

Internt Notat

Dato: 28-10-2021

Sagsnummer: 17.00.00-G01-13-19

Sagsbehandler: Kirsten Hegner

Ansættelsessted: Skoleområdet

Til: Børne- og Skoleudvalget

Status på Læringsfællesskaber for alle

Herunder følger en status på arbejdet med Læringsfællesskaber for alle på skoleområdet, som bl.a. indeholder, hvordan netværket omkring Læringsfællesskaber for alle har fulgt op på skoleledernes udvidede temamøde i august, kommende arbejde med skoletilhør, tema omkring barnets stemme, nyt fra dansk som andetsprog (DSA) arbejdsgruppen samt status på centrets arbejde med retning og mål.

Opfølgning på temamøde

Kort efter afholdelsen af temamødet i august, hvor nøglemedarbejdere og ledelser fra alle skoler og centret deltog, mødtes netværket Læringsfællesskaber for alle. På dette møde blev det pointeret, hvor givtigt det havde været at videndele og drøfte på tværs af centret, ledelserne og andre relevante interessenter fra almenområdet. Som et resultat af og opfølgning på temamødet er man i netværket enige om, at:

- almenområdet gerne vil støtte yderligere op omkring centret og dets arbejde,
- netværket vil arbejde med et blik på *alle* Rødovres børn (og ikke kun børn på egen skole),
- netværkets opgave er også at bygge bro mellem almenområdet og centret ved at bidrage til gode overleveringer og ved at have blik for, at centrets ressourcer også kan bruges på almenområdet og omvendt.

Der opstod i kølvandet på temamødet således et tydeligt ønske om og behov for at arbejde endnu mere på tværs af almenområdet og centret. Netværket besluttede at undersøge, hvordan strukturen for et øget samarbejde fremadrettet skal være. Fremadrettet vil centerledelsen endvidere fast deltage sammen med en medarbejderrepræsentant i netværket.

Nyt fokus på skoletilhør i 21/22

På baggrund af erfaringer via prøvehandling på skoleområdet, som Børne- og Skoleudvalget og Socialudvalget er blevet orienteret om ved et fællesmøde, har netværket besluttet at arbejde med *skoletilhør* som overordnet tema i resten af indeværende skoleår. Skoletilhør er en positiv reformulering af begrebet skolevægning. Arbejdet med begrebet *tilhør* fjerner i højere grad ansvaret fra den enkelte elev, har en mere forebyggende karakter og giver flere konkrete handlemuligheder.

Konkrete fokuspunkter i netværkets arbejde med skoletilhør vil være:

- Rødovres børn (Sammen om Rødovre)
- Barnets stemme
- Motivation
- Forældresamarbejde

For at kvalificere arbejdet med skoletilhør har netværket ønsket at søge inspiration og viden hos eksperter inden for feltet. På netværksmødet i begyndelsen af december vil forskningen på området og elevperspektivet blive præsenteret i et eksternt oplæg.

Netværket har, inspireret af de gode erfaringer fra det udvidede temamøde i august, desuden besluttet at invitere ledende forsker på området og forfatter til bogen "Fra fravær til fællesskab", Gro Emmertsen Lund, til et lignende temamøde i februar 2022 med deltagelse af relevante nøglemedarbejdere og ressourcpersoner fra Pædagogisk Indsatsteam (PIT), skoleledelser, skolepsykologer, Børne- og Familieafdelingen m.fl.

Workshop: Barnets stemme

Som et led i kommunens kompetenceudviklingsindsats: "Sammen om Rødovre – sammen skaber vi ny velfærd" er et af temaerne at sætte fokus på barnets stemme i arbejdet med Læringsfællesskaber for alle. Ved Kick off-arrangementet i Rødovrehallen i oktober måned blev temaet introduceret, og det følges op af en workshop i begyndelsen af november. Omdrejningspunktet er at sikre, at alle børn og unge føler sig set og hørt i de fællesskaber, de indgår i, ved aktivt at arbejde med, hvordan vi i endnu højere grad skaber fællesskaber *sammen med* børn og unge. Samtidig sættes fokus på, hvad det betyder for, hvordan de voksne agerer i skabelsen af fællesskaberne. Hvordan bliver vi bedre til at bruge barnets stemme aktivt, og er der en systematik for, at vi som professionelle voksne får talt med og inddraget børnene?

DSA arbejdsgruppen

Arbejdsgruppen for dansk som andet sprog (DSA) har haft sit første møde. Her blev det besluttet at lave en række interviews med udslusede elever fra modtagelsesklassen om deres erfaringer og oplevelser med at blive udsluset til en almenklasse. Formålet er at indsamle erfaringer, der skal kaste lys over, hvordan vi skaber de bedst mulige udslusningsprocedurer fremadrettet. Skolelederne vil blive præsenteret for et uddrag af interviews med elever fra tre forskellige skoler.

Der er endvidere taget initiativ til et samarbejde på tværs af dysleksiindsatsen og dansk som andetsprog (DSA) med henblik på at bidrage til en forståelse af, hvordan læsevejledere og DSA-lærere skal forholde sig til elever, hvor der er tvivl om, hvorvidt de har vanskeligheder, fordi de enten er ordblinde, tosprogede eller begge dele. På baggrund af lokale erfaringer gives konkrete anvisninger til, hvordan tosprogede elever med dyslektiske vanskeligheder kan findes og hvilke tilbud, der er i skolesammenhæng.

Status på det specialpædagogiske centers arbejde

Centret har nedsat en arbejdsgruppe bestående af skolelederne, afdelingslederne og de tilknyttede skolepsykologer fra henholdsvis Valhøj Skole og Tinderhøj Skole med det formål at opnå fælles fodslag om retning og metoder samt at udarbejde en beskrivelse af centrets overordnede formål, målgruppe, organisering og arbejdsmetoder. Beskrivelsen skal benyttes dels som retningsgiver for centrets daglige arbejde og dels som informationsmateriale, så interessenter kan orientere sig på hjemmeside osv. i forbindelse med rekruttering,

indskrivning mv. Der iværksættes i foråret et forløb med medarbejderne på tværs af de to matrikler for at øge sammenhængskraften i centeret, som det var tiltænkt med etableringen af et samlet center på to matrikler.