

Notat om: Det fortsatte arbejde med Kulturhistorie på dagtilbudsområdet		
Sagsbehandler: Ida Lund-Andersen	Dato:	11-01-2019
Til: Børne- og Skoleudvalget	J. nr.:	00.07.00-A00-3-18

Indledning

Den 8. marts 2016 (sag nr. 27) godkendte Børne- og Skoleudvalget kulturhistorie som indsatsområde de kommende 2-3 år. (jævnfør journalnr.16/001022). Som konsekvens heraf har formidlingskonsulenten siden slutningen af 2016 været rundt i alle kommunens daginstitutioner to til tre gange med i alt tre forløb:

1. "Da de voksne var børn"
2. "Da Rødovre var landsby"
3. "Vikinger" (Forløbet afsluttes i slutningen af april 2019).

Alle forløb indeholder, forskellige hands on aktiviteter, udklædning, sange, sanglege, lege og forskellige fortællinger med konkrete og andre genstande. Alle stuer i kommunens daginstitutioner har haft besøg af formidlingskonsulenten, og børnene er blevet opdelt efter alder, så forløbene er alderssvarende.

Det pædagogiske personale får i forbindelse med hvert forløb udleveret skriftligt materiale med sange, lege, fortællinger osv. som passer til forløbet. På Børnelntra finder medarbejderne samme materiale samt yderligere inspiration, så det er let at arbejde videre med emnet og genoptage det senere.

Desuden har medarbejderne deltaget i netværksmøder, hvor de deler erfaringer med hinanden og får viden og inspiration til emnerne.

De tre emner ("Da de voksne var børn", "Da Rødovre var landsby" og "Vikinger") betragtes i slutningen af april 2019 som implementeret, så medarbejderne selvstændigt kan arbejde med emnerne fremadrettet.

Det videre arbejde med kulturhistorie

Som det fremgår af sagen fra 2016, var der foruden de allerede nævnte emner ønske om at behandle emnet "Demokrati, dannelse og medindflydelse". Den oprindelige betegnelse "medansvar og indflydelse" er erstattet af "dannelse og medindflydelse", som følge af den nye dagtilbudslov. Ikke mindst fordi at begrebet dannelse er et vigtigt punkt i det pædagogiske grundlag for den styrkede pædagogiske læreplan. Ændringen er blevet behandlet på ledermødet den 25. oktober 2018. Endvidere vil ændringen blive forelagt på MEDmøde den 6. februar 2019.

Vigtigheden af arbejdet med "Demokrati, dannelse og medindflydelse" understøtter Rødovre Kommunes Børne- og Ungepolitik, om "Medansvar og indflydelse". Af dagtilbudsloven afsnit II kap. 2 §7 stk.4 fremgår det endvidere, at "Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund"

Forvaltningen vælger at bruge samme model for implementering af emnet som hidtil, da modellen har vist sig at fungere godt. Der henvises i den forbindelse til forældrenes positive tilbagemeldinger i den seneste forældretilfredshedsundersøgelse. Desuden har medarbejdere løbende givet udtryk for, at arbejdsformen medvirker til at øge kvaliteten af det pædagogiske arbejde.

Fremadrettet betyder det, at hver daginstitution igen udpeger mindst to medarbejdere, som skal videreforme stoffet til den resterende del af institutionen. Der vil stadig blive afholdt to netværksmøder årligt. Formidlingskonsulenten vil fortsat besøge alle daginstitutionerne og udarbejde ideer og skriftlige materialer til medarbejderne. De kulturhistorieforløb som formidlingskonsulenten har i institutionerne, vil tage udgangspunkt i børnenes perspektiv og alder.

Eksempler på arbejdet med de tre begreber kan for eksempel være:

Demokrati:

- Børnemøder og samling
- Alle børn har lov til at ytre sig
- Familieliv, køn og ligestilling
- Den frie leg, forhandling og leg

Dannelse:

- Leg og dannelse – at være en del af fællesskabet
- De voksens rolle i forhold til leg
- Rutiner og faste aktiviteter- en del af hverdagspædagogikken
- Legemanuskripter og forskellige legeformer

Medbestemmelse:

- Det fysiske rum
- Frokost og frugt
- Aktiviteter
- Lege
- Legepladsen

I slutningen af 2019 vil forvaltningen fremlægge en ny orienteringssag, som belyser det foreløbige arbejde.