

Det første år Kommunal Ungeindsats KUI  
**RØDOVRE KOMMUNE**



**ÅRSRAPPORT 2019-2020**



## Indhold

KUI – Rødovre årsrapport 2020 .....	3
KUI organisering i Rødovre Kommune .....	4
Processen med organiseringen af KUI.....	5
Status på organiseringen .....	6
KUI – Styregruppe .....	6
KUI – Koordinering og ledelse .....	6
KUI – Overgange.....	6
KUI – Cafémøder .....	7
KUI – Kriminelle.....	7
FGU-uddannelsen .....	7
Uddannelsesplanen .....	8
Indsatsen på skoleområdet - BKF.....	8
Unge med Kant.....	8
Indsatsen i Ungeenheden – Jobcentret.....	9
OK-klassen.....	9
Projekt Springet .....	9
Projekt Vestvolden.....	9
Psykoteraapeutisk mestringsforløb .....	10
Elevpladssøgning.....	10
TekX (Rødovre Kommunes Teknologiekperimentarium) .....	10
Styr på økonomien.....	10
Indsatsvejlederne/mentorer .....	10
Anden aktør .....	11
Projekt Reconnect.....	11
Samarbejde med de forskellige uddannelsesinstitutioner .....	11
Ungeguides eller kontaktpersoner.....	11
Rødovres unge i tal – 01.08.2019-01.08.2020.....	12
Bilag – vedlægges separat .....	14
Bilag 1. KUI – Organisering (illustration) .....	14
Bilag 2. KUI – Samarbejdsfora .....	14
Bilag 3. KUI - Ungecenter2610 i Rødovre Kommune – BKF (indsatser under BKF).....	14
Bilag 4. KUI – Ungeenheden i Rødovre Jobcenter – SOC.....	14
Bilag 5. KUI – Vejviser .....	14

## KUI – Rødovre årsrapport 2020

Denne årsrapport er forholdsvis omfattende, da den også giver en beskrivelse af, hvordan den kommunale ungeindsats er implementeret.

Implementeringen af lovgivningen vedr. kommunal ungeindsats (KUI) i kommunen er sket i tæt samarbejde mellem Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen.

Indledningsvis vil vi give et par eksempler på unge, som har haft behov for og glæde af KUI-samarbejdet:

### **Julies historie**

*Julie startede i 10. klasse på Ungecenteret i 2018. Hun kom med en skolebaggrund, som var meget præget af mobning og angstproblematik. Hun havde meget fravær og blev i løbet af skoleåret udredt i psykiatrien og diagnosticeret med F88 – ”andre psykiske udviklingsforstyrrelser”. Hendes fremmøde blev langsomt stabilt, da hun begyndte at føle sig tryk i klassen. Det blev tydeligt, at en god udvikling kunne fortsætte, hvis hun ikke skulle sendes ud i ungdomsuddannelse efter ét skoleår i 10. klasse. Julie fik bevilget et år mere, fordi alt pegede på, at tid og kontinuitet var afgørende for, at den gode udvikling kunne fortsætte. Denne fleksibilitet i systemet gjorde, at arbejdet med at gøre Julie uddannelsesparat kunne fuldføres, og i dag går hun i gymnasiet og trives både fagligt og socialt. Ud over stor støtte fra kontaktlærer i 10. klasse havde Julie, inden overgangen til gymnasiet, en mentor, som besøgte relevante uddannelsessteder med hende, og deltog i arbejdet med at forberede hende på gymnasiet samt at klare sig uafhængigt af mor og mentor.*

### **Peters historie (navn er ændret grundet ønske om anonymitet)**

*Bagvagten i Ungeenheden modtager i starten af september et opkald fra en virksomhedskonsulent fra uddannelsesinstitutionen NEXT, som sidder sammen med Michael. En ung mand, på 20 år, som mangler lidt over et år af sin erhvervsuddannelse som tømrer.*

*Peters lærere på skolen er i tvivl om, hvorvidt Peter kan gennemføre uddannelsen uden støtte. Peter har, som udgangspunkt, de faglige forudsætninger for at kunne gennemføre forløbet, men er også meget ordblind. Samtidig udfordres han af en diagnose, som viser sig som koncentrationsvanskeligheder samt behov for én til én læring. Trods stor søgning har det endnu ikke været muligt for Peter og NEXT at finde en læreplads hos en tømrermester, hvorfor Peter er i skolepraktik på andet år. Skolepraktik i hele lærerperioden er ikke optimalt i forhold til det faglige niveau, arbejdsidentitet, udfordringer og arbejdspladskultur.*

*Det er nu lykkedes virksomhedskonsulenten fra NEXT at finde en arbejdsgiver, som mener at kunne rumme Peters udfordringer og behov, og som vil tilbyde Peter en uddannelsesaftale det sidste år af hans uddannelse.*

