

Gennemgang af karaktergennemsnit på Rødovre Kommunes skoler i 2019/2020 og 2020/2021

I det følgende ses først en oversigt over karaktergennemsnittene i dansk, matematik og de bundne prøvfag i Rødovre Kommune, hvorefter der følger en nærmere opfølgning på karaktergennemsnittene på de enkelte skoler samt en uddybning af de indsatser, skolerne har arbejdet med for at løfte det faglige niveau.

Tabel 1: Oversigt over karaktergennemsnittene i dansk, matematik og de bundne prøvfag i Rødovre Kommune

	Dansk	Matematik	Bundne prøvfag i alt
Rødovre Kommune, 20/21	7,9	7,5	7,8
Rødovre Kommune, 19/20	7,2	7,5	7,4
Rødovre Kommune, 18/19	6,4	6,1	6,7
Rødovre Kommune, 17/18	6,2	6,6	6,7
Landstal, 20/21	7,6	7,7	7,7
Landstal, 19/20	7,1	7,4	7,3

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klasstyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Hendriksholm Skole

Karaktergennemsnittene på Hendriksholm Skole har generelt udviklet sig positivt. Både i 2019/2020 og 2020/2021 ligger karaktergennemsnittet over niveau sammenlignet med skoleårene 2017/2018 og 2018/2019. Gennemsnittet i både dansk, matematik og de bundne prøvfag er i skoleåret 2019/2020 højere end landsgennemsnittet, og dermed indfrier Hendriksholm Skole det pågældende skoleår den politiske ambition om, at karaktergennemsnittet som minimum ligger på landsniveauet. Udviklingen er dog gået i negativ retning i skoleåret 2020/2021, hvor karaktergennemsnittet på Hendriksholm Skole igen er faldet til under landsniveau - særlig vedrørende matematik, hvor karaktergennemsnittet nu ligger 0,8 procentpoint under landsgennemsnittet. Karaktergennemsnittet i matematik har dog forsat udviklet sig i positiv retning sammenlignet med skoleårene 2017/2018 og 2018/2019.

På Hendriksholm Skole har man arbejdet med at løfte det faglige niveau i matematik og læsning ved at afholde kurser på 8. og 9. klassetrin for elever, der havde brug for målrettet hjælp i disse discipliner. Tiltaget var en fortsættelse af Børne- og Undervisningsministeriets læringsløft for fagligt udfordrede elever.

En anden indsats, som skolen har iværksat, er et "drengeprojekt" på 8. og 9. klassetrin for drenge, der har behov for at få struktur på og blive mere målrettet i forhold til deres skolegang.

Tabel 2: Oversigt over karaktergennemsnittene i dansk, matematik og de bundne prøvfag på Hendriksholm Skole

	Dansk	Matematik	Bundne prøvfag (i alt)
Hendriksholm Skole, 20/21	7,5	6,9	7,5
Hendriksholm Skole, 19/20	7,7	8,2	8,0
Hendriksholm Skole, 18/19	6,4	5,9	6,6
Hendriksholm Skole, 17/18	5,5	5,2	6,0
Landstal, 20/21	7,6	7,7	7,7
Landstal, 19/20	7,1	7,4	7,3

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klasstyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Islev Skole

Karaktergennemsnittet på Islev Skole har overordnet set udviklet sig positivt over de seneste fire år. Gennemsnittet i både dansk, matematik og de bundne prøvfag er i 2019/2020 højere end de foregående år. I 2020/2021 ligger det samlede karaktergennemsnit i de bundne prøvfag stabilt sammenlignet med året før, imens gennemsnitskarakteren i dansk er steget lidt, og der ses et fald i karaktergennemsnittet for matematik. Karaktergennemsnittet på Islev Skole i både dansk, matematik og de bundne prøvfag ligger dog forsat under landsniveau, hvorfor Islev Skole ikke indfrier den politiske målsætning om som minimum at ligge på landsniveau.

Med henblik på at løfte det faglige niveau har Islev Skole iværksat en læseindsats på hele skolen, herunder med særligt fokus på 8. klassetrin. De har på skolen derudover arbejdet med professionelle fællesskaber med særligt fokus på opbygning af en evalueringskultur medarbejderne imellem, der kan understøtte en fælles kvalificeret praksis.

