

Notat om: Status på Læringsfællesskaber for alle, juni 2020		
Sagsbehandler: Mette Pedersen	Dato:	23-06-2020
Til: Børne- og Skoleudvalget	J. nr.:	17.00.00-G01-13-19

Den seneste tid har det meste været meget anderledes, end det plejer. Derfor vil denne status kort opridse nogle af de erfaringer, der er skabt fra skoleområdets nedlukning. Derudover har Nyager Skole evalueret det seneste års dysleksikurser, og fokusområder og plan for det kommende skoleårs dysleksikurser præsenteres.

### **Erfaringer og læringspointer fra forårets nedlukning**

Forårets nedlukning af samfundet pga. covid-19 sendte skoleområdet ud i en ny situation, som ikke ligner noget, der er prøvet tidligere. Mange hverdagsaktiviteter blev sat på pause, og kreativitet, nytænkning og omstilling blev et vilkår for alle både voksne og børn på skolerne. I begyndelsen var der særligt opmærksomhed omkring de sårbare børn og unge, og en bekymring for hvordan den nye situation med en ændret hverdag ville påvirke denne gruppe. Samtidig var der naturligvis et stort fokus på at opretholde et godt fagligt niveau i fjernundervisningen samt en opmærksomhed på den sociale trivsel.

Der er skabt mange gode erfaringer i denne periode. Erfaringer, som langt hen af vejen vil blive taget med videre, når skolerne efter sommerferien ser ud til at vende tilbage til noget, der ligner en almindelig hverdag. Holddelinger, som betød færre elever i klasserne, et løft til den digitale undervisning, og flere nye måder at være sociale på, bl.a. med videohilsner og virtuelle møder er alt sammen noget, der kan bruges i et passende omfang fremover. Skolerne melder om et langt lavere konfliktniveau blandt børnene, mere nærvær i klasserne, og mere omstillingsparate medarbejdere. Nedlukningen har naturligvis skabt mange udfordringer, men den har også samtidig budt på en enestående mulighed for at afprøve forskellige tiltag, som falder fint i tråd med tankerne bag Læringsfællesskaber for alle.

### **Dysleksikurserne**

Det har også været et anderledes forår i forhold til dysleksiindsatsen, som er forankret på Nyager Skole. Da nedlukningen skete, var der netop afsluttet et kursus for 6.-7.-klasserne, som stod foran afrundingen af deres forløb ude på skolerne. Dette hold vil få afrundet deres kursus i det nye skoleår. For så vidt angår årsplanen er der derfor blevet ændret, justeret og udskudt. I samme omgang har Nyager Skole evalueret indsatsen for dette skoleår på baggrund af skolens erfaringer samt inputs og tilbagemeldinger fra bl.a. de øvrige skoler.

I Nyager Skoles samlede evaluering kan følgende fremhæves som opmærksomhedspunkter:

- Endnu flere børn og unge skal have glæde af tilbuddet.
- Ønske om at komme længere ud på skolerne – modtage flere ansøgninger og komme i dialog med endnu flere lærerteams.
- Mange elever kan opleve at savne hjemskolen gennem kursusforløbet, og de er bekymrede for, om de går glip af noget fagligt og socialt.
- Forældrekurserne har været velbesøgte og giver god viden om de enkelte elever, som er værdifuld for de voksne, som arbejder med eleverne til daglig.
- Kurserne har god erfaring med at skabe et fællesskab, netværk og identitet for eleverne omkring at være ordblind. Fokus omkring opbygning af selvværd og selvtillid er et vigtigt fokus.
- Anmodningsskemaet er omfattende og kan for nogen opleves som uoverskueligt – og dermed være hindrende for, at anmodningerne sendes afsted.
- Samarbejdet med læsevejlederne på de enkelte skoler og tovholderne er konstruktivt og af stor værdi for sammenhængen mellem kurserne og arbejdet på hjemskolen.

På baggrund af ovenstående har Nyager Skole valgt at tilpasse rammer og indhold, så kurserne får endnu mere værdi fremover. Ændringer og fokus fremadrettet vil bl.a. være på:

- At tilbyde endnu flere pladser på kurserne.
- At gøre anmodningsproceduren mere simpel og tilgængelig.
- At fortsætte arbejdet med udvikling og kvalificering i praksis på skolerne.
- At afvikle forældrekurser på hjemskole i et samarbejde mellem kursuslærerne og læsevejlederne på skolerne og derved styrke og understøtte det videre arbejde.
- At styrke koblingen mellem hjemskole og den praksis eleverne får på skolerne, så dysleksitilbuddet fungerer som en katalysator for en styrket praksis omkring eleven.
- At tage initiativ til oprettelse af elevnetværk omkring dysleksi.

Kurserne for det kommende skoleår er planlagt i en styrket form, som kort er præsenteret herunder.

### **9. klasserne – prøveklar**

Fra skoleårets begyndelse afholdes kurserne 'Prøveklar'. Kurset kommer ud til alle skolerne som et tilbud til alle elever på 9. årgang med dysleksi. Formålet er, at eleverne gennem tilegnelse af kompenserende og kvalificerende strategier kan klare sig på lige fod med alle andre til afgangsprøverne. Kurset er lagt i begyndelsen af skoleåret, så eleverne kan bruge året på at blive sikre i at bruge teknologierne.

### **Hold for 6.-7. klasse**

Det kommende hold for 6.-7. klasse har undervisning i uge 40-46. Den enkelte skole vælger en af årgangene til dette kursus, hvis der fx har været klassesammenlægning på årgangen, eller hvis der ligger lejrskole i perioden. Erfaringen viser, at det kan have betydning for elevernes udbytte af kurset, hvis der sker ting på skolen, som har betydning for elevernes sociale liv.

### **Hold for 4.-5. klasse**

Der bliver i det kommende skoleår afholdt to kursushold for eleverne i 4.-5. klasse. På baggrund af erfaringerne vil eleverne blive årgangsopdelt, så det første kursus er for elever i 5. klasse og det andet for elever i 4. klasse. Kurset for 5. klasse ligger i uge 1-9, mens kurset for 4. klasse ligger i uge 14-21.