*Peters udfordringer og hidtidige skoleforløb gør, at hans arbejdsindsats dog ikke svarer til den lærlingeløn, som en 3. års lærling er berettiget til, ligesom der sandsynligvis vil være behov for at forlænge uddannelsesforløbet. Grundet Peters særlige udfordringer ved at tage uddannelse på ordinære vilkår, har Jobcentret mulighed for at indgå et samarbejde med tømrervirksomheden omkring*

*virksomhedsrevalidering med løntilskud. I første omgang i seks måneder med mulighed for forlængelse. Det forventes, at Peter kommer i gang hos mester i løbet af oktober og at han vil være udlært til efteråret 2021.*

*Citat fra virksomhedskonsulent Christian Rasmussen, NEXT omkring samarbejdet.*

*"Fra min pind på skolen har Peters forløb været et rigtigt fint forløb og hurtigt samarbejde omkring en ung mand, som har brug for hjælp til at blive færdig med sin uddannelse. Vi ser desværre mange unge, som er kommet ud af folkeskolen uden at have fået nok ud af det, og det er en kæmpe udfordring for os. Vi kan hjælpe dem med at blive håndværkere, men ikke med alt det andet, som de går og tumler med. Vi har egentlig mange virksomheder, som er villige til at tage et socialt ansvar og give de unge en mulighed, men de kan ikke gøre det gratis eller uden støtte. Kommunen ved, hvad der er af støttemuligheder i de enkelte tilfælde. Vi har savnet, at det er et fælles ansvar at få de unge godt igennem deres uddannelsesforløb."*

*Citat fra Peters mor, omkring samarbejdet:*

*"Det har været en positiv oplevelse med Rødovre Kommune. Vi kontaktede dem pga. Peters diagnose og uddannelse. Vi syntes, at hans sag gik hurtigt igennem og vi havde svar efter første møde på en uge. Så vi fik en glad dreng, som ellers har været en meget svær tid igennem."*

Det første år med KUI har i meget høj grad gjort det tydeligt for os, at vi i Rødovre Kommune har mange muligheder for at bringe unge på den rette vej. Implementering af den nye KUI-lovgivning har givet fokus på, at vi med samarbejde og koordinering kan styrke indsatserne. Det har ligeledes givet os blik for, hvordan vi sammen kan støtte de mest udsatte unge endnu mere, end vi hidtil har gjort hver for sig. De unge, der har mest brug for det, får glæde af, at samarbejdet om at støtte dem, nu på en mere tydelig måde, går på tværs af Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen. Der er således et samlet fokus på unge, der ikke går den lige vej fra udskolingen til det 30. år.

### **KUI organisering i Rødovre Kommune**

Folketinget indgik i efteråret 2017 "Aftale om bedre veje til uddannelse eller arbejde", som bl.a. indeholder en forpligtelse til at etablere en sammenhængende kommunal ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen for unge under 25 år uden en ungdomsuddannelse. Den kommunale ungeindsats (KUI) skulle implementeres fra august 2019. Den nye lovgivning omfatter i korthed følgende:

- Formålet er at forenkle og styrke indsatsen over for de unge, der ikke tager den direkte vej efter grundskolen.
- Den unge, og den unges forældre, skal møde kommunen som én samlet instans på tværs af kommunale opgaver.
- Én gennemgående kontaktperson skal give de unge oplevelsen af at have én kontakt til kommunen.
- KUI har kompetencen til at foretage målgruppevurdering til den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU).
- En sammenhængende uddannelsesplan

Aftalens målsætning er, at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder specifikt, at:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse

- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt

Overblikket over den kommunale indsats er illustreret i bilag 1 "Koordineret sammenhængende ungeindsats".

Det helt centrale er, at unge, som ikke forlader grundskolesystemet (herunder Ungecenter2610) ad den lige vej mod ungdomsuddannelse, overdrages i en håndholdt indsats til Ungeenheden i Jobcentret. Således kan der tidligst muligt, og i samarbejde med forældre og eleven selv, indgås aftaler om forberedende eller understøttende indsatser. Når Ungecenteret har udtømt alle muligheder for at gøre den unge uddannelsesparat i sit regi, overdrages opgaven til Ungeenheden, uanset om den unge er 16, 17 eller 18 år. Det gælder om, i samarbejde, at få den unge i gang og ligeledes understøtte fastholdelse eller vejlede i omvalg. Ingen unge må falde mellem to stole!

Unge, der frafalder uddannelse, omfattes af ny uddannelsesplan. Samtlige unge i målgruppen 15 – 25 år følges systematisk, således at der kan iværksættes uddannelses- eller jobplan, såfremt den unge er ikke er i uddannelse eller job.

I Ungeenheden koordineres de nødvendige og relevante indsatser i forhold til uddannelsesplanerne, herunder rusmiddel- og helbredsbehandling, bosted samt eventuelt afklaring til ressourceforløb, fleksjob og førtidspension.

