

9. februar 2015

Status på Tinderhøj Skoles handleplan

På Tinderhøj Skole skal vi løfte den enkelte elevs læring mest muligt og stræbe efter, at skolens karaktergennemsnit og testresultater kommer på niveau med resten af kommunens skoler.

Vi havde forberedt et uddannelsesforløb for hele vores pædagogiske personale, baseret på John Hattie's forskning omkring målstyret undervisning. Da kommunen fik midler fra A. P. Møller Fonden til et fælles uddannelsesforløb, blev vore resurser vendt i retning af dette. For at understrege vigtigheden af dette uddannelsesforløb, og for at understøtte den læring, der foregår ved uddannelsesforløbet bedst muligt, har ledelsesrepræsentanter deltaget i alle de forløb, der indtil nu er gennemført. Forløbet strækker sig over to år, og på nuværende tidspunkt har ca. 1/4 af vore team deltaget. Aktionslæringsforløbene skaber god, ny energi. De første, meget positive erfaringer med undervisning efter de nye metoder, er allerede indhøstet, og kursusedtagere har præsenteret deres nye viden på personalemøder.

Den 4. marts afholder vi på skolen et fælles forældre- og personalemøde, hvor Lene Heckmann vil indlede aftenen med et foredrag om de nye tanker omkring læring: Aktionslæring, undervisningsdifferentiering, tydelige læringsmål, formativ evaluering og feedback. Efter dette oplæg vil vore egne lærere fortælle om deres erfaringer med de nye undervisningsformer.

For hele skolen er der indført et bånd på 20 minutter, hvor næsten alle klasser hver morgen øver læsekompetencer. Der læses på differentieret niveau, så alle elever udfordres. I indskoling er det mest frilæsningsbøger, der læses. På mellemtrin og i udskoling læses der faglige tekster. Fælles for alle trin er, at der trænes i forskellige læseteknikker, afstemt efter hvilken tekst, der læses.

Som supplement til læsebåndet har to af vore lærere fra Kompetencecentret i dette skoleår iværksat en særlig indsats, et "læseløft", for svage læsere. Metoden i læseløftet er forskningsbaseret og læner sig op ad det beskyttede koncept Reading Recovery.

Vores mål er inden for kort tid, at øge karaktergennemsnittet med 2 trin: 1 trin for at indhente de øvrige skoler, og 1 trin som det fælles, kommunale mål for folkeskolerne. Sammenligningsgrundlaget er spinkelt, men vi konstaterer da med glæde, at karakterkurverne viser den rette tendens. Således er gennemsnitskarakteren fra skoleåret 12/13 til skoleåret 13/14 steget:

- Danskfaget 0,57.
- Engelsk 0,87.
- Tysk er uændret.
- Matematik 0,17.
- Den obligatoriske, valgfri opgave: 0,91.

Med venlig hilsen

Jens Olsen

Tinderhøj Skole
Fortvej 71
2610 Rødovre
Telefon 3637 8282
tinderhoej-skole@rk.dk
www.tinderhoej-skole.skoleintra.dk

Kontoret er åbent
Hverdage 8-14.30

Kontakt
Sagsbehandler
Jens Olsen
Telefon
3637 8282