

Bilag 2: Oversigt over materiale til brug i overgangen fra børnehave til skole

Nedenstående ses en oversigt over det materiale, der blev udarbejdet med sagen i 2016, og som der fortsat arbejdes med og som ovenstående arbejdsgruppe vil kvalificere yderligere i foråret 2019.

Det fælles tema

Alle daginstitutioner arbejder på at gøre børnene klar til skolelivet, men det er forskelligt, hvordan den enkelte daginstitution organiserer sig og griber det an. Det er vigtigt, at børnene oplever en følelse af tryghed, fællesskab og genkendelighed, når de begynder i skole/SFO. Dette kan opnås ved, at alle børn har arbejdet med samme tema i daginstitutionerne. Når børnene begynder i skole/SFO, arbejdes der videre med temaet.

Forvaltningen foreslår, at der arbejdes med byen Rødovre som det fælles tema ud fra arbejdstitlen: "Vores Rødovre – arkitektur, rum og form". Der er samtidig valgt flere forskellige tilgange til emnet:

Idémappe

Der er udarbejdet en idémappe til pædagogerne, som skal give inspiration til at arbejde med Rødovre før og nu, arkitektur, rum og form. Idémappen gives også til skole/SFO, hvor man viderefører arbejdet med temaerne fra daginstitutionernes indsatser.

Arne i Rødovre

Alle kommende skolebørn får en lille "pixibog". I børnehaverne laver alle dialogisk læsning af bogen. Når børnene begynder i skole/SFO, får de igen mulighed for at læse bogen sammen med deres nye venner. Børnene vil opleve, at de kender den samme bog, selvom de kommer fra forskellige daginstitutioner.

Arkitektur på og omkring Rådhuspladsen

Alle førskolebørn besøger inden skole/SFO-start rådhuset, rådhuspladsen og biblioteket for at undersøge arkitekturen, rummet og formerne. Besøgene gennemføres sammen med forvaltningens formidlingskonsulent, som kan medvirke til at skabe en vis ensartethed.

Fælles sang

Alle børn synger den samme sang – "Vennesangen" i daginstitutionerne. Når børnene begynder i skole/SFO, synges sangen igen, og børnene kan atter opleve samhørighed,

selvom de kommer fra forskellige steder. Tilflyttere vil få adgang til ovenstående materiale, som kan udleveres i forbindelse med skole/SFO-indmeldelse.

Netværksmøde

Hvert år vil de pædagoger, der arbejder med de kommende skolebørn, blive klædt på til opgaven ved et netværksmøde, som afholdes i efteråret.

At være skoleparat

Udover arbejdet med et fælles tema har forvaltningen afstemt forventningerne til det at være skoleparat. Der er i den forbindelse udarbejdet en eksemplarisk inspirationsliste til daginstitutionspædagogerne, som beskriver de elementer, der arbejdes med i daginstitutionerne, og som forældrene kan være opmærksomme på derhjemme.

Endelig er der, for at lette det administrative arbejde for både skolerne og daginstitutionerne, udarbejdet to overleveringsskemaer, som udfyldes af børnehaverne og gives videre til skolerne/SFO'erne.

Det ene skema er et overleveringsskema, som omhandler hele den børnehavegruppe, der sendes afsted fra børnehave til skole/SFO. Dette skema beskriver det pædagogiske arbejde med de kommende skolebørn inden for emnerne: Vores Rødvore, sociale kompetencer, sproglige kompetencer, motoriske kompetencer m.m.

Det andet skema er et overleveringsskema på det enkelte barn, som sendes til barnets distriktsskole.