tidligere år, hvorfor det er nødvendigt at have eventuelt arkiverede elever med i datagrundlaget.

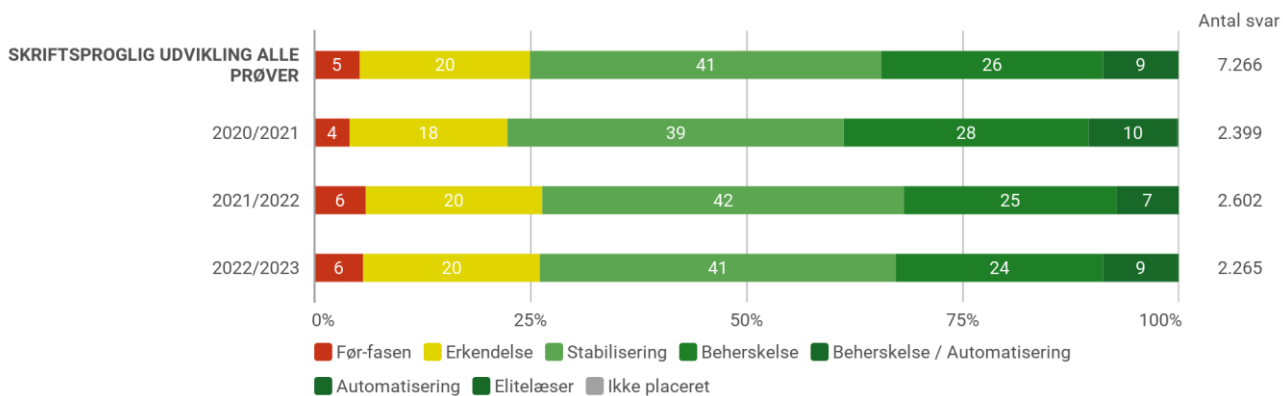
### Indsatsgruppefordeling for før-skriftlige færdigheder - Individuel test



Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2022-23, 2021-22 og 2020-21. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal eller Ikke oplyst og Klassetrin 0. klassetrin. Denne figur medtager resultaterne for alle de elever, der er blevet sprogvurderet på skolen/skolerne, også selvom en elev efterfølgende har skiftet skole. Dette skyldes, at denne visning kan sammenligne skolens/skolernes resultater med tidligere år, hvorfor det er nødvendigt at have eventuelt arkiverede elever med i datagrundlaget.

## 2.4 Hogrefe-prøver

### Fordeling i kategorier for Hogrefe - Skriftsproglig udvikling



Kilde: Hogrefe Psykologisk Forlag A/S ©

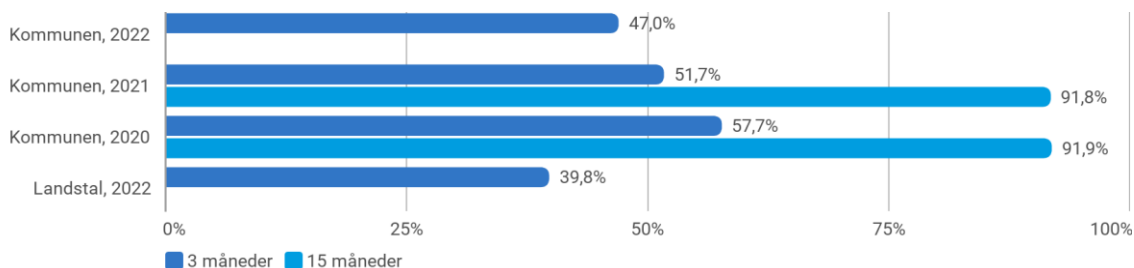
Note: Figuren viser resultater for alle skoler i skoleåret 2022-23, 2021-22 og 2020-21. Der inkluderes kun data for elever med Organisering Kommunal.