Den kommunale ungeindsats bygger på de stærke fagligheder på de respektive områder suppleret med et systematisk obligatorisk tværgående samarbejde, på tværs af forvaltninger og afdelinger. Det drejer sig konkret om et bredt samarbejde mellem Social- og Sundhedsforvaltningen (SOC) og Børne- og Kulturforvaltningen (BKF), samt et mere specifikt samarbejde mellem afdelingerne Ungeenheden under Jobcentret og Ungecenter2610. Ungeindsatserne er koordinerede, så de unge og deres forældre oplever sammenhænge i overgange og planer, der er kontinuerlige.

### **Processen med organiseringen af KUI**

I vinter og forår 2019 blev der afholdt to tværfaglige workshops, hvor ca. 20 medarbejdere deltog fra de omkring 10 forskellige afdelinger, teams og funktioner, der i fremtiden skulle arbejde inden for KUI. På de to workshops blev medarbejderne præsenteret for udtalelser fra unge i Rødovre, som var indhentet i forbindelse med "Sammen med Borgeren". Her kom de unge med tydelige anbefalinger om, at deres sager blev bedre koordineret, og at samarbejdspartnerne talte mere sammen.

Derudover kortlagde medarbejderne, fra de enkelte afdelinger, deres opgaver og funktioner omkring den unge og aktuelle samarbejdsfora, ligesom visiteringer blev beskrevet.

Flere af medarbejderne udtalte efterfølgende, at processen havde været meget givende og havde givet dem indblik i arbejdsområder omkring den unge i Rødovre Kommune, som de ikke tidligere havde haft kendskab til, trods mange års ansættelse på området. Der blev også efterlyst et bedre overblik over aktuelle tilbud, samt overblik over de forskellige mødefora omkring den unge. Dette gav inspiration til at udvikle det interne kommunikationsdokument "Koordineret sammenhængende ungeindsats i Rødovre – KUI", se bilag 2.

## **Status på organiseringen**

Samarbejdet om kommunal ungeindsats er i løbet af det første år implementeret på alle niveauer. Her nævnes de centrale fora og aktører:

### **KUI – Styregruppe**

- Direktør for Social- og Sundhedsforvaltningen
- Direktør for Børne- og Kulturforvaltningen
- Jobcenterchef
- Skolechef
- Teamchef i Ungeenheden (Jobcentret)
- Skoleleder Ungecenter2610

Formålet er at fastsætte mål og strategier for den kommunale ungeindsats. Styregruppen har det første år mødtes fire gange, men vil fremover reducere antallet af møder til to møder om året.

### **KUI – Koordinering og ledelse**

Udvalget består af ledere og medarbejdere med ledende funktioner inden for alle områder, som har med unge og uddannelse/beskæftigelse at gøre i Rødovre Kommune.

- Socialfaglig leder af Visitation- og Handicapgruppen i Børne- og Familieafdelingen (BØFA)
- Socialfaglig leder af Børne- og Ungeteamet i BØFA
- Leder for psykologerne i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)
- Behandlingsansvarlig i Rådgivnings- og Behandlingscenteret
- Teamchef i Social- og Borgerservice
- SSP/SSP+ konsulent (Samarbejde mellem skole, social- og sundhedsforvaltning samt politi)
- Leder af Ungdomsboligerne / Stedfortræder Familiehuset
- Støttekontaktpersonkorpset og bostederne på Elektravej
- Teamchef i Ungeenheden (Jobcentret)
- Skoleleder Ungecenter2610

Formålet er udvikling og vedligeholdelse af faglig indsats på tværs, evaluering samt vurdering af behov for justering af strategier m.v. på baggrund af data.

### **KUI – Overgange**

Der er organiseret faste overdragelsesmøder mellem Børne- og Familieafdelingens sagsbehandlere og Ungeenheden i Jobcentret for at sikre glidende overgange for de unge, der efterfølgende skal have en sag i Jobcentret. De unge og deres forældre er inddraget og ved, hvad der skal ske.

Er den unge handicappet i en grad og i målgruppen for førtidspension, påbegyndes samarbejdet omkring forberedelse af pensionsansøgningen tidligst muligt.

Vejlederne fra Ungeenheden i Jobcentret, og grundskolevejlederne i Ungecenter2610, laver systematisk gennemgang af potentielt frafaldstruede elever i kommunens 9. og 10. klasser i marts måned. Der foretages en håndholdt overlevering fra grundskolevejlederne til vejlederne i Ungeenheden. Det kan også dreje sig om elever, som er erklæret uddannelsesparate, men som lærere, vejledere eller forældre alligevel er bekymrede for i forhold til, hvorvidt de kan fastholdes på den ungdomsuddannelse, der er valgt. Der

afholdes også møde i dette forum i september måned for at følge op på de frafaldstruede – f.eks. også i forhold til, om de overhovedet er kommet i gang efter sommerferien. Det er vigtigt, at alle unge, der forlader grundskolesystemet i Rødovre Kommune – og deres forældre – ved, hvem de skal kontakte i tilfælde af optakt til frafald, så der kan iværksættes understøttende indsatser for at fastholde eller vejlede i forbindelse med omvalg.