Islev Skole har derudover en plan om at ensarte læseundervisningen på første klassetrin og strukturere vejledningen i dansk og matematik på alle klassetrin, herunder med brug af test. På grund af COVID-19 er disse indsatser først igangsat fra indeværende skoleår.

Tabel 3: Oversigt over karaktergennemsnittene i dansk, matematik og de bundne prøvfag på Islev Skole

	Dansk	Matematik	Bundne prøvfag (i alt)
Islev Skole, 20/21	7,2	6,3	7,1
Islev Skole, 19/20	6,9	7,3	7,1
Islev Skole, 18/19	6,5	6,0	6,9
Islev Skole, 17/18	6,3	6,9	6,7
Landstal, 20/21	7,6	7,7	7,7
Landstal, 19/20	7,1	7,4	7,3

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klasstyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Nyager Skole

Karaktergennemsnittene på Nyager Skole har over de seneste fire år gennemgået en meget positiv udvikling. Karaktergennemsnittene lå i 2019/2020 markant højere end året forinden og et pænt stykke over landsgennemsnittet. Samme billede gør sig gældende i 2020/2021, hvor gennemsnitskaraktererne i både dansk, matematik og de bundne prøvfag igen er steget væsentligt siden året før. Begge år indfrier Nyager Skole dermed den politiske målsætning om som minimum at ligge på det nationale karaktergennemsnit i afgangsprøverne.

På Nyager Skole arbejder man med elevernes faglige progression på forskellige måder. Skolen har i år et udvidet fokus på professionelle læringsfællesskaber og fælles faglig praksis. Dette sker konkret ved, at lærerne samarbejder om forberedelse og efterbehandling af undervisningen i dansk og matematik fast hver uge. Dette styrker det faglige perspektiv og understøtter en fælles kvalificeret praksis.

Ud fra en tilgang om, at elever, der trives, lærer bedre, har Nyager Skole tildelt en række to-voksen-timer til alle klasser med fokus på at styrke elevernes deltagemuligheder i læringsfællesskabet. Derudover er et nyt tiltag på skolen i indeværende skoleår at opstarte faglige konferencer, hvor man med udgangspunkt i data drøfter elevernes progression i dansk og matematik.

Tabel 4: Oversigt over karaktergennemsnittene i dansk, matematik og de bundne prøvfag på Nyager Skole

	Dansk	Matematik	Bundne prøvfag (i alt)
Nyager Skole, 20/21	8,9	8,4	8,7
Nyager Skole, 19/20	8,1	7,8	8,0
Nyager Skole, 18/19	6,2	6,0	6,3
Nyager Skole, 17/18	7,0	7,3	7,3
Landstal, 20/21	7,6	7,7	7,7
Landstal, 19/20	7,1	7,4	7,3

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Rødovre Skole

Karaktergennemsnittet på Rødovre Skole lå i 2019/2020 markant højere end året forinden og et stykke over landsgennemsnittet. Samme billede gør sig gældende igen i 2020/2021, hvor der er en mindre stigning i dansk, en væsentlig stigning i matematik samt også en moderat stigning i de bundne prøvfag. Rødovre Skole indfrier således begge år den politiske målsætning om at ligge minimum på landsgennemsnittet. Skolen har til afgangsprøverne i dansk set en gennemgående positiv udvikling de sidste fire år, og også i de samlede bundne prøvfag er der en løbende stigning over de sidste fire år. I matematik har skolen haft et dyk fra skoleåret 2017/2018 til 2018/2019, som dog igen er udlignet.

Med henblik på at skabe et bedre grundlag for at kunne løfte det faglige niveau på Rødovre Skole vil der i indeværende skoleår blive lavet tests for alle elever på alle årgange i dansk og matematik. Testene vil fremadrettet blive gennemført hvert forår, og resultaterne vil være en del af grundlaget for at igangsætte specifikke faglige og sociale indsatser. Derudover har Rødovre Skole tildelt to-voksen-timer i udskolingen, hvor de ekstra voksentimer giver mulighed for at lave differentieret undervisning i hold på tværs af årgangen. Denne indsats forløber henover året, hvor man i forskellige perioder arbejder med henholdsvis naturfag, sprogfag,

dansk og matematik. I denne forbindelse er skolen også opmærksom på, om der er elever med behov for en indsats fra skolens pædagogiske indsatssteam.