## 3 OVERGANG TIL UNGDOMSUDDANNELSE

### 3.1 Andel elever der er i gang med en ungdomsuddannelse

**Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse, hhv. 3 måneder, 15 måneder efter afsluttet 9. klasse, samt andel af elever, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse**



Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene for hhv. 3 og 15 måneder: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler. Den uddannelse personen er i gang med på statustidspunktet omfatter: gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser. Året angiver det år, hvor eleven har haft afgang fra 9. klasse, og statistikken dækker over elever, der har haft en afgang (enten afbrudt eller fuldført) fra en skole i kommunen. 3 og 15 måneders overgang er opgjort pr. 30. sep. For uddannelser, hvor eleverne normalt fuldfører i slutningen af juni måned, er statustidspunktet pr. 30. sep. svarende til statustidspunktet 3 mdr. og ligeledes for 15 mdr. et skoleår senere.

At forventes at fuldføre 'mindst en ungdomsuddannelse' efter 6 år vil sige, at man forventes enten at have gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Andelen, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år er beregnet ud fra UVM's profilmodel, der foretager visse antagelser, og derfor er behæftet med statistisk usikkerhed (se yderligere på [uvm.dk](http://uvm.dk)).

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

**Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse, hhv. 3 og 15 måneder efter afsluttet 9. klasse opdelt på skoler over en treårig periode**

	3 måneder			15 måneder		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Hendriksholm Skole	38,5%	46,2%	53,7%	87,2%	90,7%	
Islev Skole	47,4%	60,0%	62,0%	93,3%	94,0%	
Nyager Skole	54,5%	47,8%	49,2%	92,5%	98,4%	
Rødovre Skole	39,7%	46,8%	75,0%	97,9%	97,5%	
Tinderhøj Skole	59,1%	55,0%	48,5%	90,0%	87,9%	
Ungecenter2610	28,6%		27,3%	69,2%		
Valhøj Skole	48,6%	62,5%	65,6%	93,8%	96,7%	
Kommunen	47,0%	51,7%	57,7%	91,8%	91,9%	
Landstal	39,8%	41,9%	44,3%	88,9%	89,3%	

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene for hhv. 3 og 15 måneder: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler. Den uddannelse personen er i gang med på statustidspunktet omfatter: gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser. Året angiver det år, hvor eleven har haft afgang fra 9. klasse, og statistikken dækker over elever, der har haft en afgang (enten afbrudt eller fuldført) fra en skole i kommunen. 3 og 15 måneders overgang er opgjort pr. 30. sep. For uddannelser, hvor eleverne normalt fuldfører i slutningen af juni måned, er statustidspunktet pr. 30. sep. svarende til statustidspunktet 3 mdr. og ligeledes for 15 mdr. et skoleår senere.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

## 3.2 Tilmelding til ungdomsuddannelse

### Andel elever, der har søgt 10. klasse og ungdomsuddannelse

	9. Klasse				10. Klasse			
	Ungdoms-uddannels e	Grundskol e- uddannels e	Forberede nde uddannels er og øvrige ungdomsu dd.	Øvrige	Ungdoms-uddannels e	Grundskol e- uddannels e	Forberede nde uddannels er og øvrige ungdomsu dd.	Øvrige
Kommunen, 22/23	51%	46%	1%	2%	85%	5%	5%	6%
Kommunen, 21/22	51%	46%	1%	2%	90%	-	4%	-
Kommunen, 20/21	56%	42%	-	1%	84%	10%	-	-
Landstal, 22/23	43%	53%	1%	3%	86%	3%	6%	5%

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Ungdomsuddannelse dækker over erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU). Det er elevernes 1. prioritetsvalg, der indgår i beregningen.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

### Andel elever, der har søgt 10. klasse og ungdomsuddannelse i 22/23

	9. Klasse				10. Klasse			
	Ungdoms-uddannels e	Grundskol e- uddannels e	Forberede nde uddannels er og øvrige ungdomsu dd.	Øvrige	Ungdoms-uddannels e	Grundskol e- uddannels e	Forberede nde uddannels er og øvrige ungdomsu dd.	Øvrige
Hendriksholm Skole	68%	32%						
Islev Skole	62%	37%						
Nyager Skole	46%	50%						
Rødovre Skole	46%	51%						
Tinderhøj Skole	62%	32%						
Ungecenter 2610	38%	62%			85%	5%	5%	6%
Valhøj Skole	38%	57%		5%				
Kommunen	51%	46%	1%	2%	85%	5%	5%	6%

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Ungdomsuddannelse dækker over erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU). Det er elevernes 1. prioritetsvalg, der indgår i beregningen.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).