



Den 27.4.2020

Ansøgning om konvertering af understøttende lektioner til to-lærertimer for skoleåret 2020/2021

På baggrund af dette skoleårs indsats med den konverterede understøttende undervisning, ansøges der hermed om fortsat at konvertere 2 lektioner fra 4.-9. årgang, dog kun en lektion på 6. årgang.

Det overordnede mål for at konvertere understøttende undervisning til to-lærertimer på Tinderhøj Skole er at understøtte og videreudvikle den grønne profil i samspil med åben skole, udeskole og teknologi og innovation.

Målet for:

4. og 5. klasse: At arbejde med trivsel gennem praktiske forløb, der understøttes af åben skole og udeskole.

6. og 7. klasse: At arbejde tværfagligt med teknologi og innovation og trivsel.

8. og 9. klasse: At arbejde med tværfaglige forløb med udgangspunkt i naturfagene. Timerne skal bruges til holddeling og deltagelse i hele fagdage.

På alle klassetrin ønsker vi endvidere at de konverterede lektioner også bruges til holddeling.

For skoleåret 2020/2021 ønsker vi frem mod skoleåret 2021/2022 at arbejde med planlægning og gennemførelse af naturfaglige forløb, som samlet skal give os erfaring, som kan understøtte skolens arbejde med at udvikle den grønne profil gennem profilering af en naturfaglig linje i udskolingen.

Der følges op og evalueres på udbyttet af de konverterede lektioner på statusmøde i december og evalueringsmøde i maj måned.

For at imødekomme vores eget behov for indblik i omfanget af gennemførte forløb, vil vi næste skoleår opkvalificere vores faglige fokus ved at underviserne løbende beskriver mål, forløb og effekt af brugen af de konverterede lektioner. Det vil være disse beskrivelser, som status- og evalueringsmøderne tager udgangspunkt i.

Skolebestyrelsen får fremlagt hovedpunkter fra begge møder.

På vegne af skolebestyrelsen

Martin Rosenkrantz
Skolebestyrelsesformand

Lars Rye Vadmand
Skoleleder