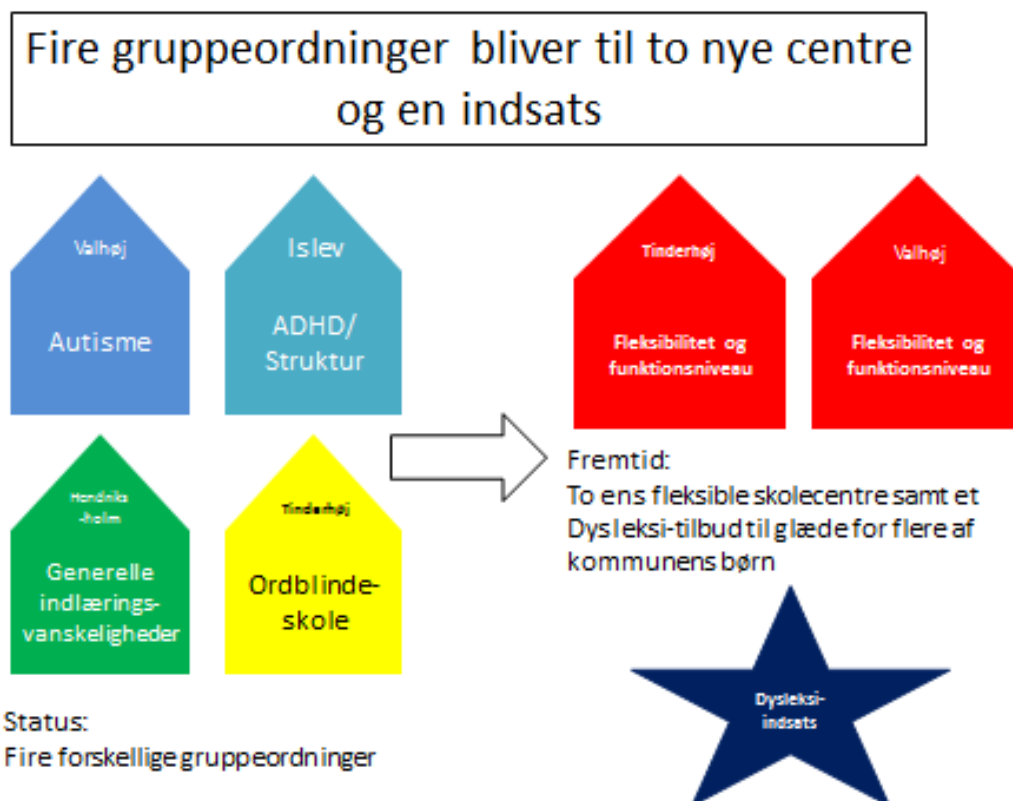


Bilag 4 – To nye centre og en ny Dysleksi-indsats

Illustrationen herunder viser, hvordan de fire nuværende gruppeordninger omlægges til to nye centre samt en målrettet dysleksi-indsats.



Den nye dysleksi-indsats

- Der etableres intensive forløb af 10 uger for 4.–6. årgang med mulighed for deltagelse af elever på 7. – 9. årgang ved særlige behov.
- Primære medarbejdere, der har en elev i et forløb, klædes på til at kunne varetage understøttelsen og udviklingen af eleven, herunder brugen af digitale værktøjer som f.eks. CD-ord. Der etableres ligeledes et forældrekursus.
- Dysleksi-indsatsen kan årligt tilbyde forløb til 64 elever – op til 16 elever pr. forløb i fire forløb.
- Der lægges vægt på at gøre eleverne selvhjulpne med bl.a. digitale værktøjer som f.eks. CD-ord, samt at de opnår kompetencer og kvalifikationer, så de kan gennemføre folkeskolen og senere en ungdomsuddannelse.
- Der udarbejdes individuelle læringsplaner for hvert barn før, under og efter forløbene/kurserne. Disse handleplaner overleveres til klasseteamet omkring barnet, og den rådgivende dysleksi-indsats (ordblindeindsats) har en opgave i at understøtte teamet i at følge op og evaluere på disse handleplaner.