

Notat om: Status på 'Læringsfællesskaber for alle'		
Sagsbehandler: Mette Pedersen	Dato:	18-09-2019
Til: Børne- og Skoleudvalget	J. nr.:	17.00.00-G01-13-19

I marts 2019 vedtog kommunalbestyrelsen "Læringsfællesskaber for alle". Kernen i 'Læringsfællesskaber for alle' er, at de voksne møder børnene, dér hvor de er. De voksne fokuserer på det enkelte barns ressourcer og er med til at skabe et miljø, hvor det ikke er børnene, der skal tilpasse sig skolen, men skolen der tilpasser sig børnenes behov. Derudover vedtog kommunalbestyrelsen et nyt fælles børne- og ungesyn, som udbrederes på hele skoleområdet.

Som led i indsatsen samles kommunens interne specialtilbud for autisme, ADHD og generelle indlæringsvanskeligheder i ét samlet center fordelt på to matrikler på hhv. Valhøj Skole og Tinderhøj Skole. Derudover omlægges de nuværende ordblindeklaser til en fokuseret og mere tidssvarende dysleksiindsats, som forankres på Nyager Skole.

Status september 2019

Netværk

'Læringsfællesskaber for alle' er udpeget som en af de tre strategiske indsætter, som er igangsat i indeværende skoleår med tilhørende netværk, hvor hhv. en medarbejder- og en ledelsesrepræsentant fra alle skoler i Rødovre deltager. Der er løbende koordinering mellem de igangværende indsætter.

Fælles børne- og ungesyn

Netværket 'Læringsfællesskaber for alle' igangsætter arbejdet med de enkelte skolars børne- og ungesynsprocesser og sørger for opfølgning på processen. Gennem videndeling drøftes, hvad skolerne har sat i gang og påtænker at igangsætte og dermed, hvordan der arbejdes med at sikre, at børne- og ungesynet er en gennemgående del af hele skolens virke.

På dialogmødet med skolebestyrelserne den 12. september var det nye fælles børne- og ungesyn aftenens hovedtema, hvor det blev drøftet, hvordan skolebestyrelserne kan understøtte skolerne i børne- og ungesynsprocessen, og hvordan forældre kan inddrages og bidrage i arbejdet.

Pædagogisk Indsats Team (PIT)

Netværket har ligeledes til opgave at komme med et udkast til skolelederne ift. at beskrive og udvikle de nye Pædagogiske Indsats Team (PIT). PIT igangsættes på skolerne januar 2020. I den forbindelse vil netværket arbejde med, hvordan medarbejderne i de kommende PIT bedst klædes på til opgaven, og hvordan det sikres, at PIT bedst muligt understøtter børne- og ungesynsprocesserne på de enkelte skoler.

Der har indtil nu været afholdt to kompetencedage for de medarbejdere, der i første omgang forventes at have opgaver i forbindelse med PIT.

Fokuseret dysleksiindsats

Arbejdet med dysleksiindsatsen er kommet rigtig godt fra start. Der er udarbejdet en kommunal handleplan for dysleksi med fokus på en fælles og samlet tilgang i forhold til elever, der er udfordret af/i risiko for at udvikle dyslektiske vanskeligheder. Der samarbejdes om opgaven mellem læsevejlederne og skolelederne lokalt på den enkelte skole samt på tværs af alle skoler for at sikre den fælles tilgang.

Dysleksikurserne er forankret på Nyager Skole, som afholder visitationsmøder med indstillede elevers kontaktlærere og læsevejleder. Inden en elev kan indstilles til et dysleksikursus, er der en række kriterier, der skal være sat i gang på "hjemskolen" bl.a. tests og handleplan.

For skoleåret 2019/2020 er de første kurser planlagt. Fra skoleåret 2020/2021 vil der være to årlige visitationsrunder, og det forventes, at der oprettes fire årlige forløb for elever i 4.-5./6.-7. klasse samt et kortere eksamensforberedende kursus for 9. klasseelever. Udover kursets primære indhold vil der også være en grad af personlig udvikling, hvor der arbejdes med barnets/den unges selvbillede og selvværd, ligesom der vil være forældrekurser, så forældrene klædes på til at kunne støtte deres barn. Efter kurset vil der være en god overlevering til læsevejleder og personalet fra hver enkelt barns "hjemklasse", ligesom der skal arbejdes med barnets handleplan i resten af skoletiden.

Nyt samlet center pr. 1. januar 2020

For at sikre fælles overblik, involvering og fremdrift i forhold til etableringen af det nye center på matriklerne Valhøj Skole og Tinderhøj Skole blev der kort efter vedtagelsen i kommunalbestyrelsen nedsat en styregruppe bestående af:

- Skolechef
- Skoleleder, Tinderhøj Skole
- Skoleleder, Valhøj Skole
- Afdelingsleder, Pædagogisk Center for Autisme (Valhøj)
- Udviklingskonsulent, PUC
- Chefkonsulent, Skoleafdelingen
- Pr. 1. september 2019 er der ansat en afdelingsleder, som skal være tilknyttet Centrets afdeling på Tinderhøj Skole. Denne afdelingsleder er ligeledes indtrådt i styregruppen.

Derudover er der nedsat en følgegruppe bestående af medarbejdere fra kommunens nuværende specialtilbud, som leverer bidrag og sparring til styregruppen.

Elever

Fordelingen af eleverne til de to matrikler er afsluttet og elever og forældre får besked ultimo oktober/primio november. Elevfordelingen er foretaget i samarbejde mellem repræsentanter fra personalet fra de fire nuværende specialtilbud, psykologer samt skoleledelserne på de enkelte skoler. Børnene er fordelt efter deres funktionsniveau, særlige behov, alder og køn. De børn, som pt. er indskrevet i Valhøjs autismetilbud, vil fortsat have skolegang på Valhøj Skole efter 1. januar 2020 ligesom de elever, der går på det nuværende ordblindetilbud på Tinderhøj Skole vil fortsætte på denne matrikel.

På Tinderhøj Skole er der efter sommerferien startet en 0. klasse på otte elever op. Dette for at undgå, at de nyeste skolestartere skal opleve et skoleskift allerede efter seks måneder.

Personale

Personalet fordeles efter fælles principper, som tager udgangspunkt i faglige og personlige kompetencer, og der har været en åben dialog blandt andet med inddragelse af Rødovre Lærerforening og BUPL. Der er afholdt individuelle samtaler med personalet i de nuværende specialtilbud, og personalet har haft mulighed for at give udtryk for egne kompetencer og kvalifikationer til bedst mulig understøttelse af centrets opbygning.

Personalefordelingen blev præsenteret for personalet ultimo september.

Yderligere opstartes der i oktober en ansættelsesproces i forhold til vakante stillinger.