### **KUI – Cafémøder**

Cafemødet skal finde sted én gang om året og har til formål at samle samtlige aktører på ungeområdet, både inden for Social- og Sundhedsforvaltningen (SOC) samt Børne- og Kulturforvaltningen (BKF) i Rødovre Kommune, for at dele viden om samtlige indsatser, skabe grundlag for relationelt samarbejde og inspiration til fælles tiltag på tværs af forvaltninger og afdelinger.

Der har både i marts og september været indkaldt til det første KUI-Cafémøde, der begge gange er aflyst på grund af corona.

### **KUI – Kriminelle**

SSP-konsulenterne i BKF og to medarbejdere fra Ungeenheden i Jobcentret, der primært har at gøre med de unge, der er udadreagerende og kriminalitetstruede, mødes fast og drøfter samarbejdet omkring denne gruppe af unge. Samarbejdet omfatter også Kriminalforsorgen ved indsættelser og løsladelser.

### **FGU-uddannelsen**

Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) blev indført i august 2019 og har blandt andet erstattet produktionsskolerne, EGU- og VUC-uddannelserne for unge under 25 år. EGU står for Erhvervsgrunduddannelse, men VUC er Voksen Uddannelses Center. FGU-uddannelsen henvender sig til alle unge under 25 år, der endnu ikke er parate til at gå i gang med eller gennemføre en anden ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige eller personlige årsager.

Formålet med FGU er, at den unge efterfølgende kan fortsætte på en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller i job. FGU består af tre forskellige uddannelsesspor: almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse, der kan tilpasses den unges behov og interesser. Vestegnens FGU er placeret på fire adresser, hvor der tidligere har ligget produktionsskoler. Rødovre Kommune er i syv-kommunes samarbejde med Albertslund, Brøndby, Glostrup, Hvidovre, Ishøj og Vallensbæk omkring Vestegnens FGU.

Ud over den fælles FGU-uddannelse har de syv kommuner også indgået et ledelsessamarbejde omkring vidensdeling på øvrige ungeområder, herunder erfaring med tilbud og vejledningsmetoder samt udvikling af indsatser. Vestegnens KUI-ledernetværk samarbejder også omkring brobygningsforløbene på erhvervsskolerne.

Det blev vores oplevelse, i løbet af skoleåret 19/20, at FGU-uddannelsen endnu ikke kan løfte de unge, der har særlige kognitive behov, misbrug eller svære psykiske lidelser, hvorfor Ungeenheden og Ungecenter2610 fortsat har behov for særligt udviklede tilbud til disse målgrupper. Rødovre Kommune har allerede flere gode tilbud til udsatte unge, som skal fortsætte for at forebygge, at de "tabes", da FGU endnu ikke er gearret til at tage imod de allermest udsatte unge. Det er f.eks. OK-klassen, 10. flex og mulighed for et andet år i 10. klasse.

Der arbejdes pt. på at udvikle dialogen og indsatserne med Vestegnens FGU. Særligt i forhold til de unge med særlige socialpædagogiske behov, der har brug for en større rummelighed, og en særlig pædagogisk

indsats, gennem deres uddannelsesforløb. Processen forventes at give resultater primo 2021, i kraft af et øget ungeoptag på skolen.

## **Uddannelsesplanen**

Alle unge, der forlader grundskolen, skal have en plan for videre uddannelse. Man har automatisk en uddannelsesplan, hvis man går direkte fra grundskolen videre på en ungdomsuddannelse. For unge, der ikke går direkte videre i uddannelsessystemet, skal den kommunale ungeindsats sørge for at hjælpe den unge på vej mod uddannelse eller beskæftigelse. Det gælder også unge, der hverken er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Her er uddannelsesplanen det værktøj, som den kommunale ungeindsats bruger i samarbejdet med den unge. Således samles alle relevante informationer, så KUI kan hjælpe den unge bedst muligt på vej.

Det er endnu ikke muligt at sammenkøre IT-systemerne, hvorfor ungeindsatserne er forpligtede til at udarbejde uddannelsesplaner i to systemer. Samarbejdet mellem vejlederne og de koordinerende sagsbehandlere er meget tæt, og der er stort fokus på, at de unge oplever, at der er sammenhæng i uddannelsesplanerne.

## **Indsatsen på skoleområdet - BKF**

Som forberedelse til overgangen til ungdomsuddannelse er der i 10. klasse obligatorisk brobygning for alle elever. Rødovre samarbejder med syv andre kommuner på Vestegnen om dette.

