

Internt Notat

Dato: 10-06-2025

Sagsnummer: 17.01.00-P24-1-24
Sagsbehandler: Laura Priisholm Petersen
Ansættelsessted: Skoleadministration

Til: Børne- og Skoleudvalget

2. præsentation af emner i relation til den kommende revision af Styrelsesvedtægt for skoleområdet

Børne- og Skoleudvalget blev til mødet i marts 2025 præsenteret for en række emner, som skolebestyrelserne m.fl. ønsker drøftet forud for næste revision af Styrelsesvedtægt for Rødovre Kommunes skoleområde.

Børne- og Skoleudvalget har siden drøftet flere af disse emner – senest emnet 'Politiske målsætninger for skoleområdet' til udvalgsrådet i maj.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget til nærværende møde 12. august 2025 drøfter emnerne 'Profilskoler' og 'Åben skole'.

Det har igennem årene været et politisk ønske at understøtte **profiler** på kommunens skoler. Flere skoler i Rødovre Kommune har således en særlig profil, som er godkendt af kommunalbestyrelsen. Ønsket om en særlig profil er forankret på den pågældende skole. Det er således typisk skolebestyrelsen, det pædagogiske personale og elevrådet, der er drivkraften bag etableringen af en tydelig profil for skolen, hvor der arbejdes systematisk og intensivt med specifikke temaer og/eller på en specifik måde.

Tinderhøj Skole er en grøn profilskole, Hendriksholm Skole er certificeret UNICEF Rettighedsskole, Valhøj Skole har en særlig idrætsprofil med idrætsklasser på 7. til 9. klassetrin, og Nyager Skole er profilskole med fokus på projektbaseret læring og STEAM, som er en forkortelse for Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics.

Profilskolerne modtager 600.000 kr. årligt til aflønning af profilskolekoordinator, materiale, kurser m.m.

Den **åbne skole** er en skole, som inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, musikskolerne, erhvervslivet, idrætsforeningerne, virksomheder eller bymuseet. Samarbejdet med de lokale organisationer og foreninger er et lovmæssigt krav, jf. folkeskoleloven. Skolernes fælleskommunale Åben Skole-program i Rødovre Kommune sikrer fælles læringsoplevelser på tværs af skolerne. Alle elever uanset klasse og skole oplever det samme høje niveau af læring og oplevelse i samarbejdet med udvalgte kulturinstitutioner, andre eksterne læringsmiljøer, virksomheder, foreninger og organisationer m.fl.

Med bidrag og input fra skolerne tilrettelægges og sammensættes programmet hvert år af en arbejdsgruppe bestående af medarbejderrepræsentanter fra hver skole, understøttet af kommunens åben skole- og udviklingskonsulent samt børne- og ungekulturkonsulenten. Programmet består af et antal udvalgte forløb på hver årgang, som tager hensyn til, at der samtidig skal være tid og plads til individuelt arrangerede forløb, og skolernes øvrige aktiviteter på de forskellige årgange.

Programmet består af enkelte forløb, som er fastlagt på specifikke datoer fx skolekoncert, teater eller foredrag typisk i Viften, og en lang række forløb, som skolerne selv skal booke sig ind på, når det passer dem fx undervisningsforløb på biblioteket, samarbejdsworkshop på Cirkusmuseet, cyklistprøven i samarbejde med lokalpolitiet eller læringsaktiviteter hos Energi & Vand, Vestforbrænding, Heerup Museum, Oplevelsescenter Vestvolden mv. Programmet kan tilgås via TekX' hjemmeside.