På mellemtrinnet arbejder Rødovre Skole med "TurboMat", som er et redskab til at løfte de allerdygtigste elever i matematik. Nogle af de generelle indsatser på skolen er derudover en læseindsats på første årgang med læsefremmende undervisning fire lektioner om ugen samt VAKS-kurser ("Vælg Afkodningstrategi"), der er læseforløb for de børn i indskolingen, der vurderes at have behov for ekstra læseundervisning og læseindsatskurser for ordblinde børn. Derudover har medarbejdere på skolen mulighed for at få faglig sparring på elev- eller klasseniveau fra skolens pædagogiske indsatssteam eller skolens vejledere.

Tabel 5: Oversigt over karaktergennemsnittene i dansk, matematik og de bundne prøvfag på Rødovre Skole

	Dansk	Matematik	Bundne prøvfag (i alt)
Rødovre Skole, 20/21	8,4	8,7	8,5
Rødovre Skole, 19/20	8,2	7,8	7,8
Rødovre Skole, 18/19	6,4	6,9	7,1
Rødovre Skole, 17/18	5,6	7,7	6,7
Landstal, 20/21	7,6	7,7	7,7
Landstal, 19/20	7,1	7,4	7,3

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klasstyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsopdelte. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Tinderhøj Skole

Karaktergennemsnittet på Tinderhøj Skole har overordnet haft en positiv opadgående udvikling i de seneste to skoleår i sammenligning med de foregående år. I 2019/2020 var der således en stigning i karaktergennemsnittene i matematik og i de bundne prøver sammenlignet med året forinden. I dansk var der dog et lille fald. I 2020/2021 sker der i sammenligning med året før en markant stigning i gennemsnitskarakteren i dansk, men også gennemsnittet i matematik og de bundne prøver stiger. Skolens gennemsnit ligger dog i 2020/2021 fortsat lidt under landsgennemsnittet og indfrier således ikke den politiske målsætning.

Med afsæt i et udviklingsarbejde om professionelle læringsfællesskaber (med Københavns Professionshøjskole) er der på Tinderhøj Skole nedsat en arbejdsgruppe, som fra starten af indeværende skoleår har iværksat en tværfaglig indsats. Indsatsen tager udgangspunkt i skolens grønne profil og verdensmålene, og der arbejdes særligt med naturfagene, da skolen her har et lavere karaktergennemsnit end forventet. Indsatsen er i indeværende skoleår igangsat på 7. klassetrin og vokser med de nuværende 7. klasser, således at den er implementeret i hele udskolingen om tre år. Derudover har Tinderhøj Skole indført og gennemført tests i matematik og dansk på alle klassetrin med henblik på at få et retvisende billede af elevernes faglige udvikling. Testene bruges som udgangspunkt for at lave indsatser for enkelte børn, grupper eller hele klasser.

I indskolingen og på mellemtrinnet arbejder skolen fortsat med trivselsforløb som forudsætning for det faglige udbytte, og der er en kontinuerlig indsats fra skolens vejledere for at styrke matematik og læsning. Tinderhøj Skole erfarer en sammenhæng mellem lærerkontinuitet, trivsel og faglige resultater i de nationale tests. Derfor har man på skolen et fokus på at få sat stærke og "højtydende" teams, der både kan løfte og lykkes med faglighed og trivsel. Sidstnævnte er et fokus, man også vil have for øje i de forestående teamudviklingssamtaler.

Tabel 6: Oversigt over karaktergennemsnittene i dansk, matematik og de bundne prøvfag på Tinderhøj Skole

	Dansk	Matematik	Bundne prøvfag (i alt)
Tinderhøj Skole, 20/21	7,5	6,8	7,2
Tinderhøj Skole, 19/20	6,0	6,2	6,3
Tinderhøj Skole, 18/19	6,4	4,8	5,7
Tinderhøj Skole, 17/18	6,6	7,2	7,1
Landstal, 20/21	7,6	7,7	7,7
Landstal, 19/20	7,1	7,4	7,3

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klasstyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Valhøj Skole

Valhøj skole har siden skoleåret 2017/2018 været inde i en positiv udvikling. Karaktergennemsnittet på Valhøj Skole lå således i 2019/2020 højere i matematik og de bundne prøver end året forinden, og i dansk lå karaktergennemsnittet på niveau med det tidligere skoleår. I 2020/2021 sker der en markant positiv stigning i dansk. Herudover også en stigning i de bundne prøvfag og karaktergennemsnittet i matematik forbliver på samme høje niveau som året før.

