



15. maj 2020

Vedr. ansøgning om kortere skoledag på Islev Skole

Vi ønsker at ansøge om en kortere skoledag for følgende klassetrin:

- 4. klassetrin: 2 lektioner á 45 min. Tiden skal bruges til co-teaching (styrke fagligheden) og elevsamtaler.
- 5. klassetrin: 2 lektioner á 45 min. Tiden skal bruges til co-teaching (styrke fagligheden) og elevsamtaler.
- 7. klassetrin: 1 lektioner á 45 min. Tiden skal bruges til co-teaching (styrke fagligheden), elevsamtaler (styrke tilhørsforholdet til skolen) og studiekompetence.
- 8. klassetrin: 1 lektioner á 45 min. Tiden skal bruges til co-teaching (styrke fagligheden) elevsamtaler (styrke tilhørsforholdet til skolen) og studiekompetence.
- 9. klassetrin: 2 lektioner á 45 min. Tiden skal bruges til co-teaching (styrke fagligheden), elevsamtaler (styrke tilhørsforholdet til skolen) og studiekompetence.

Vedr. co-teaching og styrke fagligheden, så ønsker vi at blive bedre til at bruge de ressourcer som er i klassen på en måde, hvor de kommer endnu bedre i spil. Co-teaching handler om, at lærerne og pædagogerne, inden undervisningen, har afklaret deres roller og hvordan de sammen skal gennemføre undervisningen. Dette giver mulighed for at styrke læringsaktiviteter, metoder og mødet med børnene.

Vedr. elevsamtalerne, så er det vigtigt, at der er ressourcer til at have særlige samtaler med nogle elever for at give dem bedre deltagelsesmuligheder i skolen.

Vedr. studiekompetence, så ønsker vi, i udskolingen, at de unge mennesker bliver endnu bedre til at lære imens de er i skole og give dem kompetencer til fremtidige ungdomsuddannelser.

Vi vil evaluere tiltaget med kortere skoledag på et lærer- og pædagogmøde i foråret 2021. Denne evaluering vil efterfølgende drøftes på et skolebestyrelsesmøde.

Med venlig hilsen

Ledelsen og Skolebestyrelsen på Islev Skole

Reference:

<Sagsnummer>
Side 2 af 2