

Evaluering af projektet Kulturpædagoger i Rødovres dagtilbud

Sommer 2016

Kære daginstitutionsledere!

Siden 1.maj 2015 har jeres institution haft flere forskellige kulturpædagoger. Derfor vil vi bede jer svare på følgende spørgsmål, som vil indgår i projektets evaluering.

I denne evaluering sættes der fokus på perioden fra den 1. januar 2016 til nuværende tidspunkt.

- I hvor høj grad lever projektet op til målsætningen om, at børn i de involverede institutioner får flere kulturelle oplevelser i hverdagen?

Slet ikke	I mindre grad	I almindelig grad	I høj grad	I meget høj grad

- I hvor høj grad lykkedes det for dig, som leder at skabe rum til den daglige pædagogiske sparring mellem kulturpædagogen/-er og det øvrige personale?

Slet ikke	I mindre grad	I almindelig grad	I høj grad	I meget høj grad

- I hvor høj grad lykkedes det for projektet at bidrage positivt til udvikling af institutionens kulturpædagogiske læringsmiljø?

Slet ikke	I mindre grad	I almindelig grad	I høj grad	I meget høj grad

- I hvor høj grad lykkedes det for kulturpædagogen/-er at inspirere det øvrige personale til at fortsat arbejde med de kulturpædagogiske aktiviteter?

Slet ikke	I mindre grad	I almindelig grad	I høj grad	I meget høj grad

- Her må du gerne nævne 1-2 aktivitetseksempler eller praksiseksempler, der kan illustrere projektets indflydelse på institutionens kulturpædagogiske læringsmiljø eller børnenes møde med kultur.

Mange tak for jeres hjælp!

Evaluering af projektet Kulturpædagoger i Rødovres dagtilbud

Sommer 2016

Kære forældrebestyrelsrepræsentanter!

Siden 1.maj 2015 har jeres institution haft flere forskellige kulturpædagoger. Derfor vil vi bede jer svare på følgende spørgsmål, som vil indgår i projektets evaluering.

I denne evaluering sættes der fokus på perioden fra den 1. januar 2016 til nuværende tidspunkt.

- I hvor høj grad har kulturpædagogiske aktiviteter været synlige for jer, som forældrene?

Slet ikke	I mindre grad	I almindelig grad	I høj grad	I meget høj grad

- I hvor høj grad er jeres barns oplevelser med de kulturelle aktiviteter i daginstitutionen kommet til udtryk hjemme?

Slet ikke	I mindre grad	I almindelig grad	I høj grad	I meget høj grad

- I hvor høj grad oplever I sammenhæng mellem de kulturpædagogiske aktiviteter og de øvrige pædagogiske aktiviteter, der finder sted i institutionen?

Slet ikke	I mindre grad	I almindelig grad	I høj grad	I meget høj grad

- Her må I gerne nævne nogle eksempler på kulturpædagogiske aktiviteter, som har gjort indtryk på jer eller på jeres barn.

Mange tak for jeres hjælp!