To ud af de fire eller fem 10. klasser i Ungecenter2610 er endvidere i brobygning to dage om ugen i ti uger. Her er brobygningen specifikt rettet mod erhvervsuddannelserne, som en særlig indsats og for at give flere unge indblik i og lyst til at uddanne sig indenfor netop dette område.

På 8. klassetrin skal alle elever i kommunen deltage i "Skills", som også er obligatorisk brobygning til ungdomsuddannelserne. På dette klassetrin skal de unge én dag til introduktion på en erhvervsuddannelse, to dage deltage i undervisningen på en erhvervsuddannelse og to dage på et gymnasialt tilbud.

I 10. klasse er der en særlig "flex-indsats", som giver mulighed for individuelle, håndholdte og fleksible forløb for cirka 25 unge, der på dette klassetrin stadig er meget langt fra at være uddannelsesparate. Det drejer sig blandt andet om unge, som kommer fra Dagskolen, Skiftespoet, modtageklassen på Valhøj Skole eller kommunens gruppeordninger (der nu er blevet til læringscentre).

I løbet af det første år med KUI er der identificeret et behov for, at omkring fem elever om året kan få opfyldt et behov for at gå i 10. klasse to gange. Det drejer sig f.eks. om elever, som har lidt af skolevægning i lange perioder, har været i psykiatrisk behandling eller har særligt store faglige udfordringer, fordi de har fået dansk som andetsprog på et sent tidspunkt i deres skoletid.

## **Unge med Kant**

Ungecenter2610 deltager i et EU-projekt sammen med otte andre kommuner i Hovedstaden og to erhvervsskoler. Projektet Unge med Kant giver mulighed for at finde og understøtte konkrete individuelle løsninger for unge på deres vej til selvforsørgelse og det liv, de ønsker sig. En forudsætning for deltagelse er, at man lever op til et kædeansvar i fællesskab af de involverede fagprofessionelle omkring den unge. Målgruppen er særligt udsatte unge, mellem 15 og 29 år, der har et basalt behov for at optræne hverdagsmestring. 60 unge i Rødovre er indskrevet i projektet og skal understøttes/følges frem til sommeren 2022.



Der er i dette projekt f.eks. mulighed for systematisk at tage rundt om morgenen og hente elever, som ikke kan komme i skole af sig selv eller ved familiens hjælp. Andre eksempler er "kulturgrammatik for tosprogede - sent ankomne unge flygtninge og indvandrere", nye tiltag for unge med skolevægring og individuelle eller gruppeforløb for unge med andre problemstillinger, som står i vejen for optimalt udbytte af skolegangen. Et andet eksempel er et samarbejde med Hotel- og Restaurantskolen om "Bagedysten" for unge med angstproblematikker. Forløbet starter med undervisning af professionelle konditorer i Ungecenterets kantine, når alle andre elever er gået hjem. Et af målene er, at eleverne får mod til at tage ind på Hotel- og Restaurantskolen og blive undervist i den sidste del af forløbet.

Der vil i projektperioden være opmærksomhed på, om Unge Med Kant giver erfaringer omkring indsatser, som på sigt med fordel kan implementeres i det kommunale samarbejde om de mest udsatte unge.

### **Indsatsen i Ungeenheden – Jobcentret**

Fælles for alle tilbud i Ungeenheden gælder, at de er fleksible og flydende i den forstand, at de følger den unge, og at der godt kan iværksættes flere tilbud på én gang. F.eks. kan den unge være tilknyttet Springet tre dage ugentligt og gå til undervisning i OK-klassen to dage ugentligt. Kombinationen af tilbud er individuel og er en vurdering fra sag til sag.

#### **OK-klassen**

OK-klassen er et opkvalificerende tilbud til unge, der mangler at færdiggøre Folkeskolens Afgangsprøver. Målgruppen for tilbuddet er unge, der er psykisk sårbare, og som ikke formår at indgå i ordinære undervisningsmiljøer på eksempelvis FGU eller VUC. Tilbuddet er finansieret af beskæftigelsesmidler fra Jobcentret, men er udviklet i samarbejde med Ungecenter2610, hvor undervisningen også foregår. Den opkvalificerende undervisning på Ungecenter2610 består af undervisning i dansk, engelsk og matematik, samt samfundsfag, studieteknik og hverdagsproblematikker. Undervisningen er særligt tilrettelagt for hver ung i forhold til timer og mødetider. De unge øver sig i at indgå i et klasse miljø i trygge rammer, samtidig med at de f.eks. færdiggør deres 9. klasse. Forløbet i OK-klassen støtter de unge til at gå videre i uddannelsessystemet.

