

Internt Notat

Dato: 20-08-2021

Sagsnummer: 17.00.00-G01-5-21

Sagsbehandler: Mette Pedersen

Ansættelsessted: Skoleområdet

Til: Børne- og Skoleudvalget

Orientering om personalesituationen i centrets afdeling på Tinderhøj Skole

Rødovre Kommunes specialpædagogiske center startede op i januar 2020 for børn og personale og var en sammenlægning af de eksisterende gruppeordninger fra fire forskellige matrikler.

Med afsæt i ønsker fra Rødovre Lærerforening, BUPL og det eksisterende personale foretog personalet et aktivt tilvalg i forhold til deres fremtidige ansættelsessted. Dette resulterede i, at afdelingen på Tinderhøj Skole blev dannet med afsæt i personalet fra tre af gruppeordningerne, og at afdelingen dermed havde et forstående fusionsarbejde - i modsætning til Valhøj Skoles afdeling, som allerede havde et godt fundament fra den tidligere gruppeordning. Efterfølgende ramte COVID-19-pandemien i marts 2020 - blot 2½ måned efter opstarten - og vanskeliggjorde dermed den gode fælles opbygning af centret, som var tiltænkt. I stedet blev mange af eleverne opdelt i mindre grupper og adskilt fra hinanden i henhold til sundhedsmyndighedernes retningslinjer. Det samme gjorde sig gældende for personalegruppen, som ikke havde mulighed for at være sammen fysisk i en grad, der gjorde opbygningen af centret optimal.

I kølvandet på ovenstående står særligt centrets afdeling på Tinderhøj Skole nu med en akut problematik omkring manglende personale til grupperne. Det opleves som en udfordring både at rekruttere, men også at fastholde kvalificeret personale. Ofte er ansøgerne lærere/pædagoger, som ikke er fra specialområdet – og ofte nyuddannede. Når der ansættes nyt personale, søger de hurtigt videre til et andet job, som fx kan tilbyde en højere løn.

De mange udskiftninger tærer på de eksisterende medarbejdere, mens de løfter en vigtig opgave med kommunens mest sårbare børn og unge. Pt. mangler der 2,5 lærere og fire pædagoger i afdelingen på Tinderhøj Skole. Afdelingen på Valhøj Skole er også udfordret, men situationen håndteres via interne personaleresourcer og omrokeringer. Centrets afdeling på Valhøj Skole oplever desuden en større stabilitet i personalegruppen, når det kommer til fastholdelse.

Nedenfor ses antallet af fratrædelser/opsigelser, som er registreret siden 1. maj 2021:

Lærere: 7

Pædagoger: 4

Pædagogmedhjælpere: 1

Tallene dækker over medarbejdere, der hhv. selv har sagt op, har indgået fratrædelsesaftaler, ikke mødte op samt tidsbegrænsede stillinger.

Opgaven omkring børnegruppen er kompleks og kræver dygtige, relationsstærke voksne med særlige kompetencer og viden inden for området. Der opleves flere børn med et komplekst diagnosefelt, og opgavefeltet er mangeartet i hverdagen.

Der pågår drøftelser med Rødovre Lærerforening, BUPL og centerets ledelse samt de lokale tillidsrepræsentanter for Rødovre Lærerforening og BUPL. Drøftelserne handler om konkrete løsninger lige nu og her, og samtidig også et fokus på at løfte den samlede rekrutterings- og fastholdelsesindsats på den lange bane. Der drøftes muligheder for kompetenceudvikling, at skabe en stærkere sammenhæng mellem almenområdet og centeret med fokus på vejledning og fælles udvikling. Hertil kommer et forløb med udvikling af det samlede center, så der skabes de bedst mulige rammer for både børnenes læring, trivsel og udvikling samt et fokus på medarbejdernes gode arbejdsmiljø og udviklingsmuligheder.

Det har endvidere været drøftelse i skoleledergruppen og blandt tillidsrepræsentanterne i både Rødovre Lærerforening og BUPL. Da der er tale om kommunens mest sårbare børn og unge, og da det specialpædagogiske center er skolernes fælles inklusionsindsats, er det i alles interesse, at der findes en holdbar løsning.

Der er pt. følgende løsningsforslag:

- Der indgås dialog med medarbejdere på de øvrige skoler, som ønsker at bidrage til den konkrete løsning, og som kan overflyttes til centret i en periode – det optimale for børnene ville være for hele skoleåret, og der arbejdes også med et kortere forløb, hvor man bidrager frem til jul. Denne proces pågår i uge 34.
- Overflytningen kan også ses som en mulighed for at afprøve det særlige opgavefelt, som centret er. En unik mulighed som ikke tidligere er anvendt i Rødovre.
- Der er iværksat nødundervisning for grupperne i Tinderhøj Skoles afdeling i uge 32, 33, 34 og 35, hvorefter der gerne skal være iværksat mere langsigtede løsninger. Nødundervisningen justeres løbende og betyder, at klasserne er startet op på samme vis, som sidste skoleår sluttede, således at der er genkendelighed for børnene og samtidig ro på personaleledelsen. Pt. har eleverne i 0.-6. klasse skoledag fra kl. 8-13, mens 7.-9. klasse er en enkelt lektion fra at have fuldt skema.

De øvrige skoler er blevet præsenteret for løsningsforslagene, og alle har været åbne og imødekommende i forhold til at stå sammen som et samlet skoleområde, så denne fælles inklusionsopgave kan løftes i flok.

Det forventes ikke, at samtlige af de ledige stillinger kan rekrutteres internt, men dog at den hjælp, der kan tilbydes, er med til at skabe en mere stabil løsning, som giver ro og tryghed for centrets børn og personale i den kommende periode, hvor der sættes målrettet ind i forhold til rekruttering.

På den langsigtede bane kalder situationen på et længerevarende fokus på centret, hvilket iværksættes af Børne- og Kulturforvaltningen. Der arbejdes på en skærpelse af centrets formålsbeskrivelse, forløb med interne jobudvekslinger og et tættere blik på centrets struktur, sammenhængskraft, ressource- og kompetencebehov.