



Status på skolereformen

Hvordan er implementeringen af folkeskolereformen forløbet – generelt set?
• Generelt er vi kommet godt i gang, med at implementere mange af elementerne fra reformen. Vi har "læringsbånd" fra kl. 8-11:00 og igen fra kl. 12-15:00. Samt et "pausebånd" midt på dagen fra kl. 11-12:00 med spisepause og mulighed for aktiviteter. Vi har forsøgt os med fleksibelt skema med fire perioder, det vil sige arbejdet i retning væk fra en skemastyret skole til at arbejde mere fleksibelt. Arbejdet med synlig læring er blevet godt understøttet af medarbejdernes aktionslæringsforløb i.f.m. A.P. Møller projektet. Her har fokus været rettet mod formativ evaluering, læringsstyret undervisning samt klasseledelse. Pædagoger ind i den understøttende undervisning fra 0. – 9. klasse. Vi har haft andre aktører inde som undervisere, it-teknikere og 3D print-konsulent
Hvad er skolen i særlig grad lykkedes med?
• Indførsel af "Læringsbånd" og "Pausebånd". • Lektioner af 60 min længde med indlagt begvægelse.
Status på arbejdet med målstyret undervisning og kontaktlærerordning?
• Den målstyret undervisning får i den grad liv via arbejdet med A.P. Møller projektet i de enkelte teams. • Kontaktlærerordningen er forsøgt lagt ind som en integreret del af "Læringsbåndene".
Status på den understøttende undervisning, lektiecaféer, holddeling, bevægelse m.v.?
• Fordybelsestimerne/lektiecafé har primært været varetaget af pædagogisk personale. På trods af at timerne har været frivillige, har skolebestyrelsen opfordret til at forældrene/eleverne støtte op om disse timer, da skolen har afsat ressource hertil. Generelt er eleverne mødt op til disse timer. • Understøttende undervisning her har vi forsøgt med, at eleverne medbringer en "logbog" over de ting du kunne arbejde med i disse timer. • Holddeling er der forsøgt med på mange årgange, hvor klasserne er blevet parallel lagt i skemaet. • Bevægelse er lagt ind som en naturlig del af læringsbåndene tilpasset efter elevernes behov. Processen har været godt understøttet af skolens to bevægelsesambassadører.
Status på den åbne skole / partnerskaber med andre aktører?
• Skolen har indgået samarbejde med Ældresagen i Rødovre med "Læseven" i klassen. • Samarbejde med Musikskolen. • Samarbejde med Microsoft omkring IT. • Samarbejde og netværk med KL og UCC om IT og læring med 14 andre kommuner. • Samarbejde med Volleyball klubben omkring "Beach volley" og Kids volley. • Etableret den 1. kontakt til Boldklubben Rødovre som er en del af Brøndby Masterclass.
Udfordringer, der skal arbejdes med i kommende skoleår?
• Der skal fokuseres endnu mere på arbejdet i fagteams. • Ledelsens deltagelse ved fagteam møder • Arbejdet med flexskema og endnu større udnyttelse af de fordele et flexskema giver. • Stadig udvikle på "synlig læring" i.f.m. APM projektet.