I 2019/2020 indfries den politiske målsætning om som minimum at ligge på landsgennemsnittet i matematik og de bundne prøver. Imens karaktergennemsnittet i dansk ligger lige under landsniveau. I skoleåret 2020/2021 er gennemsnitskaraktererne i både dansk, matematik og i de bundne prøvfag højere end landsgennemsnittet.

Med henblik på at styrke det faglige niveau i læsning har Valhøj Skole genoptaget makkerlæsning for 3. og 7. årgang samt iværksat faglige "boost-hold" med bl.a. brug af ordblinde-værktøjer for 7. og 8. årgang, hvor elever med behov for ekstraundervisning i læsning undervises i mindre grupper. Derudover fortsætter skolen det generelle, kontinuerlige fokus på co-teaching og 'flipped classroom' (digital understøttelse af læring), som skolen har gode erfaringer med i forhold til at styrke den faglige progression.

Tabel 7: Oversigt over karaktergennemsnittene i dansk, matematik og de bundne prøvfag på Valhøj Skole

	Dansk	Matematik	Bundne prøvfag (i alt)
Valhøj Skole, 20/21	7,9	7,9	8,0
Valhøj Skole, 19/20	7,0	7,9	7,5
Valhøj Skole, 18/19	7,0	6,7	7,3
Valhøj Skole, 17/18	6,6	6,7	7,0
Landstal, 20/21	7,6	7,7	7,7
Landstal, 19/20	7,1	7,4	7,3

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klasstyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).

Ungecenter2610

Karaktergennemsnittet på Dagskolen på Ungecenter2610 har igennem flere år ligget et godt stykke under landsgennemsnittet og indfrier således ikke den politiske målsætning om som minimum at ligge på landsgennemsnittet. Det skal her tages in mente, at dagskolen arbejder med en gruppe af unge, som af forskellige årsager har haft det svært og fx har haft høj grad af skolefravær og modstand mod læring. Derfor er skolens tilgang, at hver gang disse unge har aflagt en prøve, kan det ses som et resultat af en god udvikling i løbet af 8. og/eller 9. klasse på Dagskolen.

I 2020/2021 ses der på skolen en positiv udvikling i gennemsnitskarakteren særligt i dansk, men også i de bundne prøver i sammenligning med 2019/2020. Gennemsnitskarakteren i matematik ligger på samme niveau som det foregående år.

På grund af nedlukning og særlige hensyn igennem pandemien har Dagskolen haft særlige håndholdte indsatser i de seneste to skoleår, og skolen har foruden et fokus på den faglige udvikling valgt i særdeleshed at arbejde med den sociale trivsel hos eleverne som gruppe og som individer. Derudover har Dagskolen fortsat deres generelle, kontinuerlige arbejde med fokus på progressionen hos den enkelte elev, og igennem en undersøgende og anerkendende tilgang arbejder Dagskolen med, at de unge kan opnå de bedst mulige resultater ved deres afgangsprøver.

Table 8: Oversigt over karaktergennemsnittene i dansk, matematik og de bundne prøvfag på Ungecenter2610

	Dansk	Matematik	Bundne prøvfag (i alt)
Ungecenter2610, 20/21	5,1	3,3	4,5
Ungecenter2610, 19/20	3,6	3,3	3,0
Ungecenter2610, 18/19	4,0	3,6	4,1
Ungecenter2610, 17/18	4,8	3,7	4,7
Landstal, 20/21	7,6	7,7	7,7
Landstal, 19/20	7,1	7,4	7,3

Note: Følgende skoletyper er indeholdt i tallene: Folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Følgende klassetyper er indeholdt i tallene: Normalklasser - fuldt årgangsoopdelte og normalklasser - ikke fuldt årgangsoopdelte. Gennemsnittet er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (STIL).