#### **Projekt Springet**

Springet fungerer som et led i rehabiliteringen af de unge med en psykosocial indsats på stedet og tværfagligt samarbejde med psykiatrien, sagsbehandlere, støttekontaktpersoner og evt. uddannelses/ praktiksted. De unge kan være ned til 16 år og visiteres i samarbejde med grundskolevejledere og folkeskolen. Der lægges stor vægt på, at indsatsen tilrettelægges ud fra den unges egne beslutninger, mål og ønsker. Tilgangen til de unge er baseret på miljøterapeutisk praksis samt jeg-støttende og motiverende samtaler. Interventionen målrettes de vanskeligheder, som de unge oplever at have i det ordinære miljø, så de på sigt tør og kan færdes på en uddannelse eller en arbejdsplads. Der er især opmærksomhed på social færdighedstræning i forhold til konflikthåndtering, brug af smalltalk, grænsesætning og håndtering af social angst. Hertil også det at kunne være på en arbejdsplads, med sit eget særpræg, og være tilpas med det. Vi anser social færdighedstræning, som væsentlig for rehabiliteringsprocessen frem mod beskæftigelse af målgruppen. Det kan være fleksjob, EGU, Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU) eller anden ordinær uddannelse.

#### **Projekt Vestvolden**

Ungeenhedens pladser på Projekt Vestvolden anvendes primært som nyttejob for unge, der har fået uddannelsespålæg og afventer opstart af uddannelse. Målgruppen for nytteindsats er primært åbenlyst uddannelsesparate uddannelseshjælpsmodtagere. Disse skal i videst muligt omfang forsørges sig selv, indtil de kan begynde på en uddannelse. Hvis de ikke selv finder et job i denne periode, skal de senest efter en måned have en indsats, fx i form af nytteindsats. Øvrige uddannelsesparate unge, og aktivitetsparate på

uddannelseshjælp, kan efter en konkret vurdering også tilbydes at komme i nytteindsats. Det vil dog sjældent være det mest relevante tilbud, da disse grupper ofte vil have behov for andre og mere støttende indsats.

Foruden unge i nyttejob er der på Vestvolden pladser til unge med brug for pædagogisk træning af arbejdspladskultur og mødestabilitet. De unge kan her være ned til 16 år og visiteres da i samarbejde med grundskolevejledere og folkeskolen. Vestvolden har også en samfundstjenesteplads i samarbejde med kriminalforsorgen. Den faste struktur, det praktiske arbejde og de grønne området virker rehabiliterende for mange sårbare unge.

### **Psykoterapeutisk mestringsforløb**

Målgruppen for dette forløb er unge, der er særligt psykisk sårbare. Tilbuddet foregår både individuelt og i grupper. Forløbet har til formål at støtte den unge til stabilt fremmøde og øget mental trivsel, inden anden vejledning eller plan kan iværksættes. Uddybende betyder det at støtte den unges evne til ressourcemobilisering og livsmestring og finde/genvinde livsmodet og troen på egne ressourcer. Herunder gælder også troen på arbejde eller uddannelse. Centralt for forløbet og arbejdsmetoden er aktiv deltagelse, og at de unge relaterer temaerne til eget liv og trænes i håndtering af dagligdags problemstillinger.

De unge lærer at indgå i et gruppefællesskab samt udvikle faglige færdigheder inden for køkkenområdet. Det foregår én dag om ugen, som fælles køkkenaktivitet, med mad fra FødevarerBanken. Tilbuddet kan være supplement til fastholdelse i uddannelsesvejledning, vejledning og opkvalificering, virksomhedspraktik, ordinær uddannelse eller arbejde.

### **Elevpladssøgning**

Alle unge, der søger elevplads, får støtte fra uddannelsesvejlederne, individuelt eller i gruppe. De unge støttes i at skrive ansøgninger til elevplads, gå til ansættelsessamtaler samt finde konkrete elevpladser. Indsatsen foregår i samarbejde med Jobcentrets virksomhedsservice.

### **TekX (Rødovre Kommunes Teknologiekperimentarium)**

Ungeenheden har, i samarbejde med TekX, udviklet et tilbud for psykisk sårbare unge primært med autismespektrumforstyrrelser. Ungeenheden har fem faste pladser til unge med interesse for spil og computere. De unge kan være ned til 16 år og kendetegnet for de unge er ofte, at de har været isoleret hjemme gennem en årrække af deres barndom. Forløbene tilrettelægges individuelt i forhold til timer og dage med fremmøde. Ungeenheden har en fast indsatsvejleder, der følger de unge til TekX og bliver som støtte dagen igennem, hvis den unge har behov for dette. De unge varetager "rigtige opgaver" for TekX i form af eks. reinstallation af pc, virusprogrammer m.v. Et forløb på TekX kan udover at få den unge ud blandt andre og strukturere hverdagen, blandt andet også støtte den unge i at vælge uddannelsesretning.

