

Internt Notat

Dato: 07-09-2021

Sagsnummer: 17.01.00-A26-1-21

Sagsbehandler: Helene Jepsen

Ansættelsessted: Skoleområdet

Til: Børne- og skoleudvalget

Orientering om statusnotat i forbindelse med VIVE's evaluering af Læringsfællesskaber for alle

Børne- og Kulturforvaltningen orienterer hermed om statusnotat fra Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE), august 2021. Statusnotatet giver en kort midtvejsstatus på implementeringen af Læringsfællesskaber for alle (LFA) og bygger på skoleleder- og medarbejderperspektiver og udgør dermed et udsnit af VIVE's samlede evaluering af Læringsfællesskaber for alle.

Til årsskiftet følger den endelige evalueringsrapport, hvor også borgerperspektivet inddrages. Her inddrager VIVE perspektiver fra elever, som indgår/har indgået i særlige forløb og deres forældre, ligesom også sammenlignende perspektiver på relevante områder fra VIVE's nationale evaluering af inklusion og specialpædagogisk støtte vil være en del af rapporten.

Baggrund

Baggrunden for nærværende notat er, at Børne- og Kulturforvaltningen i december 2020 indgik aftale med VIVE om at evaluere indsatsen Læringsfællesskaber for alle med opstart af i januar 2021. Evalueringen er del af VIVE's landsdækkende evaluering af inklusion og specialpædagogisk støtte, som VIVE gennemfører i 2020-2021 for Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). I den sammenhæng udfører VIVE en kommunespecifik analyse og evaluering af Læringsfællesskaber for alle, herunder af indsatsens implementering, organisering samt mulige udfordringer og potentialer for videreudvikling.

Indsatsen Læringsfællesskaber for alle blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen i marts 2019, hvorefter Børne- og Kulturforvaltningen igangsatte en proces med at planlægge opstart af det nye specialpædagogiske center med opstart i januar 2020 (jf. sag nr. 21 af 12. marts 2019). De pædagogiske indsatssteam (PIT) er den del af Læringsfællesskaber for alle, og beskrivelsen af PIT's funktioner og rolle blev endelig godkendt i december 2019, hvorefter en proces med implementering af PIT på skolerne startede op i januar 2020. Indsatsen Læringsfællesskaber for alle havde således været i gang i et år, da VIVE i starten af 2021 begyndte at opsamle og evaluere erfaringer og indsigter. Som det også fremgår af statusnotatet, har corona-nedlukningerne naturligvis påvirket implementeringen og udviklingen af indsatsen.