

# Internt Notat

**Dato:** 13-10-2022

**Sagsnummer:** 17.00.00-A00-4-20

**Sagsbehandler:** Kirsten Hegner

**Ansættelsessted:** Skoleområdet

**Til:** Børne- og Skoleudvalget

## Status Sundhed & Trivsel oktober 2022

Herunder følger en status på arbejdet med Sundhed & Trivsel på Skoleområdet, som bl.a. indeholder en beskrivelse af, hvordan:

- Børn og unge mærker indsatsen igennem flere tiltag.
- De voksne på skoleområdet understøtter arbejdet med indsatsen via netværket.
- Vi styrker kapacitetsopbygningen og kompetenceudviklingen på området.

### Sundhed og trivsel bliver mærkbart for børn og unge

Det er af stor værdi, at indsatserne i Sundhed og Trivsel bliver mærkbare. Det betyder helt konkret, at der i Åben Skole programmet i indeværende og sidste år er indlagt sundheds- og trivselsforløb, som udvalgte klasser på tværs af årgangene har glæden af at afprøve. Intentionen er, at evalueringerne samles sammen med henblik på at vurdere, om forløbene er egnede til afvikling for de pågældende klassetrin for alle skoler i årene frem.

Forløbene spændte sidste år over alt lige fra yoga over mere fagfaglige forløb målrettet de naturfaglige fag til de mere almindelige og erhvervsfaglige forløb. Herunder havde eleverne (og de voksne) stor glæde og læring af at deltage i indsatsen 'Sammen passer vi på fremtiden', der introducerer de unge til de sundhedsfaglige uddannelser og samtidig giver læring om og forståelse for, hvordan det er at være syg, gammel eller handicappet. Det forløb afprøves igen i indeværende år til gavn for endnu flere elever.

Derudover afprøves i indeværende skoleår:

*Cirkusmuseum* – er et forløb på 5. årgang, hvor elevernes samarbejde er i fokus. Formålet er at give eleverne en kropsbevidsthed igennem de fysiske øvelser, hvor de oplever en øget kropskontrol og kropsbevidsthed. Forløbet har endvidere til hensigt at styrke klassens trivsel og samarbejde. Igen gennem gruppearbejde prøver eleverne kræfter med en masse forskellige cirkusøvelser, som kræver høj koncentration og samspil eleverne imellem, og som samtidig også giver et smil på læben og gode grin. Eleverne viser til sidst hinanden, hvad de har arbejdet med under workshopen.

*Velkommen til ungdomslivet – Sundhed og trivsel i fokus* – er et forløb på 6. årgang, der har til hensigt at gøre de unge klogere på krop, pubertet og seksualitet samt at give de unge mulighed for og rum til at reflektere over egen kropslig og pubertetsmæssig udvikling. Derudover præsenteres de unge for de mange fritidstilbud med fokus på bevægelse, der er for alle unge i Rødovre Kommune. Det hele foregår på Ungecenter2610, der samtidig introducerer deres udbud af aktiviteter til et sundt fritidsliv.

*Samarbejde med Vestegnens Trafiksikkerhedsråd* – er nye forløb i samarbejde med politiet og har et øget fokus på at få flere børn til at bevæge sig samtidig med, at de er sikre i trafikken. Derudover er formålet at få flere børn, forældre og unge til at vælge cyklen, så cykelstrategiens intentioner styrkes yderligere. Der er indlagt en gå-prøve for 0. årgang og en cykelprøve for 6. årgang. Derudover deler politiet lygter og reflekser ud, når vi går ind i de mørke måneder.

## **Netværket Sundhed & trivsel**

Netværket, der består af ledelses- og personalerepræsentanter fra skolerne, har besluttet, at formålet med netværkets arbejde i forbindelse med indsatsen det kommende år er:

### **Fremme af mental sundhed og trivsel for alle børn og unge i Rødovres skoler**

Netværket arbejder ud fra fire temaer:

- **Compassion** – et systemisk blik på at øge børns læring, trivsel, sundhed og udvikling i skolen. Det handler bl.a. om at være åben over for egne og andres måder at være i verden på og have opmærksomhed på empati og forståelse for sig selv og andre samt lære at reflektere over sammenhænge,
- **Fysisk læringsmiljø** – fokus på skolens fysiske rammer, som løftestang for læring, trivsel, sundhed og udvikling,
- **Data** – fokus på indikatorer, der kan vise, hvilke indsatser, der kan være behov for med henblik på at fremme mental sundhed og trivsel,
- **Videndeling** – om sundheds- og trivselsfremmende initiativer på tværs af skolerne.

Helt konkret har netværket i indeværende skoleår taget initiativ til en række prøvehandling på skolerne, som har fokus på søvn og digitale vaner i 8. klasse. Netværket afprøver disses betydning for de unges oplevelse af sundhed, trivsel og læring. Prøvehandlingerne varierer i omfang og indhold fra skole til skole. Det er i forbindelse med netværkets arbejde med videndeling, at projektet *Sund Søvn og Jagten på den tabte time* på Islev Skole har inspireret netværket til at fokusere på søvn og digitale vaner som en sundheds- og trivselsfremmende indsats. Projektet præsenteres for skolebestyrelserne på skolebestyrelseskonferencen i november.

Derudover har netværket i det forgangne år udviklet en databehandlingsmanual, som nu bl.a. benyttes i forbindelse med ungeprofilundersøgelsen. Ungeprofilundersøgelsen gennemføres som et samarbejde mellem Skoleafdelingen og Social- og Sundhedsforvaltningen og indsamler aktuel viden om unges trivsel, sundhed, livsopfattelse og livssituation. Undersøgelsen tegner således et billede af, hvordan det er at være ung i Rødovre. På den måde er de unges svar med til at give alle unge et lærer og giver samtidig skoler, klubber, foreninger og andre ny og aktuel viden om unges hverdagsliv.

Databehandlingsmanualen benyttes til at bearbejde resultaterne fra undersøgelsen, som herefter kan styrke den forebyggende og opbyggende indsats på tværs i kommunen med henblik på at styrke de unges sundhed og trivsel.

### **Kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling**

Med oprettelsen af to nye konsulentstillinger sætter vi yderligere fokus på den mentale trivsel i fællesskaberne og for det enkelte barn. Der er tale om praksisnære konsulenter, der skal medvirke til at skabe initiativer, der kan fremme børn og unges læring, sundhed og trivsel i skolerne ved konkret at understøtte det pædagogiske personale på skolerne.

Fem medarbejdere har i det forgangne skoleår afsluttet en uddannelse i anvendelsen af compassion med blik for en forbedring af den mentale trivsel. Alle der har færdiggjort uddannelsen har påtaget sig at afvikle en række prøvehandlinger i form af tiltag på skolerne eller minikurser for ledelser og personale. Disse prøvehandlinger skal udbrede kendskabet til handlingsrettede modeller og metoder, der kan medvirke til at styrke arbejdet med relationer, fællesskaber samt mental sundhed og trivsel.