### **Styr på økonomien**

Ungeenheden kan tilbyde de unge rådgivning omkring deres økonomi, budgetlægning, gældsforhandling mv. En tidligere bankansat støtter de unge og deres familie med konkret budgetlægning, men ledsager også de unge til banker og kreditorer, når der er behov for dette.

### **Indsatsvejlederne/mentorer**

Indsatsvejlederne støtter de unge, der er længst fra uddannelse og arbejdsmarkedet. Indsats i vejledningsforløbet kan blandt andet være kontakt med Jobcentret, konsultation ved egen læge eller behandlingsforløb hos psykiater eller i psykiatrien, hjælp til økonomiske problemer, hjælp til at tage offentlig transport, psykoedukation, hvor den unge får indsigt i eget sygdomsbillede, struktur på hverdagen,

støtte til at påbegynde anden aktivitet via Jobcentret som f.eks. virksomhedspraktik, problemer med ensomhed/netværk m.m.

### **Anden aktør**

Tilbud fra anden aktør er typisk købte forløb for unge med svære autismespektrumsforstyrrelser. Tilbuddene kan dertil være målrettet borgere med kognitive udfordringer eller mentorforløb til særligt udfordrede borgere. Der anvendes også anden aktør til de mest udfordrede kriminelle unge. Tilbud fra anden aktør tilbydes ud fra konkrete, individuelle vurderinger fra sagsbehandler.

### **Projekt Reconnect**

Ungeenheden har i slutningen af 2019 indgået et fire-årigt samarbejde med Novo Nordisk Fonden og Institut for Socialrådgiveruddannelse på Københavns Professionshøjskole. Projektet gennemføres i samarbejde med Bornholms Regionskommune, Københavns Kommune, Aalborg Universitet og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE).

Indsatsen tager afsæt i en evidensbaseret beskæftigelsesmetode, kaldet 'Individuel Planlagt job med Støtte' (IPS), som traditionelt retter sig mod voksne med svære psykiske lidelser, og som har vist gode resultater. I projektet tilpasses IPS-metoden til målgruppen, unge 15-24-årige, med tegn på angst og/eller depression, som står uden for uddannelse og beskæftigelse.

De unge bliver tilbudt en screening for angst eller depression i de tre deltagende kommuner, hvis der er en begrundet mistanke om mistroivsel. Hvis den unge har symptomer "af varierende grad", tilbydes de at deltage i Reconnect-projektet, hvor de modtager en tilpasset IPS-uddannelses- og beskæftigelsesindsats kombineret med en kommunal psykoterapeutisk indsats individuelt eller i gruppe.

De unge i Reconnect-indsatsen bliver primært visiteret via KUI-overgangesamarbejdet, som et særligt tilrettelagt tilbud for unge mellem 15-24 år, med tegn på angst og depression, som står uden for uddannelse og beskæftigelse.

### **Samarbejde med de forskellige uddannelsesinstitutioner**

Vejlederne i Ungeenheden har et tæt samarbejde med uddannelsesinstitutionerne, der følger uddannelsesinstitutionernes årshjul. Vejlederne deltager i åbent hus i forbindelse med ansøgning og optag samt arrangementer, hvor de bliver klædt på i forhold til nye uddannelses tiltag som optagelseskrav, fastholdelse og studieretninger. Det centrale uddannelsesvejledningssted, Studievalg, afholder ligeledes en del arrangementer, hvor uddannelsesvejlederne bliver inviteret til at høre om alt fra hvilke uddannelser, der er mest søgt, til foredrag om forskellige karrieremuligheder inden for forskellige uddannelsesområder.

Samarbejdet med ungdomsuddannelserne er generelt noget tættere i forhold til de videregående uddannelser, hvor Ungeenheden både før og efter sommerferien har en god dialog med ungdomsuddannelserne omkring eventuelle restpladser.

Det gode samarbejde gør sig også gældende i forhold til fastholdelse af den enkelte elev på uddannelserne, hvor uddannelsesvejlederne i langt de fleste tilfælde bliver kontaktet, hvis den unge får et fraværsbrev.

### **Ungeguides eller kontaktpersoner**

Jf. gældende lovgivning, skal der være mulighed for at have én gennemgående kontaktperson. I Rødovre er det valgt i stedet at bruge betegnelsen ungeguide, for at undgå forvirring med allerede eksisterende

funktioner. Ungeguidens hovedopgave er at støtte den unge i at komme godt videre i uddannelse eller job. Den unge følges af ungeguiden i overgangen mellem grundskole og uddannelse, mellem uddannelser eller mellem uddannelse og job for at sikre, at den unge oplever sammenhæng og kontinuitet i indsatsen.

Ungeguidens støtte af den unge skal tage udgangspunkt i den unges konkrete sociale og personlige udfordringer. Støtten skal bygge på en målrettet, koordineret og individuelt tilrettelagt socialfaglig indsats, som inkluderer sociale faktorer uden for skolen, og som er funderet i et tværfagligt løft af den unge.

Ungeguideordningen erstatter ikke Servicelovens bestemmelser om en fast støttekontaktperson (SKP) til unge med behov for særlig støtte, socialpædagogisk bistand til voksne eller reglerne om mentorstøtte efter Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

Hvis den unge allerede har en velfungerende relation til en støttekontaktperson eller mentor, er det i Rødovre Kommune aftalt at udpege den person til at være den unges gennemgående kontaktperson. I så fald vil kontaktpersonen/ungeguiden varetage flere funktioner over for den unge, herunder opgaver i henhold til beskæftigelses- eller servicelovgivningen. Det afgørende med ungeguideordningen er, at den unge oplever at have én gennemgående person, der støtter den unge i at realisere uddannelsesplanen.

Ungeguideordningen kan være relevant allerede fra 8. eller 9. og 10. klasse, hvor den unge vurderes at være i risiko for ikke at kunne påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse.

For at formalisere udvekslingen af den relevante og nødvendige viden om den unges udvikling, i relation til uddannelsesplanen, bliver der i Rødovre Kommune etableret faste statusmøder med den unge, ungeguide samt vejleder eller koordinerende ungesagsbehandler.

I tilfælde, hvor det ikke er muligt eller giver mening, at ungeguiden er gennemgående, vil Rødovres ungeindsats sikre, at der sker en håndholdt overlevering. Således at den unge ikke er i tvivl om hvem i kommunen, der er den primære kontaktperson. Rødovres ungeindsats vægter, at ungeguiden har de rette faglige specialiserede kompetencer, der støtter den unge mest kvalificeret, samt at der er god kontakt mellem kontaktperson og den unge, fremfor at ungeguiden er gennemgående til det 25. år.

I efteråret 2020 vil der i Rødovre iværksættes et forsøg med et større ungeguidekorps bestående af 10-15 socialfaglige medarbejdere, der på "frivillig basis" fungerer som ungueguides for unge i Rødovre Kommune.

## Rødovres unge i tal – 01.08.2019-01.08.2020

### Antal unge i KUI målgruppen, i Rødovre Kommune, juli 2020:

15-17 år	1.504		
18-25 år	3.629		
I alt			5.133

Kilde: UV - data 05.06.2020

### Antal unge, der er vurderet helholdsvis uddannelsesparate og ikke uddannelsesparate:

	Uddannelsesparate	Ikke uddannelsesparate
9. klasse, i alt 379 elever	298 elever	81 elever
10. klasse, i alt 86 elever	45 elever	41 elever
I alt	343	122

Kilde: UV - data 05.06.2020

**Antal unge, der er i behandlingstilbud i Rødovres Rådgivnings- og Behandlingscenter i perioden ult. 2019 – juni 2020:**

	Antal unge i behandling	Ekstern behandling *
15-17 år	12	4
18-21 år	17	1
22-25 år	32	5
I alt	61	10

Kilde: Håndtalt i RBC – data juni 2020. NB: \*De unge, der har været i ekstern behandling, er enten medicinkrævende eller har overskyggende psykiatriske udfordringer.

**Antal unge, der har en sag i Børne- og Familieafdelingen fra august 2019 – juli 2020:**

15-17 år	101
18-21 år	35
22-23 år	1
I alt	137

Kilde: Håndtalt i BØFA - data juli 2020.

**Antal unge på FGU uddannelsen:**

	2019	November 2020
Vestegnens FGU	41	22
FGU i andre kommuner	11	6

Kilde: Håndtalt i Jobcenter Rødovre - Oktober 2020.

**Antal unge på STU - aktivitetsparate**

I alt	Rødovres STU	Anden STU
18	4	14

Kilde: Håndtalt i Jobcenter Rødovre 16.07.2020. NB: Før tidspensionister er ikke inkluderet i opgørelsen.

**Antal unge med kommunal indsats i Jobcentret 18 år til og med 24 år:**

	Åbenlyst Uddannelsesparat	Uddannelsesparat	Aktivitetsparat	Ressourceforløb	Fleksjob	Ingen ydelse *
15-17 år						14
18-21 år	8	25	62	24	0	20
22-25 år	11	40	44	31	3	31

Kilde: Momentum – data 15.07.2020. NB: \*Ingen ydelse kan f.eks. være unge, der lever af lønindtægt, SU eller børneopsparing og som deltager i Reconnect, unge med udvidet fastholdelsesindsats m.v.

## **Bilag – vedlægges separat**

Bilag 1. KUI – Organisering (illustration)

Bilag 2. KUI – Samarbejdsfora

Bilag 3. KUI - Ungecenter2610 i Rødovre Kommune – BKF (indsatser under BKF)

Bilag 4. KUI – Ungeenheden i Rødovre Jobcenter – SOC

Bilag 5. KUI – Vejviser